Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 15:45:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Доманина Наталья Анатольевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-4.1. Знает: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта.

Знает: исторические этапы развития физической культуры и спорта; средства пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта; просветительно-образовательную и агитационную работу.

ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.

Готов к пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе.

ОПК-4.3. Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья.

Владеет навыками пропагандистской и агитационной работы идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.

Способен: использовать методы формирования общественного мнения о значимости физической культуры и с порта для формирования потребности к здоровому образу жизни; проводить пропагандистскую и агитационную работу для становления идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 60 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.1. Знает: основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорта.

Проверяемый результат обучения:

Знает: исторические этапы развития физической культуры и спорта; средства пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта; просветительно-образовательную и агитационную работу.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Проанализировать эффективность проведения культурно-просветительской деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду	Знает: исторические этапы развития физической культуры и спорта; средства пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта; просветительно-образовательную и агитационную работу.	Пороговый уровень: Проанализированы средства проведения культурно-просветительской деятельности. Дана частичная характеристика этапов развития физической культуры и спорта.	3
		Продвинутый уровень: Проанализированы средства проведения культурно-просветительской деятельности. Дана частичная характеристика этапов развития физической культуры и спорта. Проведена	4

нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу		агитационная работа по избранному виду спорта.	
		Высокий уровень: Проанализированы средства проведения культурно-просветительской деятельности. Дана полная характеристика этапов развития физической культуры и спорта. Проведена агитационная работа по избранному виду спорта и представлен план работы.	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения использовать знания проблем физическоӣ культуры и спорта в профессиональноӣ деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностеӣ физическоӣ культуры и спорта, идеӣ олимпизма, в просветительно-образовательноӣ и агитационноӣ работе.

Проверяемый результат обучения:

Готов к пропаганде нравственных ценностеӣ физическоӣ культуры и спорта, идеӣ олимпизма, в просветительно-образовательноӣ и агитационноӣ работе.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 2 (оценочные материалы):

Разработать план программы просветительской и агитационной работы в сфере физической культуры и спорта

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Готов к пропаганде нравственных ценностеӣ физическоӣ культуры и спорта, идеӣ олимпизма, в просветительно-образовательноӣ и агитационноӣ работе.	Пороговый уровень: Представлен частичный план программы просветительской деятельности и агитационной работы в сфере физической культуры и спорта. Частично используются данные из Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта»	3
		Продвинутый уровень: Представлен частичный план программы просветительской деятельности и агитационной работы в сфере физической культуры и спорта. План основан на Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта».	4
		Высокий уровень: Представлен полный план программы просветительской деятельности и агитационной работы в сфере физической культуры и спорта. В плане представлены нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма. План основан на Федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта».	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.3. Имеет опыт: использования методов формирования общественного мнения о физическоӣ культуре как части общеӣ культуры и факторе обеспечения здоровья.

Владеет навыками пропагандистскоӣ и агитационноӣ работы идеӣ олимпизма, нравственных ценностеӣ физическоӣ культуры и спорта.

Проверяемый результат обучения:

Способен: использовать методы формирования общественного мнения о значимости физической культуры и с порта для формирования потребности к здоровому образу жизни; проводить пропагандистскую и агитационную работу для становления идеи олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 3 (оценочные материалы): Подготовить план-сценарий спортивно-массового мероприятия

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Способен: использовать методы формирования общественного мнения о значимости физической культуры и с порта для формирования потребности к здоровому образу жизни; проводить пропагандистскую и агитационную работу для становления идеи олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта.	Пороговый уровень: Подготовлен план-сценарий спортивно-массового мероприятия, описаны цель, задачи, этапы подготовки и реализация мероприятия. Подготовлена презентация.	3
		Продвинутый уровень: Подготовлен план-сценарий спортивно-массового мероприятия, описаны цель, задачи, этапы подготовки и реализация мероприятия, ответственные лица и их функции. Подготовлена презентация. Во время защиты показано знание терминологии	4
		Высокий уровень: Подготовлен план-сценарий спортивно-массового мероприятия, описаны цель, задачи, этапы подготовки и реализация мероприятия, ответственные лица и их функции. Подготовлена красочная и информативная презентация. Защита проведена на высоком теоретическом и практическом уровне, показано знание терминологии	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа.

Задание 1. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию. На выполнение задания отводится 20 минут.

Задание 2. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию. На выполнение задания отводится 20 минут.

Задание 3. Обучающийся выбирает науку в области физической культуры и спорта, определяет существующие проблемы и определяет пути решения этих проблем. На выполнение задания отводится 20 минут.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Культурно-просветительская деятельность в сфере физической культуры и спорта»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15