Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"
Теоретическая грамматика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план ФИЯ-624ППо(4г)
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 84
самостоятельная работа 132

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	10	16	16	32	26
Практические	26	18	26	26	52	44
В том числе инт.	10	6	10	10	20	16
Итого ауд.	42	28	42	42	84	70
Контактная работа	42	28	42	42	84	70
Сам. работа	66	44	66	66	132	110
Итого	108	72	108	108	216	180

Программу составил(и):
Стойкович Галина Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Теоретическая грамматика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научного представления о грамматической системе английского языка, ее структуре, особенностях взаимосвязи и функционирования ее единиц; развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать и наглядно представлять языковые факты, совершенствование культуры речевого общения будущего переводчика.

Задачи изучения дисциплины: дать общую характеристику грамматического строя современного английского языка; показать системный характер грамматического строя современного английского языка, тенденции развития с учетом исторических процессов, происходивших в английском языке; развить у обучающихся творческое лингвистическое мышление и критический подход к изучаемому материалу; сформировать умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом; аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике в ходе анализа конкретного языкового материала.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы языкознания

Лексикология

Теоретическая фонетика

История языка,

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практический курс перевода (английский язык)

Устный перевод (английский язык)

Письменный перевод (английский язык)

Учебная практика (переводческая практика)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Производственная практика (переводческая практика)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей

Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы

ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей

Умеет анализировать разные грамматические явления на уровне слова, словосочетания, предложения, текста в разных функциональных разновидностях изучаемого языка;

Владеет: методами грамматического анализа языковых явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретическая грамматика как наука. Лексико-грамматические классы слов			
1.1	Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике /Лек/	5	4	1
1.2	Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике /Пр/	5	8	2
1.3	Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике /Ср/	5	12	0
1.4	Лексико-грамматические классы слов /Ср/	5	12	0
	Раздел 2. Морфология. Глагол. Имя существительное			
2.1	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Лек/	5	6	1
2.2	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Пр/	5	8	2
2.3	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности /Ср/	5	14	0
2.4	Английский глагол /Лек/	5	6	2
2.5	Английский глагол /Пр/	5	10	2
2.6	Английский глагол /Ср/	5	14	0

2.7	Английское имя прилагательное /Ср/	5	14	0
	Раздел 3. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение			
3.1	Синтаксис как раздел грамматики Словосочетание как единица синтаксиса /Лек/	6	6	1
3.2	Синтаксис как раздел грамматики Словосочетание как единица синтаксиса /Пр/	6	6	1
3.3	Синтаксис как раздел грамматики Словосочетание как единица синтаксиса /Ср/	6	16	0
3.4	Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение, его состав /Лек/	6	6	1
3.5	Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение, его состав /Пр/	6	10	1
3.6	Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение, его состав /Ср/	6	16	0
	Раздел 4. Синтаксис. Сложное предложение			
4.1	Сложное предложение в английском языке /Лек/	6	4	2
4.2	Сложное предложение в английском языке /Пр/	6	10	4
4.3	Сложное предложение в английском языке /Ср/	6	16	0
4.4	Грамматика текста /Ср/	6	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Теоретическая грамматика как наука. Лексико-грамматические классы слов

Лекции № 1-2 (4 часа)

Теоретическая грамматика как наука. Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике

Вопросы и задания:

1. Связь теоретической грамматики с другими дисциплинами
2. Язык как система
3. Морфологические категории английского существительного: категория падежа, категория числа.
4. Грамматические оппозиции

Практические занятия № 1-4 (8 часов)

Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике

Вопросы и задания:

1. Grammatical meaning, grammatical category, grammatical forms
2. Grammatical meaning and ways of its expressing
3. Grammatical category
4. Oppositions in Morphology.

