Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталия Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.04.2024 10:34:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008033d5726b159bf6064f865ae65b96a966e035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова
«27» октября 2023 г.

Принято на заседании Ученого совета
естественно-географического факультета
«26» октября 2023 г., протокол № 3

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) «Экология»

Квалификация выпускника: магистр

Самара, 2023

1. Общие положения

Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) «Экология» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934, профессиональными стандартами «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403), «15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 г. № 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60840), на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положения о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом СГСПУ от 10.06.2019 № 01-06-02-26; Положения о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденного приказом ректора от 14.10.2016 № 01-06/02-98; Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденном приказом СГСПУ от 29.04.2020 №01-06-02-10; Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом СГСПУ от 30.12.2020 № 01-09-02-298.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – установление качества и уровня подготовки выпускников к следующим типам задач профессиональной деятельности: педагогический и научно-исследовательский.

Задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы - оценивание качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач

научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности:

—самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

—формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;

—выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

—освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;

—работа с научной информацией с использованием новых технологий;

—обработка и критическая оценка результатов исследований;

—подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций;

педагогического типа задач профессиональной деятельности:

—осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях системы дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с направлением подготовки;

—осуществление педагогической деятельности в образовательных организациях дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с направлением подготовки.

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований живой природы; научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы);

15 Рыбоводство и рыболовство (в сферах: оценки состояния и продуктивности водных экосистем; управления водными биоресурсами).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов.

Настоящее Положение разработано в целях определения:

— порядка подготовки выпускной квалификационной работы (далее – магистерской диссертации), требований к ее структуре, содержанию и оформлению;

— порядка выбора темы магистерской диссертации, руководителя, консультанта (при его наличии), их утверждения;

— порядка подготовки к защите магистерской диссертации и ее проведение;

— порядка проверки на плагиат магистерской диссертации;

— порядка написания отзыва руководителя;

— порядка рецензирования магистерской диссертации;

— порядка прохождения нормоконтроля;

— порядка оценивания магистерской диссертации;

— порядка хранения.

Выполнение и защита магистерской диссертации обучающимися, завершающими освоение основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), является обязательной по всем формам обучения.

Темы магистерских диссертаций ежегодно разрабатываются и обновляются выпускающей кафедрой с учетом закрепленных в учебном плане типов задач профессиональной деятельности, к выполнению которых готовится выпускник.

Тематика магистерской диссертации может определяться запросами работодателей или сторонних организаций на основании заявки (Приложение № 1).

Обучающемуся предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей темы с обязательным обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема закрепляется за выпускником по его личному письменному заявлению на имя заведующего выпускающей кафедрой (Приложение № 2).

Выполнение магистерской диссертации осуществляется под руководством руководителя ВКР из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук) выпускающей кафедры, который консультирует обучающегося по проблеме исследования.

К руководству (консультированию) магистерской диссертации могут привлекаться ведущие специалисты из тех областей профессиональной деятельности, которые предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), и в рамках которых выполняется магистерская диссертация.

Закрепление за обучающимися тем и назначение руководителей ВКР осуществляется приказом ректора.

Смена руководителя ВКР допускается на основании приказа ректора по личному заявлению обучающегося.

Защита магистерской диссертации может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

3. Требования к образовательным результатам

Процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы направлен на оценку компетентностных результатов при формировании следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры

ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы

территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности

ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов

ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок

ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи

ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осуществлять стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

ПК-2 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам

Готовность выпускника к профессиональной деятельности определяется достижением следующих образовательных результатов в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

Универсальная компетенция – УК-1:

Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;

Владеет критическим анализом и выбором информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

Универсальная компетенция – УК-2:

Умеет выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта;

Владеет проблемой, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта.

Универсальная компетенция – УК-3:

Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде;

Владеет разными видами коммуникации (устная, письменная, вербальная, невербальная, реальная, виртуальная, межличностная) для руководства командой и достижения поставленной цели.

Универсальная компетенция – УК-4:

Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Универсальная компетенция – УК-5:

Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Универсальная компетенция – УК-6:

Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования;

Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-1:

Умеет использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;

Владеет фундаментальными биологическими представлениями и современными методологическими подходами для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-2:

Умеет творчески подходить к использованию в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;

Владеет знаниями фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-3:

Умеет применять философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;

Владеет знаниями философских концепций естествознания и современными биосферными процессами для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-4:

Умеет осуществлять экологическую экспертизу территорий и акваторий, а также использовать биологические методы для оценки технологических производств с позиций их экологической и биологической безопасности;

Владеет основами экологической экспертизы территорий и акваторий, а также умениями оценки технологических производств с использованием биологических методов на предмет их экологической и биологической безопасности.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-5:

Умеет осуществлять контроль экологической безопасности новых технологий в сфере профессиональной деятельности с использованием живых объектов;

Владеет навыками участия в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроля их экологической безопасности с использованием живых объектов.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-6:

Умеет работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок;

Владеет современными компьютерными технологиями.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-7:

Умеет самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;

Владеет методологией и методами научных исследований.

