Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2021 12:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"
# Теоретические основы методики преподавания иностранных языков

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план ФИЯ-626ППо(4г)
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **5(3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Кулинич Марина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Теоретические основы методики преподавания иностранных языков**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся научных представлений о методике преподавания иностранных языков, а также формирование общепрофессиональных компетенций по данному направлению подготовки согласно ФГОС.
**Задачи изучения дисциплины:** ознакомить обучающихся с содержанием базовых методических категорий – цели, принципы, содержание, методы и средства обучения, показать особенности организации уроков по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению разным видам речевой деятельности; раскрыть особенности организации уроков по формированию произносительных, лексических и грамматических навыков и по обучению разным видам речевой деятельности.
**Область профессиональной деятельности:** 04 Культура, искусство

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01 |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Основы языкознания

Практика устной и письменной речи

Лексикология

Теоретическая фонетика

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Основы лингвистического исследования

Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;**

**ОПК-2.1 Демонстрирует знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и специфики межкультурной коммуникации**

Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.

**ОПК-2.2 Способен использовать достижения современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера**

Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);
Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;
Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Основные аспекты обучения иностранным языкам** | | | |
| 1.1 | Урок иностранного языка /Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.2 | Урок иностранного языка /Пр/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.3 | Урок иностранного языка /Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| 1.4 | Методы и принципы обучения иностранным языкам /Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.5 | Методы и принципы обучения иностранным языкам /Пр/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.6 | Методы и принципы обучения иностранным языкам /Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| 1.7 | Аспекты обучения иностранным языкам /Лек/ | 5 | 2 | 2 |
| 1.8 | Аспекты обучения иностранным языкам /Пр/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.9 | Аспекты обучения иностранным языкам /Ср/ | 5 | 8 | 0 |
| | **Раздел 2. Обучение видам речевой деятельности. Оценивание и тестирование** | | | |
| 2.1 | Обучение видам речевой деятельности /Лек/ | 5 | 4 | 2 |
| 2.2 | Обучение видам речевой деятельности /Пр/ | 5 | 4 | 2 |
| 2.3 | Обучение видам речевой деятельности /Ср/ | 5 | 10 | 0 |
| 2.4 | Оценивание и тестирование /Пр/ | 5 | 4 | 4 |
| 2.5 | Оценивание и тестирование /Ср/ | 5 | 10 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**5 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий**

**Раздел 1. Основные аспекты обучения иностранным языкам**

Лекция № 1 (2 часа)

Урок иностранного языка.

Вопросы и задания:
1. Цели обучения иностранному языку на современном этапе.

2. Основные этапы развития методики обучения иностранным языкам.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Урок иностранного языка

Вопросы и задания:

1. Содержание принципы и средства обучения иностранным языкам.
2. Лингвистический компонент содержания обучения
3. Психологический компонент содержания обучения
4. Методологический компонент содержания обучения

Лекция № 2 (2 часа)

Методы и принципы обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Прямой метод
2. Грамматико-переводной метод
3. Коммуникативная методика обучения языку

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Методы и принципы обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Многообразие ролей учителя.
2. Подготовка к уроку.
3. Составление плана урока
4. Методическое содержание урока.
5. Речевая направленность урока
6. Ситуативность, функциональность и новизна
7. Основные черты урока иностранного языка
8. Цели урока. Адекватность упражнений цели урока
9. Воспитательный и образовательный потенциал урока

Лекция № 3 (2 часа)

Аспекты обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Формирование фонетических навыков речи
2. Формирование лексических навыков речи
3. Формирование грамматических навыков речи

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Аспекты обучения иностранным языкам.

Вопросы и задания:

1. Артикуляторный и акустический подходы в обучении фонетике
2. Система упражнений по обучению фонетике
3. Обучение лексике: способы семантизации лексики
4. Система лексических упражнений
5. Контроль сформированности лексических навыков
6. Обучение грамматике: имплицитный и эксплицитный подходы
7. Трудности овладения грамматикой. Внутриязыковая интерференция
8. Система доречевых и речевых упражнений
9. Грамматические ошибки и их исправление
10. Контроль сформированности грамматических навыков

**Раздел 2. Обучение видам речевой деятельности. Оценивание и тестирование.**

Лекции № 4-5 (4 часа)

Обучение видам речевой деятельности.

Вопросы и задания:

1. Обучение аудированию.
2. Обучение чтению.
3. Обучение письму.
4. Обучение говорению.

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Обучение видам речевой деятельности.

Вопросы и задания:

1. Механизмы аудирования
2. Система упражнений на развитие навыков аудирования
3. Система работы с аудиотекстами
4. Формирование техники чтения. Виды чтения
5. Требования, предъявляемые к учебным текстам
6. Формы контроля технологий чтения
7. Формирование навыков говорения
8. Пути обучения монологической и диалогической речи
9. Роль письма в процессе овладения иностранным языком
10. Обучение графике и орфографии
11. Система упражнений по обучению письму

Практические занятия № 8-9 (4 часа)
Оценивание и тестирование

Вопросы и задания:
1. Современные методы оценивания навыков и умений
2. Типы тестов по разным видам речевой деятельности

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Урок иностранного языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, просмотр фильма о невербальной составляющей поведения учителя | Реферат, комментарий фильма |
| 2 | Методы и принципы обучения иностранным языкам | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ учебных материалов | Представление результатов анализа учебных материалов; доклад с презентацией, анализ и рецензирование УМК и учебных пособий по английскому языку |
| 3 | Аспекты обучения иностранным языкам | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ учебных материалов | Представление результатов анализа учебных материалов; доклад с презентацией, анализ и рецензирование УМК и учебных пособий по английскому языку |
| 4 | Обучение видам речевой деятельности | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, реферирование и выборочный перевод зарубежной методической литературы | Представление реферата и перевода, анализ и рецензирование УМК и учебных пособий по английскому языку, Планирование и проведение фрагментов урока по обучению и контролю конкретных аспектов языка или видов речевой деятельности |
| 5 | Оценивание и тестирование | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, реферирование и выборочный перевод зарубежной методической литературы | Составление краткого глоссария англоязычной методической терминологии, тестирование на определение множественного интеллекта преподавателя и учащихся |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Урок иностранного языка | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками | Доклад с презентацией |
| 2 | Методы и принципы обучения иностранным языкам | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками | Доклад с презентацией |
| 3 | Аспекты обучения иностранным языкам | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками | Доклад с презентацией |
| 4 | Обучение видам речевой деятельности | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками | Доклад с презентацией |
| 5 | Оценивание и тестирование | Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками | Доклад с презентацией |

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Пустовалова, Т. А. | Методика преподавания первого иностранного языка : от теории к практике : учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов при подготовке к | Липецк : Липецкий государственный педагогический университет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | семинарско-практическим занятиям по курсу «Методика преподавания иностранных языков» : учебное пособие : Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718169 | им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | О.Н. Мусихина, Е.В. Домашек, В.В. Вишневецкая | Английский язык: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271496 | Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2011 |
| Л2.2 | Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова | Программа курса «Английский язык». 10—11 классы: базовый уровень http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486247 | Москва : Русское слово, 2014 |
| Л2.3 | Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова | Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер, К. Макбет «Английский язык» для 5—9 классов общеобразовательных организаций http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486252 | Москва : Русское слово, 2014 |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподаватель должен широко применять интерактивные формы усвоения дисциплины, вести занятия частично в диалоговом режиме, ставить проблемные вопросы, предлагать для анализа иллюстративный материал, давать практические задания и методические задачи. Преподавателю важно установить обратную связь со студентами, для того, чтобы своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и обеспечить полное понимание и усвоение материала.

