Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2024 10:53:42
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ЭКОНОМИКА»

Управленческий учет

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономики и экономической безопасности**
Учебный план	ФЭУС-б26ЭЯо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:

аудиторные занятия 37
самостоятельная работа 71

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3
курсовой проект 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Консультации	3	3	3	3
Итого ауд.	37	37	37	37
Контактная работа	37	37	37	37
Сам. работа	71	71	71	71
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
Перепёлкина Инна Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Управленческий учет

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 23.06.2026г. № 11

И.о. зав. кафедрой Н.С. Сахчинская

Начальник УОП


_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися комплексных знаний, умений, навыков в области управленческого учета и формирование соответствующих компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навыки осуществления обучения в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- сформировать способность решать экономические и управленческие задачи управленческого учета, связанные с руководством образовательной организацией.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы экономической теории

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает:

- понятия, сущность, содержание, структуру курса управленческого учета;
- категориальный и инструментальный аппарат дисциплины «Управленческий учет» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО;
- сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, роль управленческого учета в оценке эффективности деятельности организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета			
1.1	Содержание дисциплины «Управленческий учет» /Лек/	3	2	0
1.2	Содержание дисциплины «Управленческий учет» /Пр/	3	2	0
1.3	Содержание дисциплины «Управленческий учет» /Ср/	3	8	0
1.4	Сущность и назначение управленческого учета /Лек/	3	2	2
1.5	Сущность и назначение управленческого учета /Пр/	3	2	0
1.6	Сущность и назначение управленческого учета /Ср/	3	8	0
1.7	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	3	2	0
	Раздел 2. Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета			
2.1	Классификация затрат по направлениям учета. Классификация затрат по видам деятельности предприятия /Лек/	3	2	0
2.2	Классификация затрат по направлениям учета /Пр/	3	2	2
2.3	Классификация затрат по направлениям учета /Ср/	3	8	0
2.4	Классификация затрат по видам деятельности предприятия /Пр/	3	2	0
2.5	Классификация затрат по видам деятельности предприятия /Ср/	3	8	0
2.6	Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/	3	2	0
	Раздел 3. Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием			
3.1	Нормирование, планирование и контроль издержек /Лек/	3	2	0
3.2	Нормирование, планирование и контроль издержек /Пр/	3	2	0
3.3	Нормирование, планирование и контроль издержек /Ср/	3	8	0
3.4	Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции /Лек/	3	2	0
3.5	Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции /Пр/	3	2	2

3.6	Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции /Ср/	3	11	0
3.7	Контрольное мероприятие по разделу 3 /Пр/	3	2	0
	Раздел 4. Управленческий анализ			
4.1	Анализ себестоимости продукции. Анализ безубыточности /Лек/	3	2	0
4.2	Анализ себестоимости продукции. Анализ безубыточности /Пр/	3	2	0
4.3	Анализ себестоимости продукции /Ср/	3	10	0
4.4	Анализ безубыточности /Ср/	3	10	0
4.5	Контрольное мероприятие по разделу 4 /Пр/	3	2	0
	Консультации /Конс/	3	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета

Лекция № 1 (2 часа)

Содержание дисциплины «Управленческий учет»

Вопросы и задания:

1. Содержание дисциплины «Управленческий учет»

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Содержание дисциплины «Управленческий учет»

Вопросы и задания:

1. Место управленческого учета в общей системе специальных учебных дисциплин
2. Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета
3. Управленческий учет в информационной системе предприятия
4. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета

Лекция № 2 (2 часа)

Сущность и назначение управленческого учета

Вопросы и задания:

1. Сущность и назначение управленческого учета

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Сущность и назначение управленческого учета

Вопросы и задания:

1. Определение сущности управленческого учета
2. Объекты управленческого учета
3. Метод и способы управленческого учета
4. Принципы управленческого учета
5. Функции управленческого учета
6. Системы управленческого учета
7. Структура управленческого учета

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Выполните письменную работу

Работа состоит из 2 частей:

Часть 1. Тест из 10 вопросов.

Пример вопроса:

Дисциплина «Управленческий учет» не содержит раздел:

а) учет затрат;

б) калькулирование себестоимости;

в) анализ безубыточности;

г) расчет налоговых отчислений.

Часть 2. Заполните таблицу:

Управленческий учет

Цель

Методы

Функции

Содержание дисциплины

Направление подготовки СПО

Раздел 2. Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета

Лекция № 3 (2 часа)

Классификация затрат по направлениям учета. Классификация затрат по видам деятельности предприятия

Вопросы и задания:

1. Классификация затрат по направлениям учета
2. Классификация затрат по видам деятельности предприятия

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Классификация затрат по направлениям учета

Вопросы и задания:
1. Затраты на производство и общие принципы их классификации
2. Виды классификации затрат в системе управленческого учета
3. Общая классификация затрат на производство
4. Группировка затрат на производство в зависимости от целей управления
5. Классификация затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции
6. Группировка производственных затрат для принятия решений и планирования
7. Классификация затрат для осуществления процессов контроля и регулирования
8. Ценовые решения и состав затрат для ценообразования
9. Составьте примерный перечень калькуляционных статей затрат, заполнив таблицу:

Для небольших предприятий	Для средних и крупных предприятий

10. Составьте классификацию затрат по направлениям учета

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Классификация затрат по видам деятельности предприятия

Вопросы и задания:
1. Производственные процессы как объект управленческого учета
2. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запасов материалов
3. Классификация затрат, возникающих в процессе производственной деятельности
4. Состав затрат, характеризующий особенности финансово-сбытовой деятельности предприятия
5. Классификация и состав затрат, связанных с организационной деятельностью.
6. Составьте классификацию затрат по видам деятельности предприятия. Результаты оформите в виде таблицы.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 2

Выполните письменную работу.
Работа состоит из 2 частей:
Часть 1. Тест из 10 вопросов. Пример вопроса:
К затратам финансово-сбытовой деятельности относятся:
а) затраты на сбор и распространение маркетинговой информации;
б) расходы по производственному управлению;
в) затраты на содержание складов;
г) оплата командировочных сотрудникам.
Часть 2. Выполните задание.
Проставьте в таблице категории (безвозвратные, инкрементные, переменные, постоянные, полупеременные, полупостоянные, регулируемые, нерегулируемые, вмененные), к которым можно отнести следующие затраты:

