Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.09.2024 12:41:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3...

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-б24НДв(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Формаобучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
Аудиторные занятия 20
Самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Аитова Юлия Владиславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой И.В. Гурова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к комплексному решению художественно-трудового и нравственного воспитания младших школьников в соответствии с их возрастными особенностями.

Задачи изучения дисциплины:

-организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологии, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знания (в соответствии с реализуемыми профилями);

-осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- организация культурного пространства;

- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика и технологии обучения в начальной школе
Искусство и технология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование")

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. «Теория и методика обучения предмету "Технология"»			
1.1	Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание /Лек/	7	2	0
1.2	Методы, приемы и средства обучения младших школьников в области технологий /Лек/	7	2	2
1.3	Программы по предмету «Технология» в начальной школе для 1-4 классов /Лек/	7	2	0
1.4	Современный урок технологии в начальной школе /Лек/	7	2	2
1.5	Аппликация и лепка на уроках технологии /Пр/	7	4	0
1.6	Вышивка на уроках технологии /Пр/	7	2	0
1.7	Изготовление игрушек на уроках технологии /Пр/	7	2	0
1.8	Кукольный театр, афиша /Пр/	7	2	0
1.9	Проектирование уроков «Технология» в начальной школе /Пр/	7	2	2
1.10	Закладки из бумаги и картона /Ср/	7	2	0

1.11	Картонажные работы. Упаковочные коробки /Ср/	7	2	0
1.12	Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей /Ср/	7	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр 4 лекции, 6 практических занятий

Лекция №1 (2 часа)

Тема: «Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание»

Вопросы и задания

1. Методика обучения технологии как отрасль научного знания.
2. Общая характеристика технологического образования в системе предметных областей.
3. Содержание предметной области «Технология».
4. Составить конспект лекции.

Лекция №2 (2 часа)

Тема: «Методы, приемы и средства обучения младших школьников в области технологий»

Вопросы и задания

1. Технологии обучения работе с бумагой и картоном, природным материалом, тканью, волокнистыми материалами.
2. Технологии обучения конструированию и моделированию на уроках «Технология» в начальной школе.
3. Технологии работы с пластилином, глиной и др. материалами.
4. Какое место в содержании учебной программы по трудовому обучению учащихся 1-4 классов занимает работа с бумагой и картоном? Изучите содержательные разделы программы, темы уроков, предлагаемые изделия в каждом классе.
5. Какое место в содержании учебной программы по трудовому обучению учащихся 1-4 классов занимает работа с природным материалом? Изучите содержательные разделы программы, темы уроков, предлагаемые изделия в каждом классе.
6. Какое место в содержании учебной программы по трудовому обучению учащихся 1-4 классов занимает работа с тканью и волокнистыми материалами? Изучите содержательные разделы программы, темы уроков, предлагаемые изделия в каждом классе.
7. Какое место в содержании учебной программы по трудовому обучению учащихся 1-4 классов занимает работа по конструированию и моделированию? Изучите содержательные разделы программы, темы уроков, предлагаемые изделия в каждом классе.
8. Какое место в содержании учебной программы по трудовому обучению учащихся 1-4 классов занимает работа с пластилином и глиной? Изучите содержательные разделы программы, темы уроков, предлагаемые изделия в каждом классе.

Лекция №3 (2 часа)

Тема: «Программы по предмету «Технология» в начальной школе для 1-4 классов»

Вопросы и задания

1. Продуктивная деятельность в содержании программ по технологии (1-4 классы).
2. Преемственные связи в обучении продуктивным видам деятельности между дошкольным и начальным общим образованием.
3. Современные технологии обучения труду и продуктивным видам деятельности младших школьников (информационные, игровые, проектные и др.).
4. Составить конспект лекции.
5. Выбрать одну из педагогических технологий. Найти реализацию выбранной педагогической технологии в учебниках по предметной области «Технология». Представить, как выбранная педагогическая технология реализуется в темах учебников.

Лекция №4 (2 часа)

Тема: «Современный урок технологии в начальной школе»

Вопросы и задания

1. Принципы и методы обучения на уроках технологии.
2. Формы организации уроков технологии.
3. Подготовка учителя к урокам технологии.
4. Оценивание достижений учащихся на уроках технологии.
5. Составить конспект лекции.
6. Разработать технологическую карту урока «Технология».

Практическое занятие №1,2 (4 часа)

Тема: «Аппликация и лепка на уроках технологии»

Вопросы и задания

1. Понятие «аппликация».
2. Виды аппликационных работ.
3. Материалы для аппликации.
4. Понятие «лепка».

