Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.07.2025 09:13:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

# Учебная практика (научно- исследовательская работа)

## программа практики

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м25ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 1, 2
аудиторные занятия 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 16,7 | | 13,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Конференции | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Консультации | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Индивидуальная работа | 105 | 105 | 105 | 105 | 210 | 210 |
| Итого ауд. | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 6 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Рощупкина Екатерина Игоревна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Учебная практика (научно-исследовательская работа)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Доманина Н.А.

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ |
|---|
| **Цель практики:** сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.<br>**Задачи практики:**<br>1.формирование устойчивого интереса к научному исследованию в сфере психологии;<br>2.формирование целостной научной картины своей профессиональной деятельности;<br>3.формирование у магистров базовых знаний и компетентности в сфере научного исследования в области психологии.<br>**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание<br>**Вид практики:** учебная<br>**Тип практики:** научно-исследовательская работа<br>**Способ проведения:** стационарная, выездная<br>**Форма проведения:** непрерывная |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.<br>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».<br>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Актуальные проблемы современной психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования | |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: | |
| Статистические методы в психологии | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ |
|---|
| **ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии** |
| **ОПК-1.1: Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:<br>- знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;<br>- умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;<br>- владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;<br>- владеет приемами методологического анализа научных исследований** |
| Знает основные методологические концепции отечественной и зарубежной психологии, этику организации и проведения теоретических и эмпирических исследований в психологии.<br>Умеет логически верно, аргументированно и ясно представлять собственные и известные результаты исследований.<br>Владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области психологии с точки зрения их актуальности, валидности. |
| **ОПК-1.2: Разрабатывает дизайн исследования:<br>- знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования;<br>- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике;<br>- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки** |
| Знает требования к оформлению научно-исследовательских проектов, научных статей, докладов на конференцию, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики.<br>Умеет разрабатывать научный макет исследования. |
| **ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ** |
| **ОПК-2.1: Разрабатывает методический инструментарий исследования:<br>- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;<br>- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;<br>- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований** |
| Знает: современные отечественные и зарубежные психометрические и диагностические процедуры, критерии надежности и валидности, методы анализа и обработки данных, подходы к интерпретации данных. |

| |
|---|
| Умеет отбирать и применять современные отечественные и зарубежные психометрические и диагностические процедуры в рамках конкретного научного исследования. |
| **ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач** |
| **ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок** |
| Знает ведущие психодиагностические инструменты, особенности и ограничения их применения. |
| **ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования** |
| **ПК-1.1: Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:<br>- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;<br>- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования** |
| Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики.<br>Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов |
|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.Подготовительный этап** | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 1 | 1 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 1 | 0,5 |
| | **Раздел 2. Рабочий этап** | | |
| 2.1 | Индивидуальная работа /И/ | 1 | 53 |
| | **Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап** | | |
| 3.1 | Индивидуальная работа /И/ | 1 | 52 |
| | **Раздел 4. Заключительный этап** | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 1 | 0,5 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 1 | 1 |
| | **Раздел 1.Подготовительный этап** | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 2 | 1 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 2 | 0,5 |
| | **Раздел 2. Рабочий этап** | | |
| 2.1 | Индивидуальная работа /И/ | 2 | 53 |
| | **Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап** | | |
| 3.1 | Индивидуальная работа /И/ | 2 | 52 |
| | **Раздел 4. Заключительный этап** | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 2 | 0,5 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 2 | 1 |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.

### 5.2. Период проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1, 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

### 5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

### 5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Козьяков, Р. В. | Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017 |
| Л1.2 | Шаповалова, В. С. | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие: в 2 частях, Ч. 2 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468 | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Гуревич, П. С. | Политическая психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684690 | Москва: Юнити-Дана, 2017 |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|---|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ |

**6.3 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 1 Семестр 1

| Текущий контроль | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап | Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики.<br>Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.<br>Определиться с темой научного исследования. | Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики.<br>Прослушать инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.<br>Обсудить с руководителем тему научного исследования. | | Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики.<br>Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.<br>Студент выбрал тему научного исследования, соответствующую социально-психологическому направлению. | 4 | 2 | 0 |
| Рабочий этап | Ведение дневника. | Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований. | | См. оценочный лист к заданию | 8 | 4 | 0 |
| | 1. Регистрация на информационно-аналитических порталах в области науки (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Библиоклуб), поиск и анализ современных (не позднее 8 лет) научных статей (в кол-ве 5 шт.) по теме научного исследования. | 1. Зарегистрироваться на информационно-аналитических порталах в области науки (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Библиоклуб), найти и проанализировать современные (не позднее 8 лет) научных статей (в кол-ве 5 шт.) по теме научного исследования. | Знает основные методологические концепции отечественной и зарубежной психологии, этику организации и проведения теоретических и эмпирических исследований в психологии.<br>Владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области психологии с точки зрения их актуальности, валидности. | См. оценочный лист к заданию | 20 | 12 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2. Определить актуальные проблемы, результаты исследований, перспективы по теме научного исследования. | 2. Подготовить аналитический отчет (таблицу), содержащую в себе проблемы, результаты исследования и перспективы по теме научного исследования в пределах изученного материала (статей). | Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики. | См. оценочный лист к заданию | 20 | 12 | 0 |
| | 3. Разработка макета научного исследования по выбранной теме, содержащий в себе: проблему научного исследования, обоснование актуальности темы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, диагностический комплекс, список использованной литературы. | 3. Разработать макет научного исследования по выбранной теме, содержащий в себе: проблему научного исследования, обоснование актуальности темы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, диагностический комплекс, список использованной литературы. | Умеет разрабатывать научный макет исследования. Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях. | | 40 | 20 | 0 |
| Контрольно-рефлексивный этап | Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике | Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике | | См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике…» | 4 | 3 | 0 |
| Заключительный этап | Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике | Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения учебной практики | Знает требования к оформлению научно-исследовательских проектов, научных статей, докладов на конференцию, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики. | - Студент принял активное участие в итоговой конференции;<br>- студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения учебной практики. | 4 | 3 | 0 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | |

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 1 Семестр 2

| Текущий контроль | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап | Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики.<br>Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.<br>Определиться с темой научного исследования. | Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики.<br>Прослушать инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.<br>Обсудить с руководителем тему научного исследования. | | Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики.<br>Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.<br>Студент выбрал тему научного исследования, соответствующую социально-психологическому направлению. | 4 | 2 | 0 |
| Рабочий этап | Ведение дневника | Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований | | Студент оформил дневник практики, указав период, содержание выполняемой работы и отметку руководителя (выполнено/не выполнено). | 8 | 4 | 0 |
| | 1. Организация и проведение научного исследования в соответствии с разработанным планом на адекватной цели исследования выборке респондентов; | 1. Организовать и провести научное исследование в соответствии с разработанным планом на адекватной цели исследования выборке респондентов; | Знает: современные отечественные и зарубежные психометрические и диагностические процедуры, критерии надежности и валидности, методы анализа и обработки данных, подходы к интерпретации данных. | Студент организовал и провел научное исследование соответствии с разработанным планом на адекватной цели исследования выборке респондентов, соблюдая правил этики работы психолога. | 20 | 12 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знает ведущие психодиагностические инструменты, особенности и ограничения их применения. Умеет отбирать и применять современные отечественные и зарубежные психометрические и диагностические процедуры в рамках конкретного научного исследования. | | | | |
| | 2. Количественная обработка результатов эмпирического исследования, интерпретация полученных результатов, формулирование выводов, сопровождающихся наглядно-иллюстративной информацией (таблицы, графики, схемы и т.п.); | 2. Обработать результаты эмпирического исследования, интерпретировать полученные результаты, сформулировать выводы, сопровождающиеся наглядно-иллюстративной информацией (таблицы, графики, схемы и т.п.); | Умеет логически верно, аргументированно и ясно представлять собственные и известные результаты исследований. | Студент обработал и интерпретировал данные, полученные в результате научного исследования, сопроводил результаты собственного анализа наглядно-иллюстративным материалом (таблицы, графики, схемы и т.п.) | 20 | 12 | 0 |
| | 3. Публичное представление результатов собственного научного исследования на различных площадках научных психологических сообществ (студенческая научная конференция «День науки»/ студенческий научный кружок/круглый стол/конференции (любого уровня), | 3. Публично представить результаты собственного научного исследования на различных площадках научных психологических сообществ (студенческая научная конференция «День науки»/ студенческий научный кружок/круглый стол/конференции (любого уровня), публикации в журналах молодых ученых и т.п.). | Умеет логически верно, аргументированно и ясно представлять собственные и известные результаты исследований. | Студент принял участие в конференции и/или опубликовал результаты исследования в научном журнале. | 40 | 20 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | публикации в журналах молодых ученых и т.п.). | | | | | | |
| Контрольно-рефлексивный этап | Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике | Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике | | См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике…» | 4 | 3 | 0 |
| Заключительный этап | Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике | Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения производственной практики | Знает требования к оформлению научно-исследовательских проектов, научных статей, докладов на конференцию, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики. | - Студент принял активное участие в итоговой конференции;<br>- студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения производственной практики. | 4 | 3 | 0 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Рощупкина Екатерина Игоревна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Социальная психология

Квалификация
Магистр

Самара, 2025

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1: Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:

- знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;

- умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;

- владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;

- владеет приемами методологического анализа научных исследований

Знает основные методологические концепции отечественной и зарубежной психологии, этику организации и проведения теоретических и эмпирических исследований в психологии.

Умеет логически верно, аргументированно и ясно представлять собственные и известные результаты исследований.

Владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области психологии с точки зрения их актуальности, валидности.

ОПК-1.2: Разрабатывает дизайн исследования:

- знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования;

- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике;

- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки

Знает требования к оформлению научно-исследовательских проектов, научных статей, докладов на конференцию, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики.

Умеет разрабатывать научный макет исследования.

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-2.1: Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;

- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;

- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований

Знает: современные отечественные и зарубежные психометрические и диагностические процедуры, критерии надежности и валидности, методы анализа и обработки данных, подходы к интерпретации данных.

Умеет отбирать и применять современные отечественные и зарубежные психометрические и диагностические процедуры в рамках конкретного научного исследования.

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

Знает ведущие психодиагностические инструменты, особенности и ограничения их применения.

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1: Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;

- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики.

Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

Проверяемые индикаторы:

ОПК-1.1: Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:

- знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;
- умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;
- владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;
- владеет приемами методологического анализа научных исследований

ОПК-1.2: Разрабатывает дизайн исследования:

- знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования;
- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике;
- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки

ОПК-2.1: Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;
- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;
- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований

ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

Знает ведущие психодиагностические инструменты, особенности и ограничения их применения.

ПК-1.1: Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает основные методологические концепции отечественной и зарубежной психологии, этику организации и проведения теоретических и эмпирических исследований в психологии.

Умеет логически верно, аргументированно и ясно представлять собственные и известные результаты исследований.

Владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области психологии с точки зрения их актуальности, валидности.

Знает требования к оформлению научно-исследовательских проектов, научных статей, докладов на конференцию, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики.

Умеет разрабатывать научный макет исследования.

Знает: современные отечественные и зарубежные психометрические и диагностические процедуры, критерии надежности и валидности, методы анализа и обработки данных, подходы к интерпретации данных.

Умеет отбирать и применять современные отечественные и зарубежные психометрические и диагностические процедуры в рамках конкретного научного исследования.

Знает ведущие психодиагностические инструменты, особенности и ограничения их применения.

Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики.

Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях.

Задание 1.

Содержание задания: Определитесь с темой научного исследования. Зарегистрируйтесь на информационно-аналитических порталах в области науки (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Библиоклуб), осуществите поиск и анализ современных (не позднее 8 лет) научных статей (в кол-ве 5 шт.) по теме научного исследования.

Тема формулируется с ориентиром на следующие проблемы социальной психологии: негативные социальные проявления в поведении социальных групп и отдельных лиц, психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; межличностные, сексуальные проблемы в парах и удовлетворенность браком; особенности психологической архитектоники различных организаций, комфортность городской среды и особенности ее восприятия и т.п.

Оценочный лист к заданию 1.

| № | Показатель результативности (критерий) | Оценка результативности | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не соответствует | Частично соответствует | Соответствует полностью |
| 1 | Тема научного исследования соответствует проблематике социальной психологии | 0 | 2 | 4 |
| 2 | Студент зарегистрировался на информационно-аналитических порталах в области науки (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Библиоклуб | 0 | 4 | 6 |
| 3 | Студент нашел и проанализировал не менее 5 современных (не позднее 8 лет) научных статей по теме исследования. | 0 | 6 | 10 |
| Диапазон баллов | | 0 | 12 | 20 |

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1: Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:

- знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;
- умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;
- владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;
- владеет приемами методологического анализа научных исследований

Знает основные методологические концепции отечественной и зарубежной психологии, этику организации и проведения теоретических и эмпирических исследований в психологии.

Умеет логически верно, аргументированно и ясно представлять собственные и известные результаты исследований.

Владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области психологии с точки зрения их актуальности, валидности.

Задание 2.

Содержание задания: Определите актуальные проблемы, результаты исследований, перспективы по теме научного исследования.

На основе анализа научных статей студент должен выделить проблему (ы), освещенную авторами, кратко представить результаты авторов статьи, очертить перспективы дальнейших исследований.

Оценочный лист к заданию 2.

| № | Показатель результативности (критерий) | Оценка результативности |
|---|---|---|

| | | Не соответствует | Частично соответствует | Соответствует полностью |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Выделена проблема | 0 | 2 | 4 |
| 2 | Продемонстрированы достижения в ходе решения обозначенной автором статьи проблемы | 0 | 4 | 6 |
| 3 | Очерчены перспективы дальнейших научных исследований по заявленной в теме статьи проблематике | 0 | 6 | 10 |
| Диапазон баллов | | 0 | 12 | 20 |

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.
Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1: Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:

- знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;
- умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;
- владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;
- владеет приемами методологического анализа научных исследований

Знает основные методологические концепции отечественной и зарубежной психологии, этику организации и проведения теоретических и эмпирических исследований в психологии.

Умеет логически верно, аргументированно и ясно представлять собственные и известные результаты исследований.

Владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области психологии с точки зрения их актуальности, валидности.

Задание 3.

Содержание задания. Разработайте макета научного исследования по выбранной теме, содержащий в себе: проблему научного исследования, обоснование актуальности темы, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, гипотезу, диагностический комплекс, список использованной литературы.

Оценочный лист к заданию 3.

| № | Показатель результативности (критерий) | Оценка результативности | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Не соответствует | Частично соответствует | Соответствует полностью |
| 1 | Сформулирована проблема исследования | 0 | 2 | 4 |
| 2 | Обоснована актуальность темы исследования | 0 | 2 | 4 |
| 3 | Выдвинута цель исследования | 0 | 2 | 4 |
| 4 | Обозначены задачи, способствующие достижению цели | 0 | 2 | 4 |
| 5 | Определен объект исследования | 0 | 2 | 4 |
| 6 | Определен предмет исследования | 0 | 2 | 4 |
| 7 | Выбраны методы научного познания | 0 | 2 | 4 |
| 8 | Выдвинута гипотеза исследования | 0 | 2 | 4 |
| 9 | Представлен диагностический комплекс, адекватный предмету исследования, проведено исследование | 0 | 2 | 4 |
| 10 | Составлен список литературы по ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись». | 0 | 2 | 4 |
| Диапазон баллов | | 0 | 20 | 40 |

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.
Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ОПК-2.1: Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;

- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;

- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований

Знает: современные отечественные и зарубежные психометрические и диагностические процедуры, критерии надежности и валидности, методы анализа и обработки данных, подходы к интерпретации данных.

Умеет отбирать и применять современные отечественные и зарубежные психометрические и диагностические процедуры в рамках конкретного научного исследования.

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

Знает ведущие психодиагностические инструменты, особенности и ограничения их применения.

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1: Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;

- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики.

Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Пороговый (56-70%) | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| ОПК-1.1. | Задание 1 | 20 | 20 | 6-10 | 11-15 | 16-20 |
| ОПК-1.1. | Задание 2 | 20 | 20 | 6-10 | 11-15 | 16-20 |
| ОПК-1.1.,2.1,3.1 | Задание 3 | 40 | 40 | 6-18 | 19-29 | 30-40 |