Общепрофессиональная компетенция – ОПК-8:

Умеет пользоваться современной исследовательской аппаратурой и вычислительной техникой для решения инновационных задач в профессиональной деятельности;

Владеет навыками работы на современной исследовательской аппаратуре и вычислительной технике для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский

Профессиональная компетенция – ПК-1:

Умеет проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;

Владеет проведением мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

Тип задач проф. деятельности: педагогический

Профессиональная компетенция – ПК-2:

Умеет организовывать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Владеет организацией досуговой деятельностью обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

4. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

4.1. Магистерская диссертация должна соответствовать утвержденному руководителем ВКР плану и содержать: титульный лист, оглавление, текст магистерской диссертации (введение, основную часть, заключение), список сокращений и условных обозначений*, словарь терминов*, список использованной литературы (источников), список иллюстративного материала*, приложение (я)*.

Примечание: части магистерской диссертации, обозначенные звездочками (*), не являются ее обязательными элементами.

4.1.1. Титульный лист считается первой страницей магистерской диссертации, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа (Приложение № 3).

На титульном листе приводят следующие сведения:

—ведомственная принадлежность вуза, его полное наименование, название факультета, кафедры, на которой выполнена магистерская диссертация;

—вид выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация);

—название магистерской диссертации;

—данные об исполнителе: статус (студент), курс, форма обучения, шифр и название направления подготовки, название магистерской программы, фамилия, имя, отчество, подпись;

—данные о руководителе ВКР и консультанте (при наличии): ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество, подпись;

—место и год написания магистерской диссертации.

Кроме того, на титульном листе ставится виза заведующего кафедрой о допуске магистерской диссертации к защите и дата заседания кафедры, на котором было принято соответствующее решение.

По окончании защиты магистерской диссертации на титульном листе проставляются оценка и подпись председателя ГЭК.

4.1.2. Оглавление – перечень основных частей магистерской диссертации с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте, не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке; последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления (Приложение № 4).

4.1.3. Текст магистерской диссертации включает в себя введение, основную часть и заключение.

4.1.3.1. Введение отражает:

—актуальность темы исследования, степень ее разработанности;

—проблему, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи и методы исследования;

—новизну, теоретическую и практическую значимость работы;

—положения магистерской диссертации, выносимые на защиту;

—указания на степень достоверности и апробацию результатов;

—данные о публикациях автора по теме исследования;

—информацию об объеме и структуре магистерской диссертации.

4.1.3.2. Содержание основной части магистерской диссертации должно быть изложено последовательно и логично. Текст работы должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Каждую главу (раздел) магистерской диссертации начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу пустой строкой (Приложение № 5).

Изложение материала по разрабатываемым вопросам должно быть конкретным и опираться на результаты собственных изысканий. При этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных.

Магистерская диссертация должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги одного сорта формата А4 через полтора интервала, шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов, для таблиц – 12 пунктов.

Допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью буквы греческого алфавита, формулы и отдельные условные знаки.

Страницы магистерской диссертации должны иметь следующие поля: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Все страницы магистерской диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Порядковый номер страницы печатается в середине верхнего (или нижнего) поля страницы.

Оптимальный объем магистерской диссертации составляет 70–90 страниц набранного на компьютере текста с правом его увеличения на 30%.

4.1.3.3. Библиографические ссылки в тексте магистерской диссертации оформляются в круглых () или квадратных скобках []. В работе можно использовать только один вид ссылок (Приложение № 5).

4.1.3.4. Отдельные положения магистерской диссертации могут быть иллюстрированы рисунками, фотографиями, картами, графиками, схемами, диаграммами и другим подобным материалом (Приложение № 6).

Иллюстрации, используемые в магистерской диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к магистерской диссертации.

Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте магистерской диссертации. При ссылке следует писать «рис.» с указанием его номера (Приложение № 5).

Таблицы, используемые в магистерской диссертации, размещают под тестом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к магистерской диссертации (Приложение № 7).

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте магистерской диссертации. При ссылке следует писать «табл.» с указанием ее номера (Приложение № 5).

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте магистерской диссертации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

4.1.3.5. В заключении магистерской диссертации излагают выводы, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Выводы должны быть немногочисленными, четкими, ёмкими, лаконичными, соответствовать задачам и содержанию исследования.

4.1.3.6. Список сокращений и условных обозначений. Перечень помещают после основного теста. Его следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводятся сокращения или условные обозначения, справа – их детальная расшифровка.

Наличие перечня указывают в оглавлении магистерской диссертации.

4.1.3.7. Список терминов. При использовании специфической терминологии в магистерской диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной буквы. Термин отделают от определения двоеточием.

Наличие списка терминов указывают в оглавлении магистерской диссертации.

4.1.3.8. Список литературы должен включать библиографическое описание работ, использованных автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов в алфавитном порядке.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При подготовке магистерской диссертации желательно использование публикаций на иностранных языках. Для публикаций на других языках в списке литературы создается дополнительный алфавитный ряд, который располагается после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляются в соответствии с действующем ГОСТом (Приложение 8).