Раздел 2. Морфология. Глагол. Имя существительное

Лекции № 3-5 (6 часов)

Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности

Вопросы и задания:

1. Общие характеристики имени существительного.
2. Классы английских существительных.
3. Характеристика артикля как разновидности дейктического служебного слова.
4. Виды артиклей: определенный, неопределенный, нулевой.
5. Особенности их употребления.
6. Связь артиклей с типами определения при существительном: индивидуализирующим и описательным.
7. Оппозиции в системе английских артиклей.
8. Статус сочетания Артикль + Существительное.

Практические занятия № 5-8 (8 часов)

Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности

Вопросы и задания:

1. 1.Speak on general characteristics of nouns as a part of speech (semantic, morphological, syntactic).
2. Sub-classification of nouns; criteria for noun classification. Lexico-grammatical classes of nouns
3. Categories of the English Noun

a). The case category.

–Views on the number and kinds of cases in English. The problem of analytical cases.

–The two case system. The Common case. The Genitive case, different meanings rendered by the genitive case-form. English and Russian genitives compared.

–The ‘s - sign. Different interpretations of its morphologo-syntactical nature and the meanings it signifies.

b). The number category.

– Neutralization of number oppositions.

–Number and quantity (plurality). Grammatical plural and implied plurality. Number in correlation with other linguistic ways of rendering quantity.

–Collectives. Nouns of multitude. Pluralia and singularia tantum.

- The “s” element and the meanings it can signify.

c) The problem of gender in English. Biological sex and gender. Linguistic ways of expressing sex differences (lexical, morphological, lexical syntactic) in English.

4. Articles as noun determining units of specific nature
5. Situational assessment of the article uses
6. Article determination of nouns in the light of the oppositional theory

Лекции № 6-8 (6 часов)

Английский глагол

Вопросы и задания:

1. Общие характеристики.
2. Классы английских глаголов.
3. Личные и неличные формы глаголов.
4. Категории залога, вида, проблема грамматического статуса перфектных форм; категории времени, наклонения, лица, числа.

Практические занятия № 9-13 (10 часов)

Английский глагол

Вопросы и задания:

1. General characteristics of the verb as a part of speech (semantic, morphological, syntactical).
2. Classes of English verbs.
3. Verb building devices and their grammatical relevance.
4. Finite and Non-Finite forms.
5. Morphological categories of the verb and their realization in English (I).
6. The category of Voice.
7. –Morphological and syntactical nature of voice.
8. –Different views on the number and kinds of voices in English.
9. –The problem of reflexive, middle and reciprocal voices in English.
10. –Realization of voice. Factors influencing its realization.
11. –Different ways of expressing passive meanings in English.
12. –Meanings rendered by passive forms in English.
13. The category of Aspect.
14. –Realization of aspect in English.
15. –Aspect oppositions and aspect-markers.
16. –Factors influencing the realization of the aspect category in English.
17. –Different approaches to the number and types of aspects in English.
18. –The category of retrospect.
19. Morphological categories of the verb and their realization in English (II).
20. The category of Tense.
21. –Realization of tense in English.
22. –Tense oppositions and tense markers.
23. –Different views on the system of tenses in English (two and three dimensional examples).
24. The category of Mood.
25. –Different views on the number and kinds of moods in English.
26. –Realization of the mood category in English.
27. –Language means of expressing modality.
28. Morphological categories of the verb and their realization in English (III).
29. The category of Person and Number: traditional and modern interpretations.
30. The oppositional reduction of the verbal categories.
31. Neutralization and transposition of verbal forms.

6 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 3. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение

Лекции № 1-3 (6 часов)

Синтаксис как раздел грамматики

Словосочетание как единица синтаксиса

Вопросы и задания:

1. Синтаксис как раздел грамматической науки.
2. Словосочетание как единица синтаксиса.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Синтаксис как раздел грамматики

Словосочетание как единица синтаксиса

Вопросы и задания:

1. Syntagmatic Connections of Words
2. Types of syntagmatic groupings of words
3. Equipotent groupings of words
4. Dominational groupings of words: monolateral and bilateral domination

Лекции № 4-6 (6 часов)

Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение, его состав

Вопросы и задания:

1. Понятие предложения.
2. Категория предикативности.
3. Категория модальности; объективная и субъективная модальность.
4. Актуальное членение редложения.
5. Коммуникативные типы предложений.
6. Простое предложение.
7. Структурные типы предложения.
8. Члены предложения.
9. Анализ по непосредственно составляющим.

Практические занятия № 4-8 (10 часов)

Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение, его состав

Вопросы и задания:

1. The Sentence: General Definition of the sentence.
2. Different views and their consistency.
3. The main principles of actual division of the sentence.
4. The notion of theme and rheme.
5. Language means of expressing the theme and the rheme.
6. Classification of sentences according to the purpose of communication.
7. Actual division and communicative sentence types.
8. Simple sentence: sentence constituents, syntagmatic paradigmatics
9. The subject
10. The predicate.
11. Types of the predicate
12. The object.
13. Types of the object
14. The attribute
15. The adverbial modifier.
16. Types of the adverbial modifiers
17. The surface and deep structures of the sentence (kernel sentences, kinds of kernels, kernels versus derived sentences.);
18. Major classes of transformational procedures

Раздел 4. Синтаксис. Сложное предложение

Лекции № 7-8 (4 часа)

Сложное предложение в английском языке

Вопросы и задания:

1. Типы сложных предложений. Сложносочиненное предложение в английском языке.
2. Сложноподчиненное предложение.
3. Типы и классификации придаточных предложений.
4. Простое осложненное предложение, типы осложнений.

Практические занятия № 9-13 (10 часов)

Сложное предложение в английском языке

Вопросы и задания:

1. Composite Sentence in English: the Complex Sentence.
2. Classification of sentences according to the number of predicative lines.
3. The problem of clause connection.
4. Syndetic and asyndetic composite sentences.
5. The problem of coordination and subordination.
6. Parataxis and hypotaxis.
7. The complex sentence.
8. Definition; general characteristics.
9. The notions of matrix sentence and insert sentence.
10. Ways and means of connection. The main principles of subordinate clauses. Parallel and consecutive subordination.
11. Composite Sentence in English: the Compound Sentence
12. The compound sentence.
13. Definition; general characteristics.
14. Problems of identification.
15. Types of coordinate connection.
16. Semi-Composite sentence: notions of a semi-complex and semi-compound sentence; their structural and functional features.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, подбор примеров	Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами
2	Лексико-грамматические классы слов	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ различных подходов к выделению частей речи	Письменные ответы на вопросы: 1.Как Ю.А.Левицкий относится к термину «части речи»? 2. Каковы традиционные критерии выделения частей речи? 3.Какие вы знаете системы частей речи, основанные на одном универсальном признаке? Какие ученые их предложили? 4.Какой признак, по мнению Ю.А.Левицкого, должен быть положен в основу непротиворечивой классификации частей речи? 5. Какие

			слова относятся к полнозначным? 6. Какие слова относятся к служебным?
3	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциограммы
4	Английский глагол	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциограммы
5	Английское имя прилагательное	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, ассоциограммы
6	Синтаксис как раздел грамматики Словосочетание как единица синтаксиса	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами
7	Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение, его состав	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами
8	Сложное предложение в английском языке	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений.	Конспект, тетрадь с упражнениями, карточки с примерами
9	Грамматика текста	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, анализ текста	Конспект, анализ текста по критериям текстуальности

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике	1. Структурно-функциональная характеристика английских предлогов 2. Структурно-функциональная характеристика английских союзов 3. Структурно-функциональная характеристика английских междометий 4. Коммуникативная природа артикля в современном английском языке 5. Дейктическая функция артикля в английском языке	Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками
2	Лексико-грамматические классы слов	Специфика видо-временных форм глагола в английском языке)	Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками
3	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности	1. Substantivisation of adjectives in English and in Russian 2. Comparison in adjectives: rules and irregularities 3. Treatment of statives in Russian and English grammar	Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками
4	Английский глагол	Структурные типы словосочетаний в английском языке	Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками
5	Английское имя прилагательное	1. Двойное сказуемое как средство семантической компрессии 2. Способы представления тема-рематического деления (на примере различных стилей и жанров) (проект) 3.Предикатно-аргументная структура предложения 4. Структурно-функциональные типы эллиптических предложений в английском языке 5.Вопросительное предложение в косвенном речевом акте 6. Сравнительно-типологический анализ коллоквиальных конструкций в английском и русском языках	Курсовая работа
6	Синтаксис как раздел грамматики Словосочетание как единица синтаксиса	English semi-composite sentence and its structural type	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками Доклад с презентацией

7	Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение, его состав	1.Специфика сложного предложения в английском языке (на материале современной англоязычной прозы) 3.Экспрессивный синтаксис (на материале современной англоязычной прозы)	Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками
8	Сложное предложение в английском языке	1. Модальность научного текста 2. Интертекстуальность как категория текста в произведениях Дж. Стейнбека	Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками
9	Грамматика текста	1. Модальность научного текста 2. Интертекстуальность как категория текста в произведениях Дж. Стейнбека	Доклад с презентацией Работа с основной и дополнительной литературой по теме, с Интернет-источниками

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Левицкий, Ю.А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501	Москва : Директ-Медиа, 2013
Л1.2	Викулова, Е.А	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Н.Н. Болдырев	Функциональная категоризация английского глагола : монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436818	Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподаватель должен уделять внимание раскрытию системного характера грамматического строя английского языка, взаимосвязи структурно-семантических и функциональных свойств изучаемых грамматических единиц и структур. Необходимо выработать у обучающихся умение сопоставлять и связывать различные языковые явления. В курсе лекций целесообразно проводить сопоставление различных языковых явлений в английском языке с фактами аналогичного порядка русском языке. Полезно в ходе лекции обращаться к опыту обучающихся в изучении практической грамматики и истории английского языка и предлагать им самостоятельно определить место изучаемого явления в системе английского языка, а также определить его происхождение и породившие его причины. Необходимо знакомить обучающихся с различными методами лингвистического анализа.
На практических занятиях рекомендуется обсуждать самостоятельно изученные обучающимися вопросы, достаточно полно освещенные в существующей учебной литературе и не представляющие для обучающихся трудности базового и

терминологического характера. Следует формировать у обучающихся умение самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над фактическим материалом, реферировать научную литературу. В ходе изучения дисциплины необходимо осуществлять обще-методическую задачу формирования у обучающихся творческого лингвистического мышления и критического подхода к изучаемому материалу. обучающимся рекомендуется при записи лекций вырабатывать и использовать свою собственную систему сокращений, осваивать систему кратких записей в виде схем, диаграмм, таблиц, предлагаемых в ходе лекций в компьютерном режиме «презентация», вырабатывать умение сопоставлять факты и приходить к определенным выводам, что необходимо для выполнения контроля усвоения лекционного материала, проводимого в конце лекции. Для успешного усвоения материала в ходе практических занятий обучающимся рекомендуется использовать помимо указанных в плане источников основной литературы материалы дополнительной литературы, проводить реферирование отдельных проблемных вопросов, составлять сообщения с привлечением наглядного материала в виде, схем, таблиц, ассоциограмм. Желательно, чтобы обучающиеся умели обобщать полученные знания, а также учились бы осуществлять контроль путем составления и проведения своих тестовых заданий.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теоретическая грамматика как наука. Лексико-грамматические классы слов»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу			10
Промежуточный контроль		20	40
Наименование раздела: «Морфология. Глагол. Имя существительное»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	*13*	*20*
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	*7*	*10*
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	*10*	*10*
Контрольное мероприятие по разделу		*6*	*20*
Промежуточный контроль			
		36	*60*
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретическая грамматика как наука. Лексико-грамматические классы слов»			
1	Аудиторная работа	Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, подготовка заданий к практическим занятиям – max 12 баллов 1. Конспектирование лекционного материала (max – 4 баллов) 2 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам модуля 3 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 4 балла – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в опросах на лекционных и практических занятиях (max – 8 баллов) 4 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе на уровне воспроизведения, допускает ошибки в определении грамматических понятий, 6 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен дать корректное определение грамматических понятий, однако допускает незначительные ошибки в формулировках при устном или письменном опросе, 8 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, морфологической системы английского языка, способен сравнивать и сопоставлять лингвистические явления, умеет обнаруживать сходства, различия, специфические черты в морфологической системе английского языка	Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике Образовательные результаты: Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы. Умеет анализировать разные грамматические явления на уровне слова, словосочетания, предложения, текста в разных функциональных разновидностях изучаемого языка. Владеет: методами грамматического анализа

			языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	10 баллов. Выполнение письменных упражнений (см. задания к практическим занятиям), подготовка устных ответов к практическим занятиям, выполнение тестов– max 10 баллов 5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в дефинициях, испытывает затруднения в выявлении языковых явлений и определении связей между ними 7 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого языкового явления, однако некоторые особенности рассматриваемых грамматических феноменов не раскрыты 10 баллов – обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен дать развернутое объяснение сущности изучаемого явления, обосновывает свою позицию	Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике Лексико-грамматические классы слов Образовательные результаты: Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы. Умеет анализировать разные грамматические явления на уровне слова, словосочетания, предложения, текста в разных функциональных разновидностях изучаемого языка. Владеет: методами грамматического анализа языковых явлений.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	max 8 баллов Доклад с презентацией Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка доклада – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам модуля и подготовка презентации в Power Point (создание компьютерной версии одного раздела курса/модуля) – 3 балла за одно выступление с докладом-презентацией (устное выступление и компьютерная презентация в Power Point);	Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике Лексико-грамматические классы слов Образовательные результаты: Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест (вопросы на множественный выбор) (max – 10 баллов) 5-6 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 7-8 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике Теоретическая грамматика как наука Язык как система. Морфологическая структура английского слова. Грамматическое значение, грамматическая категория, оппозиции в грамматике

			Лексико-грамматические классы слов Образовательные результаты: Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы.
Промежуточный контроль 40 баллов max		40	
Текущий контроль по разделу «Морфология. Глагол. Имя существительное»			
1	Аудиторная работа	Написание конспекта лекций, участие в обсуждениях, подготовка заданий к практическим занятиям – max 20 баллов 1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам модуля 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в опросах на лекционных и практических занятиях (max – 15 баллов) 9 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе на уровне воспроизведения, допускает ошибки в определении грамматических понятий, 13 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен дать корректное определение грамматических понятий, однако допускает незначительные ошибки в формулировках при устном или письменном опросе, 15 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, морфологической системы английского языка, способен сравнивать и сопоставлять лингвистические явления, умеет обнаруживать сходства, различия, специфические черты в морфологической системе английского языка	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности Английский глагол Образовательные результаты: Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы. Умеет анализировать разные грамматические явления на уровне слова, словосочетания, предложения, текста в разных функциональных разновидностях изучаемого языка. Владеет: методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Max 10 баллов Выполнение письменных упражнений (см. задания к практическим занятиям), подготовка устных ответов к практическим занятиям, выполнение тестов– max 10 баллов 5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в дефинициях, испытывает затруднения в выявлении языковых явлений и определении связей между ними 7 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого языкового явления, однако некоторые особенности рассматриваемых грамматических феноменов не раскрыты 10 баллов – обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен дать развернутое объяснение сущности изучаемого явления, обосновывает свою позицию	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности Английский глагол Английское имя прилагательное Образовательные результаты: Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы. Умеет анализировать разные грамматические явления на уровне слова, словосочетания, предложения, текста в разных

			функциональных разновидностях изучаемого языка. Владеет: методами грамматического анализа языковых явлений.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	max 10 баллов Доклад с презентацией Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка доклада – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам модуля и подготовка презентации в Power Point (создание компьютерной версии одного раздела курса/модуля) – 3 балла за одно выступление с докладом-презентацией (устное выступление и компьютерная презентация в Power Point);	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности Английский глагол Английское имя прилагательное Образовательные результаты: Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы. Умеет анализировать разные грамматические явления на уровне слова, словосочетания, предложения, текста в разных функциональных разновидностях изучаемого языка. Владеет: методами грамматического анализа языковых явлений.
Контрольное мероприятие по разделу		Max 20 баллов Тест (вопросы на множественный выбор) (max – 12 баллов) 7-8 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 9-10 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 11-12 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно. Вопросы по текущему материалу для устного ответа (max 6 баллов) 7-8 баллов – ответ полный, аргументированный, 6-5 – ответ частично (на 60-70%) освещающий вопрос/проблему с отдельными ошибками, 3-4 балла – ответ поверхностно (на 40-50%) освещающий вопрос, без аргументации, с несколькими ошибками.	Английское имя существительное. Артикль как показатель категории определенности/неопределенности Английский глагол
Промежуточный контроль (количество баллов)		60	
		100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		4	8
Промежуточный контроль			40
Наименование раздела: «Синтаксис. Сложное предложение»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	20
Промежуточный контроль		36	60
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение»			
1	Аудиторная работа	Max 20 баллов Написание конспектов лекций, участие в обсуждениях, выполнение упражнений (см. задания к практическим занятиям в Электронном практикуме), 1. Конспектирование лекционного материала (max – 4 баллов) 2 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам модуля 3 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 4 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в опросах на лекционных и практических занятиях (max – 10 баллов) 6 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе на уровне воспроизведения, допускает ошибки в определении грамматических понятий, 8 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен дать корректное определение грамматических понятий, однако допускает незначительные ошибки в формулировках при устном или письменном опросе, 10 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, синтаксической системы английского языка, способен сравнивать и сопоставлять лингвистические явления, умеет обнаруживать сходства, различия, специфические черты единиц синтаксического уровня	Синтаксис как раздел грамматики Словосочетание как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение, его состав Образовательные результаты: Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы. Умеет анализировать разные грамматические явления на уровне слова, словосочетания, предложения, текста в разных функциональных разновидностях изучаемого языка. Владеет: методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Max 10 баллов Подбор собственных примеров, разбор предложений Выполнение упражнений (см. задания к практическим занятиям) 6 балла – выполнено 50% упражнений по теме, удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в дефинициях, испытывает затруднения в выявлении языковых явлений и определении	Синтаксис как раздел грамматики Словосочетание как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение, его состав

