Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.10.2024 12:29:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Иванова Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экологический туризм в системе дополнительного образования»

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры начального образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экологический туризм в системе дополнительного образования» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ОПК-8 (ОПК – 8.2.; ОПК – 8.3.)

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы при создании маршрутов экологических экскурсий для детей разной возрастной категории
	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Владеет методами, формами и средствами обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся в рамках экологического воспитания, а также при создании маршрутов экологических экскурсий

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Оборудование: особых требований нет
Инструменты: особых требований нет
Расходные материалы: особых требований нет
Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет
Нормы времени: особых требований нет.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Устный опрос по темам дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Вопросы для обсуждения
1	Экологическое образование в системе дополнительного образования обучающихся.	1. Общее понятие об экологическом образовании. 2. Формы и методы экологического образования обучающихся. 3. Экологическое образование в системе дополнительного образования.
2	Понятие о туризме, его целях и функциях. Классификация туризма. Формы и виды туризма.	1. Туризм как вид деятельности. История развития туризма в России. 2. Классификация туризма. Типы, виды и формы туризма. 3. Значение туризма для личности, общества и государства.

3	Экологический туризм как организационная форма деятельности детей и подростков.	1. Основные понятия и принципы экологического туризма. 2. История возникновения и развития экологического туризма. Перспективы развития экологического туризма. 3. Виды экологического туризма. Основные принципы организации экотуризма. 4. Экологический туризм в России.
4	Технология разработки, организации и проведения экологических маршрутов.	1. Общее понятие об образовательных технологиях. 2. Специфика разработки экологических маршрутов для детей и подростков. 3. Требования и нормативы организации и проведения экологических маршрутов. 4. Характеристика экологических маршрутов.

Процедура оценки:

Устный ответ оценивается по следующим критериям:

3 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; практические работы не выполнены.

5 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, может применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику или лекционному курсу; излагает материал последовательно и правильно

Максимально – 20 баллов (14 вопросов)

2. Доклады студентов (устная форма)

Подготовьте доклад по следующим темам. Выступите с докладом перед аудиторией.

1. Идея целостности в системе экологического образования младших школьников
2. Эколого-краеведческая работа с младшими школьниками
3. Экологическая направленность экскурсии в условиях города
4. Национальные традиции и их использование в экологическом воспитании детей
5. Совершенствование подготовки будущих учителей начальной школы к осуществлению экологического воспитания младших школьников
6. Начало экологической культуры: возможности ребенка, идущего в школу
7. Этические беседы по экологии с младшими школьниками
8. Развитие экологической культуры учащихся младшей школы.

Процедура оценки:

Критерии оценки доклада

Критерий	Количество баллов			
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1. Качество доклада	Доклад зачитывает	Доклад рассказывает, но не объяснена суть работы	Чётко выстроен доклад, владеет иллюстративным материалом	Доклад производит выдающееся впечатление
2. Качество ответов на вопросы	Не может ответить ни на один вопрос	Не может чётко ответить на вопросы	Не может ответить на большинство вопросов	Отвечает на большинство вопросов
3. Использование демонстрационного материала	Демонстрационный материал отсутствует	Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком	Демонстрационный материал использовался в докладе	Автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нём ориентировался
4. Оформление демонстрационного материала	Демонстрационный материал отсутствует	Представлен плохо оформленный демонстрационный материал	Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности	К демонстрационному материалу нет претензий
5. Владение автором научным и специальным аппаратом	Автор слабо владеет базовым аппаратом	Автор владеет базовым аппаратом	Использованы общенаучные и специальные термины	Показано владение специальным аппаратом

6. Чёткость выводов, обобщающих доклад	Автор не сделал выводов	Выводы имеются, но они не доказаны	Выводы нечёткие	Выводы полностью характеризуют работу

Максимально – 18 баллов.

3.Практическая работа. Маршрут экологической экскурсии

- Разработайте и охарактеризуйте маршрут экологической экскурсии для детей или подростков. Представьте свой маршрут в виде технологической карты.

Обоснуйте актуальность выбранного направления, укажите все достоинства и недостатки.

Процедура оценки:

Технологическая карта маршрута и самоанализ (12 баллов)

20 баллов – представлена техкарта маршрута, разработанная по всем требованиям +2 балла представлен самоанализ.

10 баллов – техкарта требует внесения дополнений и корректив + 2 балла самоанализ.

4.Практическая работа. Анализ программ

- Найдите и проанализируйте (2-3) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности по плану:

- **направленность программы;**
- **актуальность, педагогическая целесообразность, новизна;**
- **цель и задачи программы;**
- **отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;**
- **возраст детей, участвующих в реализации данной программы;**
- **сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);**
- **формы и режим занятий, используемые методы и технологии;**
- **ожидаемые результаты и способы определения результативности;**

Процедура оценки:

20 баллов – приведен критический анализ программы по указанному плану, высказана своя точка зрения, внесены коррективы.

10 баллов - приведен критический анализ программы по указанному плану, своя точка зрения не высказана, предложения не внесены.

5.Контрольная работа (максимально 22 балла)

1. Назовите главные негативные последствия туризма, приведшие к возникновению концепции экотуризма.
2. Когда, где и для чего был организован первый Национальный парк?
3. Кто и в каком году впервые предложил термин «экологический туризм»?
4. Назовите примерные цифры, характеризующие значение и место экотуризма в современном турбизнесе.
5. В чем состоят причины и перспективы ускоренного роста экологического туризма как новой формы путешествий и рекреации.
6. Перечислите термины близкие, либо (иногда) заменяющие понятие «экологический туризм».
7. В чем состоит главный смысл узкой «австралийской» концепции экотуризма?
8. Приведите любое определение экотуризма в широкой трактовке термина.
9. По какой причине некоторые специалисты утверждают, что в раннем средневековье зародилась традиция путешествий в природе?
10. Назовите основные функции экологического туризма в обществе и в туристском бизнесе.
11. Перечислите виды экологического туризма.

Процедура оценки:

За каждый правильный ответ – 2 балла;

Ответ представлен частично или с ошибкой – 1 балл.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

Устные оценочные средства		
Устный опрос. Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам или разделам дисциплины
Доклад. Сообщение.	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебноисследовательской или научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Темы докладов, сообщений.
Письменные оценочные средства		
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по разделу или модулю учебной дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений студентов.	Вопросы и задания
Практическое задание	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Технологическая карта экскурсии и самоанализ. Анализ программ.

Студент должен постараться выполнить все задания, предложенные преподавателем.
Задания оцениваются согласно оценочному листу.
Оценочный лист по дисциплине

№	Критерий оценивания	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов
1	Устный опрос	10	20
2	Доклад	16	18
3	Технологическая карта	10	20
4	Анализ программ	10	20
5	Контрольная работа	10	22
	Итого	56	100

Набранные баллы переводятся в академическую оценку по следующей системе:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-55	Неудовлетворительно (не зачтено)
56 -70	Удовлетворительно (зачтено)
71-85	Хорошо
86-100	Отлично