Оптимальный объем списка литературы составляет в среднем 50–80 наименований. Для магистерской диссертации с высокой степенью оригинальности список литературы может составлять менее 30 наименований.

4.1.3.9. Материал, дополняющий основной текст магистерской диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения может быть представлен графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении магистерской диссертации. Список располагают после списка литературы.

Приложения оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В тексте магистерской диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте магистерской диссертации.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении магистерской диссертации с указанием их номеров, заголовков и страниц.

4.1.4. Текст магистерской диссертации необходимо тщательно выверить. Студент несет личную ответственность за содержание магистерской диссертации и правильность приведенных в ней данных.

4.1.5. По теме магистерской диссертации должно быть опубликовано не менее 2 научных работ (тезисы доклада, материалы конференции, статья).

5. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации

5.1. Законченная и должным образом оформленная магистерская диссертация сдается руководителю ВКР на проверку в установленные сроки в электронном и распечатанном виде. Печатный вариант работы должен быть идентичен электронному варианту. Вместе с магистерской диссертацией предоставляется заявление студента о самостоятельном характере письменной работы (Приложение 9).

Студент несет ответственность за предоставление своей магистерской диссертации на проверку на плагиат в установленные кафедрой сроки.

После одобрения магистерской диссертации руководитель проверяет ее на плагиат.

Проверка магистерской диссертаций на плагиат производится в соответствии с действующим положением.

Оригинальность текста магистерской диссертации должна составлять не менее 50%. При этом учитывается характер и объем заимствования, а также количество источников (не допускается заимствования из 1 источника более 10% текста). По результатам проверки на плагиат формируется справка установленного образца, которая подписывается лицом, осуществившем проверку.

Руководитель несет ответственность за предоставление на проверку магистерской диссертации студента в установленные сроки, анализ полученных результатов проверки, принятие решения о доработке и повторной проверке на плагиат, а также о ходатайстве о допуске магистерской диссертации к защите.

5.2. Вопрос о допуске магистерской диссертации к защите рассматривается на заседании кафедры в процессе ее предварительной защиты.

Предварительная защита магистерской диссертации проводится не позднее, чем за месяц до ее официальной защиты и оформляется протоколом выпускающей кафедры. На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления студентов с докладом. Замечания и дополнения, высказанные на предзащите, должны быть своевременно учтены студентом в процессе подготовки диссертации к защите.

К предзащите магистерской диссертации студент должен подготовить доклад (не более чем на 10–12 мин.) и электронную презентацию. Доклад может также сопровождаться демонстрацией заранее подготовленного студентом раздаточного материала (распечатки, гербарий, коллекции и т.п.).

5.3. Окончательный вариант магистерской диссертации должен быть представлен в 1 экземпляре на бумажном носителе в твердом переплете, а также в электронном виде на флэш-носителе. Диск флэш-носитель помещается в конверт,

приклеенный с внутренней стороны задней обложки твердого переплета диссертации. Магистерская диссертация подписывается студентом и не менее чем за две недели до защиты передается руководителю ВКР, который составляет письменный отзыв о работе магистранта.

В отзыве руководитель дает общую характеристику и оценку магистерской диссертации, оценивает уровень достижения студентом образовательных результатов и его деятельность по подготовке магистерской диссертации (Приложение 10).

Оценка и баллы, выставленные руководителем, учитываются государственной экзаменационной комиссией при выставлении итоговой оценки за защиту магистерской диссертации.

После составления отзыва руководитель подписывает магистерскую диссертацию на титульном листе и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему выпускающей кафедрой.

5.4. Заведующий выпускающей кафедрой, основываясь на решении кафедры о допуске работы к защите, делает соответствующую запись на титульном листе магистерской диссертации.

5.5. Допущенная к защите магистерская диссертация направляется на рецензирование. В качестве рецензентов могут выступать лица, имеющие ученую степень и/или звание по соответствующему профилю, а при их отсутствии – ведущие специалисты организаций и учреждений данного профиля. Рецензирование магистерской диссертации сотрудниками СГСПУ не допускается.

В рецензии оценивается качество подготовки магистерской диссертации и дается оценка уровня достижения студентом образовательных результатов, достигнутых в процессе ее написания (Приложение № 11).

В рецензии в обязательном порядке должны быть вопросы и замечания (примерно, 2–3), возникшие у рецензента по ходу ознакомления с магистерской диссертацией.

Рецензия заверяется по месту работы рецензента.

Выпускник знакомится с рецензией до защиты магистерской диссертации и

готовит квалифицированный ответ на вопросы и замечания, указанные в ней.

Оценка и баллы, выставленные рецензентом, учитываются государственной экзаменационной комиссией при выставлении итоговой оценки за магистерскую диссертацию.