		связей между ними 8 баллов – выполнено 60-70% упражнений по теме, хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого языкового явления, однако некоторые особенности рассматриваемых грамматических феноменов не раскрыты 10 баллов – выполнено 80-100% упражнение по теме, обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен дать развернутое объяснение сущности изучаемого явления, обосновывает свою позицию	Образовательные результаты: Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы. Умеет анализировать разные грамматические явления на уровне слова, словосочетания, предложения, текста в разных функциональных разновидностях изучаемого языка. Владеет: методами грамматического анализа языковых явлений.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Самостоятельная разработка и презентация одной из тем, max 8 баллов Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 8 баллов): подготовка доклада по научным первоисточникам – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам и подготовка презентации в Power Point (создание компьютерной версии одного раздела курса/модуля) – 3 балла за одно выступление с докладом-презентацией (устное выступление и компьютерная презентация в Power Point);	Синтаксис как раздел грамматики Словосочетание как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение, его состав
Контрольное мероприятие по разделу		Тест (вопросы на множественный выбор) (max – 8 баллов) 3-4 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 5-6 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 7 – 8 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно	Синтаксис как раздел грамматики Словосочетание как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение, его состав
Промежуточный контроль (количество баллов)		40	
Текущий контроль по разделу «Синтаксис. Сложное предложение»			
1	Аудиторная работа	Max 20 баллов Написание конспектов лекций, участие в обсуждениях, выполнение упражнений (см. задания к практическим занятиям в Электронном практикуме), max 20 баллов 1. Конспектирование лекционного материала (max – 5 баллов) 3 балла – законспектировано не менее 50% лекционного материала по темам модуля 4 балла – законспектировано 60-70% лекционного материала 5 баллов – законспектировано 80-100 % лекционного материала 2. Участие в опросах на лекционных и практических занятиях (max – 15 баллов) 9 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе на уровне воспроизведения, допускает ошибки в определении грамматических понятий, 12 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен дать корректное определение грамматических понятий, однако допускает незначительные ошибки в формулировках при устном или письменном опросе, 15 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, синтаксической системы английского языка, способен сравнивать и сопоставлять лингвистические явления, умеет обнаруживать сходства, различия, специфические черты единиц синтаксического уровня	Сложное предложение в английском языке Образовательные результаты: Знает основные грамматические явления изучаемого иностранного языка на уровне морфологии и синтаксиса, закономерности функционирования его грамматической системы. Умеет анализировать разные грамматические явления на уровне слова, словосочетания, предложения, текста в разных функциональных разновидностях изучаемого языка. Владеет: методами грамматического анализа языковых явлений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Max 10 баллов Подбор собственных примеров, разбор предложений Выполнение упражнений (см. задания к практическим занятиям) - 6 балла – выполнено 50% упражнений по теме, удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся дает ответы на уровне воспроизведения, недостаточно полные и развернутые, допускает ошибки в дефинициях, испытывает затруднения в выявлении языковых явлений и определении	Сложное предложение в английском языке Грамматика текста Образовательные результаты:

		связей между ними 8 баллов – выполнено 60-70% упражнений по теме, хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого языкового явления, однако некоторые особенности рассматриваемых грамматических феноменов не раскрыты 10 баллов – выполнено 80-100% упражнение по теме, обучающийся демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен дать развернутое объяснение сущности изучаемого явления, обосновывает свою позицию	Умеет анализировать разные грамматические явления на уровне словосочетания, предложения, текста в разных функциональных разновидностях изучаемого языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	max 10 баллов Самостоятельная разработка и презентация одной из тем, Использование дополнительных письменных и Интернет источников для освещения изучаемых вопросов (max – 5 баллов): подготовка доклада по научным первоисточникам – 2 балла за одно выступление с докладом-рефератом по темам и подготовка презентации в Power Point (создание компьютерной версии одного раздела курса/модуля) – 3 балла за одно выступление с докладом-презентацией (устное выступление и компьютерная презентация в Power Point);	Сложное предложение в английском языке Грамматика текста
Контрольное мероприятие по разделу		Max 20 баллов Тест (вопросы на множественный выбор) (max – 14 баллов) 9-10 баллов – не менее 60%-70% заданий выполнены верно 11-12 баллов – не менее 80% заданий выполнены верно 13-14 баллов – не менее 90-100% заданий выполнены верно. Вопросы по текущему материалу для устного ответа (max 6 баллов) 5-6 баллов – ответ полный, аргументированный; 3-4 – ответ частично (на 60-70%) освещающий вопрос/проблему с отдельными ошибками; 2-1 балла – ответ поверхностно (на 40-50%) или неверно освещающий вопрос, без аргументации, с несколькими ошибками.	Сложное предложение в английском языке Грамматика текста
Промежуточный контроль (количество баллов)		60	
		100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	