Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.10.2024 12:30:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Этика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-б24ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Куцева Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 26.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование основ этического поведения, принятого в обществе и в профессиональной среде

Задачи изучения дисциплины: знакомство с основными этапами развития этики;
овладение понятийным аппаратом этики;
формирование навыков применения этических норм, исходя из различных моральных норм и этических стандартов;
изучение основных правил делового этикета; освоение основ межкультурной коммуникации, толерантного отношения и поведения.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Культура России, Культура Европы

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социология, Политология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в области этики.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Различает положительные и отрицательные моральные качества и нравственные чувства. Осуществляет моральные действия, подавая пример обучающимся. Критически оценивать методологические границы и возможности различных способов обоснования морали.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с точки зрения общепринятых этических устоев в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Этика»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История развития этики			
1.1	Введение. Предмет этики, ее структура и виды /Ср/	9	8	0
1.2	Мораль и нравственность в истории культуры/Лек/	9	2	0
1.3	Мораль и нравственность в истории культуры/Ср	9	8	0
1.4	Этика Древнего Востока и Античности/Ср/	9	8	0
1.5	Этика Средневековья и Возрождения/Ср/	9	8	0
1.6	Этика нового времени/Пр/	9	2	0
1.7	Этика нового времени/Ср/	9	8	0
1.8	Этика новейшего времени/Пр/	9	2	0
1.9	Этика новейшего времени/Ср/	9	8	0
	Раздел 2 Прикладная этика			
2.1	Этикет: история и формы его проявления/Ср/	9	8	0
2.2	Нормы и правила делового этикета/Ср/	9	8	0
2.3	Этические ценности педагога/ Пр	9	2	2
	/Зачет/	9	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. История развития этики

Лекция №1 (2 часа)

Мораль и нравственность в истории культуры

Вопросы и задания:

1. Понятие морали и ее развитие в истории
2. Изменение категории нравственности в истории культуры

Практическое занятие №1 (2 часа)

Этика нового времени

Вопросы и задания:

1. Этические идеи мыслителей Англии и Франции XVII-XVIII вв.
2. Немецкая этическая модель XVIII- первой трети XIX вв. (И. Кант, Г.В. Гегель).
3. Этические воззрения К. Маркса и Ф. Энгельса

Практическое занятие №2 (2 часа)

Этика новейшего времени

Вопросы и задания:

1. Этические взгляды I половины XX в.
2. Этические взгляды II половины XX в.

Раздел 2. Прикладная этика

Практическое занятие №3 (2 часа)

Этические ценности педагога

Вопросы и задания:

1. Принципы педагогической этики
2. Этические ценности педагога

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Введение. Предмет этики, ее структура и виды	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией
2.	Мораль и нравственность в истории культуры	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией
3.	Этика Древнего Востока и Античности	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией
4.	Этика Средневековья и Возрождения	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией
5.	Этика нового времени	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией
6.	Этика новейшего времени	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией
7.	Этикет: история и формы его проявления	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией
8.	Нормы и правила делового этикета	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией
9.	Этические ценности педагога	Подготовка образовательного проекта по теме	Проект с презентацией

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Введение. Предмет этики, ее структура и виды	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2.	Мораль и нравственность в истории культуры	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3.	Этика Древнего Востока и Античности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4.	Этика Средневековья и Возрождения	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5.	Этика нового времени	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

		презентации, доклада.	
6.	Этика новейшего времени	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7.	Этикет: история и формы его проявления	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8.	Нормы и правила делового этикета	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9.	Этические ценности педагога	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Горелова, Т. А.	Этика : учебное пособие / Т. А. Горелова, А. А. Горелов. – 6-е изд., стер. — 416 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433. – ISBN 978-5-89349-876-9. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.
Л1.2	Васильев, В. А.	Этика : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Васильев ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710710. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00120-386-5. – Текст : электронный.	Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2022.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Спиноза, Б.	Этика / Б. Спиноза. – Москва : Директ-Медиа, 2002. – 482 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7002. – ISBN 978-5-9989-0276-5. – Текст : электронный.	
Л2.2	Лихачева, Л. С.	Этика : теория и практика : учебное пособие / Л. С. Лихачева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 195 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697339. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2546-7. – Текст : электронный.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019.
Л2.3	Капкан, М. В.	Деловой этикет : учебное пособие / М. В. Капкан, Л. С. Лихачева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 170 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695447. – Библиогр. – ISBN 978-5-7996-2076-9. – Текст : электронный.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education

- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этика»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. История развития этики		28	40
Текущий контроль по разделу:		20	30
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 2. Прикладная этика		28	50
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	5	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу ««История развития этики»»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Мораль и нравственность в истории культуры Этика нового времени Этика новейшего времени Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с точки зрения общепринятых этических устоев в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Введение. Предмет этики, ее структура и виды Мораль и нравственность в истории культуры Этика Древнего Востока и Античности Этика Средневековья и Возрождения Этика нового времени Этика новейшего времени Образовательные результаты: Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной

			деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в области этики.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Введение. Предмет этики, ее структура и виды Мораль и нравственность в истории культуры Этика Древнего Востока и Античности Этика Средневековья и Возрождения Этика нового времени Этика новейшего времени Образовательные результаты: Различает положительные и отрицательные моральные качества и нравственные чувства. Осуществляет моральные действия, подавая пример обучающимся. Критически оценивать методологические границы и возможности различных способов обоснования морали.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Прикладная этика»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Этические ценности педагога Образовательные результаты: Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Этика»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Этикет: история и формы его проявления Нормы и правила делового этикета Этические ценности педагога Образовательные результаты: Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.
3	Самостоятельная работа (на выбор)		Этикет: история и формы его проявления Нормы и правила делового этикета Этические ценности педагога Образовательные результаты: Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «Этика»
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество		Тестирование – 10 баллов	Тесты

баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	