Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.11.2024 09:09:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
__ Н.Н. Кислова

Шнейдман Елена Леоновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Страноведение французского языка»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры романо-германской
филологии и зарубежного регионоведения

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
__ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение французского языка» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций УК-4, ОПК-9.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на французском языке и употреблять лексику и страноведческие реалии, связанные с историей и культурой франкофонных стран в устной и письменной речи на французском языке.

Владеет опытом работы с французскими текстами различных стилей и жанров, содержащих страноведческую информацию, культурно-исторические реалии, сведения об истории и культуре стран французского языка.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка (французский)

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет представить в письменной форме информацию о странах изучаемого языка (французский) с соблюдением требований к заданному стилю письменного продукта, соблюдением норм грамматики и орфографии

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет подготовить устное сообщение об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях франкофонных стран.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Переводит с французского языка на русский тексты страноведческой тематики.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов, связанных со страной изучаемого языка (французский)

Требование к процедуре оценки:
Помещение: помещение с проекционным оборудованием
Оборудование: проектор, ноутбук
Инструменты: не требуются
Расходные материалы: бумага и принтер для раздаточного материала
Доступ к дополнительным справочным материалам: выход в интернет
Нормы времени: тест: время выполнения – 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Проверяемый результат обучения:

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на французском языке и употреблять лексику и страноведческие реалии, связанные с историей и культурой франкофонных стран в устной и письменной речи на французском языке.

Владеет опытом работы с французскими текстами различных стилей и жанров, содержащих страноведческую информацию, культурно-исторические реалии, сведения об истории и культуре стран французского языка.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемый результат обучения:

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка (французский)

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемый результат обучения:

Умеет представить в письменной форме информацию о странах изучаемого языка (французский) с соблюдением требований к заданному стилю письменного продукта, соблюдением норм грамматики и орфографии

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Проверяемый результат обучения:

Переводит с французского языка на русский тексты страноведческой тематики.

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый результат обучения:

Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов, связанных со страной изучаемого языка (французский)

Тип (форма) задания: Текст.

Типовое задание 1. -Прокомментируйте реалии,выделенные в публицистическом тексте; -Найдите соответствующие эквиваленты на русском языке.

LA FRANCE DES REGIONS

La France est souvent appelée, par les journalistes et les hommes politiques, l'Hexagone, car sa forme peut en effet ressembler à une figure géométrique à six côtés. Mais à la France «hexagonale», ou encore continentale, il faut ajouter la Corse, une île située dans la Méditerranée à 160 kilomètres au sud, ce qui permet de parler de la France métropolitaine. Le territoire total du pays comprend en outre les départements et territoires d'outre-mer (Dom-Tom) qui se situent sur d'autres continents (Amérique, Afrique, Océanie).

La plus grande distance du nord au sud de l'«Hexagone» est de 973 km, et d'est en ouest de 945 km. La superficie de la France «métropolitaine» (toutes les îles côtières comprises et la Corse) est de 551 602 km^2, ce qui représente 5,5 % du territoire du continent européen, au second rang derrière la Russie.

La France est délimitée par 2 693 km de côtes (le double si l'on compte toutes les découpures du rivage), de la mer du Nord, de la Manche, de l'Atlantique, et de la Méditerranée, et 2 970 km de frontières terrestres, face à la Belgique, au Luxembourg, à l'Allemagne, à la Suisse, à l'Italie, et à l'Espagne, en grande partie formées par des «frontières naturelles», les Ardennes, le Rhin, le Jura, les Alpes et les Pyrénées.

Le caractère dominant du pays est sa diversité, puisqu'il appartient à la fois à l'Europe du Nord et à l'Europe du Sud :

- diversité du relief et des paysages : massifs montagneux primaires (hercyniens): Massif central, Bretagne, Ardennes, Vosges, Maures et Esterel; plateaux et plaines de l'ère secondaire (Bassin parisien); massifs tertiaires (Alpes, Jura, Pyrénées), plaines fluviales (Seine, Loire, Garonne, Rhône, Rhin);
- diversité des ressources: minières (Nord, Est, bordure du Massif central), agricoles (grandes plaines à blé de la Beauce, vallées et moyenne montagne) maritimes (pêche);
- diversité des climats: maritime à l'ouest, semi-continental, alpin, méditerranéen, avec de très grands écarts de températures (la plus haute à Toulouse, en août 1923, 44°, la plus basse, - 41° dans le Doubs, en 1985).
- diversité des apports ethniques et culturels (celtes, romains, nordiques, germaniques, ibériques), dus aux migrations, aux invasions, et aux immigrations.

Aussi l'unité française s'cst-elle faite dans une longue durée: la langue elle-même ne s'est définitivement imposée qu'au début du XX^e siècle, alors qu'on partait encore la langue locale dans certaines provinces (Bretagne, Pays Basque).

Оценочный лист к типовому заданию 1:

8 баллов - 6 – 7 правильных ответов

11 баллов - 8 – 10 правильных ответов

15 баллов - 11 – 12 правильных ответов

Нормы времени: текст: время выполнения – 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и):

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемый результат обучения:

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации,связанной со страной изучаемого языка.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемый результат обучения:

Умеет представить в письменной форме информацию о странах изучаемого языка (французский) с соблюдением требований к заданному стилю письменного продукта, соблюдением норм грамматики и орфографии

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемый результат обучения:

Умеет подготовить устное сообщение об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях франкофонных стран.

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый результат обучения:

Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов,связанных со страной изучаемого языка.

Тип (форма) задания: Презентация.

Типовое задание 2. Соберите информацию об одном из экономических регионов Франции и сделайте краткую презентацию результатов вашей работы в устной форме с письменным подкреплением.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

8 баллов – презентация соответствует теме и отражает основные положения темы, структурирована.

11 баллов – соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы.

15 баллов - соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, презентация подготовлена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации даны после каждого задания.