5.6. Магистерская диссертация с необходимыми подписями на титульном листе, с отзывом руководителя ВКР, рецензией, заявлением о самостоятельном характере письменной работы и протоколом проверки на плагиат в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) не позднее 3 дней до защиты, где с ней может ознакомиться любой желающий.

При поступлении диссертации в ГЭК секретарь заполняет лист нормоконтроля (Приложение № 12). Отмеченные им нарушения должны быть устранены до защиты магистерской диссертации.

В ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие практическую значимость магистерской диссертации, а также материалы определяющие качество и уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач: акты о внедрении результатов исследования (Приложение № 13), дипломы, грамоты, сертификаты, медали, публикации, патенты, свидетельства, справки и другие материалы.

5.7. Защита магистерской диссертации проводится в установленное время на открытом заседании ГЭК не менее двух третьих ее состава.

Председатель ГЭК сообщает о начале и порядке работы комиссии, объявляет защиту магистерской диссертации, оглашает ФИО студента, тему магистерской диссертации, ФИО руководителя ВКР, его ученую степень, ученое звание или должность, ФИО консультанта (при наличии), его регалии, передает слово студенту для доклада.

Студент излагает содержание магистерской диссертации (не более 12 минут).

Доклад следует начать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели, объекта, предмета, гипотезы, задач и методов исследования. Затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования (не более 2 мин.), по главам раскрыть основное

содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки (около 7–9 мин.). Заключительная часть доклада строится по тексту заключения магистерской диссертации, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации (примерно 1 мин.). Студент должен излагать основное содержание своей магистерской диссертации свободно.

В процессе доклада рекомендуется использовать электронную презентацию. Слайды электронной презентации должны быть оформлены так, чтобы студент мог демонстрировать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим в аудитории. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна не более чем 10–15 строкам текста. Слайды нумеруются в правом верхнем углу. Весь слайд или его части должны иметь заголовок-название. Обычно слайды соответствуют главам магистерской диссертации. При оформлении электронных презентаций не следует увлекаться цветовыми решениями и анимацией.

После завершения доклада студент зачитывает аннотацию на иностранном языке и отвечает на вопросы (не менее 5 вопросов, в том числе на иностранном языке). Вопросы могут задавать не только члены ГЭК, но и присутствующие. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После доклада, аннотации и ответов студента на вопросы председатель ГЭК предоставляет слово руководителю ВКР.

Руководитель озвучивает свой отзыв о работе студента над магистерской диссертацией, отвечает на вопросы аудитории. Если руководитель отсутствует по уважительной причине на защите магистерской диссертации, то его письменный отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

Председатель ГЭК просит секретаря зачитать рецензию на магистерскую диссертацию.

Секретарь ГЭК сообщает ФИО, ученую степень, ученое звание, должность, место работы рецензента и зачитывает рецензию.

Председатель ГЭК обращается к студенту и просит его дать ответы на вопросы и замечания рецензента.

Студент рассматривает замечания и дает аргументированные ответы на вопросы и замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения. Если при этом у аудитории возникают дополнительные вопросы, то магистрант должен предоставить на них развернутые ответы.

Председатель ГЭК объявляет о переходе к дискуссии, в которой могут принимать участие не только члены ГЭК, но и присутствующие. По завершении дискуссии председатель ГЭК предоставляет право студенту выступить с заключительным словом.

Студент выступает с заключительным словом. В заключительном слове студент благодарит председателя, членов ГЭК и присутствующих за внимание, проявленное к магистерской диссертации, выражает признательность своему руководителю ВКР и всем тем, кто оказал заметную помощь в ходе подготовки и оформления магистерской диссертации.

Председатель ГЭК извещает об окончании защиты и переходе к процедуре защиты следующей магистерской диссертации или окончании защит.

По окончании защит ГЭК оценивает магистерские диссертации, оформляет и подписывает документы.

Решение об итоговой оценке магистерской диссертации принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Председатель ГЭК подводит итоги работы государственной экзаменационной комиссии, предлагает высказаться членам ГЭК и присутствующим, объявляет оценки, благодарит всех за работу и внимание, сообщает о завершении работы.

6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Оценивание магистерской диссертации осуществляется в соответствии с действующими в СГСПУ положениями.

6.2. Разработка балльно-рейтинговой карты (БРК) основывается на оценивании образовательных результатов компетенций, установленных учебным планом в

разделе «Государственная итоговая аттестация». БРК является неотъемлемой частью настоящего Положения и размещается в приложении (Приложение № 14).

6.3. На основе БКР разрабатывается лист оценивания, который заполняется членами ГЭК во время защиты магистерской диссертации (Приложение № 15).

7. Хранение выпускной квалификационной работы

7.1. После защиты магистерской диссертации секретарь ГЭК передает на выпускающие кафедры ответственным за делопроизводство лицам следующую документацию:

— печатный вариант магистерской диссертации в твердом переплете с проставленной на титульном листе оценкой и подписью председателя ГЭК;

— электронный вариант магистерской диссертации на флэш-носителе;

— заявка на выполнение магистерской диссертации от образовательной организации (при наличии);

— заявление студента на утверждение темы, руководителя ВКР;

— заявление студента о самостоятельном характере письменной работы;

— справка о проверке письменной работы на плагиат;

— отзыв руководителя ВКР;

— рецензию;

— лист нормоконтроля;

— акт о внедрении результатов исследования и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной магистерской диссертации (при наличии).

