Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.11.2024 11:23:31
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Теоретическая грамматика французского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**
Учебный план	ФИЯ-б26ИИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	48	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Набок Юлия Валериевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Теоретическая грамматика французского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научного представления о грамматической системе французского языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционировании ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать языковые факты, способствовать формированию культуры речевого общения.

Задачи изучения дисциплины:

1) ознакомление обучающихся с современными представлениями о грамматическом строе французского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования;
2) ознакомление с лингвистическими методами исследования грамматического строя французского языка;
3) развитие у обучающихся умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания,
4) развитие умения применять полученные теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста).
5) формирование у обучающихся умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в языкознание

Лексикология французского языка

Практическая грамматика французского языка

Практика устной и письменной речи (французский язык)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Курсовая работа по теории иностранного языка

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет:
- различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров;
- проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на французском языке

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях французского языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет переводить на русский язык французские тексты, посвященные теоретическим аспектам французской грамматики.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает:
- основные концепции и подходы к изучению грамматической системы французского языка;
- основные понятия грамматической теории;

Умеет:
- различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений;
- проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;

Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.

	Раздел 1. Введение в теоретическую грамматику французского языка. Морфология			
1.1	Предмет и единицы грамматики. Имя существительное /Лек/	8	2	0
1.2	Морфология как раздел грамматики. Части речи во французском языке /Пр/	8	2	1
1.3	Предмет и единицы грамматики /Ср/	8	2	0
1.4	Морфология как раздел грамматики /Ср/	8	2	0
1.5	Части речи во французском языке /Ср/	8	2	0
1.6	Имя существительное. Имя прилагательное /Пр/	8	2	1
1.7	Имя существительное /Ср/	8	2	0
1.8	Имя прилагательное /Ср/	8	2	0
1.9	Местоимение. Детерминативы /Пр/	8	2	1
1.10	Местоимение /Ср/	8	4	0
1.11	Детерминативы /Ср/	8	4	0
1.12	Глагол и его категории во французском языке /Лек/	8	2	1
1.13	Глагол и его категории во французском языке /Пр/	8	4	0
1.14	Глагол и его категории во французском языке /Ср/	8	4	0
	Раздел 2. Морфология. Синтаксис			0
2.1	Наречия и модальные слова. Междометия. Служебный части речи /Лек/	8	2	1
2.2	Наречия и модальные слова /Пр/	8	2	0
2.3	Наречия и модальные слова /Ср/	8	4	0
2.4	Междометие /Ср/	8	4	0
2.5	Служебные части речи /Ср/	8	4	0
2.6	Синтаксис как раздел грамматики /Ср/	8	2	0
2.7	Типы предложений во французском языке /Лек/	8	2	0
2.8	Типы предложений во французском языке /Ср/	8	4	0
2.9	Простое предложение во французском языке. Сложное предложение во французском языке /Пр/	8	2	1
2.10	Простое предложение во французском языке /Ср/	8	2	0
2.11	Сложное предложение во французском языке /Ср/	8	3	0
2.12	Грамматика текста /Пр/	8	2	0
2.13	Грамматика текста /Ср/	8	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Введение в теоретическую грамматику французского языка. Морфология.

Лекция № 1 (2 часа)

Предмет и единицы грамматики. Имя существительное.

Вопросы и задания:

1. Область грамматики, ее разделы и связи с другими разделами науки о языке.
2. Теоретические и практические задачи курса.
3. Язык, речь и речевая деятельность. Единицы грамматического строя. Понятие грамматической категории.
4. Грамматическое и лексическое значение. Способы выражения грамматического значения во французском языке.
5. Принципы выделения существительных во французском языке. Дистрибутивные признаки существительного.
6. Связь семантики и грамматики существительного: лексико-грамматическое подклассы существительного и их грамматическая характеристика (существительные одушевленные и неодушевленные, существительные счисляемые и неисчисляемые, существительные с собирательным значением, существительные конкретные и абстрактные, существительные собственные и нарицательные).
7. Особенности грамматических категорий рода и числа существительного.
8. Синтаксические функции существительного.
9. Субстантивация и десубстантивация.

Лекция № 2 (2 часа)

Глагол и его категории во французском языке.

Вопросы и задания:

1. Семантика, морфология и синтаксис глагола. Семантико-грамматические группы глаголов.
2. Проблема залога и выражение залоговых отношений во французском языке.
3. Понятие физического и лингвистического времени.
4. Взаимодействие времени и вида. Выражение видовых значений в сложных формах глагола. Вид как лексико-грамматическая категория глагола.
5. Структурные особенности выражения лица. Категории числа и рода.
6. Понятие наклонения и модальности. Различные взгляды на систему наклонений во французском языке.
7. Теории subjonctif и conditionel. Функции и временные формы сослагательного и условного наклонения.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Морфология как раздел грамматики. Части речи во французском языке

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:

1) Определение грамматики. Грамматические явления.

2) Язык и речь. Актуализация.
3) Грамматическая категория в плане содержания. Грамматическая категория в плане выражения.
4) Система частей речи во французском языке.
5) Форма и содержания у частей речи. Транспозиция.
2. Выполнение упражнений практикума
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Имя существительное. Имя прилагательное

Вопросы и задания:
1. Ответы на вопросы теоретического блока:
1) Принципы выделения существительных во французском языке.
2) Дистрибутивные признаки существительного.
3) Связь семантики и грамматики существительного: лексико-грамматическое подклассы существительного и их грамматическая характеристика.
4) Морфологические и дистрибутивные признаки прилагательного.
5) Деление прилагательных на качественные и относительные.
6) Местоположение прилагательного в именной группе.
7) Адъективизация и дезадъективизация.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Местоимение. Детерминативы

Вопросы и задания:
1. Ответы на вопросы теоретического блока:
1) Семантика местоимений: дейксис и анафора.
2) Общие и специфические грамматические категории местоимений.
3) Ограниченность лексического состава местоимений.
4) Подклассы местоимений, различаемые на основании их грамматических и семантических особенностей.
5) Выполнение упражнений практикума.
6) Семантика детерминативов: понятие детерминации и ее виды.
7) Классификация детерминативов.
8) Артикль как прототипический детерминатив и система артиклей во французском языке (определенный, неопределенный, партитивный, нулевой).
9) Роль артикля в выражении грамматических категорий существительного: рода, числа и неисчисляемости.
10) Артикль как средство выражения определенности и неопредеенности существительного.
11) Анафорическая функция артикля.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Глагол и его категории во французском языке

Вопросы и задания:
1. Ответы на вопросы теоретического блока:
1) Семантика, морфология и синтаксис глагола. Семантико-грамматические группы глаголов.
2) Проблема залога и выражение залоговых отношений во французском языке.
3) Понятие физического и лингвистического времени. Взаимодействие времени и вида.
4) Выражение видовых значений в сложных формах глагола.
5) Вид как лексико-грамматическая категория глагола.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Раздел 2. Морфология. Синтаксис

Лекция № 3 (2 часа)

Наречия и модальные слова. Междометия. Служебный части речи

Вопросы и задания:
1. Понятие наклонения и модальности. Различные взгляды на систему наклонений во французском языке.
2. Теории subjonctif и conditionel. Функции и временные формы сослагательного и условного наклонения.
3. Структурные особенности выражения лица. Категории числа и рода.
4. Семантическая классификация наречий. Адвербиализация других частей речи. Синтаксические функции наречий.
5. Семантическая классификация модальных слов, их функции в предложении.
6. Предлог: общие положения. Грамматические функции и семантика предлогов. Взаимопереход предлогов.
7. Союз: общие положения. Сочинительные и подчинительные союзы. Взаимопереход союзов и других частей речи.
8. Частицы как часть речи. Семантика частиц.
9. Утвердительно-отрицательные слова-фразы. Указательно-предикативные слова.

Лекция № 4 (2 часа)

Типы предложений во французском языке

Вопросы и задания:
1. Типы предложений во французском языке.
2. Двусоставные предложения во французском языке.
3. Безличные предложения.
4. Простые и сложные предложения.
5. Предложения осложненные.
6. Инфинитивные конструкции и их функции в предложении.