5. Виды лепки.
6. Изготовить обрывную аппликацию, аппликацию в технике «Торцевание».
7. Выполнить лепку.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема: «Вышивка на уроках технологии»

Вопросы и задания

1. Понятие «вышивка».
2. Виды вышивки.
3. Виды стежков.
4. Материалы для вышивки.
5. Инструменты и приспособления для вышивки.
6. Выполнить стежок и вышивку атласными лентами.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Тема: «Изготовление игрушек на уроках технологии»

Вопросы и задания

1. Понятие «игрушка».
2. Виды вышивки.
3. Виды игрушек на уроках технологии: подвижные, неподвижные и др.
4. Изготовить качающуюся игрушку.
5. Изготовить игрушку из помпона.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Тема: «Кукольный театр, афиша»

Вопросы и задания

1. Работа с шаблоном.
2. Эскиз.
3. Афиша.
4. Изготовить кукольный театр.
5. Изготовить афишу к кукольному театру.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Тема: «Проектирование уроков «Технология» в начальной школе»

Вопросы и задания

1. Структура уроков технологии в начальной школе.
2. Продемонстрировать фрагмент урока «Технология».

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Закладки из бумаги и картона.	Изготовить три закладки для книг.	3 закладки для книг
2	Картонажные работы. Упаковочные коробки.	Приготовить презентацию упаковочных коробок с чертежами разверток (5 штук).	Презентация
3	Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей	Заполнить схему «Связь предмета технология с другими учебными предметами».	Схема

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Требования к современному уроку технологии.	Изготовить пособие к урокам по знакомству младших школьников с профессиями (фотографии и стихи).	Презентация или альбом
2	Специфика творческой проектной деятельности младших школьников	Подготовиться к диспуту «Каким быть проект в начальной школе?» а) изучить лекционный материал; б) изучить литературу по теме; в) выполнить проект ученика 4 класса по выбранной самостоятельно теме.	Проект
3	Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов.	Подобрать материал и приготовить презентацию по моделированию из бросовых материалов.	Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
1	Неретина Т.Г.	Методика преподавания уроков технологии в начальной школе: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571487	Директ-Медиа, 2020
2	Тигров В.П.	Шьем мягкую игрушку своими руками: первые уроки творчества: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619406	Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
1	Черняева И.Ю.	Художественная вышивка: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498553	Директ-Медиа, 2019
2	Полякова Т.Н.	Театр с детьми и для детей: учебно-методическое пособие по организации театрально-игровой деятельности с детьми https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=694825	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом»

Курс 4 Семестр 7

Наименование раздела 1: «Теория и методика обучения предмету «Технология»»			
Текущий контроль по разделу:		21	40
1	Аудиторная работа	15	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		24	45
Промежуточная аттестация		8	10
	Итого:	**56**	**100**

Текущий контроль по разделу 1 «Теория и методика обучения предмету «Технология»»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на лекционных и практических занятиях (1 балл – знание материала, грамотное и по существу его изложение, допущение неточностей в ответе на вопрос; 2 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий (1 балл – допущены ошибки в ходе выполнения задания; 2 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Изготовить игрушку из помпона.	Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание Методы, приемы и средства обучения младших школьников в области технологий Программы по предмету «Технология» в начальной школе для 1-4 классов Современный урок технологии в начальной школе Аппликация и лепка на уроках технологии Вышивка на уроках технологии Изготовление игрушек на уроках технологии Кукольный театр, афиша Проектирование уроков «Технология» в начальной школе Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и

			самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности. Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Изготовить три закладки для книг (0,5 баллов – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 1 балл – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена). 2. Приготовить презентацию упаковочных коробок с чертежами разверток (5 штук) (0,5-1 баллов – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 1-2 балла – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена). 3. Заполнить схему «Связь предмета технология с другими учебными предметами» (0,5 баллов – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 1-2 балла – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).	Закладки из бумаги и картона Картонажные работы. Упаковочные коробки Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности. Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	1. Изготовить пособие к урокам по знакомству младших школьников с профессиями (фотографии и стихи) (1-3 балла – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 4-5 баллов – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена). 2. Подготовиться к диспуту «Каким быть проект в начальной школе?» а) изучить лекционный материал; б) изучить литературу по теме; в) выполнить проект ученика 4 класса по выбранной самостоятельно теме. (1-3 балла – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 4-5 баллов – задание	Требования к современному уроку технологии. Специфика творческой проектной деятельности младших школьников Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов. Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и

		выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена). 3.Подобрать материал и приготовить презентацию по моделированию из бросовых материалов (1-3 балла – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 4-5 баллов - задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).	уважительного отношения к человеку-творцу Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности. Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии.
Контрольное мероприятие по разделу		Участие в учебно-деловой игре.	Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание Методы, приемы и средства обучения младших школьников в области технологий Программы по предмету «Технология» в начальной школе для 1-4 классов Современный урок технологии в начальной школе Аппликация и лепка на уроках технологии Вышивка на уроках технологии Изготовление игрушек на уроках технологии Кукольный театр, афиша Проектирование уроков «Технология» в начальной школе Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности. Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой,

		предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии.
Промежуточный контроль (количество баллов)	24-45	Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание Методы, приемы и средства обучения младших школьников в области технологий Программы по предмету «Технология» в начальной школе для 1-4 классов Современный урок технологии в начальной школе Аппликация и лепка на уроках технологии Вышивка на уроках технологии Изготовление игрушек на уроках технологии Кукольный театр, афиша Проектирование уроков «Технология» в начальной школе Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	