Наименование расходов	Категория затрат
1. Сумма амортизации машин и оборудования основных цехов	
2. Заработная плата управленческого персонала организации	
3. Рекламные расходы	
4. Канцелярские расходы, использованные управленческим персоналом	
5. Стоимость спецодежды, выданной рабочим	
6. Стоимость приобретенной лицензии на определенный вид деятельности	
7. Стоимость вспомогательных материалов обслуживающего оборудования цеха	
8. Затраты на НИР	

Раздел 3. Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием

Лекция № 4 (2 часа)

Нормирование, планирование и контроль издержек

Вопросы и задания:
1. Нормативы и принципы их разработки.
2. Сметы затрат.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Нормирование, планирование и контроль издержек

Вопросы и задания:
1. Система управленческого контроля за деятельностью подразделений
2. Понятие нормативных издержек
3. Нормативы и отклонения от них как средство контроля за издержками
4. Принципы разработки нормативов по материалам
5. Оценка материальных запасов и затрат
6. Трансфертные цены
7. Смета затрат на приобретение и использование материалов
8. Разработка нормативов на содержание рабочей силы
9. Бюджеты, их значение в управленческом учете
10. Решение задач.

Пример задачи:
Организация, специализирующаяся на сборе планшетов и компьютеров из закупаемых микросхем, запустила процесс изготовления компьютеров более современного типа, реализация которых осуществлялась неравномерно в течение года. В

текущем году организацией было изготовлено 4 подобных компьютера. Однако хотя эти компьютеры одинаковые, издержки на производство каждого компьютера различны из-за увеличения цен на заработную плату персонала и комплектующие. Клиентам были реализованы 2 компьютера.

Товар	Себестоимость, рублей
Компьютер 1	13500
Компьютер 2	12000
Компьютер 3	14000
Компьютер 4	15100
Итого	54600

Определите себестоимость проданных компьютеров и стоимость запасов при помощи трех методов – ФИФО, ЛИФО, средних издержек. Сделайте вывод.

Пример задачи:

На заводе изготовлены 500 шт. единиц продукции А и 1000 шт. единиц продукции Б. По данным таблицы составьте смету затрат на производство и калькуляцию себестоимости каждого изделия.

Показатели, тыс.руб.	Итого	На вид продукции	
		А	Б
Заработная плата производственных рабочих	400	320	80
Затраты на основные материалы	200	120	80
Зарплата административно-управленческого персонала	70	-	-
Заработная плата вспомогательных рабочих	90	-	-
Амортизация здания	50	-	-
Электроэнергия на технологические цели	200	140	60
Электроэнергия на освещение цеха	30	-	-
Амортизация оборудования	150	-	-
Прочие затраты	510	-	-

Лекция № 5 (2 часа)

Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции

Вопросы и задания:

1. Учета затрат: цели, объекты, системы учета.
2. Метод позаказного учета затрат и калькулирования продукции.
3. Метод попроцессного учета затратикалькулирования продукции.
4. Калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост.
5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции по системе директ-костинг.
6. Система нормативного метода учета затрат и нормативная калькуляция

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции

Вопросы и задания:

1. Определение сущности учета затрат
2. Объекты учета затрат и объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью
3. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности на предприятии как особых объектов управленческого учета затрат на производство
4. Классификация систем учета затрат на производство и калькулирование продукции
5. Характеристика системы позаказного учета затрат на производство и калькулирование заказов
6. Характеристика попроцессного метода учета затрат и калькулирования продукции
7. Калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост
8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции по системе директ-костинг
9. Система нормативного метода учета затрат и нормативная калькуляция
10. Бухгалтерские регистры, их построение в зависимости от моделей нормативного учета
11. Модели учета затрат на производство и результатов хозяйственной деятельности
12. Учет запаса материалов и материальных затрат
13. Учет затрат на рабочую силу
14. Учет и распределение накладных расходов
15. Учет затрат в незавершенное производство
16. Выбор состава показателей и содержание внутренней отчетности по затратам и результатам деятельности подразделений
17. Решение задач.

Пример задачи:

1) ООО «Дизайн» в сентябре месяце выпустило 20 комплектов штор и 30 покрывал. Прямые затраты на выпуск 20 комплектов штор составили 10 000 руб., а 30 покрывал – 7500 руб. Косвенные расходы за этот месяц составили 26 000 руб. ООО в этом месяце больше ничего не выпускало и «незавершенки» у него в работе нет. Составьте калькуляцию и рассчитайте

себестоимость штор и покрывал, используя позаказный метод учета затрат.
2) ОАО «Энергосбыт» в августе 2011 г. произведено и реализовано потребителям 532 835 тыс. кВтч электроэнергии. Совокупные затраты предприятия за отчетный период составили 1 285 661 тыс. руб. Определите себестоимость 1 тыс. кВтч, используя попроцессный метод учета затрат (простое одноступенчатое калькулирование).
Занятие 18. Практическое занятие.
Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции Решение задач.
Пример задачи:
Предприятие оказывает услуги по автоматизации учета, которые реализуются в виде проектных работ и небольших консультационных услуг. За текущий квартал предприятие начало и полностью закончило один проект (Проект 1) на сумму 900 000 руб. и оказало консультационных услуг на сумму 80 000 руб. В течение текущего периода стартовал второй проект (Проект 2), окончание которого планируется в следующем квартале.
Известны данные о расходах предприятия в текущем квартале:

Заработная плата производственного персонала	999 000,00 руб.
Страховые взносы	358 350,00 руб.
Расходы на добровольное медицинское страхование	48 660,00 руб.
Командировочные расходы, связанные с выполнением Проекта 1	65 000,00 руб.
Материальные расходы, связанные с выполнением Проекта 2	48 000,00 руб.

Заработная плата сотрудников предприятия представлена в следующей таблице.

