Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 06.09.2024 19:48:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e0f13008083d5726b159bf6064f865ae65b95a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
Адаптивная физическая культура
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б24Пз(4г6м)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программусоставил(и):
Попова Наталья Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка будущего специалиста высшей квалификации, компетентного в различных видах профессиональной деятельности (педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической), способного работать в качестве инструктора физической культуры и спорта с лицами, имеющие отклонения в состоянии здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

– использование полученных знаний, умений и навыков по сохранению и поддержанию организма в активном функциональном состоянии в профессиональной деятельности;

– изучение основ организации и проведении занятий физическими упражнениями с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

– изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

– исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Анатомия

Физиология физкультурно-спортивной деятельности

Теория и методика физического воспитания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Знает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, относящихся к различным нозологическим группам.

ОПК-6.2. Умеет использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.

Умеет применять современные методы обучения и воспитания в учебном процессе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, относящихся к различным нозологическим группам.

ОПК-6.3.Владеет действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Владеет навыками учета индивидуальных особенностей обучающихся различных нозологических групп при реализации программ обучения и воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Адаптивная физическая культура			
1.1	Введение в специальность. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Предмет, цель и задачи АФК /Лек/	9	2	0
1.2	Введение в специальность. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры /Ср/	9	8	0
1.3	Предмет, цель и задачи АФК /Пр/	9	2	1
1.4	Предмет, цель и задачи АФК /Ср/	9	8	0

	Раздел 2. Основные направления, формы и социальные функции адаптивной физической культуры и спорта			
2.1	Виды (компоненты) адаптивной физической культуры. Функции АФК. Принципы АФК. Методы АФК. Понятие о средствах и формах адаптивной физической культуры /Пр/	9	2	1
2.2	Виды (компоненты) адаптивной физической культуры /Ср/	9	8	0
2.3	Функции АФК. Принципы АФК. Методы АФК /Ср/	9	8	0
2.4	Понятие о средствах и формах адаптивной физической культуры /Ср/	9	8	0
	Раздел 3. Частные методики АФК			
3.1	Методика АФК детей с нарушением зрения. Методика АФК детей с нарушением слуха. Методика АФК детей с умственной отсталостью. Методика АФК при детском церебральном параличе /Пр/	9	2	0
3.2	Методика АФК детей с нарушением зрения /Ср/	9	6	0
3.3	Методика АФК детей с нарушением слуха /Ср/	9	6	0
3.4	Методика АФК детей с умственной отсталостью /Ср/	9	6	0
3.5	Методика АФК при детском церебральном параличе /Ср/	9	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (разделу)

9 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Адаптивная физическая культура

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в специальность. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Предмет, цель и задачи АФК

Вопросы и задания:

1. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры
2. Роль и место адаптивной физической культуры в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов
3. Классификация инвалидов.
4. Специфика предмета АФК для специалиста физической культуры и спорта
5. Цель, общие и специфические задачи АФК

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Предмет, цель и задачи АФК

Вопросы и задания:

1. Дайте понятия основным видам (компонентам) АФК
2. Функции АФК.
3. Принципы АФК.
4. Методы АФК.
5. Понятие о средствах и формах адаптивной физической культуры

Раздел 2. Основные направления, формы и социальные функции адаптивной физической культуры и спорта

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Виды (компоненты) адаптивной физической культуры

Вопросы и задания:

1. Дайте понятия основным видам (компонентам) АФК
2. Определите основные цели, задачи основных видов (компонентов) АФК
3. Дайте понятия основным функциям АФК.
4. Дайте понятие принципам АФК.
5. Дайте характеристику методам АФК
6. Дайте понятие средствам и формам адаптивной физической культуры
7. Специфичность социальных принципов адаптивной физической культуры

Раздел 3. Частные методики АФК

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Методика АФК детей с нарушением зрения

