Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.08.2025 11:10:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ "ЕСТЕСТВЕННО- ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
Учебная практика по географии
программа практики

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-622БЖз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 540
в том числе:
аудиторные занятия 28
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	5,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	24	24	24	24
Индивидуальная работа	508	508	508	508
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	540	540	540	540

Программу составил(и):

Ибрагимова Сакиня Абдулловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика по географии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 26.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Л.В. Панфилова

Начальник УОП


_____ Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: - развитие навыков полевых комплексных физико-географических исследований на основе углубления и закрепления полученных в вузе знаний**,** обеспечивающее преподавание учебных предметов

Задачи практики: − отработать методы сбора и обобщения первичной информации об изучаемых объектах из различных источников – статистических, картографических, литературных и др.;

− обучить комплексному географическому анализу природных объектов конкретного региона;

− подготовить к самостоятельному выявлению и пониманию взаимосвязей между отдельными системами и компонентами, существенными для возникновения, функционирования и развития изучаемых объектов природы (геологическое строение, рельеф, климат, внутренние воды и почвы).

Область профессиональной деятельности: образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования)

Вид практики: дискретно

Тип практики: учебная

Способ проведения: выездная

Форма проведения: индивидуальная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.03

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Геология», «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения», «Общее землеведение».

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

«Туристское регионоведение России», «География Самарской области», «Ландшафтоведение»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает особенности рекогносцировки, геологического строения, рельефа, метеорологических наблюдений, гидрографии и типы почв района исследования; план физико-географической характеристики района; особенности сопоставления и анализа материала собственных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) организованной на базе образовательной платформы Сферум /Конференции/	6	2
1.2	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание) организованной на базе образовательной платформы Сферум /Консультация/	6	14
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Подготовительный период. Общая характеристика района практики (знакомство с районом практики. Проработка литературных и картографических материалов. Изучение природных условий территории по имеющимся литературным и картографическим материалам). /И/	6	54
2.2	Картография. Описание приборов. Вычертить условными знаками в масштабе участок местности. /И/	6	54
2.3	Геологические исследования. Описание обнажения, определение горных пород в полевых и камеральных условиях. /И/	6	54
2.4	Геоморфологические исследования. описание рельефа района практики (долины реки; балки, оврага). /И/	6	54
2.5	Метеорологические наблюдения. Определение погодных условий в течение практики (температура, давление, осадки, скорость ветра, облачность). Построение погодных графиков и диаграмм. /И/	6	54
2.6	Гидрологические исследования. Характеристика физических свойств вод. /И/	6	54
2.7	Почвенные исследования. Изучение типов почв района практики. /И/	6	54
2.8	Камеральная работа. Оформление полученных результатов практики (фотографии, рисунки, таблицы, графики и т.д.) /И/	6	54
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Самоанализ деятельности обучающегося /И/	6	16
3.2	Подготовка отчетной документации /И/	6	60
	Раздел 4. Заключительный этап		

4.1	Участие в итоговой конференции, организованной на базе образовательной платформы Сферум /Конференции/	6	2
4.2	Участие в итоговой конференции, организованной на базе образовательной платформы Сферум /И /	6	8
4.3	Подведение итогов /ЗачётСОц/	6	6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики по географии являются: окрестности г.о. Самара, Красноярский и Волжский районы Самарской области.

5.2. Период проведения практики

Учебная практика по географии проводится в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.А. Аляев, Г.В. Каргин, А.В. Бурмистров, С.А. Булаев	Учебная практика: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258710. – ISBN 978-5-7882-1445-0. – Текст : электронный.	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 90 с.
Л1.2	Гордеева З.И	Комплексная практика по физической географии: учебно-методическое пособие / З.И. Гордеева, В.А. Кошевой, М.Н. Петрушина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. –108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500343. – Библиогр.: с. 45-47. – ISBN 978-5-4263-0687-5. – Текст : электронный.	Москва.: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 108 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Переладова Л.В.	Физическая география и ландшафты материков и океанов: учебно-методическое пособие для студентов направления 05.03.02 «География» очной формы обучения: [16+] / Л.В. Переладова, А.А. Орлова; Тюменский государственный университет. – 27 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571476. – Библиогр.: с. 24. – Текст : электронный.	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 27 с.
Л2.2	Пьянкова М.В.	Формирование исследовательской компетентности будущих учителей географии в рамках лабораторного практикума по дисциплине «Общее землеведение» / М.В. Пьянкова; Благовещенский государственный педагогический университет, Естественно-географический факультет, Кафедра географии. – Благовещенск: б.и., 2019. – 144 с. табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578547. – Текст : электронный.	Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, Естественно-географический факультет, Кафедра географии - 2019. – 144 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта «Учебная практика по географии»

