Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2025 08:43:08
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Практикум по английскому языку

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английского языка и методики преподавания иностранных языков**

Учебный план ФИЯ-м26ИЯв(2г6м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 76
самостоятельная работа 284

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1, 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	48	48	28	28	76	76
В том числе инт.	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	48	48	28	28	76	76
Контактная работа	48	48	28	28	76	76
Сам. работа	168	168	116	116	284	284
Итого	216	216	144	144	360	360

Программу составил(и):

Драчук Инга Валентиновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практикум по английскому языку

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, достаточного для эффективного академического и профессионального взаимодействия в поликультурной среде, а также формирование системных знаний о речевых стратегиях и моделях поведения, принятых в англоязычных культурах, для успешного выполнения педагогических и научно-исследовательских задач

Задачи изучения дисциплины: совершенствовать навыки устной и письменной речи на английском языке для использования в различных профессиональных ситуациях; развивать способность анализировать и учитывать разнообразие культур, эффективно использовать речевые стратегии и языковые средства для корректного межкультурного общения, совершенствовать практические навыки применения современных коммуникативных и информационных технологий для академического и профессионального взаимодействия на английском языке

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

дисциплин бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» или «Лингвистика», в частности, «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи», «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Английский язык в профессионально-педагогической коммуникации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умеет создавать устные и письменные высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого с помощью современных коммуникативных технологий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия

Знает основные речевые стратегии и модели коммуникативного поведения, принятые в англоязычных культурах.

УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет использовать языковые средства для корректного межкультурного общения на английском языке

УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеет опытом использования речевых стратегий и языковых средств для межкультурного взаимодействия при выполнении различных профессиональных задач на английском языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в академический дискурс			
1.1	Поведение. Behaviour: Работа с академическими текстами: просмотровое чтение, определение жанра, аудитории и позиции автора /Пр/	1	12	4
1.2	Поведение. Behaviour /Ср/	1	42	0
1.3	Устойчивое развитие. Sustainability: Работа с аргументативными текстами: представление и развитие аргумента /Пр/	1	12	2
1.4	Устойчивое развитие. Sustainability /Ср/	1	42	0
	Раздел 2. Академическое письмо и критический анализ			
2.1	Креативность. Creativity: навыки академического письма: резюмирование текстов /Пр/	1	12	2
2.2	Креативность. Creativity /Ср/	1	42	0
2.3	Информация. Information: навыки критического анализа: сравнение, противопоставление и оценка информации из разных источников /Пр/	1	12	2
2.4	Информация. Information /Ср/	1	42	0
	Раздел 3. Работа с данными и планирование исследования			
3.1	Данные. Data: работа с визуальными данными: описание, интерпретация и выражение позиции. Исследовательский проект: выбор темы /Пр/	2	14	4
3.2	Данные. Data /Ср/	2	58	0
	Раздел 4. Написание и защита исследовательской работы			

4.1	Исследование. Research: написание исследовательской работы: структура и оформление. Исследовательский проект: завершение работы и подготовка к защите /Пр/	2	14	2
4.2	Исследование. Research /Ср/	2	58	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 24 практических занятия

Раздел 1. Введение в академический дискурс

Практические занятия № 1-6 (12 часов)

Поведение. Behaviour: Работа с академическими текстами: просмотровое чтение, определение жанра, аудитории и позиции автора

Вопросы и задания:

1. Введение в академический дискурс: обсуждение вопроса What is an academic text? How does it differ from other types of texts?; работа с разделами Identifying genre, audience, purpose, and perspective in texts; практика анализа трех различных академических текстов на предмет их целевой аудитории и цели.
2. Навигация по академическим текстам: работа с разделами Navigating texts: using abstracts, introductions, headings, and conclusions; практика быстрого нахождения ключевой информации в тексте; выполнение упражнений на Perspective: words and phrases expressing perspective.
3. Критическое чтение академических текстов: введение в критический анализ; практика выявления позиции автора и способов ее выражения в тексте; обсуждение прочитанных текстов в малых группах; использование клише для выражения мнения: From my perspective..., It could be argued that..., The author's position seems to be....