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику детей с нарушением зрения.
2. Опишите особенности физического и психического развития детей с нарушением зрения.
3. Какие методы и методические приемы применяют в АФК для детей с нарушением зрения.
4. Приведите формы повышения двигательной активности детей с нарушеним зрения.
5. Опишите особенности психофизического развития и двигательные способности детей с нарушением слуха.
6. Сформулируйте основные направления развития и коррекции двигательных и психических способностей.
7. Сформулируйте особенности адаптивного физического воспитания глухих и слабослышащих детей
8. Дайте характеристику умственной отсталости.
9. Сформулируйте задачи занятий физическими упражнениями с детьми с умственной отсталостью.
10. Сформулируйте особенности построения занятий физическими упражнениями.
11. Опишите методику и организацию рекреативных и спортивных занятий с умственно отсталыми детьми
12. Дайте общую характеристику заболеваний ДЦП.
13. Обоснуйте задачи, средства и методы физической реабилитации детей с ДЦП.

14. Опишите основные направления коррекции двигательных нарушений детей с ДЦП.
15. Опишите особенности занятий физическими упражнениями с детьми с ДЦП.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в специальность. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.	Работа с методической литературой Составление терминологического словаря по дисциплине Составление тестовых заданий по темам и эталонов ответов к ним	Выполненный тест Тесты Терминологический диктант
2	Предмет, цель и задачи АФК		
3	Виды (компоненты) адаптивной физической культуры	Работа с методической литературой Составление терминологического словаря по дисциплине Составление тестовых заданий по темам и эталонов ответов к ним	Выполненный тест Тесты Терминологический диктант
4	Функции АФК. Принципы АФК. Методы АФК.		
5	Понятие о средствах и формах адаптивной физической культуры		
6	Методика АФК детей с нарушением зрения	Работа с методической литературой Составление терминологического словаря по дисциплине Составление тестовых заданий по темам и эталонов ответов к ним	Выполненный тест Тесты Терминологический диктант
7	Методика АФК детей с нарушением слуха		
8	Методика АФК детей с умственной отсталостью		
9	Методика АФК при детском церебральном параличе		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в специальность. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры	Подготовка реферата и выступление на занятии	Реферат
		Подготовка презентации и ее демонстрация	Презентация
		Сообщение по разделам дисциплины	Сообщение
2	Виды (компоненты) адаптивной физической культуры	Подготовка реферата и выступление на занятии	Реферат Презентация Сообщение
		Подготовка презентации и ее демонстрация	
		Сообщение по разделам дисциплины	
3	Функции АФК. Принципы АФК. Методы АФК.		
4	Понятие о средствах и формах адаптивной физической культуры		
5	Методика АФК детей с нарушением слуха	Подготовка реферата и выступление на занятии Подготовка презентации и ее демонстрация Сообщение по разделам дисциплины	Реферат Презентация Сообщение
6	Методика АФК детей с нарушением зрения		
7	Методика АФК детей с умственной отсталостью		
8	Методика АФК при детском церебральном параличе		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Евсеев, С. П.	Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С. П. Евсеев. –. – 616 с. : ил. – Режим	Москва : Спорт, 2016

		доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238	
Л1.2	Евсеева О.Э. Евсеев С.П.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост.; под общ. ред. С. П. Евсеева. –. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367	Москва : Спорт, 2016
Л1.3	Стоцкая Е.С.	Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Е. С. Стоцкая ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. –. – Часть 2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста. – 245 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690229	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020
Л1.4	Ростомашвили, Л. Н.	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие : [16+] / Л. Н. Ростомашвили. – 2-е изд., стер. –. – 164 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695535	Москва : Спорт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	М. В. Светлакова И.Ю. Сазонов, Н.В. Волнистова	Гидрореабилитация в системе адаптивной физической культуры : учебное пособие / [и др.] ; под общ. ред. М. В. Светлаковой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. –. – 144 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695861	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018
Л2.2	Бокач, В. М.	Методика проведения занятий физической культурой со студентами специальных медицинских групп : учебное пособие : [16+] / В. М. Бокач ; Поволжский государственный технологический университет. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494284	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018
Л2.3	Петухов, Н. А.	Организация и содержание занятий по физической культуре со студентами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата : учебное пособие : [16+] / Н. А. Петухов, С. Н. Харлапов, В. Н. Иваницкий ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. –. – 144 с. : схем, табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694354	Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2015
Л2.4	Стоцкая Е.С.	Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Е. С. Стоцкая ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. –. – Часть 1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения. – 197 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573581	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Адаптивная физическая культура»

