Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.09.2024 16:20:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Химии, географии и методики их преподавания**
Учебный план	ЕГФ-м24ЕОв(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	110	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	110	110	110	110
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Нелюбина Елена Георгиевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Л.В. Панфилова

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области проектирования педагогических систем разного типа, уровня и сложности

Задачи изучения дисциплины:

1) Научить проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
2) Научить проектировать содержание учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
3) Научить проектировать образовательную среду, обеспечивающую качество образовательного процесса.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

Теория и методика естественнонаучного образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области естественных наук

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса

Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества, нормативные документы, необходимые для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования, структуру образовательной программы.

ОПК-2.2 Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации

Умеет: классифицировать образовательные программы; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин и проектирования дополнительных образовательных программ и организации деятельности по данным программам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Проектирование основных и дополнительных образовательных программ			
1.1	Основные объекты педагогического проектирования /Лек/	5	4	4
1.2	Проектирование образовательного процесса /Лек/	5	4	4
1.3	Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности /Лек/	5	4	0
1.4.	Специфика проектирования программ по естествознанию /Лек/	5	2	0
1.5	Основные объекты педагогического проектирования /Лаб/	5	4	0
1.6	Проектирование образовательного процесса /Лаб/	5	4	0
1.7	Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности /Лаб/	5	4	0
1.8	Специфика проектирования программ по естествознанию /Лаб/	5	4	0
1.9	Проектирование программ дополнительного образования /Лаб/	5	4	0
1.11	Основные объекты педагогического проектирования /Ср/	5	22	0
1.12	Проектирование образовательного процесса /Ср/	5	22	0
1.13	Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности /Ср/	5	22	0
1.14	Специфика проектирования программ по естествознанию /Ср/	5	22	0
1.15	Проектирование программ дополнительного образования /Ср/	5	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 7 лекций, 10 лабораторных занятий

Раздел 1. Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Лекция № 1-2 (4 часа)

Основные объекты педагогического проектирования.

План:
1. Основные объекты педагогического проектирования.
2. Концепция содержания образования.
3. Образовательная программа, учебные планы и др.

Лекция № 3-4 (4 часа)

Проектирование образовательного процесса.

План:
1.Проектирование образовательного процесса в образовательной организации в логике системно-деятельностного компетентностного личностно ориентированного подходов компетентностный подход, как методологическая основа ФГОС.
2. Проектирование программы – основные технологии, этапы и структура.

Лекция № 5-6 (4 часа)

Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности.

План:
1. Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности в современном образовательном пространстве средствами географического образования.
2. Рабочая программа учебной дисциплины как авторский проект деятельности, ориентированный на личностный результат (или на сформированность метапредметных умений).

Лекция № 7 (2 часа)

Специфика проектирования программ по естествознанию

План
1. Нормативные документы утверждающие программы и учебники на следующий учебный год по естествознанию
2. Анализ учебных линий по естествознанию
3. Специфика предмета естествознание

Лабораторная работа № 1-2 (4 часа)

Основные объекты педагогического проектирования.

Вопросы:
1. Основные объекты педагогического проектирования.
2. Концепция содержания образования.
3. Образовательная программа, учебные планы и др.

Задания: разработать презентацию, составьте аналитический список литературных источников, разработайте кейс по теме.

Лабораторная работа № 3-4 (4 часа)

Проектирование образовательного процесса.

Вопросы:
1.Проектирование образовательного процесса в образовательной организации в логике системно-деятельностного компетентностного личностно ориентированного подходов компетентностный подход, как методологическая основа ФГОС.
2. Проектирование программы – основные технологии, этапы и структура.

Задания: разработать презентацию. Составьте аналитический список литературных источников. разработайте кейс по теме.

Лабораторная работа №5-6 (4 часа)

Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности.

Вопросы:
1. Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности в современном образовательном пространстве средствами географического образования.
2. Рабочая программа учебной дисциплины как авторский проект деятельности, ориентированный на личностный результат (или на сформированность метапредметных умений).

Лабораторная работа №7-8 (4 часа)

Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности.

Вопросы:
1. Структура рабочей программы, особенности содержания, целеполагания, выделение элементов: знать, уметь, владеть.
2. Методика самооценки и экспертной оценки рабочей программы.
3. Сущность, характеристики основных понятий педагогического проектирования, общих закономерностей осуществления педагогического проектирования.
4. Концепция, принципы и логика осуществления проектной деятельности.
5. Основные этапы проектной деятельности, в описании которых последовательно реализуются научно-теоретическая, проектно-конструктивная и нормативно-предписывающая функции научного педагогического и методического знания.

Задания: разработать презентацию, составьте аналитический список литературных источников, разработайте кейс по теме.

Лабораторная работа №9-10 (4 часа)

Проектирование программ дополнительного образования

Вопросы:
1. Что такое система дополнительного образования, в чем ее специфика
2. Особенности разработки программ дополнительного образования

Задания: разработать презентацию, составьте аналитический список литературных источников, разработайте кейс по теме.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные объекты педагогического проектирования	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов
2	Проектирование образовательного процесса	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов
3	Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов
4	Специфика проектирования программ по естествознанию	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов
5	Проектирование программ дополнительного образования	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Основные объекты педагогического проектирования	Написание реферата. Создание электронной презентации. Подбор электронных источников. Создание ментальных карт Создание лент времени Групповой электронный конспект Создание web-анкет	Реферат. Презентация. Список электронных источников и их содержание. Ментальная карта на сервере www.mindmeister.com и www.mindomo.com . Лента времени созданная в **ОС3 Хронолайнер.** Электронный конспект. Web-анкета на сервере http://webanketa.com или http://anketer.ru.
2	Проектирование образовательного процесса	Написание реферата. Создание электронной презентации. Подбор электронных источников. Создание ментальных карт Создание лент времени Групповой электронный конспект Создание web-анкет	Реферат. Презентация. Список электронных источников и их содержание. Ментальная карта на сервере www.mindmeister.com и www.mindomo.com . Лента времени созданная в **ОС3 Хронолайнер.** Электронный конспект. Web-анкета на сервере http://webanketa.com или http://anketer.ru.
3	Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности	Написание реферата. Создание электронной презентации. Подбор электронных источников. Создание ментальных карт Создание лент времени Групповой электронный конспект Создание web-анкет	Реферат. Презентация. Список электронных источников и их содержание. Ментальная карта на сервере www.mindmeister.com и www.mindomo.com . Лента времени созданная в **ОС3 Хронолайнер.** Электронный конспект.

			Web-анкета на сервере http://webanketa.com или http://anketer.ru.
4	Специфика проектирования программ по естествознанию	Написание реферата. Создание электронной презентации. Подбор электронных источников. Создание ментальных карт Создание лент времени Групповой электронный конспект Создание web-анкет	Реферат. Презентация. Список электронных источников и их содержание. Ментальная карта на сервере www.mindmeister.com и www.mindomo.com . Лента времени созданная в **ОС3 Хронолайнер.** Электронный конспект. Web-анкета на сервере http://webanketa.com или http://anketer.ru.
5	Проектирование программ дополнительного образования	Написание реферата. Создание электронной презентации. Подбор электронных источников. Создание ментальных карт Создание лент времени Групповой электронный конспект Создание web-анкет	Реферат. Презентация. Список электронных источников и их содержание. Ментальная карта на сервере www.mindmeister.com и www.mindomo.com . Лента времени созданная в **ОС3 Хронолайнер.** Электронный конспект. Web-анкета на сервере http://webanketa.com или http://anketer.ru.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Лыгина Н.И.	Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие для профессионалов / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 131 с. - ISBN 978-5-7782-2212-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833.	Новосибирск : НГТУ, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Клименко А. В.	Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учебное пособие / А. В. Клименко, М. Л. Несмелова, М. В. Пономарев. – 124 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437272. – ISBN 978-5-9906134-4-7. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2015.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education

- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ПК-12шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Магнитно-маркерная доска-1шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Проектирование основных и дополнительных образовательных программ			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		20	40
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		10	20
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ»			
1	Аудиторная работа	Выполнение лабораторных работ. – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, полностью оформлена, в конце работы сделан правильный вывод – 1 балла; – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов или некоторыми недочетами, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, есть некоторые недочеты в оформлении, в конце работы сделан правильный вывод – 0,5 балла; – лабораторная работа сделана в объеме не менее 60%, самостоятельно, есть недочеты в оформлении, вывод отсутствует – 0,25 балл, – лабораторная работа сделана, но не оформлена – 0 баллов	«Основные объекты педагогического проектирования» «Проектирование образовательного процесса»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составление кейса по теме 1 балла – кейс составлен правильно на 87% 0,5 балла – кейс составлен правильно на 72% 0,25 балла – кейс составлен правильно на 56% 2. Составление банка кейсов по темам	«Основные объекты педагогического проектирования» «Проектирование образовательного процесса»

		1 балла – банк кейсов составлен правильно на 87% 0,5 балла – банк кейсов составлен правильно на 72% 0,25 балла – банк кейсов составлен правильно на 56% 3. Написание реферата 1 балла – реферат составлен правильно на 87% 0,5 балла – реферат составлен правильно на 72% 0,25 балла – реферат составлен правильно на 56% 4. Ответы на вопросы 1 балла – дан правильный ответ на 87% 0,5 балла – дан правильный ответ на 72% 0,25 балла – дан правильный ответ на 56% 5. Разработка мультимедийной презентации 1 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87% 0,5 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72% 0,25 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56%	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Написание реферата. 2. Создание электронной презентации. 3. Подбор электронных источников. Максимум 2 баллов за один из предложенных выше видов работ 4. Создание ментальных карт 5. Создание лент времени 6. Групповой электронный конспект 7. Создание web-анкет Максимум 3 баллов за один из предложенных выше видов работ	«Основные объекты педагогического проектирования» «Проектирование образовательного процесса»
Контрольное мероприятие по разделу		Тест от 10 до 15 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		от 20 до 40 баллов	
Текущий контроль по разделу «2»			
1	Аудиторная работа	Выполнение лабораторных работ. – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, полностью оформлена, в конце работы сделан правильный вывод – 1 балла; – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов или некоторыми недочетами, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, есть некоторые недочеты в оформлении, в конце работы сделан правильный вывод – 0,5 балла; – лабораторная работа сделана в объеме не менее 60%, самостоятельно, есть недочеты в оформлении, вывод отсутствует – 0,25 балл, – лабораторная работа сделана, но не оформлена – 0 баллов	«Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности» «Специфика проектирования программ по естествознанию» «Проектирование программ дополнительного образования»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составление кейса по теме 1 балла – кейс составлен правильно на 87% 0,5 балла – кейс составлен правильно на 72% 0,25 балла – кейс составлен правильно на 56% 2. Составление банка кейсов по темам	«Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности»

		1 балла – банк кейсов составлен правильно на 87% 0,5 балла – банк кейсов составлен правильно на 72% 0,25 балла – банк кейсов составлен правильно на 56% 3. Написание реферата 1 балла – реферат составлен правильно на 87% 0,5 балла – реферат составлен правильно на 72% 0,25 балла – реферат составлен правильно на 56% 4. Ответы на вопросы 1 балла – дан правильный ответ на 87% 0,5 балла – дан правильный ответ на 72% 0,25 балла – дан правильный ответ на 56% 5. Разработка мультимедийной презентации 1 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87% 0,5 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72% 0,25 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56%	«Специфика проектирования программ по естествознанию» «Проектирование программ дополнительного образования»
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Написание реферата. 2. Создание электронной презентации. 3. Подбор электронных источников. Максимум 2 баллов за один из предложенных выше видов работ 4. Создание ментальных карт 5. Создание лент времени 6. Групповой электронный конспект 7. Создание web-анкет Максимум 3 баллов за один из предложенных выше видов работ	«Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности» «Специфика проектирования программ по естествознанию» «Проектирование программ дополнительного образования»
Контрольное мероприятие по разделу		Тест от 10 до 15 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		от 20 до 40 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	