Практические занятия № 7-12 (12 часов)

Устойчивое развитие. Sustainability: Работа с аргументативными текстами: представление и развитие аргумента

Вопросы и задания:

1. Структура аргументативного текста: работа с разделами Discursive texts – presenting an argument; анализ структуры аргументативного эссе: thesis statement, arguments, counterarguments, conclusion; выявление аргументов в тексте.
2. Развитие аргументации: обсуждение этапов работы над эссе: brainstorming, outlining, drafting, revising, editing; практика планирования и подготовки к написанию аргументативного эссе.
3. Работа с источниками и цитирование: введение в правила цитирования; использование цитат в собственных текстах; лексическая работа: to support an argument, evidence, to cite a source, to reference, according to....

Раздел 2. Академическое письмо и критический анализ

Практические занятия № 13-18 (12 часов)

Креативность. Creativity: навыки академического письма: резюмирование текстов

Вопросы и задания:

1. Техники резюмирования: краткое изложение текста; определение структуры; выделение ключевых идей текста.
2. Написание краткого изложения прочитанного текста (150-200 слов); работа в парах: взаимное рецензирование; использование клише для резюмирования: The author argues that..., The main idea of the text is..., In conclusion, the text suggests....
3. Академический стиль письма: лексическая работа: to summarize, to synthesize, main idea, key points, supporting details, to paraphrase; практика трансформации предложений в соответствии с академическим стилем.

Практические занятия № 19-24 (12 часов)

Информация. Information: навыки критического анализа: сравнение, противопоставление и оценка информации из разных источников

Вопросы и задания:

1. Сравнение и противопоставление источников: Comparing, contrasting, and evaluating; изучение клише для сравнения: in contrast to..., similarly to..., unlike..., one significant difference is..., both sources share...; практика анализа двух текстов на одну тему.
2. Оценка достоверности информации: обсуждение критериев оценки источников; практика критического анализа и оценки информации из разных источников.
3.Синтез информации из двух источников: написание краткого обзора (200-250 слов) по теме с использованием изученной лексики.

2 семестр, 14 практических занятий

Раздел 3. Работа с данными и планирование исследования

Практические занятия № 1-7 (14 часов)

Данные. Data: работа с визуальными данными: описание, интерпретация и выражение позиции. Исследовательский проект: выбор темы

Вопросы и задания:

1. Работа с визуальными данными: работа с графиками, диаграммами и таблицами; изучение клише для описания визуальных данных: the graph shows..., the data indicates..., there has been a significant increase/decrease..., the figures suggest...; практика описания данных из графиков.
2. Интерпретация данных и выражение позиции: обсуждение раздела Description, interpretation, and stance; практика интерпретации данных и формулирования выводов; лексическая работа: to interpret, to analyze, to evaluate, significant, relevant, to conclude.
3. Исследовательский проект: выбор темы: знакомство с разделами Research Project: Choosing a topic; Establishing a working title; обсуждение этапов исследовательского проекта: topic selection, research, outline, first draft, final draft; практика выбора

темы и формулировка рабочего заголовка; поиск источников по выбранной теме.

Раздел 4. Написание и защита исследовательской работы

Практические занятия № 8-14 (14 часов)

Исследование. Research: написание исследовательской работы: структура и оформление. Исследовательский проект: завершение работы и подготовка к защите*)*

Вопросы и задания:

1. Структура исследовательской работы: работа с разделом Research and reporting; изучение структуры академической работы: introduction, literature review, methodology, results, discussion, conclusion; практика составления плана исследовательской работы.
2. Написание и оформление исследовательской работы: практика написания отдельных разделов работы; лексическая работа: to conduct research, to analyze data, findings, implications, limitations, to conclude; работа над стилем и оформлением цитат.
3. Подготовка к защите проекта: подготовка устной презентации исследовательского проекта; обсуждение структуры и критериев оценки защиты; практика публичного выступления; использование клише для презентации: The purpose of this research is..., The findings indicate that..., To conclude, the study suggests….

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Поведение. Behaviour	Чтение и анализ академического текста с определением жанра, аудитории, цели и позиции автора. Изучение активной лексики блока	Письменный анализ текста (1-1.5 стр.) Выполненные письменные упражнения
2	Устойчивое развитие. Sustainability	Чтение и анализ аргументативного текста: выделение тезиса, аргументов и контраргументов. Составление плана текста. Написание черновика аргументативного эссе (200-250 слов) на заданную тему с использованием изученной лексики	План аргументативного текста на английском языке Черновик эссе
3	Креативность. Creativity	Написание резюме прочитанного академического текста (150-200 слов) с выделением ключевых идей. Изучение активной лексики блока	Письменное резюме на английском языке Выполненные письменные упражнения
4	Информация. Information	Сравнительный анализ двух текстов на одну тему: составление таблицы сходств и различий	Сравнительная таблица на английском языке
5	Данные. Data	Описание и интерпретация данных из графика/диаграммы (на выбор), формулирование выводов (150-200 слов)	Письменный анализ данных
6	Исследование. Research	Сбор и систематизация источников по теме исследовательского проекта; составление развернутого плана работы.	План исследования (1-1.5 стр.)