Таблица 1

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля			Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Адаптивная физическая культура»				
Текущий контроль по разделу:				
1.	Аудиторная работа		1	2
2.	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		3	6
3.	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		4	7
Контрольное мероприятие по разделу			10	10
Промежуточный контроль			18	18
Наименование раздела: «Основные направления, формы и социальные функции адаптивной физической культуры и спорта»				
Текущий контроль по разделу:				
1.	Аудиторная работа		1	2
2.	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		3	6
3.	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		5	12
Контрольное мероприятие по разделу			10	10
Промежуточный контроль			19	19
Наименование раздела: «Частные методики АФК. Методика АФК детей разных нозологических групп»				
Текущий контроль по разделу:				
1.	Аудиторная работа		1	2
2.	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		3	6
3.	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		5	12
Контрольное мероприятие по разделу			10	10
	Промежуточный контроль		19	35
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		
		Итого	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу: «Адаптивная физическая культура»			
1.	Аудиторная работа	Работа обучающихся в ходе практических занятий. Выполнить задания по разделам дисциплины 1. Основные понятия методики адаптивной физической культуры. Цель и задачи адаптивной физической культуры. 2. Основные понятия методики адаптивной физической культуры. Методика адаптивной физической культуры и спорта как наука и как учебная дисциплина.	1. Введение в специальность. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры 2. Предмет, цель и задачи АФК Образовательные результаты: Знает: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с учетом нозологических групп

		3. Общие принципы системы физической культуры. Специфические и общепедагогические задачи физической культуры. *4.* Технологии воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту *Критерии оценки:* 1 балл min - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника 2 балла max - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя	Умеет применять современные методы обучения и воспитания в учебном процессе с учетом нозологических групп обучающихся Владеет навыками учета индивидуальных особенностей обучающихся различных нозологических групп при реализации программ обучения и воспитания
2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)			
2.1.		Работа обучающихся в ходе практических занятий. Выполнить задания по разделам дисциплины *Критерии оценки:* *1 балл* min - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы; 2 балла max - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	1. Введение в специальность. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры 2. Предмет, цель и задачи АФК Образовательные результаты: Знает: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с учетом нозологических групп Умеет применять современные методы обучения и воспитания в учебном процессе с учетом нозологических групп обучающихся Владеет навыками учета индивидуальных особенностей обучающихся различных нозологических групп при реализации программ обучения и воспитания
		Составить словарь терминологических понятий по разделам дисциплины *Критерии оценки* 1 балл min – словарь составлен в произвольной форме, работа выполнена не в установленные сроки; 2 балла max – словарь составлен в требуемой форме в установленные сроки, включены все термины, использовано несколько источников.	
		Составить тесты по разделам дисциплины *Критерии оценки* 1 балл min - имеются ошибки в тестовых заданиях и эталонах ответов; - содержание тестовых заданий не соответствует теме. – преобладают тестовые задания закрытого типа; 2 балла max	

		– соответствие содержания тестовых заданий теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; - наличие правильных эталонов ответов; - тесты представлены на контроль в срок.	
3.Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)			
3.1		Подготовить рефераты (на выбор) по разделам дисциплины *Критерии оценки* 1 балл min – содержание не раскрывает тему реферата, отсутствует логичность и связность в построении материала; отсутствует собственное мнение по рассматриваемой проблеме; 2 балла max - реферат соответствует теме, структурирован, цель сформулированная в реферате, достигнута, представлено своевременное видение проблемы; реферат подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, реферат сопровождался демонстрацией наглядного материала.	1. Введение в специальность. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры 2. Предмет, цель и задачи АФК Образовательные результаты: Знает: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с учетом нозологических групп Умеет применять современные методы обучения и воспитания в учебном процессе с учетом нозологических групп обучающихся Владеет навыками учета индивидуальных особенностей обучающихся различных нозологических групп при реализации программ обучения и воспитания
		Подготовить презентацию по разделам дисциплины *Критерии оценки:* 1 балл min *Содержание:* Не все важнейшие компоненты работы выполнены Работа демонстрирует минимальное понимание Интерпретация ограничена или беспочвенна *Дизайн:* Дизайн случайный Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию *Графика:* Графика мало соответствует содержанию Грамотность: Есть ошибки, мешающие восприятию 2 балла max *Содержание:* Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но не всегда корректно. *Дизайн:* Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	

		Графика: Графика соответствует содержанию Грамотность: Минимальное количество ошибок	
		Подготовка сообщения (на выбор) по разделам дисциплины и выступление на практическом занятии *Критерии оценки* 2 балла min – содержание не раскрывает тему сообщения, отсутствует логичность и связность в построении материала; отсутствует собственное мнение по рассматриваемой проблеме; 3 балла max - сообщение соответствует теме, структурирован, цель сформулированная в сообщении, достигнута, представлено своевременное видение проблемы; сообщение подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождалось демонстрацией наглядного материала.	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнить тестовые задания по разделам дисциплины *Критерии оценки:* - 50-60% правильных ответов -min10 баллов - 60-80% правильных ответов-12 баллов - 80-100% правильных ответов- max 15 баллов	Образовательные результаты: Знает: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с учетом нозологических групп Умеет применять современные методы обучения и воспитания в учебном процессе с учетом нозологических групп обучающихся Владеет навыками учета индивидуальных особенностей обучающихся различных нозологических групп при реализации программ обучения и воспитания
Промежуточный контроль		min 18 баллов max 30 баллов	
Текущий контроль по разделу «Основные направления, формы и социальные функции адаптивной физической культуры и спорта»			
1.	Аудиторная работа	Работа обучающихся в ходе практических занятий. Выполнить задания по разделам дисциплины 1. Понятие о средствах формирования адаптивной физической культуры личности 2. Понятие о технике физических упражнений 3. Методы формирования физической культуры личности *Критерии оценки:* 1 балл min - обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы; 2 балла max - обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	1. Виды (компоненты) адаптивной физической культуры 2. Функции АФК. Принципы АФК. Методы АФК. 3. Понятие о средствах и формах адаптивной физической культуры Образовательные результаты: Знает: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с учетом нозологических групп Умеет применять современные методы обучения и воспитания в учебном процессе с учетом нозологических групп обучающихся Владеет навыками учета индивидуальных особенностей обучающихся различных нозологических групп при реализации программ обучения и воспитания
2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)			

2.1.		Работа обучающихся в ходе практических занятий. Выполнить задания по разделам дисциплины *Критерии оценки:* 1 балл min - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. 2 балла max - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	1. Виды (компоненты) адаптивной физической культуры 2. Функции АФК. Принципы АФК. Методы АФК. 3. Понятие о средствах и формах адаптивной физической культуры Образовательные результаты: Знает: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с учетом нозологических групп Умеет применять современные методы обучения и воспитания в учебном процессе с учетом нозологических групп обучающихся Владеет навыками учета индивидуальных особенностей обучающихся различных нозологических групп при реализации программ обучения и воспитания
		Составить словарь терминологических понятий по разделам дисциплины *Критерии оценки* 1 балл min – словарь составлен в произвольной форме, работа выполнена не в установленные сроки; 2 балла max - словарь составлен в требуемой форме в установленные сроки, включены все термины, использовано несколько источников.	
		Составить тесты по разделам дисциплины *Критерии оценки* 1 балл min - имеются ошибки в тестовых заданиях и эталонах ответов; - содержание тестовых заданий не соответствует теме. – преобладают тестовые задания закрытого типа; 2 балла max – соответствие содержания тестовых заданий теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; - наличие правильных эталонов ответов; - тесты представлены на контроль в срок.	
3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)			
3.1.		Подготовить рефераты (на выбор) по разделам дисциплины *Критерии оценки* 1 балл min – содержание не раскрывает тему реферата, отсутствует логичность и связность в построении материала; отсутствует собственное мнение по рассматриваемой проблеме; 4 балла max - реферат соответствует теме, структурирован, цель сформулированная в реферате, достигнута, представлено своевременное видение проблемы; реферат подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, реферат сопровождался демонстрацией наглядного материала.	1. Виды (компоненты) адаптивной физической культуры 2. Функции АФК. Принципы АФК. Методы АФК. 3. Понятие о средствах и формах адаптивной физической культуры Образовательные результаты: Знает: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с учетом нозологических групп

		1. Подготовить презентацию по теме «Основные направления, формы и социальные функции адаптивной физической культуры и спорта в субъектах РФ: опыт, проблемы и перспективы» *Критерии оценки:* 2 балла min *Содержание:* Не все важнейшие компоненты работы выполнены Работа демонстрирует минимальное понимание Интерпретация ограничена или беспочвенна *Дизайн:* Дизайн случайный Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию *Графика:* Графика мало соответствует содержанию Грамотность: Есть ошибки, мешающие восприятию 4 балла max *Содержание:* Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но не всегда корректно. *Дизайн:* Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. *Графика*: Графика соответствует содержанию Грамотность: Минимальное количество ошибок	Умеет применять современные методы обучения и воспитания в учебном процессе с учетом нозологических групп обучающихся Владеет навыками учета индивидуальных особенностей обучающихся различных нозологических групп при реализации программ обучения и воспитания
		Подготовка сообщения по разделам дисциплины (на выбор) и выступление на практическом занятии *Критерии оценки* 2 балла min – содержание не раскрывает тему сообщения, отсутствует логичность и связность в построении материала; отсутствует собственное мнение по рассматриваемой проблеме; 4 балла max - сообщение соответствует теме, структурирован, цель сформулированная в сообщении, достигнута, представлено своевременное видение проблемы; сообщение подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождалось демонстрацией наглядного материала.	

Контрольное мероприятие по разделу		Выполнить тестовые задания по разделам дисциплины *Критерии оценки:* - 50-60% правильных ответов – min 10баллов - 60-80% правильных ответов- 12 баллов - 80-100% правильных ответов- max 15 баллов	Образовательные результаты: Знает: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с учетом нозологических групп Умеет применять современные методы обучения и воспитания в учебном процессе с учетом нозологических групп обучающихся Владеет навыками учета индивидуальных особенностей обучающихся различных нозологических групп при реализации программ обучения и воспитания
Промежуточный контроль		min - 19 баллов max – 35 балла	
Текущий контроль по разделу «Частные методики АФК»			
1.	Аудиторная работа	Работа обучающихся в ходе практического занятия. Выполнить задания по разделам дисциплины Тема 1.Содержание и характеристика методических принципов. Тема 2.Содержание и характеристика принципов, выражающих специфические закономерности занятий физическими упражнениями. Тема 3. Обучение двигательным действиям *Критерии оценки:* 1 балл min - работа выполнена полностью. Обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы; 2 балла max - работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	1. Методика АФК детей с нарушением зрения 2. Методика АФК детей с нарушением слуха 3. Методика АФК детей с умственной отсталостью 4. Методика АФК при детском церебральном параличе Образовательные результаты: Знает: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с учетом нозологических групп Умеет применять современные методы обучения и воспитания в учебном процессе с учетом нозологических групп обучающихся Владеет навыками учета индивидуальных особенностей обучающихся различных нозологических групп при реализации программ обучения и воспитания
2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)			
2.1.		Работа обучающихся в ходе практических занятий. Выполнить задания по разделам дисциплины *Критерии оценки:* 1 балл min - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы. 2 балла max - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. Составить словарь терминологических понятий по разделам дисциплины	1. Методика АФК детей с нарушением зрения 2. Методика АФК детей с нарушением слуха 3. Методика АФК детей с умственной отсталостью 4. Методика АФК при детском церебральном параличе Образовательные результаты: Знает: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с учетом нозологических групп Умеет применять современные методы обучения и воспитания в учебном процессе с учетом нозологических групп обучающихся Владеет навыками учета индивидуальных особенностей обучающихся различных нозологических групп при реализации программ обучения и воспитания