Обучающиеся должны проявлять активность, вести поиск материала в электронных источниках, готовить выступления, составлять и совместно решать проблемные вопросы и задачи. Особое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся, в процессе которой они учатся самостоятельно работать с отечественной и зарубежной методической литературой, анализировать ее, искать ответы на поставленные вопросы, пользуясь справочниками, учебниками, словарями, а также цифровыми образовательными ресурсами.

Для успешного усвоения материала в ходе семинарских занятий обучающимся рекомендуется использовать помимо указанных в плане источников основной литературы материалы дополнительной литературы, проводить реферирование отдельных проблемных вопросов, составлять сообщения с привлечением наглядного материала в виде презентаций.

Обучающимся, проявившим интерес к проблемам методики преподавания английского языка, рекомендуется принимать участие в научных студенческих конференциях с сообщениями по интересующим их проблемам.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретические основы методики преподавания иностранных языков»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела: «Основные аспекты обучения иностранным языкам»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 18 | 24 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | | 4 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 32 | 52 |
| **Наименование раздела: «Обучение видам речевой деятельности. Оценивание и тестирование»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 8 | 12 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 6 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | | 6 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 12 | 24 |
| Промежуточный контроль | | 24 | 48 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Основные аспекты обучения иностранным языкам»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, max 17 баллов<br>Подготовка и участие в блиц-опросах (max 7 баллов) | Темы:<br>Урок иностранного языка<br>Методы и принципы обучения иностранным языкам<br>Аспекты обучения иностранным языкам<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.<br>Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);<br>Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;<br>Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Повторение теории вопроса, с опорой на материал лекционного курса<br>анализ и рецензирование УМК и учебных пособий по английскому языку – max 12 баллов | Темы:<br>Урок иностранного языка<br>Методы и принципы обучения иностранным языкам<br>Аспекты обучения иностранным языкам |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Образовательные результаты:<br>Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.<br>Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);<br>Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;<br>Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Доклад с презентацией, max 4 балла | Темы:<br>Урок иностранного языка<br>Методы и принципы обучения иностранным языкам<br>Аспекты обучения иностранным языкам<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.<br>Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);<br>Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;<br>Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Подготовка и защита реферата - max 6-12 баллов | Темы:<br>Урок иностранного языка<br>Методы и принципы обучения иностранным языкам<br>Аспекты обучения иностранным языкам<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.<br>Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);<br>Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;<br>Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 32-52 | |
| **Текущий контроль по разделу «Обучение видам речевой деятельности. Оценивание и тестирование»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, max 12 баллов | Темы:<br>Обучение видам речевой деятельности<br>Оценивание и тестирование<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);<br>Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;<br>Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Планирование и проведение фрагментов урока по обучению и контролю конкретных аспектов языка или видов речевой деятельности, max 4 балла<br>Выступление по темам для самостоятельного изучения max 2 балла<br>Тестирование на определение множественного интеллекта преподавателя и учащихся, max 6 баллов | Темы:<br>Обучение видам речевой деятельности<br>Оценивание и тестирование<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.<br>Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);<br>Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;<br>Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Доклад с презентацией, max 6 баллов | Темы:<br>Обучение видам речевой деятельности<br>Оценивание и тестирование<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.<br>Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);<br>Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;<br>Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Представление глоссария англоязычной методической терминологии с комментарием max 24 балла | Темы:<br>Обучение видам речевой деятельности<br>Оценивание и тестирование<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: особенности исторического развития и современное состояние методики преподавания иностранных языков в России и за рубежом.<br>Знает: основные методические категории (цель, содержание, принципы, средства, методы обучения иностранным языкам);<br>Умеет: определять последовательность обучающих действий учителя и учебных действий учащихся при обучении различным видам речевой деятельности;<br>Владеет: базовыми навыками анализа учебных материалов |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 56-100 | |
| Промежуточная аттестация | | Представлено в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | |