Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 15:45:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Кулешова Мария Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Технологии тренерской деятельности»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии тренерской деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;

Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста

УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели

Знает: общие формы организации деятельности коллектива;

Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;

Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач.

УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия

Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег

Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

ОПК-2.1 Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

Знает: содержание и методику спортивных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

ОПК-2.2 Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Умеет: составлять физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

ОПК-2.3 Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Имеет опыт: разработки спортивных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 60 минут

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

Проверяемый результат обучения:

Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели

Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;

Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы

Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста

Проверяемая компетенция:

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Знает: содержание и методику спортивных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Дать характеристику новейшим технологиям, применяемым в современном спорте.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Знает: содержание и методику спортивных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.	Пороговый уровень: перечислено менее трех новых технологий, применяемых в сфере ФКиС, дана их неполная характеристика.	3
		Продвинутый уровень: перечислено более трех технологий, частично представлена их характеристика.	4
		Высокий уровень: перечислено более трех новейших технологий, дана их полная характеристика	5
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы		
	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста		

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели

УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Проверяемый результат обучения:

Знает: общие формы организации деятельности коллектива;

Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;

Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач.

Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Проверяемая компетенция:

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Знает: содержание и методику спортивных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 2 (оценочные материалы):

Составить содержание комплексного контроля в избранном виде спорта в соответствии с задачами тренировки.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач.	Пороговый уровень: содержание комплексного контроля частично соответствует задачам тренировки	3
	Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Знает: содержание и методику спортивных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.	Продвинутый уровень: содержание комплексного контроля соответствует задачам тренировки, но осуществляется неправильно	4
		Высокий уровень: содержание комплексного контроля соответствует задачам тренировки, осуществляется правильно	5

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия

Проверяемый результат обучения:

Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег

Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета

Проверяемая компетенция:

ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 Знает: содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

ОПК-2.2 Умеет: составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

ОПК-2.3 Имеет опыт: разработки образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Проверяемый результат обучения:

Знает: содержание и методику спортивных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.

Умеет: составлять физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

Имеет опыт: разработки спортивных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета	Пороговый уровень: конспект тренировочного занятия составлен методически грамотно, выбранные технологии не соответствуют этапу подготовки, не расписаны организационные и методические указания	3
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Знает: содержание и методику спортивных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности.	Продвинутый уровень: конспект тренировочного занятия составлен методически грамотно, выбранные технологии соответствуют этапу подготовки, не расписаны организационные и методические указания	4
		Высокий уровень: конспект тренировочного занятия составлен методически грамотно, выбранные технологии соответствуют этапу подготовки, расписаны организационные и методические указания	5
	Умеет: составлять физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.		
	Имеет опыт: разработки спортивных программ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся		

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

Задание 1. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию. На выполнение задания отводится 20 минут.

Задание 2. Обучающийся в соответствии с определенными ему преподавателем задачами тренировки определяет содержание комплексного контроля и порядок его осуществления на тренировочном занятии. На выполнение задания отводится 20 минут.

Задание 3. Обучающийся выбирает этап подготовки, разрабатывает конспект для данного этапа в избранном виде спорта с применением новейших технологий. На выполнение задания отводится 20 минут.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Технологии тренерской деятельности»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15