		Критерии оценки 1 балл min – словарь составлен в произвольной форме, работа выполнена не в установленные сроки; 2 балла max - словарь составлен в требуемой форме в установленные сроки, включены все термины, использовано несколько источников.	
		Составить тесты по разделам дисциплины *Критерии оценки* 1 балл min - имеются ошибки в тестовых заданиях и эталонах ответов; - содержание тестовых заданий не соответствует теме. – преобладают тестовые задания закрытого типа; 2 балла max – соответствие содержания тестовых заданий теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; - наличие правильных эталонов ответов; - тесты представлены на контроль в срок.	
3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)			
3.1.		Подготовить рефераты (на выбор) по разделам дисциплины "Нозологические группы и их характеристика" *Критерии оценки* 1 балл min – содержание не раскрывает тему реферата, отсутствует логичность и связность в построении материала; отсутствует собственное мнение по рассматриваемой проблеме; 4 балла max - реферат соответствует теме, структурирован, цель сформулированная в реферате, достигнута, представлено своевременное видение проблемы; реферат подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, реферат сопровождался демонстрацией наглядного материала.	1. Методика АФК детей с нарушением зрения 2. Методика АФК детей с нарушением слуха 3. Методика АФК детей с умственной отсталостью 4. Методика АФК при детском церебральном параличе Образовательные результаты: Знает: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с учетом нозологических групп Умеет применять современные методы обучения и воспитания в учебном процессе с учетом нозологических групп обучающихся Владеет навыками учета индивидуальных особенностей обучающихся различных нозологических групп при реализации программ обучения и воспитания
		Подготовить презентацию по теме «Организация физкультурных занятий с детьми разных нозологических групп» *Критерии оценки:* 2 балла min *Содержание:* Не все важнейшие компоненты работы выполнены Работа демонстрирует минимальное понимание Интерпретация ограничена или беспочвенна *Дизайн:* Дизайн случайный Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	

		Графика: Графика мало соответствует содержанию Грамотность: Есть ошибки, мешающие восприятию 4 балла max *Содержание:* Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но не всегда корректно. *Дизайн:* Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. *Графика*: Графика соответствует содержанию Грамотность: Минимальное количество ошибок	
		Подготовка сообщения по разделам дисциплины (на выбор) и выступление на практическом занятии *Критерии оценки* 2 балла min – содержание не раскрывает тему сообщения, отсутствует логичность и связность в построении материала; отсутствует собственное мнение по рассматриваемой проблеме; 4 балла max - сообщение соответствует теме, структурирован, цель сформулированная в сообщении, достигнута, представлено своевременное видение проблемы; сообщение подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождалось демонстрацией наглядного материала.	
Контрольное мероприятие по разделу Тестирование		Принять участие в работе круглого стола по разделам дисциплины *Критерии оценки:* 10 баллов min - принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков; - 12 баллов - понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер; -15 баллов max - демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления.	Образовательные результаты: Знает: возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с учетом нозологических групп Умеет применять современные методы обучения и воспитания в учебном процессе с учетом нозологических групп обучающихся Владеет навыками учета индивидуальных особенностей обучающихся различных нозологических групп при реализации программ обучения и воспитания
Промежуточный контроль		min - 19 баллов max – 35 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	