ФИО	Зарплата
Иванов А. А.	129 000,00 руб.
Петров Б. П.	144 000,00 руб.
Сидоров В. Я.	159 000,00 руб.
Дмитриев Г. Ю.	174 000,00 руб.
Николаев Д. К.	189 000,00 руб.
Александров Е. И.	204 000,00 руб.
Итого:	999 000,00 руб.

Занятость сотрудников в часах за текущий квартал по трем видам работ, определена в соответствии с табелем учета рабочего времени, и представлена в следующей таблице.

ФИО	по Проекту 1, час.	по Проекту 2, час.	Консультационные услуги, час.	Итого, час.
Иванов А. А.	280	220	36	536
Петров Б. П.	320	200	16	536
Сидоров В. Я.		520		520
Дмитриев Г. Ю.	180	220		400
Николаев Д. К.	380	140		520
Александров Е. И.	500		28	528

Определите себестоимость работ по Проекту 1 и консультационным услугам, а также затраты в незавершенном производстве - Проект 2.

Практическое занятие № 9 (2 часа)
Контрольное мероприятие по разделу 3

Выполните письменную работу.
Работа состоит из 2 частей:
Часть 1. Тест из 10 вопросов. Пример вопроса:
Метод учета себестоимости товарно-материальных ценностей, при котором сначала списывают те партии, которые поступили в первых поставках – это метод:
а) ФИФО; б) ЛИФО; в) средневзвешенной стоимости; г) нормативной стоимости.
Часть 2. Решите задачу.
Пример задачи: Известны данные:

Показатели	Январь	Февраль
Реализация, шт.	1000	1200
Производство, шт.	1500	1000
Цена, руб.	130	130
Переменные производственные расходы на единицу продукции	70	70
Фактические постоянные производственные накладные расходы	46000	46000
Постоянные административные расходы	20000	20000

Используя данные составить сравнительные отчеты о прибыли за каждый месяц по методу:
- полного распределения затрат;
- маржинальной калькуляции.

Сделать вывод, какой метод калькуляции себестоимости более предпочтителен с точки зрения минимизации налогооблагаемой прибыли.

Раздел 4. Управленческий анализ

Лекция № 6 (2 часа)

Анализ себестоимости продукции. Анализ безубыточности

Вопросы и задания:

1. Анализ себестоимости продукции.
2. Анализ безубыточности

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Анализ себестоимости продукции. Анализ безубыточности

Вопросы и задания:

1. Информационное обеспечение планирования и управления предпринимательской деятельностью
2. Основные концепции снижения себестоимости продуктов
3. Процедуры управления материалами. Необходимость управления запасами
4. Планирование и контроль уровня запасов
5. Расчет оптимального размера запаса и определение момента его размещения
6. Анализ отклонений от нормативных (стандартных) затрат
7. Анализ динамики затрат производства и его роль в принятии управленческих решени

Решение задач.

Пример задачи:

Интенсивность спроса составляет 1000 единиц товара в год. Организационный издержки равны 7 у.е., издержки на хранение - 6 у.е., цена единица товара - 6 у.е. Определите оптимальный размер партии, число партий за год, интервал между поставками и общие издержки. Постройте график запасов.

Решение задач.

Пример задачи:

Производство одного продукта предполагает использование двух материалов А и Б. Плановый размер производства 10000 шт.
Смета затрат

Статьи затрат	Сумма (план), тыс. руб.
1. Основные материалы:	50 000
А (20000 кг * 1000 руб/кг)	20 000
Б (10000 кг * 3000 руб/кг)	30 000
2. Труд основных производственных рабочих (30000 ч * 3000 р./ч)	90 000
3. Накладные расходы:	180 000
Переменные (по 2000 руб. за один час труда основных производственных рабочих – 2000 руб. * 30000 ч)	60 000
Постоянные (за один час труда основных производственных рабочих по 4000 руб. – 4000 руб. * 30000 ч)	120 000
4. Итого по смете	320 000
Объем (план) = 10000 шт.	

Отчет об исполнении сметы

Статьи затрат	Сумма (факт), тыс. руб.
1. Основные материалы:	48 900
А (19000 кг * 1100 руб/кг)	20 900
Б (10000 кг * 2800 руб/кг)	28 000
2. Труд основных производственных рабочих (28500 ч * 3200 р./ч)	91 200
3. Накладные расходы:	168 000
Переменные	52 000
Постоянные	116 000
4. Итого по смете	308 100
Объем (факт) = 9000 шт.	

Проведите анализ отклонений методом стандарт-кост, укажите возможные причины отклонений, сделайте вывод.

Вопросы и задания:

1. Понятие и анализ безубыточности.
2. Экономическая модель безубыточности. Бухгалтерская модель безубыточности.
3. Цена на продукт. Основная концепция — связь между объемом производства и прибылью
4. Принятие решений по производству новой продукции
5. Принятие решения о капитальных вложениях
6. Решение задач.

Пример задачи:

1) Компания производит один вид продукции – кухонные столы, – и продает их по цене 3500 руб., имея Переменные затраты – 2000 руб. на единицу продукции и Постоянные затраты – 30 000 руб. в месяц. Определите точку безубыточности в единицах продукции.

2) По данным таблицы проведите анализ безубыточности с помощью построения CVP-графика.

Цена реализации	3500 руб. за единицу
Переменные затраты	2000 руб. за единицу
Постоянные затраты	30 000 руб. в месяц
Планируемый объем реализации	30 столов в месяц

Пример задачи:
«Наша» компания по производству кухонных столов хочет увеличить объем продаж за счет снижения отпускной цены. Планируется наладить работу в две смены. При этом прямые затраты на оплату труда и материалы не изменятся, а переменные накладные расходы сократятся. Постоянные расходу вырастут, но незначительно по сравнению с планируемым увеличением объемов деятельности. Вместо 30 столов, компания планирует продавать 60 столов в месяц: на единицу продукции в месяц на единицу продукции в месяц

	Сейчас		Планируется	
	на единицу продукции	в месяц	на единицу продукции	в месяц
Цена реализации	3500		3000	
Прямые затраты на материалы	750		750	
Прямые затраты на оплату труда	850		850	
Переменные накладные расходы	400		300	
Постоянные расходы		30000		35000

Постройте на одном PV-графике линии прибыли для двух сценариев. Сделайте выводы о целесообразности планируемых изменений.

Практическое занятие № 11 (2 часа)
Контрольное мероприятие по разделу 4

Выполните письменную работу
Работа состоит из 2 частей:
Часть 1. Тест из 10 вопросов. Пример вопроса:
Напишите формулу расчета оптимальной величины заказа.
Часть 2. Решите задачу.
Пример задачи:
Предприятию необходимо принять решение об открытии новых рынков сбыта продукции или отказаться от их создания.
В качестве информации для принятия решений служат следующие данные:
Выручка от реализации - 4000000 руб. Количество единиц товаров - 2000 шт. Продажная цена (за единицу) - 2000 руб.
Торговые издержки:
Расходы на рекламу – 480000 руб.
Содержание персонала, занимающегося сбытом продукции - 320000 руб. Командировочные расходы - 240000 руб.
Арендная плата за торговые помещения - 600000 руб.
Предусмотрено увеличить расходы на рекламу на 10%, арендную плату за новые помещения на 20%, командировочные расходы на 5%.
Объем реализации на новых рынках сбыта составит 500 шт.; продажная цена останется без изменений; прогнозируемая величина переменных затрат производства составляет 900 руб. за единицу.
Задание:
1) На основании финансового отчета определите пропорцию между переменными и постоянными расходами, если условно принять прогнозируемые переменные затраты за фактические данного периода.
2) Определите маржинальный и чистый доходы.
3) Постройте график безубыточности производства, определите объем производства в точке безубыточности, величину балансовой прибыли до открытия новых рынков сбыта продукции.
4) Определите точку безубыточности в связи с открытием новых рынков сбыта при: изменении объема производства; увеличении постоянных затрат.
Дайте заключение об открытии новых рынков сбыта продукции или отказе от их создания.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Содержание дисциплины «Управленческий учет»	Напишите развернутые ответы на вопросы: 1. Назначение управленческого учета. 2. Содержание управленческого учета. 3. Перечислите компетенции, которые можно формировать у учащихся организаций СПО по специальности Экономика, Финансы в соответствии с ФГОС.	Письменная работа
2	Сущность и назначение управленческого учета		
3	Классификация затрат по направлениям учета	Разработайте комплексную классификацию затрат по всем возможным критериям.	Письменная работа
4	Классификация затрат по видам деятельности		

<table>
<tr><td></td><td>предприятия</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Нормирование, планирование и контроль издержек</td><td rowspan="2">Дайте развернутые ответы на вопросы:
1) Дайте определение понятия «Система управления затратами», определите и объясните основные элементы этой системы. Выделите основные проблемы, с которыми может столкнуться предприятие в результате введения системы управления затратами.
2) Определите особенности управления затратами в образовательной сфере.
3) Приведите примеры, когда данные и предложения управленческого учета способствуют принятию верного решения при управлении образовательным учреждением.</td><td rowspan="2">Письменная работа</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Анализ себестоимости продукции</td><td rowspan="2">Решите задачу:
Предприятие выпускает продукцию двух видов (А и В) и характеризуется следующими данными:
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>А</td><td>В</td><td>Всего</td></tr>
<tr><td>Объем реализации,шт.</td><td>50</td><td>100</td><td>150</td></tr>
<tr><td>Цена за единицу, руб.</td><td>2000</td><td>4000</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Выручка от реализации, руб.</td><td>100000</td><td>400000</td><td>500000</td></tr>
<tr><td>Переменные расходы на 1 шт., руб.</td><td>1200</td><td>2900</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Переменные расходы на весь объем реализации, руб.</td><td>60000</td><td>290000</td><td>350000</td></tr>
<tr><td>Постоянные расходы, руб.</td><td>-</td><td>-</td><td>100000</td></tr>
</table>
Условно допускается, что до критической точки– Х единиц продукции А и 2Х единиц продукции В.
Администрацией предприятия принимается решение об изменении структуры реализованной продукции следующим образом:
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>А</td><td>В</td><td>Всего</td></tr>
<tr><td>Объем реализации,шт.</td><td>80</td><td>70</td><td>150</td></tr>
<tr><td>Цена за единицу, руб.</td><td>2000</td><td>4000</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Выручка от реализации, руб.</td><td>160000</td><td>280000</td><td>440000</td></tr>
<tr><td>Переменные расходы на 1 шт., руб.</td><td>1200</td><td>2900</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Переменные расходы на весь объем реализации, руб.</td><td>96000</td><td>203000</td><td>299000</td></tr>
<tr><td>Постоянные расходы, руб.</td><td>-</td><td>-</td><td>100000</td></tr>
</table>
Задание:
1. Определите маржинальный доход по каждому виду продукции и от всего объема реализованной продукции. Проанализируйте с помощью метода уравнения влияние изменения структуры продукции на величину маржинального дохода.
2. Определите величину чистой прибыли до и после изменения ассортимента продукции без изменения общего объема производства в натуральном выражении.
3. Рассчитайте критические точки объема производства до и после изменения ассортимента продукции, сделайте вывод о влиянии ассортимента продукции на маржинальный доход и объем производства.</td><td rowspan="2">Письменная работа</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Анализ безубыточности</td></tr>
<tr><td colspan="4">Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</td></tr>
<tr><td>№</td><td>Темы дисциплины</td><td>Содержание самостоятельной работы</td><td>Продукты деятельности</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Содержание дисциплины «Управленческий учет»</td><td rowspan="2">Проиллюстрируйте примерами (не менее трех) из практики управления образовательной организацией принятие управленческих решений на основе учетной информации.</td><td rowspan="2">Письменная работа</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сущность и назначение управленческого учета</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Классификация затрат по направлениям учета</td><td rowspan="2">На материале известного Вам предприятия проведите учет и группировку затрат.</td><td rowspan="2">Письменная работа</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Классификация затрат по видам деятельности предприятия</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Нормирование, планирование и контроль издержек</td><td rowspan="2">Решите любую задачу на Ваш выбор:
1. Известны данные
а) остаток на 1 января: на расчетном счете 6500 руб., в кассе 1900 руб. б) остаток дебиторской задолженности по реализации продукции:
на 1 декабря 28000 руб.</td><td rowspan="2">Письменная работа</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Системы управленческого учета</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>затрат на производство и калькулирование продукции</td><td>на 1 января 40000 руб.
в) данные о реализации (по отгрузке):
январь – 87000 руб. февраль – 106000 руб. март – 110000руб.
При этом 40% оплачивается за наличный расчет, около 20% объема реализации оплачивается в следующем месяце.
г) реализация:
ноябрь – 86000 руб. декабрь – 90000 руб. Задание:
1) Подготовьте часть кассовой консолидированной сметы по доходам на каждый месяц с января по март.
2) Прокомментируйте значение кассовой сметы в контроле за движением денежной наличности в управленческом учете.

2. В предшествующем году заводом было изготовлено 60 тыс. изделий по себестоимости 90 д.е./шт. В текущем году, в результате удорожания комплектующих, переменные затраты на производство продукции увеличились по сравнению с предыдущим годом на 187,5 тыс. д.е. В связи с ростом объема производства условно-постоянные расходы в расчете на единицу продукции сократились с 15 д.е. до 12 д.е. Определить: а) прирост объема производства; б) себестоимость изделия в текущем году; в) годовую экономию в результате снижения себестоимости.
3. Составить плановые калькуляции себестоимости изделий А и В, распределяя косвенные расходы двумя способами:
- пропорционально основной зарплате ОПР
- с учетом затрат машино-часов на одно изделие. Исходные данные:

<table><tr><td>Показатели</td><td>Изделие А</td><td>Изделие В</td></tr><tr><td>Объем производства, шт./год</td><td>150</td><td>250</td></tr><tr><td>Стоимость материалов икомплектующих, д.е./шт.</td><td>410</td><td>280</td></tr><tr><td>Основная заработная платаосновных рабочих, д.е./шт.</td><td>450</td><td>150</td></tr><tr><td>Дополнительная зарплата иотчисления на социальные нужды,%</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td>Потребность в машино-часахна одно изделие, маш.-час./ шт.</td><td>70</td><td>20</td></tr></table>
Суммарные косвенные расходы составляют 1080 тыс. д.е. в год, в том числе расходы, связанные с работой оборудования 280 тыс. д.е./ год.</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Анализ себестоимости продукции</td><td rowspan="2">Решите любую задачу, на Ваш выбор.
1. На предприятии изготавливается изделие А из листового металлопроката. Масса заготовки с учетом отходов из-за некратности металлопроката составляет 4,2 кг. Цена металла – 9,5 д.е./кг.
При составлении отчета были выявлены отклонения отчетных текущих издержек от плановых по нескольким статьям затрат. Установите возможные причины отклонений отчетных показателей от плановых.
Проведите анализ себестоимости единицы продукции. Рассчитайте величину отклонений по статьям затрат «Сырье и материалы» за вычетом возвратных отходов», «Заработная плата», «Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования» вызванных тем, что поставленный на предприятие металлопрокат имеет отклонения габаритных размеров от заданных по техническим условиям. Толщина листа по техническим условиям – 5 мм, фактическая – 5,2 мм. Отходы в результате отклонения размеров раскроя уменьшают плановую массу заготовки на 0,5%. Некачественный металлопрокат требует дополнительной механической обработки, что приводит к повышению трудоемкости механической обработки изделия в целом на 4,7 мин. Часовая тарифная ставка станочника – 7,2 д.е./час. Стоимость оборудования – 12000 д.е., норма амортизации – 15%/год. Предприятие работает в одну смену. Годовой фонд времени – 1870 часов.
2. Производственное предприятие «Заря» занимается выпуском пельменей. Плановые переменные расходы на1кгготовой продукции предприятия 39 руб. Постоянные расходы за квартал составят 480 000 руб. Отпускная цена 1 кг пельменей планируется на уровне 67,5 руб.
Для разработки плана работы на следующий квартал проведите анализ безубыточности данного однопродуктового производства. Предложите варианты решения, если в плановом периоде ожидается повышение</td><td rowspan="2">Письменная работа</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Анализ безубыточности</td></tr>
</table>

		арендной платы на 40000 руб. Рассчитайте необходимую экономию постоянных и переменных затрат, если рыночная ситуация не позволяет повысить цену на продукцию.	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Карпова Т. П.	Управленческий учет: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615859	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л1.2	Керимов, В.Э.	Бухгалтерский управленческий учет : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=720261	Москва : Дашков и К°, 2025
Л1.3	Т.А. Сигунова, Н.Б. Кутинова	Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468251	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Васильковская Н. Б.	Управленческий учет: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480923	Томск: ТУСУР, 2015
Л2.2	Булгакова С. В.	Управленческий учет: учебник для бакалавров https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441585	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Меловая доска 1шт, Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для обучающихся по организации изучения дисциплины
Процесс изучения дисциплины реализуется на базе технологии модульного обучения. Под учебным модулем понимают относительно самостоятельный блок учебной информации, включающей учебные задачи, методические рекомендации и критерии контроля решения учебных задач. Особенностью модульного обучения являются: структурирование содержания дисциплины и познавательных задач, вариативность заданий, систематическое осуществление контроля усвоения знаний.
В процессе обучения рекомендуется использовать балльно-рейтинговую карту (Приложение), программу дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение обучающимся существа того или иного вопроса за счет:

а) уточняющих вопросов преподавателю;
б) подготовки заданий самостоятельной работы по модулям;
в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.
Необходимым элементом обучения является самостоятельная работа. Содержанием самостоятельной работы обучающихся являются следующие ее виды:
- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- подготовка домашних заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы обязательных форм и форм на выбор обучающегося;
- самостоятельная работа обучающегося в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.
Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой (Приложение).
Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины
С учетом целей и задач курса занятия со обучающимися проводятся в форме лекций и практических работ, во время которых рассматриваются как теоретические вопросы, так и практические аспекты управленческого учета на примере решения задач.
Работу обучающихся можно организовывать в коллективной форме, объединяя их в малые группы (5-6 человек).
При проведении занятий необходимо обращать внимание обучающихся на возможности каждой темы в рамках осуществления образовательного процесса по программам СПО с целью подготовки к профессиональной деятельности.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Управленческий учет»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теоретические основы управленческого учета»			
Текущий контроль по разделу:		6	10
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела: «Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета»			
Текущий контроль по разделу:		6	10
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела: «Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием»			
Текущий контроль по разделу:		6	10
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела: «Управленческий анализ»			
Текущий контроль по разделу:		6	10
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		8	15
Промежуточный контроль		14	25
Промежуточная аттестация			
	Итого:	56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы управленческого учета»			
1	Аудиторная работа	Максимум 4 балла Устное обсуждение вопросов и ситуаций, выполнение письменных заданий. 2 балла по каждой теме. Критерии оценки:	Содержание дисциплины «Управленческий учет» Сущность и назначение управленческого учета Образовательные результаты: Знает:

