Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 18.06.2025 14:21:20
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Макарова Екатерина Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей»

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность (профиль) «Экология»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 10 от 27.05.2025 г.
Заседания кафедры биологии, экологии и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара, 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934 (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2020 г., регистрационный №59532), основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экология» с учетом требований профессионального стандарта «15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 г. № 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60840), профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-2 Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-2.1. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты обучения: знает лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей биоэкологической направленности; умеет использовать знания о лучших отечественных и зарубежных практиках дополнительного образования детей биоэкологической направленности в работе педагога дополнительного образования.

ПК-2.2. Организует досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты обучения: знает основные направления досуговой деятельности детей биоэкологической направленности, используемые в системе дополнительного образования детей в России и за рубежом.

ПК-2.3. Разрабатывает программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты обучения: знаком с образцовыми отечественными и зарубежными программно-методическими материалами дополнительного образования детей биоэкологической направленности; умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт дополнительного образования детей биоэкологической направленности при разработке собственных программно-методических материалов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: не предусмотрено.

Инструменты: не предусмотрены.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не требуется.

Нормы времени: 90 минут.

Проверяемая компетенция:

ПК-2. Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-2.1. Организует деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-2.2. Организует досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-2.3. Разрабатывает программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Проверяемые результаты обучения:

Знает лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей биоэкологической направленности; знает основные направления досуговой деятельности детей биоэкологической направленности, используемые в системе дополнительного образования детей в России и за рубежом; знаком с образцовыми отечественными и зарубежными программно-методическими материалами дополнительного образования детей биоэкологической направленности.

Умеет использовать знания о лучших отечественных и зарубежных практиках дополнительного образования детей биоэкологической направленности в работе педагога дополнительного образования; умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт дополнительного образования детей биоэкологической направленности при разработке собственных программно-методических материалов.

Тип (форма) задания: ситуационная задача.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Вы педагог дополнительного образования. На основе имеющихся у Вас знаний о лучших отечественных и зарубежных практиках дополнительного образования детей биоэкологической направленности разработайте тематический план занятий, рассчитанный на 10 часов, включите в него занятия досуговой деятельности. Примерная структура тематического плана:

Тематический план по теме «Название»

№ п/п	Тема занятия (название), количество часов	Основное содержание	Формируемые образовательные результаты	Форма проведения (теоретическое, лабораторное, практическое занятие, экскурсия и т.п.)
1				
2				
3				

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Разработанный тематический план учитывает лучшие отечественные и зарубежные практики дополнительного образования детей биоэкологической направленности				
Тематика занятий соответствует основному содержанию				
Предполагаемые образовательные результаты достижимы				
Форма проведения предполагаемого занятия соответствует теме, его основному содержанию и формируемым образовательным результатам				
В тематический план включены занятия досуговой деятельности биоэкологической направленности				

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Работа проводится письменно. Во время написания работы студенты рассаживаются за парту по одному. Получают чистые листы для черновиков и ответов. По окончании времени студенты сдают листы с ответами преподавателю, выходят из аудитории, а затем входят обратно по одному и устно рассказывают о выполнении заданий. Преподаватель проверяет правильность выполнения заданий, задаёт уточняющие вопросы, определяет итоговое количество баллов за зачет.

Баллы, полученные студентом на зачете, суммируются с набранными ранее баллами и переводятся в итоговую оценку по дисциплине.