Курс 3 Семестр 6

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный		Участие в установочной конференции, ознакомиться с целью, задачами практики, заданиями для выполнения в ходе учебной практики. Инструктаж по технике безопасности, методические рекомендации, индивидуальное задание	Знает особенности рекогносцировки, геологического строения, рельефа, метеорологических наблюдений, гидрографии и типы почв района исследования; план физико-географической характеристики района; особенности сопоставления и анализа материала собственных исследований	Студент принимает участие в установочной и в итоговой конференции по учебной практике по географии Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности	5	3	0
Рабочий этап							
Контрольно-рефлексивный этап	1.Общая характеристика района практики 2. Картография 3. Геология 4. Геоморфология 5. Метеорология	1. Подготовить физико-географическую характеристику района практики. 2. Заполните таблицу, используя данные учебника и сетевых	Знает особенности рекогносцировки, геологического строения, рельефа, метеорологиче	выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; отчет по практике соответствует предъявляемым требования. выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако	0-90	0-56	0

	6. Гидрология 7. Почвы 8. Оформление отчёта	ресурсов (не более 10). Вычертить условными знаками (задание 2) в масштабе 1:10 000 участок местности (800 х 800м) 3.Опишите геологическое обнажение с описанием пород и указанием всех их признаков. 4. Геоморфологическая характеристика территории. Опишите участок речной долины, овражно-балочную систему. 5. Метеорология Вести метеорологические наблюдения и проанализировать. 6. Гидрология. Изучение водных объектов 7. Охарактеризуйте почвы. 8. Оформление отчета	ских наблюдений, гидрографии и типы почв района исследования; план физико-географической характеристики района; особенности сопоставления и анализа материала собственных исследований	допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике; не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требования.			
Заключительный этап	Конференция	Защита отчета			5	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Ибрагимова Сакиня Абдулловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика по географии»
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика по географии» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8 (индикатор ОПК-8.1).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Знает: особенности рекогносцировки, геологического строения, рельефа, метеорологических наблюдений, гидрографии и типы почв района исследования; план физико-географической характеристики района; особенности сопоставления и анализа материала собственных исследований

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/ термометры, психрометр, барометр-анероид, компас, секундомер, миллиметровая бумага, калька, чертежная бумага, линейка, карандаш, микрокалькулятор, эклиметр, вешки и рейки, сантиметр, веревки, родниковый термометр, транспортир, лопата, почвенный нож, мерная измерительная лента (рулетка), нивелир, фотоаппарат, пакеты для почвенных образцов, гербарная сетка, полевой pH-метр, утяжеленные поплавки, индикаторная бумага, фильтровальная бумага, прозрачный тонкостенный стакан, топорики, яркие лоскутки, бланки и таблицы для записей, полевые дневники, аптечка, средства от комаров и от солнца.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 30 мин. на проверку отчета о прохождении практики.

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый результат обучения:

Знает особенности рекогносцировки, геологического строения, рельефа, метеорологических наблюдений, гидрографии и типы почв района исследования; план физико-географической характеристики района; особенности сопоставления и анализа материала собственных исследований

Тип (форма) задания: задания практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Подготовительный этап

1. Принять участие в установочной конференции, ознакомиться с целью, задачами практики, заданиями для выполнения в ходе учебной практики.

2. Пройти инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.

3. Студентом принимает активное участие в изучении научной картографической информации района практики.

4. Принять участие в итоговой конференции.