— лист оценивания магистерской диссертации.

Переданные документы хранятся на кафедрах в соответствии с Номенклатурой дел СГСПУ.

7.2. В течение 10 дней после защиты электронный вариант магистерской диссертации и скан-копии других документов размещаются в системе электронного документооборота СГСПУ.

8. Заключительные положения

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей Процедуре системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-4.2.3/4.2.4 «Управление документами и записями.

Приложение № 1

Заявка на тему магистерской диссертации

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ

Заявка

на тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
студента 1 курса, очной (очно-заочной) формы обучения,
обучающегося по направлению подготовки 06.04.01 Биология
(направленность(профиль): «Экология»)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Иванова Ивана Ивановича

Прошу утвердить в качестве примерной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): «Дифференциация природных условий как фактор развития экологического туризма в Самарской области».

Цель исследования: проведение дифференцированной оценки природных условий Самарской области, выделении эколого-туристических зон и видов туризма.

Директор Самарского областного
Центра детско-юношеского туризма
и краеведения _____ / П.П. Петрова
«__» _____ 20___ г. (подпись)
МП

Принял:
Заведующий кафедрой биологии,
экологии и методики обучения,
кандидат биологических наук, доцент _____ / А.А. Семенов
«___» _____ 20__ г.

Приложение № 2

Заявление на написание магистерской диссертации

Утверждено на заседании кафедры биологии, экологии и методики обучения «__» _____ 20__ г., протокол № __
Заведующий кафедрой биологии, экологии и методики обучения
_____

Заведующему кафедрой биологии, экологии и методики обучения А.А. Семенову
студента I курса, очной (очно-заочной) формы обучения, обучающегося
по направлению подготовки 06.04.01 Биология (направленность (профиль): «Экология»)
И.И. Иванова

Заявление

Прошу разрешить написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по теме: «Дифференциация природных условий как фактор развития экологического туризма в Самарской области».

Магистерская диссертация будет написана на материалах исследований автора.

Руководитель ВКР – кандидат биологических наук, доцент А.Е. Митрошенкова.

«___» сентября 20__ г. _____ / И.И. Иванов
(подпись)

Согласовано:

Руководитель ВКР _____ / А.Е. Митрошенкова, к.б.н., доцент
(подпись)

Приложение № 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Магистерская диссертация

Мотивация учебной деятельности школьников на уроках биологии

Выполнил:
студент 3 курса, очной (очно-заочной) формы обучения, направления подготовки 06.04.01 Биология,
(направленность (профиль): «Экология»)
Иванов Иван Иванович
Подпись _____

Руководитель:
кандидат биологических наук,
доцент В.Н. Ильина
Подпись _____

Допустить к защите:
заведующий кафедрой биологии,
экологии и методики обучения,
кандидат биологических наук,
доцент А.А. Семенов

«____»_____20___ г.

Подпись _____

Магистерская диссертация защищена
«____»_____20___ г.

Оценка _____

Председатель ГЭК
доктор биологических наук,
профессор
Н.В. Прохорова

Подпись _____

Самара, 20__

Приложение № 4

Оформление оглавления магистерской диссертации

Оглавление

Введение…… 3
1. Экологический туризм и природные условия…….... 7
1.1. Основные понятия и направления экологического туризма…….. 7
1.2. Природно-ресурсные условия и методы оценки эколого-туристического потенциала территории…… 11
2. Территориальная дифференциация и оценка природных условий с целью развития экологического туризма в Самарской области…….. 18
2.1. Оценка эколого-туристического потенциала рельефа…… 18
2.2. Оценка эколого-туристического потенциала климата…… 23
2.3. Оценка эколого-туристического потенциала водных объектов…… 32
2.4. Оценка эколого-туристического потенциала растительного покрова... 43
2.5. Оценка эколого-туристического потенциала особо охраняемых природных территорий…….. 49
2.6. Интегральная оценка природных условий эколого-туристических зон Самарской области…….. 55
3. Характеристика эколого-туристических зон Самарской области…… 59
3.1. Эколого-туристическая зона Приволжской возвышенности…… 59
3.2. Эколого-туристическая зона террасовых равнин Волги и Самары… 66
3.3. Эколого-туристическая зона Высокого Заволжья…….. 70
3.4. Эколого-туристическая зона Сыртового Заволжья…… 75
4. Использование материалов исследования в работе Самарского областного Центра детско-юношеского туризма…….. 80
Выводы…… 85
Список литературы…… 86
Приложение…… 90

Приложение № 5

Оформление заголовков магистерской диссертации,
текста, библиографических ссылок и ссылок на таблицы, рисунки и приложения

1. Экологический туризм и природные условия

1.1. Основные понятия и направления экологического туризма

Текст текст текст «цитата цитата цитата цитата цитата цитата» [45, с. 23]. Текст текст текст текст текст текст текст текст [5, 34].

Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст (рис. 1). Текст текс текст (табл. 1).

Текст текст (приложение 1).

Или

Текст текст текст «цитата цитата цитата цитата цитата цитата» (Петров, 2015, с. 23). Текст текст текст текст текст текст текст текст (Петров, Сидоров, 2000; Иванов, Павлов, Константинов и др., 2005).

Текст текст (рис. 1). Текст текс текст (табл. 1).

Текст текст (приложение 1).

Приложение № 6

Оформление иллюстраций



Рис. 1. Куйбышевский обводнительно-оросительный канал (фото автора)

Приложение № 7

Оформление таблиц

Таблица 1

Название таблицы

Название столбца	Название столбца	Название столбца
Текст текст текст. Текст текст текст	Текст	1,0
Текст текст текст	Текст	2,3

Продолжение таблицы 1

Название столбца	Название столбца	Название столбца
Текст текст текст. Текст текст текст	Текст	6,0
Текст текст текст	Текст	5,5

Приложение № 8

Оформление библиографических записей

Оформление книг:

Лакин Г.Ф. Биометрия: учебное пособие для биол. спец. вузов. – М.: Высшая школа, 1990. – 352 с.

Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении: монография / под общ. ред. А.А. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 288 с.

Марина А.В., Соломин В.П., Станкевич П.В. Школьное биологическое образование: проблемы и пути их решения: учебное пособие к курсу методики преподавания биологии. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Изд-во НИИ Химии СПбГУ, 2000. – 132 с.

Экология растений: учебное пособие / В.И. Петров, К.И. Сидоров, В.П. Козлов, А.А. Иванова. – М.: Наука, 2013. – 400 с.

Тузова Р.В., Петрова П.П., Кросс И.К. и др. Эволюция домашних животных. – М.: Знание, 1989. – 64 с.

Экологические технологии: учебное пособие для студ. пед. спец. / под. ред. В.С. Кукушина. – Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2002. – 512 с.

«Зеленая книга» Поволжья: охраняемые природные территории Самарской области / сост. А.С. Захаров, М.С. Горелов. – Самара: Кн. изд-во, 1995. – 352 с.

Вернадский, В.И. Собрание сочинений: в 4 т. / Владимир Иванович Вернадский; [коммент. И.Петрова]. – М.: Терра-Кн. клуб, 2010. – 4 т.

Экология Самарской области: сборник статей. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2009. – 244 с.

Оформление нормативных актов:

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2011. – 40 с.

Земельный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1996 г.: по состоянию на 3 янв. 2002 г.]. – СПб.: Стаун-кантри, 2002. – 96 с.

Оформление стандартов:

ГОСТ 7.1. – 84. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 1984. – 78 с.

Оформление депонированных научных работ:

Петровский В.В., Андреевский А.П. Экологические проблемы Самарской области. – М., 2003. – 180 с. – Деп. В ИНИОН Рос. акад. наук 15.03.03, № 123456.

Оформление диссертаций:

Ваулина Н.М. Формирование мотивов учения как средства повышения эффективности преподавания экологии в школе: дис. … канд. пед. наук: 13.00.02 / Ваулина Нина Михайловна. – М., 2013. – 168 с.

Оформление авторефератов диссертаций:

Ваулина Н.М. Формирование мотивов учения как средства повышения эффективности преподавания экологии в школе: автореф. дис. … канд. пед. наук: 13.00.02 / Ваулина Нина Михайловна. – М., 2013. – 16 с.

Оформление статей:

Матвеев В.И. Реки и другие водоемы // Природа Куйбышевской области / сост. М.С. Горелов, В.И. Матвеев, А.А. Устинова. – Куйбышев: Кн. изд-во, 1990. – С. 100–126.

Шилова С.А., Неверов В.В. Растительный и животный мир полупустынь юга России // Биология в школе. – 2001. – №8. – С. 14–17.

Петров П. Экология реки Сок // Живая вода. – 2009. – 2 июня.

Оформление отчетов о научно-исследовательской работе:

Методология и методы изучения экологического состояния реки Сок: отчет о НИР / Петров А.Н. – Самара: Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2012. – 64 с.

Оформление электронных ресурсов:

Экологическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. Энциклоп., 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Калинова М.М. О Куйбышевском обводнительно-оросительном канале [Электронный ресурс] // Вестник педагогической академии. – 2003. – № 4. – Режим доступа: http://www.ssc.smr.ru/izvestya.shtml (дата обращения: 08.12.2017).

Приложение № 9

Заявление

о самостоятельном характере магистерской диссертации

Я, Иванов Иван Иванович, студент СГСПУ, III курса, очной (очно-заочной) формы обучения, направления подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль): «Экология», заявляю, что в моей магистерской диссертации на тему «Дифференциация природных условий как фактор развития экологического туризма в Самарской области», представленной в государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты, не содержится элементов плагиата. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций, имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен с действующим Положением о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и научно-педагогических работников в СГСПУ, согласно которому обнаружение плагиата является основанием для выставления неудовлетворительной оценки или недопуска магистерской диссертации к защите.

