Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.08.2025 15:53:46
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
# Киберспорт
## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б25Пз(4г6м)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **9(5.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Программу составил(и):

Майорова Наталья Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Киберспорт**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 27.05.2025 № 10
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

___  _____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** Формирование у обучающихся знаний и навыков в области киберспорта, включая теоретические основы, практическую подготовку, организацию мероприятий и понимание индустрии.
**Задачи изучения дисциплины:** Изучить историю и развитие киберспорта, освоить основные киберспортивные дисциплины и их особенности, развить навыки стратегического мышления и командной работы, ознакомиться с организацией киберспортивных мероприятий, изучить психологические аспекты киберспорта
**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии и системы

Профессиональная деятельность детского тренера

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Современные аспекты преподавания физической культуры в образовательных организациях

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**ОПК-9.1 Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией**

Умеет:
- настраивать компьютерную технику под кибердисциплины;
- выполнять настройку и калибровку игровых аксессуаров;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

**ОПК-9.2 Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности**

Умеет:
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Киберспорт** | | | |
| 1.1 | Введение в киберспорт. Организация киберспортивных мероприятий. Стратегии и тактики в киберспорте. Психология киберспорта /Лек/ | 9 | 2 | 0 |
| 1.2 | Введение в киберспорт. Организация киберспортивных мероприятий /Пр/ | 9 | 2 | 1 |
| 1.3 | Введение в киберспорт /Ср/ | 9 | 6 | 0 |
| 1.4 | Организация киберспортивных мероприятий /Ср/ | 9 | 6 | 0 |
| 1.5 | Стратегии и тактики в киберспорте /Пр/ | 9 | 2 | 1 |
| 1.6 | Стратегии и тактики в киберспорте /Ср/ | 9 | 6 | 0 |
| 1.7 | Психология киберспорта. Аналитика и технологии в киберспорте /Пр/ | 9 | 2 | 0 |
| 1.8 | Психология киберспорта /Ср/ | 9 | 6 | 0 |
| 1.9 | Аналитика и технологии в киберспорте /Ср/ | 9 | 4 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**9 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия**
**Раздел 1. Киберспорт**
Лекция № 1 (2 часа)
Введение в киберспорт. Организация киберспортивных мероприятий. Стратегии и тактики в киберспорте. Психология киберспорта

Вопросы и задания:

1. Нормативная база киберспорта
2. История развития киберспорта
3. Основные дисциплины киберспорта
4. Правила соревнований по киберспорту
5. Изучение игровых платформ и площадок
6. Основы командного взаимодействия
7. Роль стратегии в системе спортивной подготовки киберспортсмена
8. Индивидуальные, групповые, командные тактики
9. Основные психологические особенности киберспортсменов
10. Влияние психологических факторов на взаимодействие игроков в команде

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Введение в киберспорт. Организация киберспортивных мероприятий

Вопросы и задания:
1. Получение первоначальных знаний и умений по киберспорту
2. Правила настройки оборудования
3. Изучение игровых платформ и площадок
4. План соревнований по киберспорту
4. План мини-турнира по киберспорту

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Стратегии и тактики в киберспорте

Вопросы и задания:
1. Взаимодействия в команде
2. Тренировки реакции и внимания
3. Оптимальные стратегии взаимодействия
4. Тактическая подготовка

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Психология киберспорта. Аналитика и технологии в киберспорте

Вопросы и задания:
1. Источники стресса для киберспортсмена и методы его преодоления
2. Концентрация внимания во время соревнований
3. Разрешение конфликтов в киберспортивной команде
4. Аналитические инструменты в киберспорте
5. Технологии трансляции и аналитики
6. Инновационные технологии в киберспортивной аналитике

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Введение в киберспорт | Изучение истории киберспорта и основных дисциплин | Конспект, презентация |
| 2 | Организация киберспортивных мероприятий | Разработка плана проведения мини-турнира | План турнира, отчет |
| 3 | Стратегии и тактики в киберспорте | Анализ стратегий и метагейма в выбранной игре | Аналитический отчет |
| 4 | Психология киберспорта | Изучение психологических аспектов киберспорта | Эссе, презентация |
| 5 | Аналитика и технологии в киберспорте | Проведение анализа игровых данных с использованием аналитических инструментов | Отчет по анализу данных |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Введение в киберспорт | Изучение карьерных возможностей в киберспорте | Презентация, эссе |
| 2 | Организация киберспортивных мероприятий | | |
| 3 | Стратегии и тактики в киберспорте | Проведение индивидуальных тренировок и анализ результатов | Отчет по тренировкам |
| 4 | Психология киберспорта | | |
| 5 | Аналитика и технологии в киберспорте | Изучение современных технологий, используемых в киберспорте | Презентация, аналитический отчет |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации

учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Глотова, М. Ю. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие: [16+] / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова ; – 253 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613619 | Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2020 |
| Л1.2 | В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров | Физическая культура и физическая подготовка : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047 | Москва : Юнити-Дана, 2020 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Выставкина, В. В. | Коммуникативные стратегии популяризации киберспорта в России / В. В. Выставкина URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597124 | Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). – Москва : б.и., 2020 |
| Л2.2 | | Национальные интересы : приоритеты и безопасность = National Interests : Priorities and Security / гл. ред. С. Ф. Викулов ; учред. и изд. Финансы и кредит. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713538 | Москва : Финансы и кредит, 2024 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Киберспорт»

Курс 5 Семестр 9

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела: «Киберспорт»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | **35** | **70** |
| 1 | Аудиторная работа | 20 | 32 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 14 | 25 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 12 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 15 |
| Промежуточный контроль | | | |
| Промежуточная аттестация | | **8** | **16** |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Киберспорт»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | *Лекции*<br>0 – отсутствие на лекции<br>2 – присутствие и активное участие в обсуждении вопросов на лекции<br>*Практические занятия*<br>0 – отсутствие на занятии<br>1 – присутствие на занятии, отсутствие выполненной работы<br>2 – работа выполнена с помощью преподавателя<br>2,5 – работа выполнена самостоятельно, но с замечаниями по выполнению<br>3 – работы выполнена самостоятельно | Введение в киберспорт<br>Организация киберспортивных мероприятий<br>Стратегии и тактики в киберспорте<br>Психология киберспорта<br>Аналитика и технологии в киберспорте<br><br>Образовательные результаты:<br>Умеет:<br>- настраивать компьютерную технику под кибердисциплины;<br>- выполнять настройку и калибровку игровых аксессуаров;<br>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.<br>Умеет:<br>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;<br>- соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | *Выполнение самостоятельной работы:*<br>0 – не выполнена<br>1 – выполнены не все задания<br>3 – выполнены все задания, но есть замечания<br>5 – задание выполнено полностью и правильно | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | *Изучение дополнительного материала по теме:*<br>1 – 4 балла – презентация;<br>1 – 4 балла – отчет;<br>1 – 4 балла – эссе. | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | **Тестирование**<br>Максимальное количество баллов – 16 б. | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |