Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.10.2024 12:28:21
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНФОРМАТИКА»
Программное обеспечение систем и сетей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Учебный план ФНО-б24НИо(5г).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		**Итого**	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

о

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Тараканова Е.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Программное обеспечение систем и сетей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 28.05.2024 г. №9

Зав. кафедрой Е.Н. Тараканова

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины:
систематизация знаний о программном обеспечении, современных принципах его построения и использования для решения прикладных задач.
Задачи изучения дисциплины:
• систематизация знаний о программном обеспечении, современных принципах его построения; • освоение общих принципов функционирования программного обеспечения различных типов и адекватное его использование для решения прикладных задач.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах:	
курса «Информатика», освоенном на ступени среднего (полного) общего образования	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Компьютерные сети; Программирование; Психолого-педагогические основы обучения информатике; Информационные системы; Методика обучения информатике; Практикум по решению предметных задач; Информационная безопасность и защита информации; Компьютерное моделирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания
Знает: основные программные средства для создания информационных объектов различного назначения и их применения для решения различных задач в профессиональной деятельности; основные принципы функционирования системного, служебного, прикладного программного обеспечения;
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности
Владеет: приемами работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (текстовой, числовой, графической информации, баз данных, мультимедиа объектов и т.п.);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Системное и служебное программное обеспечение			
1.1	Классификация и назначение программного обеспечения /Пр/	1	2	2
1.2	Классификация и назначение программного обеспечения /Ср/	1	4	0
1.3	Операционные системы как средство распределения и управления ресурсами /Пр/	1	2	0
1.4	Операционные системы как средство распределения и управления ресурсами /Ср/	1	4	0
1.5	Сжатие данных. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Архивация данных /Пр/	1	2	0
1.6	Сжатие данных. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Архивация данных /Ср/	1	4	0
1.7	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы /Пр/	1	2	2
1.8	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы /Ср/	1	4	0
	Раздел 2. Обработка текстовой информации на ЭВМ. Текстовый редактор			
2.1	Форматирование текста. Простановка заголовков, нумерации страниц, переносов и создание оглавления /Пр/	1	2	0

2.2	Форматирование текста. Простановка заголовков, нумерации страниц, переносов и создание оглавления /Ср/	1	4	0
2.3	Работа с таблицами и изображениями /Пр/	1	2	0
2.4	Работа с таблицами и изображениями /Ср/	1	4	0
2.5	Работа со списками, формулами, колонтитулами. Вставка фигур и объектов SmartArt /Пр/	1	2	0
2.6	Работа со списками, формулами, колонтитулами. Вставка фигур и объектов SmartArt /Ср/	1	4	0
2.7	Создание документов методом слияния /Пр/	1	2	0
2.8	Создание документов методом слияния /Ср/	1	4	0
2.9	Защита текстовых документов. Основные параметры рецензирования /Пр/	1	2	2
2.10	Защита текстовых документов. Основные параметры рецензирования /Ср/	1	4	0
	Раздел 3. Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор			
3.1	Форматирование таблицы. Формулы. Математические функции /Пр/	1	2	2
3.2	Форматирование таблицы. Формулы. Математические функции /Ср/	1	4	0
3.3	Диаграммы /Пр/	1	2	0
3.4	Диаграммы /Ср/	1	4	0
3.5	Адресация /Пр/	1	2	0
3.6	Адресация /Ср/	1	4	0
3.7	Форматирование данных /Пр/	1	2	0
3.8	Форматирование данных /Ср/	1	4	0
3.9	Функции обработки строк. Функции даты, времени /Пр/	1	2	0
3.10	Функции обработки строк. Функции даты, времени /Ср/	1	6	0
3.11	Сортировка и фильтрация данных /Пр/	1	2	0
3.12	Сортировка и фильтрация данных /Ср/	1	4	0
3.13	Задачи оптимизации /Пр/	1	2	0
3.14	Задачи оптимизации /Ср/	1	6	0
3.15	Связанные таблицы. Сводные таблицы/Пр/	1	2	0
3.16	Связанные таблицы. Сводные таблицы /Ср/	1	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр 17 практических занятий