_____И.И. Иванов
(подпись)

«___»_____20___ г.

Приложение № 10

Отзыв
на магистерскую диссертацию «Название работы»,
выполненную студентом __ курса _____ формы обучения
направления подготовки 06.04.01 Биология
направленность (профиль): «Экология»,
Иванова Ивана Ивановича

1. Общая характеристика и оценка магистерской диссертации

1.1. Вид(ы) профессиональной деятельности, в рамках подготовки к которому(ым) выполнялась магистерская диссертация (научно-исследовательская, педагогическая):

1.2. Принцип отбора темы работы (из предложенной кафедрой тематики, по заявке от организаций, предприятий, учреждений, самостоятельно сформулированной выпускником):

1.3. Качество и соответствие требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям:

1.4. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования:

2. Оценка уровня достижения студентом образовательных результатов

Компетенции	Способ демонстрации компетенций	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1

живых объектов.				
ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
	Итого:			

Примечание: соответствующие баллы обводятся кружком.

3. Оценка деятельности студента

3.1. Своевременность выполнения студентом этапов исследования:

_____

3.2. Степень работоспособности, добросовестности, ответственности, аккуратности и т.п.):

_____

3.3. Степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания магистерской диссертации:

_____

4. Особое мнение руководителя ВКР

_____

Руководитель ВКР,
кандидат биологических наук,
доцент кафедры биологии,
экологии и методики обучения _____ / А.Е. Митрошенкова

(подпись)

«___»_____20____г.

М.П.

Подпись _____ заверяю
Декан _____
«___»_____20____г.

Приложение № 11

Рецензия
на магистерскую диссертацию «Название работы»,
выполненную студентом __ курса _____ формы обучения
направления подготовки 06.04.01 Биология
(направленность (профиль): «Экология»),
естественно-географического факультета
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогического университета»
Иванова Ивана Ивановича

1. Оценка магистерской диссертации

1.1. Актуальность темы магистерской диссертации:

1.2. Убедительность аргументации в определении целей и задач исследования:

1.3. Степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования:

1.4. Качество обработки материала:

1.5. Соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям:

1.6. Обоснованность сделанных выводов, заключения и предложений:

1.7. Теоретическая и практическая значимость выполненного исследования:

1.8. Достоинства работы, интересные материалы, положения, выводы, в которых проявилась самостоятельность студента, его эрудиция, оригинальное мышление, знание литературы, уровень теоретической подготовки и т.п.:

1.9. Конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц:

2. Оценка уровня достижения студентом образовательных результатов

Компетенции	Способ демонстрации компетенций	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1

ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
	Итого:			

Примечание: соответствующие баллы обводятся кружком.

3. Особое мнение рецензента

Сведения о рецензенте:

ФИО (полностью): _____

Ученая степень: _____

Ученое звание: _____

Должность: _____

Полное наименование организации (места работы): _____

_____

_____

«____» _____ 20___г. _____

/дата/ /подпись/

М.П.

Подпись _____ заверяю
Начальник ОК_____
«___»_____20____г.

Приложение № 12

Лист нормоконтроля

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по оформлению магистерской диссертации студента __ курса _____ формы обучения направления подготовки 06.04.01 Биология (направленность (профиль): «Экология»),

Иванова Ивана Ивановича

№	Требования к оформлению магистерской диссертации	Заключение нормоконтролера соответствует/ не соответствует
1.	Соответствие темы магистерской диссертации, Ф.И.О. руководителя ВКР, Ф.И.О. консультанта (при наличии) приказам ректора СГСПУ	
2.	Наличие отзыва руководителя ВКР с заверенной подписью по месту его основной работы с печатью, а также его подписи на титульном листе магистерской диссертации	
3.	Наличие визы заведующего кафедрой о допуске магистерской диссертации к защите с подписью и датой соответствующего заседания кафедры	
4.	Наличие справки проверки магистерской диссертации на плагиат	
5.	Наличие внешней рецензии с заверенной подписью рецензента по месту его основной работы с печатью	
6.	Наличие подписи студента-диссертанта	
7.	Факт переплетения листов магистерской диссертации твердым переплетом	
8.	Наличие электронной версии магистерской диссертации	
9.	Соответствие объема магистерской диссертации установленным требованиям	
10.	Соответствие магистерской диссертации правилам ее оформления: – наличие титульного листа, оформленного в соответствии с требованиями; – сквозная нумерация страниц за исключением первого (титульного) листа, включая приложения; – расположение текста работы на бумаге формата А4 и наличие соответствующих полей, абзацных отступов	
11.	Соответствие структуры магистерской диссертации оглавлению	
12.	Наличие 2 публикаций по теме исследования	

Отмеченные нарушения могут быть исправлены до защиты магистерской диссертации в государственной экзаменационной комиссии.

Секретарь ГЭК /_____

«____»_____20____г.