Оценочный лист к заданию №1

Характеристика по критериям:

Критерии	Оценивание (max- 10 баллов)		
	Соответствует в полном объеме 2,5 балла	Соответствует частично 1,5 балла	Не соответствует 0 баллов
1. Студент принимает участие в установочной конференции по учебной практике по географии			
2. Студент принимает активное участие в итоговой конференции по учебной практике по географии			
3. Студентом принимает активное участие в изучении научной картографической информации района практики			
4. Студентом пройден инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности			
Итого	10		

Рабочий этап

2. Подготовить физико-географическую характеристику района практики по плану:

1. Географическое положение
2. Тектоническое и геологическое строение
3. Рельеф и полезные ископаемые
4. Климат
5. Воды
6. Почвы
7. Растительный и животный мир

Оценочный лист к заданию №2

Характеристика по критериям:

Критерии	Оценивание (max- 10 баллов)		
	Соответствует в полном объеме 2,5 балла	Соответствует частично 1,5 балл	Не соответствует 0 баллов
1. Студент составил полную физико-географическую характеристику района практики и дополнен картографическим материалом. Показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку.			
2. Студент составил полную физико-географическую характеристику района практики. Текст логичный с использованием профессиональной терминологии с правильным оформлением и дополнен картографическим материалом, допустил несущественные ошибки			
3. Студент составил полную физико-географическую характеристику района практики. С не большими замечаниями по тексту. Иллюстрирован картографическим материалом			
4. Студент составил полную физико-географическую характеристику района практики. Текст логичен, с не большими ошибками по оформлению. В процессе работы проявил достаточную самостоятельность, инициативность и заинтересованность			
Итого	10		

3. Картография

1. Заполните таблицу «Характеристика картографических и геодезических приборов», используя данные учебника и сетевых ресурсов (не более 10). При заполнении таблицы полученные сведения записывайте кратко.

Таблица

Характеристика картографических и геодезических приборов

№	**Название прибора**	**Фотография**	**Назначение**	**Устройство и принцип работы**

2. Вычертить условными знаками (задание 2) в масштабе 1:10 000 участок местности (800 х 800м) по следующему описанию:

Грунтовая улучшенная дорога шириной 6 м тянется с севера на юг. Вдоль нее с восточной стороны тянется линия связи. С этой дорогой (по середине) перекрещивается грунтовая дорога, идущая по азимуту 400^0. В 200 м к западу от перекрестка дорог находится опушка смешанного леса (ель и березы достигают высоты 15 м, диаметр стволов деревьев 30 см, расстояние между деревьями 3 м) и дом лесника. От дома лесника к перекрестку грунтовых дорог ведет полевая дорога.

Оценочный лист к заданию №3

Характеристика по критериям:

Критерии	Оценивание (max- 10 баллов)		
	Соответствует в полном объеме 2,5 балла	Соответствует частично 1,5 балл	Не соответствует 0 баллов
1.Студент заполнил таблицу «Характеристика картографических и геодезических приборов», и составил план участка по данному описанию соблюдением всех требований, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку			
2. Студент заполнил таблицу «Характеристика картографических и геодезических приборов», и составил план участка по данному описанию, демонстрирует достаточный объем знаний и высокий уровень их применения на практике			
3. Студент заполнил таблицу «Характеристика картографических и геодезических приборов», составил план участка по данному описанию в установленные сроки, допустил несущественные ошибки			
4. Студент заполнил таблицу «Характеристика картографических и геодезических приборов», составил план участка по данному описанию. В процессе работы проявил достаточную самостоятельность, инициативность и заинтересованность			
Итого	10		

4. Изучение геологического строения

Опишите геологическое обнажение с описанием пород и указанием всех их признаков. Отберите образцы для коллекции. Определите основные внешние признаки осадочных пород и внести их в таблицу. Опишите признаки минералов в составе пород, заполнив таблицу. При обнаружении палеонтологического материала определите его и отберите для коллекции.