7. Причастия и причастные конструкции в предложении.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Наречия и модальные слова

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
1) Понятие наклонения и модальности. Различные взгляды на систему наклонений во французском языке.
2) Теории subjonctif и conditionel.
3) Функции и временные формы сослагательного и условного наклонения.
4) Структурные особенности выражения лица. Категории числа и рода.
5) Семантическая классификация наречий.
6) Адвербиализация других частей речи.
7) Синтаксические функции наречий.
8) Семантическая классификация модальных слов, их функции в предложении.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Простое предложение во французском языке. Сложное предложение во французском языке

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
1) Синтаксическая организация простого предложения.
2) Теория членов предложения в современной французской грамматике.
3) Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
4) Члены предложения и части речи.
5) Теория членения предложения по методу непосредственных составляющих.
6) Способы расширения синтаксической структуры предложения.
7) Типы конструкций, промежуточные между простым и сложным предложением.
8) Грамматические признаки сложного предложения: понятие полипредикативности.
9) Классификации сложных предложений (формальная, функциональная, семантическая).
10) Типы связей компонентов сложного предложения: сочинение, подчинение, соположение.
11) Способ организации сложного предложения: гипотаксис и паратаксис.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Грамматика текста

Вопросы и задания:

1. Ответы на вопросы теоретического блока:
1) Промежуточные формы между предложением и сверхфразовым единством.
2) Период. Парцелляция.
3) Сверхфразовое единство.
4) Средства связи внутри СФЕ и текста.
5) Зачин.
6) Членение текста.
2. Выполнение упражнений практикума.
3. Подготовка конспекта по теме занятия.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет и единицы грамматики	Написание тезис-конспектов по темам дисциплины. Подготовка доклада по теме дисциплины.	Конспекты Доклад
2	Морфология как раздел грамматики		
3	Части речи во французском языке		
4	Имя существительное		
5	Имя прилагательное		
6	Местоимение		
7	Детерминативы		
8	Глагол и его категории во французском языке		
9	Наречие и модальные слова		
10	Междометие		
11	Служебные части речи		
12	Синтаксис как раздел грамматики		
13	Типы предложений во французском языке		
14	Простое предложение во французском языке		
15	Сложное предложение во французском языке		
16	Грамматика текста		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет и единицы грамматики	Подготовка презентации по теме дисциплины	Презентация
2	Морфология как раздел грамматики		

3	Части речи во французском языке	Подготовка реферата	Реферат
4	Имя существительное		
5	Имя прилагательное		
6	Местоимение		
7	Детерминативы		
8	Глагол и его категории во французском языке		
9	Наречие и модальные слова		
10	Междометие		
11	Служебные части речи		
12	Синтаксис как раздел грамматики		
13	Типы предложений во французском языке		
14	Простое предложение во французском языке		
15	Сложное предложение во французском языке		
16	Грамматика текста		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Гак, В.Г.	Теоретическая грамматика французского языка [Text] / Гак Владимир Григорьевич. 862 с ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ.	М. : КДУ, Университетская книга, 2023.
Л1.2	Тарасова, А.Н., Рощупкина, Е.А., Кудрявцева, Н.Б.	Французский язык: Практикум по теоретической грамматике [Text] : учеб.пособие для студ. вузов / Тарасова Анна Николаевна, Рощупкина Елена Александровна, Кудрявцева Надежда Борисовна. -. 204 с. ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ.	М. : Высшая школа, 2003

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Моисеева, И.	Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259276	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012
Л2.2	авт.-сост. Дюмон, Н. Н., Головко, Е. А.	Теоретическая грамматика (французский язык): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467400	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л2.3	Балли, Ш.	Общая лингвистика и вопросы французского языка URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38395	Москва: Издательство иностранной литературы, 1955

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук . с возможностью подключения к

	сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. . с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Введение в теоретическую грамматику французского языка. Морфология»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Морфология. Синтаксис»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение в теоретическую грамматику французского языка. Морфология»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях (6–10 б.) 6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 8 баллов – содержательный и глубокий ответ. 10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. 2. Выполнение аудиторной контрольной работы (2–6 б.) 2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы. 4 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы. 6 баллов – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литературы.	Имя существительное. Имя прилагательное Местоимение. Детерминативы. Глагол и его категории во французском языке Образовательные результаты: Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на французском языке Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях французского языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке. Умеет переводить на русский язык французские тексты, посвященные теоретическим аспектам французской грамматики. Знает:

			- основные концепции и подходы к изучению грамматической системы французского языка; - основные понятия грамматической теории; Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание тезис-конспектов по темам дисциплины (3–6 б.) 3 балла – конспект соответствует теме, не достаточно структурирован, не выдержан объем конспекта, тема раскрыта не полностью. 6 балла - конспект соответствует теме, хорошо структурирован, выдержан объем конспекта, тема раскрыта полностью.	Предмет и единицы грамматики Морфология как раздел грамматики Части речи во французском языке Имя существительное Имя прилагательное Местоимение Детерминативы Глагол и его категории во французском языке Образовательные результаты: Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на французском языке Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях французского языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке. Умеет переводить на русский язык французские тексты, посвященные теоретическим аспектам французской грамматики. Знает: - основные концепции и подходы к изучению грамматической системы французского языка; - основные понятия грамматической теории; Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка презентации по теме дисциплины. 3 балла – презентация недостаточно зрелищная, недостаточно структурирована, и логична, тема раскрыта не полностью. 4 балла – презентация довольно зрелищна, структурирована и логична, но тема раскрыта не полностью. 6 балла – презентация зрелищная, хорошо структурирована и логична, тема раскрыта полностью.	

			материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
Контрольное мероприятие по разделу (14–22 б.)		Письменный тест (40 заданий) (14-22 балла) 14 баллов – 20 правильных ответов 18 баллов – 30 правильных ответов 22 баллов – 40 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28–50 б.)			
Текущий контроль по разделу «Морфология. Синтаксис»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях (6–10 б.) 6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 8 баллов – содержательный и глубокий ответ. 10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. 2. Выполнение аудиторной контрольной работы (2–6 б.) 2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы. 4 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы. 6 баллов – К.раб. выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литер.	Наречия и модальные слова Простое предложение во французском языке. Сложное предложение во французском языке Образовательные результаты: Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на французском языке Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях французского языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке. Умеет переводить на русский язык французские тексты, посвященные теоретическим аспектам французской грамматики. Знает: - основные концепции и подходы к изучению грамматической системы французского языка; - основные понятия грамматической теории; Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа	Подготовка доклада по теме дисциплины. (3–6 б.) 3 баллов – доклад недостаточно содержательный, недостаточно	Наречия и модальные слова Междометие

	(обязательные формы)	логичных, тема раскрыта не полностью. 5 баллов–доклад довольно содержательный и логичный, но тема раскрыта не полностью. 6 баллов – доклад очень содержательный и логичный, тема раскрыта полностью.	Служебные части речи Синтаксис как раздел грамматики Типы предложений во французском языке Простое предложение во французском языке Сложное предложение во французском языке Грамматика текста Образовательные результаты: Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений в текстах делового и профессионально-ориентированного жанров; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной с решением коммуникативных задач в рамках учебной дисциплины Знает особенности к грамматическому оформлению текстов различных стилей на французском языке Умеет сделать устное сообщение о грамматических особенностях французского языка, проблемах теории грамматики на изучаемом языке. Умеет переводить на русский язык французские тексты, посвященные теоретическим аспектам французской грамматики. Знает: - основные концепции и подходы к изучению грамматической системы французского языка; - основные понятия грамматической теории; Умеет: - различать и объяснять закономерности, типичные явления и переходные случаи грамматических явлений; - проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала; Владеет: критериями, способами и приемами установления сходств и различий между грамматическими явлениями, методами грамматического анализа языковых явлений.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка реферата по теме дисциплины (3–6 б.) 3 балла – информация в целом соответствует теме, соблюдены не все требования к оформлению, не выдержан объем реферата, список литературы недостаточно обширный, тема раскрыта не полностью. 5 баллов – информация соответствует теме, соблюдены требования к оформлению реферата, выдержан объем реферата, список литературы довольно обширный, но тема раскрыта довольно хорошо. 6 баллов – информация соответствует теме, соблюдены все требования к оформлению реферата, выдержан объем реферата, список литер. обширный, тема раскрыта хорошо.	
Контрольное мероприятие по разделу (14 – 22 б.)		Письменный тест (40 заданий) (14-22 балла) 14 баллов – 20 правильных ответов 18 баллов – 30 правильных ответов 22 баллов – 40 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28 – 50 б.)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	