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Поведение. Behaviour	Просмотр видео-лекции на тему академического дискурса (TED Talk) и написание краткой рецензии (150-200 слов) с использованием изученной лексики	Письменная рецензия
2	Устойчивое развитие. Sustainability	Подготовка устного сообщения (3-5 минут) на тему, связанную с устойчивым развитием, с использованием аргументации	Устное сообщение
3	Креативность. Creativity	Просмотр видео-лекции по теме и написание конспекта лекции	Письменный конспект лекции
4	Информация. Information	Поиск и анализ двух дополнительных источников по теме исследовательского проекта.	Аннотация двух источников
5	Данные. Data	Создание графика/диаграммы на основе собранных данных и подготовка его устного описания	График/диаграмма; устное описание
6	Исследование. Research	Подготовка презентации исследования	Презентация на английском языке

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой

дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Абышева Е.М., Мастерских С.В.	Aspiring to a Master's Degree: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571415	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. 58 с.
Л1.2	сост. З.З. Бзегежева	Cross-cultural communication (Межкультурная коммуникация) : методическое пособие для студентов-магистров ОФО, ОЗФО, ЗФО направления 44.04.01 «Педагогическое образование» профиля «Теория и практика преподавания иностранных языков в высшей школе» и «Теория и технологии подготовки переводчиков» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618142	Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. 78 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гузикова М.О.	Чтение и письмо на английском языке для академических целей = English writing and reading for academic purposes : учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696650	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019.
Л2.2	Мельник О.Г.	Грамматика для написания научных статей : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499763	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018.
Л2.3	Савич Т.А.	Английский язык. Профессиональная лексика педагога = English. Teacher's Vocabulary: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=487978	Минск: РИПО, 2018.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практикум по английскому языку»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Введение в академический дискурс»			
Текущий контроль по разделу:		11	24
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		13	24
Промежуточный контроль		24	48
Наименование раздела: «Академическое письмо и критический анализ»			
Текущий контроль по разделу:		9	21
1	Аудиторная работа	6	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		23	31
Промежуточный контроль		32	52
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение в академический дискурс»			
1	Аудиторная работа	**1. Устное сообщение / пересказ текста по теме (max – 5 баллов).** 5 баллов – содержание отражает все аспекты задания, высказывание логично, используется разнообразная лексика и грамматические структуры, практически отсутствуют ошибки (0-1). 3 балла – содержание отражает основные аспекты, но некоторые раскрыты не полностью, имеются отдельные лексические и грамматические ошибки (2-4). **2. Участие в групповой дискуссии / обсуждении академического текста (max – 5 баллов).** 5 баллов – активное участие, аргументированная позиция, корректное использование речевых клише, хорошее интонационное оформление. 3 балла – участие в обсуждении, но недостаточная аргументация или отдельные погрешности в языке. **3. Выполнение лексико-грамматических упражнений на занятии (max – 5 баллов).** 5 баллов – более 90% правильных ответов. 3 балла – более 70% правильных ответов.	Поведение. Behaviour: Работа с академическими текстами: просмотровое чтение, определение жанра, аудитории и позиции автора Устойчивое развитие. Sustainability: Работа с аргументативными текстами: представление и развитие аргумента Образовательные результаты: Умеет создавать устные и письменные высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого с помощью современных коммуникативных технологий Знает основные речевые стратегии и модели коммуникативного поведения, принятые в англоязычных культурах. Умеет использовать языковые средства для

