Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.04.2024 12:13:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

программа практики

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-624ИДо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 7.4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Конференции	4	4	4	4
Консультации	3.4	3.4	3.4	3.4
Итого ауд.	7.4	7.4	7.4	7.4
Индивидуальная работа	88.6	88.6	88.6	88.6
Консультации в профильной организации	12	12	12	12
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Добудько Татьяна Валерьяновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: закрепление у обучающихся практических навыков в области организации и проведения научно-исследовательской работы с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.
Задачи практики: сформировать у обучающихся общие представления о научных положениях и концептуальных подходах научного исследования; познакомить обучающихся с принципами организации научно-исследовательской деятельности, педагогического исследования; сформировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации научно-педагогической информации по теме исследования, адаптации современных достижений науки и технологий к образовательному процессу в области информатики;
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»
Способ проведения: стационарная.
Форма проведения: очно-дистанционная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.04

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Философия, Информационные технологии и системы, Педагогика

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: находить и анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе;
Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	9	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	9	1.4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	9	12
2.2	Индивидуальная работа /И/		
2.2.1	Подбор, изучение и письменный анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования /И/	9	70
2.2.2	Написание введения выпускной квалификационной работы /И/	9	8

2.2.3	Оформление списка литературы по ГОСТ /И/	9	6
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Рефлексия и подготовка отчета /И/	9	4.6
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	9	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	9	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» являются: учебная лаборатория кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» проводится в 9 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пещеров, Г. И.	Методология научного исследования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470	Москва: Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017
Л1.2	Юдина, О. И.	Методология педагогического исследования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Казаринова, И. Н.	Методологический практикум: сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: в 4 частях. Часть 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485030	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна

быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Курс 5 Семестр 9

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Инструктаж обучающихся по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм отчетных документов; выдача форм отчетных документов по практике: отчет о прохождении практики, индивидуальное задание	Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы. (УК-1.4) Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий. (УК-4.2)	Участие в конференции	2	1	0
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Подбор, изучение и письменный анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	Умеет: находить и анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе; Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования. (УК-1.2) Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. (ОПК-8.3)	Актуальность и полнота научно-исследовательской работы	18	8-12	0

				Дана оценка результатам обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования и их примени-мости в рамках исследования	24	10-20	0
		Написание введения выпускной квалификационной работы	Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы. (УК-1.4)	Правильность формулировок методологическо го аппарата	18	8-12	0
		Оформление списка литературы по ГОСТ	Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий. (УК-4.2)	Подготовлена библиография по теме исследования. Библиография оформлена согласно требованиям ГОСТа	18	8-12	0
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление отчетных материалов	Подготовка отчета, лист самоанализа	Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий. (УК-4.2)	Структура отчета (наличие всех необходимых разделов); соответствие оформления отчета требованиям ГОСТ 7.32-2001; уровень самостоятельност и и творческий подход к его выполнению	18	8-12	0

Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Выступление на конференции	Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий. (УК-4.2) Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы. (УК-1.4)	Представлен и выполнен эффективный план практики, учтены технические и организационные условия ее прохождения	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Добудько Татьяна Валерьяновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
«Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1, УК-4, ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: находить и анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе;

Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования; приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием
Оборудование: проектор, ноутбук
Инструменты: не предусмотрены
Расходные материалы: не предусмотрены
Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен
Нормы времени: 30 мин.
Проверяемые компетенции

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемый индикатор компетенции:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: находить и анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе;

Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования.

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Проверяемые результаты обучения

Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

Проверяемый индикатор компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.

Проверяемый индикатор компетенции:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемые результаты обучения:

Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Подбор, изучение и письменный анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования
2. Написание введения выпускной квалификационной работы
3. Оформление списка литературы по ГОСТ

Оценочный лист к типовому заданию:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Образовательные результаты	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
Выступление на конференции (0-4 балла)					
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК4)	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.	2	1	0
Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно	Владеет:; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации	2	1	0

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	результатов научно-исследовательской работы.			
Содержание и оформление отчета (0-18 баллов)					
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК4)	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.	18	8-12	0
Выполнение программы практики (0-78 баллов)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет: находить и анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе	24	10-20	0
		Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования.	9	4-6	0
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.	18	8-12	0
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	9	4-6	0
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных	Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-	18	8-12	0

и иностранном(ых) языке(ах) (УК4)	коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникационных технологий.			
Всего:					
Оценка:					

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оформление дневника по практике.

Требования к дневнику:

По итогам выполнения НИР в семестре обучающемуся необходимо представить для утверждения руководителю дневник.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

четкость и логическая последовательность изложения материала;

убедительность аргументации;

краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

конкретность изложения результатов работы;

обоснованность рекомендаций и предложений.

Основные требования, предъявляемые к оформлению дневника:

дневник должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

рекомендуемый объем – 20 – 25 страниц машинописного текста;

в дневник могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;

отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Обучающийся представляет отчет в сброшюрованном (а также в электронном) виде вместе с другими отчетными документами руководителю.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК
«Производственная практика
(научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Ф.И.О. обучающегося
Учебная группа
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания СГСПУ
Даты практики с «____»_____по «____»_____202__г.
Групповой руководитель практики
Установочная конференция
Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, пожарной безопасности ознакомлен.
_____/ _____
Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____
Подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику

(научно-исследовательская работа) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Цель прохождения практики: закрепление у обучающихся практических навыков в области организации и проведения научно-исследовательской работы с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.

Ожидаемый результат:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: находить и анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач; корректно использовать научные источники в своей работе;

Владеет: технологией поиска научных источников по проблеме исследования; приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях, создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на базе информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Проверяемые результаты обучения:

Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Задания на практику:

1. Подбор, изучение и письменный анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования
2. Написание введения выпускной квалификационной работы
3. Оформление списка литературы по ГОСТ
4. Оформление отчета по практике

Руководитель практики:

От СГСПУ: _____ _____ /_____

должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/_____

подпись расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Сроки выполнения плана практики

Дата выполнения работ	Содержание работы практиканта

Отчет по заданиям практики

Самоанализ
деятельности обучающегося

_____

ФИО обучающегося

В самоанализе обучающийся отражает выполнение индивидуального задания. Обучающийся формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению производственной практики на будущее.

Производственная практика проходила на базе ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

с «___»_____ 20 _г. по «___»_____20 _г.

1. Выполнение индивидуального задания практики.
   За период производственной практики были реализованы следующие виды деятельности

Наиболее удачными и результативными были следующие формы организации деятельности

Какие задания (виды деятельности) вызвали затруднения? Причины трудностей

Апробированы и применены на практике следующие технологии:

2. Самоанализ деятельности

В период прохождения производственной практики приобретены: (перечислить полученные знания, умения, навыки, опыт деятельности)

Вместе с тем, обозначились следующие проблемы:
1. В организации и самоорганизации режима деятельности

2. В теоретической и методической подготовке по дисциплинам (укажите название дисциплины и проблемы)

На основе самоанализа можно сделать вывод об успешности будущей профессиональной деятельности при реализации следующих условий:
1)
2)
3)
3. Общие выводы о практике, её значении в профессиональном развитии обучающегося, предложения по совершенствованию данного вида практики

_____/ФИО обучающегося