Приложение № 13

Акт о внедрении результатов исследования

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор_____И.О. Фамилия
МП подпись
«_____»_____20___ г.

Акт о внедрении

Предмет внедрения: дифференциация природных условий, выделение эколого-туристических зон Самарской области, оценка их эколого-туристического потенциала, характеристика эколого-туристических зон и обоснование перспективных видов экотуризма.

Кем предложен: студентом очной формы обучения направления подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль): «Экология», естественно-географического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогического университета» (СГСПУ).

Источник информации: материалы магистерской диссертации И.И. Иванова на тему «Дифференциация природных условий как фактор развития экологического туризма в Самарской области, выполненной под руководством кандидата биологических наук, доцента кафедры биологии, экологии и методики обучения СГСПУ А.Е. Митрошенковой, при консультировании директора Самарского областного Центра детско-юношеского туризма, Почетного работника общего образования Российской Федерации П.П. Петровой.

Где и кем внедрено: г. Самара, Самарский областной Центр детско-юношеского туризма.

Цель внедрения: использование информации Самарском областном Центре детско-юношеского туризма при проведении занятий с воспитанниками по краеведению, а также при разработке и обосновании новых и имеющихся маршрутов экологического туризма.

Ответственный(ые) за внедрение: методист Самарского областного Центра детско-юношеского туризма К.Н. Сименко.

Результаты внедрения: приобретение воспитанниками Самарского областного Центра детско-юношеского туризма информации о сущности экологического туризма, дифференциации природных условий, выделении эколого-туристических зон Самарской области, оценке их эколого-туристического потенциала, характеристике эколого-туристических зон и обосновании перспективных видов экотуризма; разработка и обоснование новых туристических маршрутов экологического туризма.

Эффективность внедрения: полученные результаты научно-исследовательской работы являются повышают уровень краеведческих знаний воспитанников Самарского областного Центра детско-юношеского туризма, способствуют формированию их экологической культуры, возрос спрос на маршруты экологического туризма.

Методист Самарского областного
Центра детско-юношеского туризма _____ К.Н. Сименко
(подпись)

Приложение № 14

Балльно-рейтинговая карта магистерской диссертации

Компетенции	Способы демонстрации компетенций	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка магистерской диссертации. Доклад. Электронная презентация. Аннотация о работе на иностранном языке. Ответы на вопросы, в том числе на иностранном языке. Использование литературы на иностранных языках	3	4	5
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5

ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский				
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Подготовка и защита магистерской диссертации	2	3	5
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический				
ПК-2 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам	Подготовка и защита магистерской диссертации	2	3	5
Отзыв руководителя ВКР				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1

ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
Рецензия				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1

ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)

Приложение № 15

Лист оценивания магистерской диссертации
«Название работы»,
выполненной студентом __ курса, _____ формы обучения, направления подготовки 06.04.01 Биология
(направленность (профиль): «Экология»),
Иванова Ивана Ивановича

Компетенции	Способы демонстрации компетенций	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка магистерской диссертации. Доклад. Электронная презентация. Аннотация о работе на иностранном языке. Ответы на вопросы, в том числе на иностранном языке. Использование литературы на иностранных языках	3	4	5
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5

ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	Подготовка и защита магистерской диссертации	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский				
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое развитие технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Подготовка и защита магистерской диссертации	2	3	5
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический				
ПК-2 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам	Подготовка и защита магистерской диссертации	2	3	5
Отзыв руководителя ВКР				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1

ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
Рецензия				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1

ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-7 Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	Подготовка магистерской диссертации	0,5	0,75	1
	Итого баллов:			
	Отзыв (баллы):			
	Рецензия (баллы):			
	Дополнительные баллы:			
	Всего баллов:			

Примечание: соответствующие баллы обводятся кружком.

Председатель ГЭК _____ /_____

Члены ГЭК: _____ /_____

_____ /_____

_____ /_____

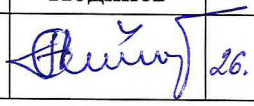
_____ /_____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к Программе государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) «Экология»
Квалификация выпускника
Магистр

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Руководитель управления государственного экологического контроля департамента охраны окружающей среды министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области	С.А. Рогов		26.10.2023
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		26.10.2023
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		26.10.2023

Составитель:

Наименование должности	ФИО	Подпись	
Заведующий кафедрой биологии, экологии и методики обучения	А.А. Семенов		26.09.2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к Положению о выпускной квалификационной работе
(магистерской диссертации)
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) «Экология»
Квалификация выпускника
Магистр

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Руководитель управления государственного экологического контроля департамента охраны окружающей среды министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области	С.А. Рогов		26.10.2023
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		26.10.2023
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		26.10.2023

Составитель:

Наименование должности	ФИО	Подпись	
Заведующий кафедрой биологии, экологии и методики обучения	А.А. Семенов		26.09.2023

Лист ознакомления

с Программой государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) «Экология»
Квалификация выпускника: магистр

Фамилия, инициалы	Должность/статус	Подпись	Дата ознакомления