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).</td><td rowspan="3">- понятия, сущность, содержание, структуру курса управленческого учета;
- категориальный и инструментальный аппарат дисциплины «Управленческий учет» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО;
- сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, роль управленческого учета в оценке эффективности деятельности организации.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Максимум 3 балла Напишите развернутые ответы на вопросы:
1. Назначение управленческого учета.
2. Содержание управленческого учета.
3. Перечислите компетенции, которые можно формировать у учащихся организаций СПО по специальности Экономика, Финансы в соответствии с ФГОС.
Критерии оценки: оценивается полнота и содержание ответа по каждому вопросу (1 балл).</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>Максимум 3 балла
Выполните задание:
Проиллюстрируйте примерами (не менее трех) из практики управления образовательной организацией принятие управленческих решений на основе учетной информации.

Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 1 балл.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td><td>Максимум 15 баллов
Выполните письменную работу. Работа состоит из 2 частей:
Часть 1 (5 баллов). Тест из 10 вопросов. Пример вопроса:
Дисциплина «Управленческий учет» не содержит раздел:
а) учет затрат;
б) калькулирование себестоимости;
в) анализ безубыточности;
г) расчет налоговых отчислений.
Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 0,5 балла.
Часть 2 (10 баллов). Заполните таблицу:

<table><tr><td colspan="2">Управленческий учет</td></tr><tr><td>Цель</td><td></td></tr><tr><td>Методы</td><td></td></tr><tr><td>Функции</td><td></td></tr><tr><td>Содержание дисциплины</td><td></td></tr><tr><td>Направления подготовки СПО</td><td></td></tr></table>
Критерии оценки: каждая верно заполненная ячейка таблицы – 2 балла.</td><td>Образовательные результаты:
Знает:
- понятия, сущность, содержание, структуру курса управленческого учета;
- категориальный и инструментальный аппарат дисциплины «Управленческий учет» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО;
- сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, роль управленческого учета в оценке эффективности деятельности организации.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td>25</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу «Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Максимум 4 балла
Устное обсуждение ситуаций, решение задач. 2 балла по каждой теме.
Критерии оценки:
Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).</td><td>Классификация затрат по направлениям учета
Классификация затрат по видам деятельности предприятия

Образовательные результаты:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Максимум 3 балла
Разработайте комплексную классификацию затрат по всем возможным критериям. Критерии оценки: оценивается количество критериев классификации и перечень затрат по каждому критерию (3 и более критериев – 3 балла, 2 критерия – 2 балла, 1 критерий – 1 балл).</td><td rowspan="2">Знает:
- понятия, сущность, содержание, структуру курса управленческого учета;
- категориальный и инструментальный аппарат дисциплины «Управленческий учет» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО;
- сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, роль управленческого учета в оценке эффективности деятельности организации.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>Максимум 3 балла
На материале известного Вам предприятия проведите учет и группировку затрат. Критерии оценки: оценивается соответствие представленных затрат типу производства (1 балл), выбор критериев группировки и правильное отнесение затрат в группы (2 балла).</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td><td>Максимум 15 баллов
Выполните письменную работу. Работа состоит из 2 частей:
Часть 1 (5 баллов). Тест из 10 вопросов.
Пример вопроса:
К затратам финансово-сбытовой деятельности относятся:
а) затраты на сбор и распространение маркетинговой информации; б) расходы по производственному управлению;
в) затраты на содержание складов;
г) оплата командировочных сотрудникам.
Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 0,5 балла. Часть 2. Выполните задание. Проставьте в таблице категории (безвозвратные, инкрементные, переменные, постоянные, полупеременные, полупостоянные, регулируемые, нерегулируемые, вмененные), к которым
можно отнести следующие затраты:
<table>
<tr><td>Наименование расходов</td><td>Категория затрат</td></tr>
<tr><td>1. Сумма амортизации машин и оборудования основных цехов</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Заработная плата управленческого персонала организации</td><td></td></tr>
<tr><td>3. Рекламные расходы</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Канцелярские расходы использованные управленческим персоналом</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Стоимость спецодежды, выданной рабочим</td><td></td></tr>
<tr><td>6. Стоимость приобретенной лицензии на определенный вид деятельности</td><td></td></tr>
<tr><td>7. Стоимость вспомогательных материалов обслуживающего оборудования цеха</td><td></td></tr>
<tr><td>8. Затраты на НИР</td><td></td></tr>
<tr><td>9. Заработная плата рабочих-сдельщиков</td><td></td></tr>
<tr><td>10. Стоимость сырья и материалов для производства продукции</td><td></td></tr>
</table></td><td>Образовательные результаты:
Знает:
- понятия, сущность, содержание, структуру курса управленческого учета;
- категориальный и инструментальный аппарат дисциплины «Управленческий учет» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО;
- сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, роль управленческого учета в оценке эффективности деятельности организации.</td></tr>
</table>

		Критерии оценки: каждая верно заполненная ячейка таблицы – 1 балл.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25	
Текущий контроль по разделу «Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием»			
1	Аудиторная работа	Максимум 4 балла Устное обсуждение ситуаций, решение задач. 2 балла по каждой теме. Критерии оценки: Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).	Нормирование, планирование и контроль издержек Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции Образовательные результаты: Знает: - понятия, сущность, содержание, структуру курса управленческого учета; - категориальный и инструментальный аппарат дисциплины «Управленческий учет» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО; - сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, роль управленческого учета в оценке эффективности деятельности организации.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 3 балла Дайте развернутые ответы на вопросы: 1) Дайте определение понятия «Система управления затратами», определите и объясните основные элементы этой системы. Выделите основные проблемы, с которыми может столкнуться предприятие в результате введения системы управления затратами. 2) Определите особенности управления затратами в образовательной сфере. 3) Приведите примеры, когда данные и предложения управленческого учета способствуют принятию верного решения при управлении образовательным учреждением. Критерии оценки: правильное выполнение каждого пункта задания – 1 балл.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 3 балла Решите любую задачу на Ваш выбор: 1. Известны данные а) остаток на 1 января: на расчетном счете 6500 руб., в кассе 1900 руб. б) остаток дебиторской задолженности по реализации продукции: на 1 декабря 28000 руб. на 1 января 40000 руб. в) данные о реализации (по отгрузке): январь – 87000 руб. февраль – 106000 руб. март – 110000руб. При этом 40% оплачивается за наличный расчет, около 20% объема реализации оплачивается в следующем месяце. г) реализация: ноябрь – 86000 руб. декабрь – 90000 руб. Задание: 1) Подготовьте часть кассовой консолидированной сметы по доходам на каждый месяц с января по март. 2) Прокомментируйте значение кассовой сметы в контроле за движением денежной наличности в управленческом учете. 2. В предшествующем году заводом было изготовлено 60 тыс. изделий по себестоимости 90 д.е./шт. В текущем году, в результате удорожания комплектующих, переменные затраты на производство продукции увеличились по сравнению с предыдущим годом на 187,5 тыс. д.е. В связи с ростом объема производства условно-постоянные расходы в расчете на единицу продукции сократились с 15 д.е. до 12 д.е. Определить: а) прирост объема производства; б) себестоимость изделия в текущем году; в) годовую экономию в результате снижения себестоимости.	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>3. Составить плановые калькуляции себестоимости изделий А и В, распределяя косвенные расходы двумя способами:
- пропорционально основной зарплате ОПР с учетом затрат машино-часов на одно изделие.
- Исходные данные:

<table>
<tr><th>Показатели</th><th>Изделие А</th><th>Изделие В</th></tr>
<tr><td>Объем производства, шт./год</td><td>150</td><td>250</td></tr>
<tr><td>Стоимость материалов и комплектующих, д.е./шт.</td><td>410</td><td>280</td></tr>
<tr><td>Основная заработная плата основных рабочих, д.е./шт.</td><td>450</td><td>150</td></tr>
<tr><td>Дополнительная зарплата и отчисления на социальные нужды, %</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Потребност в машино-часах на одно изделие, маш.-час./шт.</td><td>70</td><td>20</td></tr>
</table>
Суммарные косвенные расходы составляют 1080 тыс. д.е. в год, в том числе расходы, связанные с работой оборудования 280 тыс. д.е./ год.

Критерии оценки: оценивается степень правильности решения задачи (3 балла – задача решена верно, 2 балла – задача решена верно на 70% и более, 1 балл – задача решена верно на 50-70%).</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Контрольное мероприятие по разделу</td>
<td>Максимум 15 баллов
Выполните письменную работу. Работа состоит из 2 частей:
Часть 1 (5 баллов). Тест из 10 вопросов. Пример вопроса:
Метод учета себестоимости товарно-материальных ценностей, при котором сначала списывают те партии, которые поступили в первых поставках – это метод:
а) ФИФО; б) ЛИФО; в) средневзвешенной стоимости; г) нормативной стоимости.
Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 0,5 балла.
Часть 2. Решите задачи (две задачи). Пример задачи:
Известны данные:
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Январь</td><td>Февраль</td></tr>
<tr><td>Реализация, шт.</td><td>1000</td><td>1200</td></tr>
<tr><td>Производство, шт.</td><td>1500</td><td>1000</td></tr>
<tr><td>Цена, руб.</td><td>130</td><td>130</td></tr>
<tr><td>Переменные производственные расходы на единицу продукции</td><td>70</td><td>70</td></tr>
<tr><td>Фактические постоянные производственные накладные расходы</td><td>46000</td><td>46000</td></tr>
<tr><td>Постоянные административные расходы</td><td>20000</td><td>20000</td></tr>
</table>
Используя данные составить сравнительные отчеты о прибыли за каждый месяц по методу:
- полного распределения затрат;
- маржинальной калькуляции.</td>
<td>Образовательные результаты:
Знает:
- понятия, сущность, содержание, структуру курса управленческого учета;
- категориальный и инструментальный аппарат дисциплины «Управленческий учет» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО;
- сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, роль управленческого учета в оценке эффективности деятельности организации.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td>Сделать вывод, какой метод калькуляции себестоимости более предпочтителен с точки зрения минимизации налогооблагаемой прибыли.

Критерии оценки: оценивается степень правильности решения задачи (5 баллов – задача решена верно на 86-100%, 4 балла – задача решена верно на 71-85%, 3 балла – задача решена верно на 56-70%, 2 балла - задача решена верно на 41-55%, 1 балл - задача решена верно на 26-40%, 0 баллов - задача решена верно менее чем на 26%).</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td>25</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу «Управленческий анализ»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Максимум 4 балла
Устное обсуждение ситуаций, решение задач.
2 балла по каждой теме.
Критерии оценки:
Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).</td><td rowspan="2">Анализ себестоимости продукции
Анализ безубыточности
Образовательные результаты:
Знает:
- понятия, сущность, содержание, структуру курса управленческого учета;
- категориальный и инструментальный аппарат дисциплины «Управленческий учет» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО;
- сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, роль управленческого учета в оценке эффективности деятельности организации.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Максимум 3 балла
Решите задачу:
Предприятие выпускает продукцию двух видов (А и В) и характеризуется следующими данными:
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>А</th><th>В</th><th>Всего</th></tr>
<tr><td>Объем реализации, шт.</td><td>50</td><td>100</td><td>150</td></tr>
<tr><td>Цена за единицу, руб.</td><td>2000</td><td>4000</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Выручка от реализации, руб.</td><td>100000</td><td>400000</td><td>500000</td></tr>
<tr><td>Переменные расходы на 1 шт., руб.</td><td>1200</td><td>2900</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Переменные расходы на весь объем реализации, руб.</td><td>60000</td><td>290000</td><td>350000</td></tr>
<tr><td>Постоянные расходы, руб.</td><td>-</td><td>-</td><td>100000</td></tr>
</table>
Условно допускается, что до критической точки– Х единиц продукции А и 2Х единиц продукции В.
Администрацией предприятия принимается решение об изменении структуры реализованной продукции следующим образом:
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>А</th><th>В</th><th>Всего</th></tr>
<tr><td>Объем реализации,шт.</td><td>80</td><td>70</td><td>150</td></tr>
<tr><td>Цена за единицу, руб.</td><td>2000</td><td>4000</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Выручка от реализации, руб.</td><td>160000</td><td>280000</td><td>440000</td></tr>
<tr><td>Переменные расходы на 1 шт., руб.</td><td>1200</td><td>2900</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Переменные расходы на весь объем реализации, руб.</td><td>96000</td><td>203000</td><td>299000</td></tr>
<tr><td>Постоянные расходы, руб.</td><td>-</td><td>-</td><td>100000</td></tr>
</table>
Задание:</td></tr>
</table>

		1. Определите маржинальный доход по каждому виду продукции и от всего объема реализованной продукции. Проанализируйте с помощью метода уравнения влияние изменения структуры продукции на величину маржинального дохода. 2. Определите величину чистой прибыли до и после изменения ассортимента продукции без изменения общего объема производства в натуральном выражении. 3. Рассчитайте критические точки объема производства до и после изменения ассортимента продукции, сделайте вывод о влиянии ассортимента продукции на маржинальный доход и объем производства. Критерии оценки: оценивается правильность выполнения каждого пункта задания – 1 балл.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 3 балла Решите любую задачу, на Ваш выбор. 1. На предприятии изготавливается изделие А из листового металлопроката. Масса заготовки с учетом отходов из-за некратности металлопроката составляет 4,2 кг. Цена металла – 9,5 д.е./кг. При составлении отчета были выявлены отклонения отчетных текущих издержек от плановых по нескольким статьям затрат. Установите возможные причины отклонений отчетных показателей от плановых. Проведите анализ себестоимости единицы продукции. Рассчитайте величину отклонений по статьям затрат «Сырье и материалы» за вычетом возвратных отходов», «Заработная плата», «Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования» вызванных тем, что поставленный на предприятие металлопрокат имеет отклонения габаритных размеров от заданных по техническим условиям. Толщина листа по техническим условиям – 5 мм, фактическая – 5,2 мм. Отходы в результате отклонения размеров раскроя уменьшают плановую массу заготовки на 0,5%. Некачественный металлопрокат требует дополнительной механической обработки, что приводит к повышению трудоемкости механической обработки изделия в целом на 4,7 мин. Часовая тарифная ставка станочника – 7,2 д.е./час. Стоимость оборудования – 12000 д.е., норма амортизации – 15%/год. Предприятие работает в одну смену. Годовой фонд времени – 1870 часов. 2. Производственное предприятие «Заря» занимается выпуском пельменей. Плановые переменные расходы на 1 кг готовой продукции предприятия 39 руб. Постоянные расходы за квартал составят 480 000 руб. Отпускная цена 1 кг пельменей планируется на уровне 67,5 руб. Для разработки плана работы на следующий квартал проведите анализ безубыточности данного однопродуктового производства. Предложите варианты решения, если в плановом периоде ожидается повышение арендной платы на 40000 руб. Рассчитайте необходимую экономию постоянных и переменных затрат, если рыночная ситуация не позволяет повысить цену на продукцию. Критерии оценки: оценивается степень правильности решения задачи (3 балла – задача решена верно, 2 балла – задача решена верно на 70% и более, 1 балл – задача решена верно на 50-70%).	
Контрольное мероприятие по разделу		Максимум 15 баллов Выполните письменную работу. Работа состоит из 2 частей: Часть 1 (5 баллов). Тест из 10 вопросов. Пример вопроса:	Образовательные результаты: Знает:

	Напишите формулу расчета оптимальной величины заказа. Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 0,5 балла Часть 2. Решите задачи (две задачи). Пример задачи: Предприятию необходимо принять решение об открытии новых рынков сбыта продукции или отказаться от их создания. В качестве информации для принятия решений служат следующие данные: Выручка от реализации - 4000000 руб. Количество единиц товаров - 2000 шт. Продажная цена (за единицу) - 2000 руб. Торговые издержки: Расходы на рекламу – 480000 руб. Содержание персонала, занимающегося сбытом продукции - 320000 руб. Командировочные расходы - 240000 руб. Арендная плата за торговые помещения - 600000 руб. Предусмотрено увеличить расходы на рекламу на 10%, арендную плату за новые помещения на 20%, командировочные расходы на 5%. Объем реализации на новых рынках сбыта составит 500 шт.; продажная цена останется без изменений; прогнозируемая величина переменных затрат производства составляет 900 руб. за единицу. Задание: 1) На основании финансового отчета определите пропорцию между переменными и постоянными расходами, если условно принять прогнозируемые переменные затраты за фактические данного периода. 2) Определите маржинальный и чистый доходы. 3) Постройте график безубыточности производства, определите объем производства в точке безубыточности, величину балансовой прибыли до открытия новых рынков сбыта продукции. 4) Определите точку безубыточности в связи с открытием новых рынков сбыта при: изменении объема производства; увеличении постоянных затрат. 5) Дайте заключение об открытии новых рынков сбыта продукции или отказе от их создания. Критерии оценки: оценивается степень правильности решения задачи (5 баллов – задача решена верно на 86-100%, 4 балла – задача решена верно на 71-85%, 3 балла – задача решена верно на 56-70%, 2 балла - задача решена верно на 41-55%, 1 балл - задача решена верно на 26-40%, 0 баллов - задача решена верно менее чем на 26%).	- понятия, сущность, содержание, структуру курса управленческого учета; - категориальный и инструментальный аппарат дисциплины «Управленческий учет» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО; - сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, роль управленческого учета в оценке эффективности деятельности организации.
Промежуточный контроль (количество баллов)	25	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	