			корректного межкультурного общения на английском языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**1. Выполнение домашних упражнений в рабочей тетради на активизацию изученных лексических единиц и грамматических структур (max – 3 балла).** 3 балла – выполнено более 90% упражнений. 2 балла – выполнено более 70% упражнений. **2. Написание письменных работ по темам раздела (анализ текста / аргументативное эссе) (max – 3 балла).** 3 балла – содержание полностью соответствует заданию, все аспекты раскрыты, используется разнообразная лексика и грамматические структуры, практически отсутствуют ошибки (0-2). 2 балла – содержание в целом соответствует заданию, но некоторые аспекты раскрыты не полностью, имеются отдельные лексические и грамматические ошибки (3-5).	Поведение. Behaviour Устойчивое развитие. Sustainability Образовательные результаты: Умеет создавать устные и письменные высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия Владеет опытом использования речевых стратегий и языковых средств для межкультурного взаимодействия при выполнении различных профессиональных задач на английском языке
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**1. Просмотр видео-лекции (TED Talk) по теме Behaviour или Sustainability и написание краткой рецензии / конспекта (max – 3 балла).** 3 балла – рецензия полная, логичная, с использованием изученной лексики, практически без ошибок. 2 балла – рецензия в целом соответствует требованиям, но есть отдельные содержательные или языковые погрешности. **2. Подготовка устного сообщения (3-5 минут) с использованием аргументации по одной из тем раздела (max – 3 балла).** 3 балла – сообщение логичное, аргументированное, демонстрирует свободное владение языком. 2 балла – сообщение соответствует теме, но недостаточно аргументировано или содержит ошибки.	Поведение. Behaviour Устойчивое развитие. Sustainability Образовательные результаты: Умеет создавать устные и письменные высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого с помощью современных коммуникативных технологий Умеет использовать языковые средства для корректного межкультурного общения на английском языке Владеет опытом использования речевых стратегий и языковых средств для межкультурного взаимодействия при выполнении различных профессиональных задач на английском языке
Контрольное мероприятие по разделу		**1. Анализ академического текста с определением жанра, аудитории, цели и позиции автора (max – 12 баллов).** 12 баллов – анализ полный, все аспекты задания раскрыты, выводы обоснованы, язык безупречен. 8 баллов – анализ в основном выполнен, но есть отдельные недочеты в содержании или языке. **2. Лексико-грамматический тест по материалу раздела (max – 12 баллов).** 12 баллов – более 90% правильных ответов. 8 баллов – более 70% правильных ответов.	Поведение. Behaviour Устойчивое развитие. Sustainability Образовательные результаты: Умеет создавать устные и письменные высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого с помощью современных коммуникативных технологий
Промежуточный контроль (количество баллов)		24 / 48	
Текущий контроль по разделу «Академическое письмо и критический анализ»			
1	Аудиторная работа	**1. Письменное резюме / пересказ текста по теме Creativity (max – 5 баллов).**	Креативность. Creativity: навыки

		5 баллов – содержание отражает все аспекты задания, высказывание логично, используется разнообразная лексика и грамматические структуры, практически отсутствуют ошибки (0-1). 3 балла – содержание отражает основные аспекты, но некоторые раскрыты не полностью, имеются отдельные лексические и грамматические ошибки (2-4). **2. Сравнительный анализ двух источников по теме Information (max – 5 баллов).** 5 баллов – сравнение полное, выявлены сходства и различия, дана оценка достоверности, язык безупречен. 3 балла – сравнение в основном выполнено, но есть отдельные недочеты. **3. Выполнение лексико-грамматических упражнений на занятии (max – 5 баллов).** 5 баллов – более 90% правильных ответов. 3 балла – более 70% правильных ответов.	академического письма: резюмирование текстов Информация. Information: навыки критического анализа: сравнение, противопоставление и оценка информации из разных источников Образовательные результаты: Умеет создавать устные и письменные высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого с помощью современных коммуникативных технологий Умеет использовать языковые средства для корректного межкультурного общения на английском языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**1. Написание краткого содержания прочитанного академического текста (150-200 слов) по теме Creativity (max – 3 балла).** 3 балла – резюме полное, с выделением ключевых идей, практически без ошибок. 2 балла – резюме в целом соответствует тексту, но есть неточности или языковые ошибки. **2. Составление сравнительной таблицы двух текстов по теме Information (max – 3 балла).** 3 балла – таблица полная, выявлены все основные сходства и различия. 2 балла – таблица составлена, но неполная или есть неточности.	Креативность. Creativity Информация. Information Образовательные результаты: Умеет создавать устные и письменные высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого с помощью современных коммуникативных технологий Владеет опытом использования речевых стратегий и языковых средств для межкультурного взаимодействия при выполнении различных профессиональных задач на английском языке
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**1. Аннотация двух дополнительных источников по теме исследовательского проекта (max – 3 балла).** 3 балла – аннотации полные, с выделением ключевых идей, практически без ошибок. 2 балла – аннотации в целом соответствуют требованиям, но есть отдельные недочеты. **2. Подготовка устного сообщения по теме Creativity или Information (max – 3 балла).** 3 балла – сообщение логичное, демонстрирует свободное владение языком. 2 балла – сообщение соответствует теме, но есть отдельные погрешности.	Креативность. Creativity Информация. Information Образовательные результаты: Умеет создавать устные и письменные высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого с помощью современных коммуникативных технологий Владеет опытом использования речевых стратегий и языковых средств для межкультурного взаимодействия при выполнении различных профессиональных задач на английском языке
Контрольное мероприятие по разделу		**1. Написание резюме с сопоставлением двух источников (max – 15 баллов).**	Креативность. Creativity

	15 баллов – все задания выполнены полностью, язык безупречен. 12 баллов – задания выполнены, но есть отдельные недочеты. 8 баллов – задания выполнены не в полном объеме. **2. Лексико-грамматический тест по материалу раздела (max – 16 баллов).** 16 баллов – более 90% правильных ответов. 12 баллов – более 70% правильных ответов. 8 баллов – более 50% правильных ответов.	Информация. Information Образовательные результаты: Знает основные речевые стратегии и модели коммуникативного поведения, принятые в англоязычных культурах. Владеет опытом использования речевых стратегий и языковых средств для межкультурного взаимодействия при выполнении различных профессиональных задач на английском языке
Промежуточный контроль (количество баллов)	32/52	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практикум по английскому языку»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Работа с данными и планирование исследования»			
Текущий контроль по разделу:		11	24
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		13	24
Промежуточный контроль		24	48
Наименование раздела: «Написание и защита исследовательской работы»			
Текущий контроль по разделу:		9	21
1	Аудиторная работа	6	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		23	31
Промежуточный контроль		32	52
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Работа с данными и планирование исследования»			
1	Аудиторная работа	**1. Описание и интерпретация визуальных данных (график/диаграмма) на занятии (max – 5 баллов).** 5 баллов – описание полное, точное, с формулированием выводов, использованием клише, практически без ошибок. 3 балла – описание в целом соответствует данным, но есть неточности в интерпретации или языковые ошибки. **2. Презентация и обсуждение темы исследовательского проекта в группе (max – 5 баллов).** 5 баллов – четкая формулировка темы, целей и задач, логичное изложение, активное участие в обсуждении. 3 балла – тема и цели сформулированы, но недостаточно аргументированы или есть погрешности в языке. **3. Выполнение лексико-грамматических упражнений на занятии (max – 5 баллов).** 5 баллов – более 90% правильных ответов. 3 балла – более 70% правильных ответов.	Данные. Data: работа с визуальными данными: описание, интерпретация и выражение позиции. Исследовательский проект: выбор темы Образовательные результаты: Умеет создавать устные и письменные высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого с помощью современных коммуникативных технологий Умеет использовать языковые средства для корректного межкультурного общения на английском языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**1. Письменное описание и интерпретация данных из графика/диаграммы (150-200 слов) (max – 3 балла).** 3 балла – описание полное, точное, с формулированием обоснованных выводов,	Данные. Data Образовательные результаты:

		практически без ошибок. 2 балла – описание в целом соответствует данным, но есть неточности или языковые ошибки. **2. Формулировка темы, целей и задач исследовательского проекта (max – 3 балла).** 3 балла – тема актуальна, цели и задачи сформулированы четко и корректно. 2 балла – тема и задачи сформулированы, но есть неточности.	Умеет создавать устные и письменные высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого с помощью современных коммуникативных технологий Владеет опытом использования речевых стратегий и языковых средств для межкультурного взаимодействия при выполнении различных профессиональных задач на английском языке
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**1. Создание графика/диаграммы на основе собранных данных и подготовка устного описания (max – 3 балла).** 3 балла – визуализация корректна, описание полное, с аргументированными выводами. 2 балла – работа выполнена, но есть ошибки в визуализации или интерпретации данных. **2. Поиск и аннотирование источников по теме исследовательского проекта (max – 3 балла).** 3 балла – найдено не менее 5 релевантных источников, аннотации полные. 2 балла – найдено 3-4 источника, аннотации неполные.	Данные. Data Образовательные результаты: Умеет создавать устные и письменные высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого с помощью современных коммуникативных технологий Владеет опытом использования речевых стратегий и языковых средств для межкультурного взаимодействия при выполнении различных профессиональных задач на английском языке
Контрольное мероприятие по разделу		**1. Письменный анализ данных (описание графика/диаграммы с выводами) (max – 12 баллов).** 12 баллов – анализ полный, выводы обоснованы, язык безупречен. 8 баллов – анализ выполнен, но есть отдельные недочеты. **2. Лексико-грамматический тест по материалу раздела (max – 12 баллов).** 12 баллов – более 90% правильных ответов. 8 баллов – более 70% правильных ответов.	Данные. Data Образовательные результаты: Умеет создавать устные и письменные высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого с помощью современных коммуникативных технологий Владеет опытом использования речевых стратегий и языковых средств для межкультурного взаимодействия при выполнении различных профессиональных задач на английском языке
Промежуточный контроль (количество баллов)		24 / 48	
Текущий контроль по разделу «Написание и защита исследовательской работы»			
1	Аудиторная работа	**1. Обсуждение структуры и разделов исследовательской работы (max – 5 баллов).** 5 баллов – активное участие, знание структуры, корректное использование терминологии. 3 балла – участие в обсуждении, но есть пробелы в знании структуры. **2. Презентация и защита исследовательского проекта (max – 5 баллов).** 5 баллов – презентация логична, ответы на вопросы полные, язык безупречен. 3 балла – презентация в целом удачная, но есть отдельные недочеты. **3. Выполнение лексико-грамматических упражнений на занятии (max – 5 баллов).**	Исследование. Research: написание исследовательской работы: структура и оформление. Исследовательский проект: завершение работы и подготовка к защите Образовательные результаты: Умеет создавать устные и письменные

		5 баллов – более 90% правильных ответов. 3 балла – более 70% правильных ответов.	высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого с помощью современных коммуникативных технологий Умеет использовать языковые средства для корректного межкультурного общения на английском языке
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**1. Составление развернутого плана исследовательской работы (max – 3 балла).** 3 балла – план структурирован, отражает все необходимые разделы (Introduction, Literature Review, Methodology, Expected Results, Conclusion), сформулированы цели и задачи. 2 балла – план составлен, но неполный или есть логические нарушения. **2. Написание черновика одного из разделов исследовательской работы (max – 3 балла).** 3 балла – раздел написан в соответствии с академическим стилем, практически без ошибок. 2 балла – раздел написан, но есть стилистические или языковые погрешности.	Исследование. Research Образовательные результаты: Умеет создавать устные и письменные высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого с помощью современных коммуникативных технологий Владеет опытом использования речевых стратегий и языковых средств для межкультурного взаимодействия при выполнении различных профессиональных задач на английском языке
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**1. Подготовка презентации исследовательского проекта (max – 3 балла).** 3 балла – презентация логична, хорошо структурирована, демонстрирует глубокое знание темы, свободное владение языком. 2 балла – презентация в целом соответствует требованиям, но есть отдельные недочеты. **2. Написание доклада по реультатам исследовательской работы (max – 3 балла).** 3 балла – работа соответствует структуре, выводам обоснованы, язык безупречен. 2 балла – работа написана, но есть отдельные недочеты.	Исследование. Research Образовательные результаты: Умеет создавать устные и письменные высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого с помощью современных коммуникативных технологий Владеет опытом использования речевых стратегий и языковых средств для межкультурного взаимодействия при выполнении различных профессиональных задач на английском языке
Контрольное мероприятие по разделу		**1. Выступление с докладом по теме исследования (max – 15 баллов).** 15 баллов – проект выполнен полностью, структура соблюдена, выводы обоснованы, презентация и ответы на вопросы на высоком уровне. 12 баллов – проект выполнен, но есть отдельные недочеты в содержании или оформлении. 8 баллов – проект выполнен не в полном объеме, есть существенные замечания. **2. Тест по академической лексике и грамматике раздела (max – 16 баллов).** 16 баллов – более 90% правильных ответов. 12 баллов – более 70% правильных ответов. 8 баллов – более 50% правильных ответов.	Исследование. Research Образовательные результаты: Умеет создавать устные и письменные высказывания на английском языке для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого с помощью современных коммуникативных технологий
Промежуточный контроль (количество баллов)		32 / 52	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	