Раздел 1. Системное и служебное программное обеспечение

Практическое занятие №1 (2часа)

Тема: «Классификация и назначение программного обеспечения»

Вопросы и задания:

- Программное обеспечение: общее и специальное
- Классификация программного обеспечения по уровням
- Системное, служебное, прикладное программное обеспечение: назначение, виды

Практическое занятие №2 (2часа)

Тема: «Операционные системы как средство распределения и управления ресурсами»

Вопросы:

- Понятие и назначение операционной системы. Наиболее популярные операционные системы и их сравнительная характеристика. ОС как средство распределения и управления ресурсами.
- Развитие и основные функции ОС.
- Понятие интерфейса.
- Однозадачные и многозадачные ОС. Многопользовательские ОС.
- Понятие файловой системы. Драйверы и их назначение. Утилиты и их назначение.

Практическое занятие №3 (2часа)

Тема: «Сжатие данных. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Архивация данных»

Вопросы:

- Назначение архивации.
- Программы-архиваторы.
- Создание архивов с разной степенью сжатия.

- Многотомный архив.
- Самораспаковывающийся архив.

Практическое занятие №4 (2часа)

Тема: «Компьютерные вирусы. Антивирусные программы»

Вопросы:

- Компьютерные вирусы: понятие, классификация
- Технологии защиты от компьютерных вирусов
- Антивирусные программы: виды, примеры
- Сканирование вирусов с помощью антивирусной программы

Раздел 2. Обработка текстовой информации на ЭВМ. Текстовый редактор

Практическое занятие №5 (2часа)

Тема: «Форматирование текста. Простановка заголовков, нумерации страниц, переносов и создание оглавления»

Вопросы:

- Шрифтовые настройки.
- Настройки абзаца.
- Настройки страницы.
- Простановка заголовков
- Нумерация страниц, автоматическое формирование оглавления
- Изменение параметров страницы
- Изменение параметров стилей
- Расстановка переносов

Практическое занятие№ 6 (2часа)

Тема: «Работа с таблицами и изображениями»

Вопросы:

- Изучение способов создания и модификации таблиц.
- Обрамление таблиц и способы заливки.
- Вычисления в таблицах.
- Построение диаграмм на основе таблиц.

Практическое занятие 7 (2часа)

Тема: «Работа со списками, формулами, колонтитулами. Вставка фигур и объектов SmartArt»

Вопросы:

- Создание многоуровневых списков.
- Создание формул.
- Создание схем и рисунков с помощью автофигур.
- Создание схем с помощью SmartArt.

Практическое занятие №8 (2часа)

Тема: «Текстовый редактор. Создание документов методом слияния»

Вопросы:

- Настройка основного документа.
- Подключение документа к источнику данных
- Уточнение списка получателей или элементов
- Добавление в документ текстовых заполнителей (полей слияния)
- Предварительный просмотр и завершение слияния

Практическое занятие№9 (2часа)

Тема: «Защита текстовых документов. Основные параметры рецензирования»

Вопросы и задания:

- Возможности защиты текстовых документов. Составить конспект-памятку (в электронном виде).
- На примере защиты текстового документа установить парольную защиту на документ от просмотра, редактирования и т.д. Настроить автосохранение (защита от сбоя)..
- Исправления. Включение и выключение исправлений
- Отображение и скрытие примечаний или записанных исправлений
- Просмотр, принятие, отклонение и скрытие исправлений

Раздел 3. Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор

Практическое занятие№10 (2часа)

Тема: «Табличный процессор. Форматирование таблицы. Формулы. Математические функции»

Вопросы:
- Автоформатирование таблицы
- Ввод данных и формул.
- Форматирование ячеек.
- Логические функции
- Статистические функции
- Решение задач с использованием логических и статистических функций

Практическое занятие №11 (2часа)

Тема: «Диаграммы»
Вопросы:
- Виды диаграмм
- Построение диаграмм.

Практическое занятие№12 (2часа)

Тема: «Адресация»
Вопросы:
- Способы адресации ячеек (абсолютная, относительная, смешанная).
- Решение задач

Практическое занятие №13 (2часа)

Тема: «Форматирование данных»
Вопросы:
- Числовые форматы
- Пользовательские форматы
- Условное форматирование

Практическое занятие №14 (2часа)

Тема «Функции обработки строк. Функции обработки даты, времени»
Вопросы:
- Операции над текстовыми строками
- Автозаполнение и списки
- Элементарные операции с датами
- Дополнительные функции для работы с датами
- Формат представления времени

Практическое занятие №15 (2часа)

Тема: «Сортировка и фильтрация данных»
Вопросы:
- Сортировка данных в.
- Фильтрация данных в.
- Расширенный фильтр

Практическое занятие №16 (2часа)

Тема: «Задачи оптимизации»
Вопросы:
- Оптимизационные задачи, целевая функция, ограничения.
- Решение задач оптимизации с использованием надстройки «Поиск решения» табличного процессора.

Практическое занятие№17 (2часа)

Тема: «Табличный процессор. Связанные таблицы. Сводные таблицы»
Вопросы:
- Параметры стилей таблиц
- Создание связанной таблицы
- Преобразование в диапазон
- Создание и настройка сводных таблиц
- Форматирование сводной таблицы
- Анализ данных сводной таблицы
- Создание сводной диаграммы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	Пройдите курс «Антивирусная защита компьютерных систем» в Интернет университете информационных технологий (www.intuit.ru)	Сертификат о прохождении курса

Обработка текстовой информации на ЭВМ. Текстовый редактор	Пройдите МООК «Работа в текстовом редакторе MS Word» на платформе Stepik (https://stepik.org/57864)	Сертификат о прохождении курса
Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор	Пройдите МООК «Работа с электронными таблицами Excel» на платформе Stepik (https://stepik.org/52484)	Сертификат о прохождении курса

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор обучающегося

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Операционные системы как средство распределения и управления ресурсами Архивация данных. Антивирусные программы	Создайте аннотированный каталог интернет-ресурсов по одной из тем (8-10 ресурсов): • Операционные системы; • Антивирусные программы; • Современные средства сжатия данных • и др.	Аннотированный каталог ресурсов в документе общего доступа
Классификация и назначение программного обеспечения	Создать информационный продукт для школьников (ментальную карту, кластер, фишбоун, презентацию, инфрографику и др.) по выбранной теме. Примерные темы: • Классификация программного обеспечения; • Назначение операционных систем; • Антивирусные программы; • Лента времени “История создания операционных систем” (или другого класса программного обеспечения). • История информатики в лицах (лента времени или презентация на онлайн сервисе); • Онлайн переводчики (анализ ресурсов, представленный в виде презентации или...); • Настольные издательские системы; • Математические пакеты; • Современны браузеры: сравнительная характеристика • Современные средства сжатия данных и другие.	Иинформационный продукт, выполненный в онлайн-сервисе (ментальная карта, кластер, фишбоун, презентация, инфрографика)
Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор	Составить задание для школьников с использованием табличного процессора и выполнить его от имени школьника. Формулировка задания должна носить исследовательский характер, его выполнение должно предусматривать использование формул, стандартных функций табличного процессора (не менее 5), построение диаграмм (не менее двух разного типа)	Отчет о работе и выполненное задание в табличном процессоре

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колокольникова, А.И.	Информатика : учебное пособие / А.И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690 ISBN 978-5-4499-1266-4.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 289 с. : ил., табл.
Л1.2	Балабаева, И. Ю.	Учебное пособие по курсу «Информатика» : [16+] / И. Ю. Балабаева, Н. Б. Ельчанинова, Е. Р. Мунтян ; Южный федеральный университет. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619063	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – Часть 3. – 117 с. : ил., табл., схем.
Л1.3			