Таблица

Внешние признаки минералов

Название минерала, формула, фото	**Агрегатное состояние**	**Цвет/ цвет черты**	**Блеск**	**Прозрачность**	**Твёрдость**	**Спайность**	**Излом**	**Плотность**	**Магнитность, реакция на 5% раствор HCl**	**Применение**

Оценочный лист к заданию №4

Характеристика по критериям:

Критерии	Оценивание (max- 10 баллов)		
	Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 2 балл	Не соответствует 0 баллов
1.Студент описал геологическое обнажение пород с указанием всех их признаков, описал признаки			

минералов и заполнил таблицу, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку.			
2. Студент описал геологическое обнажение пород с указанием всех их признаков, описал признаки минералов и заполнил, однако допустил несущественные ошибки.			
3. Студент описал геологическое обнажение пород с указанием всех их признаков, описал признаки минералов, заполнил таблицу выполнил задания в соответствии с программой практики в установленные сроки			
4. Студент описал геологическое обнажение пород с указанием всех их признаков, описал признаки минералов. В процессе работы проявил достаточную самостоятельность, инициативность и заинтересованность			
Итого	12		

5. Изучение рельефа

Геоморфологическая характеристика территории проводится по следующему плану:

1. Местоположение изучаемой территории

2. Принадлежность данной территории к определенному геоморфологическому региону (по данным литературных и картографических источников).

3. Положительные и отрицательные формы микрорельефа в пределах каждого участка.

4. Опишите участок речной долины.

5.Опишите овражно-балочную систему. Определите склоновые процессы.

Оценочный лист к заданию №5

Характеристика по критериям:

Критерии	Оценивание (max- 12 баллов)		
	Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 2 балл	Не соответствует 0 баллов
1. Описаны элементы рельефа: речная долина, овражно-балочная система склоновые процессы предоставлены измерения морфометрических данных.			
2. Описаны элементы рельефа: речная долина, овражно-балочная система склоновые процессы, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку			
3. Описаны элементы рельефа: речная долина, овражно-балочная система склоновые процессы, указаны не все морфометрические данные, предоставил фотоматериалы			
4. Описаны элементы рельефа: речная долина, овражно-балочная система склоновые процессы. В процессе работы проявил достаточную самостоятельность, инициативность и заинтересованность.			
Итого	12		

6. Метеорологические наблюдения

1. В течение всего периода практики по местному среднему солнечного времени измерять метеорологические данные и заносить их в таблицу.

Таблица

Метеорологические наблюдения

Дата	время	Тем-ра^0 С		Атмосферное давление	ветер		Облачность и виды облаков	осадки	Вывод о погоде за день	Примечание
		Наблюдения	Средняя		Направление	Сила				

2. Постройте график хода среднесуточной температуры, влажности, атмосферного давления за период практики. Объясните какие факторы повлияли на изменения этих показателей.

3. Используя интернет-ресурсы постройте и проанализируйте розу ветров для населенного пункта (по выбору) за июнь/июль месяц.

Оценочный лист к заданию №6

Характеристика по критериям:

Критерии	Оценивание (max- 12 баллов)		
	Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 2 балл	Не соответствует 0 баллов
1.Студент вел метеорологические наблюдения в период практики (температура, давление, осадки, скорость ветра, облачность)			
2. Студент вел метеорологические наблюдения в период практики (температура, давление, осадки, скорость ветра, облачность) и построил графики			
3. Студент вел метеорологические наблюдения в период практики (температура, давление, осадки, скорость ветра, облачность) и построил розу ветров, предоставил фотоматериалы			
4. Студент вел метеорологические наблюдения в период практики (температура, давление, осадки, скорость ветра, облачность) и построил графики и розу ветров, сделал выводы. В процессе работы проявил достаточную самостоятельность, инициативность и заинтересованность			
Итого	12		

7. Гидрология

1. Изучение реки проводится по следующему плану:
1. Название реки
2. Длина главной реки
3. Площадь бассейна
4. Основные притоки, их характеристики
5. Густота речной сети
6. Падение и уклон реки
7. Средние ширина и глубина реки (на изучаемом участке)
8. Средняя скорость течения (на изучаемом участке)
9. Расход воды в устьевой части и на данном участке
10. Питание реки
11. Режим реки
12. Качество воды и использование реки.

2. Измерьте уровень воды в реке в течение 7 суток в одно и то же время 3 раза в день в сутки. По данным наблюдений заполните таблицу и постройте на миллиметровой бумаге гидрограф уровня воды в реке. Проведите анализ хода уровня воды в реке за исследуемый период.

Время /Сутки	1	2	3	4	5	6	7
Утро							
День							
Вечер							
Среднее значения							

Оценочный лист к заданию №7

Характеристика по критериям:

Критерии	Оценивание (max- 12 баллов)		
	Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 2 балл	Не соответствует 0 баллов
1. Студент вел гидрологические наблюдения реки в период практики заполнил таблицу и построил гидрограф уровня воды в реке.			
2. Студент вел гидрологические наблюдения реки в период практики и заполнил таблицу и построил гидрограф уровня воды в реке. Однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую			

теоретическую, методическую, профессионально подготовку			
3. Студент вел гидрологические наблюдения реки в период практики заполнил таблицу и построил гидрограф уровня воды в реке с небольшими ошибками. Предоставил фотоматериалы			
4. Студент вел гидрологические наблюдения реки в период практики и сделал выводы. В процессе работы проявил достаточную самостоятельность, инициативность и заинтересованность			
Итого	12		

8. Изучение почвенного покрова

Задание выполняет группа студентов из 3-4 человек. Необходимо заложить 5-6 почвенных шурфов (1,5 х 1,5 х 1 м) на разных элементах рельефа (пойма, терраса, вершина и т.д.). Каждый почвенный шурф необходимо отметить на карте, топо-плане. Сделать описание почвенного разреза: структура, текстура, механические свойства, цвет, включения. Присвоить каждому почвенному горизонту почвенный индекс. После проделанной работы необходимо провести рекультивацию всех выкопанных шурфов. К итоговому отчету приложить зарисовки почвенных разрезов и фотографии.

Оценочный лист к заданию №8

Характеристика по критериям:

Критерии	Оценивание (max- 10 баллов)		
	Соответствует в полном объеме 2,5 балла	Соответствует частично 1,5 балл	Не соответствует 0 баллов
1. Правильно заложил почвенные профили (1,5 х 1,5 х1 м.)	2,5		
2. Правильно описал морфологические Особенности почвы	2,5		
3. Взял образцы почв для анализа	2,5		
4. Характеристика подтверждён анализом почвенных образцов и картографическим и фотоматериалом	2,5		
Итого	10		

8. Итоговый отчет. По итогу практики составляется отчет. Отчет выполнить согласно с ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Подготовка презентации и защита отчета по практике

Оценочный лист к заданию №9

Характеристика по критериям:

Критерии	Оценивание (max- 12 баллов)		
	Соответствует в полном объеме 3 балла	Соответствует частично 2 балл	Не соответствует 0 баллов
1. Текст доклада логичный составлен с использованием профессиональной терминологии.			
2. Студент владеет материалом, речь четкая, ответы на вопросы полные			
3. Материал представлен в доступной форме, презентация соответствует требованиям оформлению			
4. Защита с отчета. Регламент выдержан, поставленные задачи выполнены.			
Итого	12		

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ

№ задания	**Max количество баллов**	**Оценка группового руководителя практики**
Задание №1. Принять участие в установочной и итоговой конференции по учебной практике по географии в режиме видеоконференции (на платформе Microsoft Teams), пройти инструктаж по технике безопасности	10	
Задание №2. Подготовить физико-географическую характеристику района практики.	10	
Задание №3. Заполните таблицу, используя данные учебника и сетевых	11	

ресурсов (не более 10).		
Задание №4. Изучение геологического строения	11	
Задание № 5. Изучение рельефа территории.	12	
Задание №6. Метеорологические наблюдения	12	
Задание №7.Изучение водных объектов	11	
Задание №8. Изучение почвенного покрова	11	
Задание №9. Оформление отчета	12	
Итого	100	
Отметка		

Промежуточная аттестация (в форме зачета с оценкой) проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся защищают отчет по регламенту. После защиты преподаватель выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики по географии, и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Итоговый результат
min	max	
0	55	не зачтено
56	100	зачтено

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:
- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации