Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 11:53:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Герасимова Наталья Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): "Образование в области физической культуры"

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры теоретических основ и методики физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта» разработан в соответствии Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Образование в области физической культуры», с учетом требований профессионального стандарта: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей(их) предметной(ых) области(ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ физического воспитания.

Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать примерные и обновлять рабочие программы учебных курсов и дисциплин.

Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в процессе физического воспитания

Требование к процедуре оценки: представлены шкалы оценивания для каждого задания

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук

Расходные материалы: бумага А4

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: 90 минут

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей(их) предметной(ых) области(ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Проверяемый результат обучения:

Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ физического воспитания

Тип задания: практическая работа

Пример типового задания: Спроектировать разучивание двигательного действия «Ведение мяча с изменением направления и скорости движения» с использованием технологии игрового моделирования.

План выполнения:

1. Составить подводящие упражнения к двигательному действию «Ведение мяча с изменением направления и скорости движения» для учащихся 5-х классов.

2. Описать способы выполнения двигательного действия «Ведение мяча с изменением направления и скорости движения» (работа в парах, тройках, во встречных колоннах, в шеренгах и т.д.) с использованием технологии игрового моделирования.

Двигательное действие	Подводящие упражнения	Способы выполнения двигательного действия с использованием технологии игрового моделирования
Ведение мяча с изменением направления и скорости движения	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.

Оценочный лист к типовому заданию:

Индикатор достижения	Результаты обучения	Критерии оценки	Шкалы оценки образовательных результатов (в баллах)	
			Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ	Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ физического воспитания	Представлены подводящие упражнения, направлены на обучение двигательному действию, соответствуют уровню подготовленности обучающихся Представлены способы выполнения двигательного действия с использованием игрового моделирования	3	5

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать примерные и обновлять рабочие программы учебных курсов и дисциплин

Тип задания: практическая работа

Пример типового задания: Составить технологическую карту изучение двигательных действий учебной программы раздел «Баскетбол».

Двигательные действия	Подводящие упражнения	Методы обучения	Способы выполнения	Методические указания
Ведение мяча.	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.
Передача мяча двумя руками от груди.	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.
Передача мяча по кругу.	1.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.	2.
	3.	3.	3.	3.
	4.	4.	4.	4.

Оценочный лист к типовому заданию:

Индикатор достижения	Результаты обучения	Критерии оценки	Шкалы оценки образовательных результатов (в баллах)	
			Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями	Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области	Представлены подводящие упражнения, направленные на изучения двигательных действий: ведение мяча; передача мяча двумя руками	3	5

образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения	проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать примерные и обновлять рабочие программы учебных курсов и дисциплин	от груди; передача мяча по кругу. Раскрыты методы обучения, направленные на изучение представленных двигательных действий. Указанные способы выполнения, способствуют изучению представленных двигательных действий.		

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемые результаты обучения:

Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в процессе физического воспитания

Тип задания: практическая работа

Пример типового задания: Составить технологическую карту совершенствование двигательных действий учебной программы раздел «Баскетбол».

Двигательные действия	Физические упражнения	Методы обучения	Методические указания
Передача мяча в парах, тройках.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.
	3.	3.	3.
	4.	4.	4.
Передача мяча после перемещения.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.
	3.	3.	3.
	4.	4.	4.
Бросок мяча по кольцу в движении после двух шагов.	1.	1.	1.
	2.	2.	2.
	3.	3.	3.
	4.	4.	4.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Индикатор достижения	Результаты обучения	Критерии оценки	Шкалы оценки образовательных результатов (в баллах)	
			Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в процессе физического воспитания	Представленные физические упражнения, направлены на совершенствование двигательных действий: передача мяча в парах, в тройках; передача мяча после перемещения; бросок мяча по кольцу в движении после двух шагов. Подобранные методы обучения способствуют совершенствованию представленных двигательных действий Представленные методические указания отражают совершенствование представленных двигательных действий.	3	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Для оценки сформированности индикатора ПК-1.1. нужно составить комплекс физических упражнений с использованием технологии игрового моделирования. Необходимо составить подводящие упражнения, направленных на изучение двигательного действия «Ведение мяча с изменением направления и скорости движения» с использованием технологии игрового моделирования. Продолжительность выполнения задания – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение работы составляет - 5 баллов.

Для оценки сформированности индикатора ПК-1.2. нужно составить подводящие упражнения, направленных на обучение двигательных действий: «Введение мяча», «Передача мяча двумя руками от груди»; «Передача мяча по кругу». Обучающийся определяет методы, направленных на обучение данных двигательных действий. Необходимо указать способы, именно они являются основными при обучении двигательных действий. Продолжительность выполнения задания – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение работы составляет - 5 баллов

Для оценки сформированности индикатора ПК-1.3. нужно составить физические упражнения, направленные на совершенствование двигательных действий: «Передача мяча в парах, тройках»; «Передача мяча после перемещения»; «Бросок мяча по кольцу в движении после двух шагов». Обучающийся должен подобрать методы обучения, которые будут направлены на совершенствование данных двигательных действий. Методические указания должны быть направлены на качественное выполнение двигательных действий. Продолжительность выполнения задания – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение работы составляет - 5 баллов