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.].	Информатика : учебное пособие : [16+] /– 5-е изд., стер. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542	Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил.
Л2.2	Пушкарёва, Т. П.	Информатика : учебное пособие : [16+] / Т. П. Пушкарёва ; Сибирский федеральный университет. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706616	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. – 132 с. : ил., табл., схем.
Л2.3			

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Программное обеспечение систем и сетей» Приложение

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Системное и служебное программное обеспечение»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	3	4
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		10	17
Раздел 2. Обработка текстовой информации на ЭВМ Текстовый редактор			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		18	32
Раздел 3. Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	22	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	3	4
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	51
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1 «Системное и служебное программное обеспечение»			
1	Аудиторная работа	Создайте отчёт о выполнении практической работы «Операционная система» (4 б.)	Тема: Операционные системы как средство распределения и управления ресурсами.

		Критерии: • отчёт полностью отражает основные положения работы в ОС (1 б); • студент чётко и ясно объясняет назначение и принципы работы в ОС (1 б); • студент демонстрирует примеры выполненных практических заданий в ОС (2 б).	Образовательные результаты: знает: основные программные средства для создания информационных объектов различного назначения и их применения для решения различных задач в профессиональной деятельности; основные принципы функционирования системного и служебного программного обеспечения;
		Создайте отчёт практических работ на тему «Архивация данных» (4 б.) Критерии: • отчёт полностью отражает основные положения работы с архиватором (1 б); • студент чётко и ясно объясняет назначение и принципы работы с архиватором (1 б); • студент демонстрирует примеры выполненных практических заданий с архиватором (2 б). *Каждый критерий оценивается в 2 б.*	Тема: Сжатие данных. Приемы и методы работы со сжатыми данными. Архивация данных Образовательные результаты: знает: основные программные средства для создания информационных объектов различного назначения и их применения для решения различных задач в профессиональной деятельности; основные принципы функционирования системного и служебного программного обеспечения;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пройдите курс «Антивирусная защита компьютерных систем» в Интернет университете информационных технологий (www.intuit.ru) (5 б). Критерии: количество баллов, набранное в интернет университете по данному курсу (3-5 б.).	Тема: Компьютерные вирусы. Антивирусные программы Образовательные результаты: знает: основные программные средства для создания информационных объектов различного назначения и их применения для решения различных задач в профессиональной деятельности; основные принципы функционирования системного и служебного программного обеспечения;
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Создайте аннотированный каталог интернет-ресурсов по одной из тем (8-10 ресурсов) (4 б.): • Операционные системы; • Антивирусные программы; • Современные средства сжатия данных • и др.	Тема: Операционные системы как средство распределения и управления ресурсами. Архивация данных. Антивирусные программы Образовательные результаты: знает:

		Критерии: • Репрезентативность ресурсов, • Соответствие выбранной тематике, • Научная новизна, доступность изложения, • Качество оформления каталога, выбор средств для его тиражирования. *Каждый критерий оценивается в 1 б.*	основные программные средства для создания информационных объектов различного назначения и их применения для решения различных задач в профессиональной деятельности; основные принципы функционирования системного и служебного программного обеспечения;
Контрольное мероприятие по разделу		нет	
Промежуточный контроль (количество баллов)		**Минимальное количество баллов по разделу – 10, максимальное - 17**	
Текущий контроль по разделу 2 «Обработка текстовой информации на ЭВМ. Текстовый редактор»			
1	Аудиторная работа	Создайте отчёты о выполнении практических работ в текстовом редакторе (3 б. х 8 работ=24 б.) Критерии: • отчёт полностью отражает основные положения работы в текстовом редакторе (1б); • студент чётко и ясно объясняет назначение функций в текстовом редакторе (1б); • студент демонстрирует примеры выполненных практических заданий в текстовом редакторе (1б). *Каждый критерий оценивается в 1 б.*	Все темы раздела Образовательные результаты: владеет приемами работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (текстовой информации);
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пройдите МООК «Работа в текстовом редакторе MS Word» на платформе Stepik (https://stepik.org/57864) (5 б.) Критерии: количество баллов, набранное в интернет университете по данному курсу.	Все темы раздела Образовательные результаты: владеет приемами работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (текстовой информации);
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Создать информационный продукт для школьников (ментальную карту, кластер, фишбоун, презентацию, инфрографику и др.) по выбранной теме (3б). Примерные темы: • Классификация программного обеспечения; • Назначение операционных систем; • Антивирусные программы; • Лента времени “История создания операционных систем” (или другого класса программного обеспечения). • История информатики в лицах (лента времени или презентация на онлайн сервисе); • Онлайн переводчики (анализ ресурсов, представленный в виде презентации или...); • Настольные издательские системы;	Тема: Классификация и назначение программного обеспечения Образовательные результаты: знает: основные принципы функционирования системного и служебного программного обеспечения; владеет приемами работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (текстовой, числовой, графической информации, баз данных, мультимедиа

		• Математические пакеты; • Современны браузеры: сравнительная характеристика • Современные средства сжатия данных • и другие. Критерии: • контент информационного продукта соответствуют теме; полностью раскрыты основные понятия; • текст лаконичен, «дозирован» по объему и емок по содержанию; • использован единый стиль оформления информационного продукта • выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники; • используются объекты различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.); • используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют). *Каждый критерий оценивается в 0,5 б.*	объектов и т.п.)
Контрольное мероприятие по разделу		нет	
Промежуточный контроль (количество баллов)		**Минимальное количество баллов по разделу – 18, максимальное - 32**	
Текущий контроль по разделу 3 «Обработка числовой информации на ЭВМ. Табличный процессор»			
1	Аудиторная работа	Создайте отчёты о выполнении практических работ в табличном процессоре (4 б.х 10 работ =40 б.) Критерии (4б.): • отчёт полностью отражает основные положения работы; • выбранные средства (формулы, функции использованы адекватно задаче); • студент чётко и ясно объясняет назначение функций в табличном процессоре; • студент демонстрирует примеры выполненных практических заданий табличном процессоре. *Каждый критерий оценивается в 1 б.*	Все темы раздела Образовательные результаты: владеет приемами работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (числовой информации);
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пройдите МООК «Работа с электронными таблицами Excel» на платформе Stepik (https://stepik.org/52484) (5 б.) Критерии: количество баллов, набранное в интернет университете по данному курсу.	Все темы раздела Образовательные результаты: владеет приемами работы с современными пакетами программных продуктов информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (числовой информации);
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Составить задание для школьников с использованием табличного процессора и выполнить его от имени школьника. Формулировка задания должна носить исследовательский характер, его выполнение должно предусматривать использование формул, стандартных функций табличного процессора (не менее 5), построение диаграмм (не менее двух разного типа) – 4 б.	Все темы раздела Образовательные результаты: владеет приемами работы с современными пакетами программных продуктов

		Критерии: • сформулировано задание учебно-исследовательского характера; постановка задачи соответствует возрасту и уровню знаний обучающихся • определены цель, образовательные результаты; поставленная задача выполнима выбранными средствами; определены этапы выполнения; • выполнение задания предполагает использование не менее 5 функций, построение диаграмм (не менее двух); • студент составил все необходимые формулы; • построенные диаграммы адекватны анализируемым данным; • использованы сводные таблицы или другие возможности определения итоговых данных; • студент демонстрирует навыки сортировки, фильтрации данных; • поставленная задача полностью решена студентом, сделаны выводы. *Каждый критерий оценивается в 0,5 б.*	информационно-коммуникационных технологий для создания информационных продуктов (числовой информации);
Контрольное мероприятие по разделу		нет	
Промежуточный контроль (количество баллов)		**Минимальное количество баллов по разделу – 28, максимальное - 51**	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	