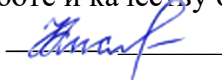


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.09.2024 16:50:57
Уникальный программный ключ: Кафедра химии, географии и методики их преподавания
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Ибрагимова Сакия Абдулловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«География с основами почвоведения»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль):
«Управление природопользованием и экологическая экспертиза»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры химии, географии и программ
методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «География с основами почвоведения» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Управление природопользованием и экологическая экспертиза» с учетом требований профессионального стандарта 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н, и 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 569н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1.1. Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов.

Знает: сущность объекта и предмета географии; основные положения учений о географической оболочке; периодический закон географической зональности; основные процессы и факторы почвообразования, состав и свойства почв, пространственные особенности формирования почвенного покрова.

ОПК-1.2. Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов.

Умеет: использовать полученные знания при познании географических закономерностей; составлять комплексную географическую характеристику территории, учитывая все компоненты и факторы; объяснять отдельные характеристики почв с их генезисом, географией распространения, факторами почвообразования; сопоставлять географические карты различной тематики.

ОПК-1.3. Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.

Владеет: навыками полевых и камеральных исследований в области землеведения и природопользования.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: атласам, настенным физическим картам мира, школьным учебникам по географии.

Нормы времени: 0,30 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 15 мин., ответ на задание – до 10 мин., процедура оценивания – 3 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

ОПК-1.1. Знает: основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов.

Знает: сущность объекта и предмета географии; основные положения учений о географической оболочке; периодический закон географической зональности; основные процессы и факторы почвообразования, состав и свойства почв, пространственные особенности формирования почвенного покрова.

ОПК-1.2. Умеет: решать задачи в области экологии и природопользования с использованием базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов.

Умеет: использовать полученные знания при познании географических закономерностей; составлять комплексную географическую характеристику территории, учитывая все компоненты и факторы; объяснять отдельные характеристики почв с их генезисом, географией распространения, факторами почвообразования; сопоставлять географические карты различной тематики.

ОПК-1.3. Владеет: базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии и природопользования.

Владеет: навыками полевых и камеральных исследований в области землеведения и природопользования.

Тип (форма) задания: разно-уровневые

Тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Фигура, поверхность которой всюду перпендикулярна направлению силы тяжести, т.е. отвесной линии, называется...
 - а. Эллипсоид
 - б. Геоид
 - в. Сфероид
 - г. Истинная физическая, поверхность Земли
2. Сезонные переменные ветры, дующие на границе суши и моря - это:
 - а. Пассаты
 - б. Муссоны
 - в. Бризы
 - г. Ураганы
3. Какого химического элемента больше всего в атмосфере Земли?
 - а. Кислород
 - б. Азот
 - в. Азота и кислорода в атмосфере примерно одинаково
 - г. Нет правильного ответа
4. Выберите верное утверждение:
 - А) Колебания температуры воздуха зависят в основном от угла падения солнечных лучей
 - Б) Самый теплый месяц в Южном полушарии – июль
 - В) Разница между средней температурой самого теплого и самого холодного месяца в году – это средняя многолетняя температура воздуха за месяц
 - Г) Температура воздуха измеряется с помощью градусника
5. Какой тип подстилающей поверхности сильнее всего отражает солнечные лучи?
 - а. Влажная почва
 - б. Свежевыпавший снег
 - в. Водная поверхность, когда солнце находится высоко над горизонтом
 - г. характер земной поверхности не влияет на способность отражать солнечные лучи
6. Облачная с осадками погода характерна для ...
 - а. Циклона
 - б. Антициклона
 - в. Ветра
 - г. Конвекции, а потом повышается
7. Соленость воды в океане зависит от:
 - а. Количества атмосферных осадков
 - б. Величины испарения
 - в. Количества выпадающих рек
 - г. Все перечисленные ответы верны
8. Что является причиной образования океанических течений?
 - а. Притяжение Луны
 - б. Штормовой ветер
 - в. Постоянные ветры
 - г. Подводные землетрясения
9. Определите тип морского берега по описанию «это узкие, глубокие морские заливы с высокими крутыми, скалистыми берегами».
 - а. Шхерный
 - б. Ваттовый;
 - в. Фьордовый
 - г. Лагунный.
10. Природное углубление, заполненное водой, на поверхности суши это:
 - а. Озёрная котловина
 - б. Пруд
 - в. Озеро
 - г. Река
11. Название горных пород, которые не пропускают воду:
 - а. Межпластовые
 - б. Водопроницаемые
 - в. Грунтовые
 - г. Водоупорные
12. Основные, крупнейшие элементы рельефа дна Мирового океана:
 - а) материковый шельф, русло, пляж, континентальный склон
 - б) подводная окраина, переходная зона срединно-океанический хребет, ложе океана
13. Горы это:
 - а) положительные формы рельефа, изолированно поднимающиеся над относительно ровным пространством не менее чем на 200 м;
 - б) пространства, характеризующиеся малыми различиями высот;
 - в) ровные волнистые или слегка расчлененные, приподнятые и ограниченные уступами участки.
14. По происхождению равнины делятся на:
 - а) аккумулятивные, денудационные
 - б) пластовые, возвышенные
 - в) цокольные, тектонические
 - г) вулканические, возвышенные
15. Скользящее смещение масс горных пород по склону под действием силы тяжести это...
 - а) суффозия
 - б) обвал
 - в) оползень
 - г) сель
16. Условия образования карстовых форм:
 - а) растворимые породы, трещины, уклон поверхности, наличие карстующих пород
 - б) уклон поверхности, наличие карстующих пород, тектоника
 - в) тектоника, вода, почва
 - г) уклон поверхности, трещины
17. Соотношение внешних по отношению к географической оболочке энергетических факторов – лучистой энергии Солнца и внутренней энергии Земли, определяют две наиболее общие географические закономерности
 - а) азональность, страна
 - б) высотная поясность, природная зона

- б) секторность, провинциальность г) зональность, аazonальность

18. Система мероприятий, направленная на восстановление нарушенных ландшафтов, называется:

- а) оптимизацией в) мелиорацией
б) рекультивацией г) регулированием ландшафта

19. Какая природная зона описана:

Летние t^0 около $+25^0$ С, зимние - около $+15 +20^0$ С; годовая сумма осадков более 1000 мм; много лиственных деревьев разных ярусов, нижние ярусы растительности развиты меньше, но есть немало эпифитов, на зиму часть деревьев сбрасывает листву; верхние горизонты почв обогащены окислами железа и алюминия, в составе древесных пород - акация, эбеновое дерево, фикус и др.

20. Что является главным свойством почвы?

- а) влажность
б) температура
в) плодородие

21. Дефляция почв это:

- а) разрушение и вынос почвы под действием водных потоков
б) разрушение и вынос почв под действием ветра
в) разрушение и вынос почв под действием ветра и воды
г) разрушение и вынос живыми организмами

22. О чем гласит закон вертикальной и горизонтальной зональности почв:

- а) изменение в почвенном покрове идет одинаково с юга на север и от подножия горы к ее вершине
б) изменение в почвенном покрове идет одинаково с севера на юг и от подножия горы к ее вершине
в) изменение в почвенном покрове идет одинаково с юга на север и от вершины горы к ее подножию

23. Какой почвенный горизонт примыкает к материнской породе?

- а) гумусовый в) вымывания
б) вымывания г) материнская порода

24. Из-за чего у почвы появляется белая и белесая окраска?

- а) гумус в) кремнекислота, углекислая известь
б) соединения железа г) гипс, легкорастворимые соли

25. Диффузия это:

- а) способность почвы пропускать через себя воздух
б) содержание воздуха в почве в %
в) обмен воздухом между почвой и атмосферой
г) перемещение газов в соответствии с их парциальным давлением

26. Что такое полная влагоемкость?

- а) наибольшее количество воды, которое почва может вместить в себя
б) наибольшее количество влаги, которое почва может удерживать в своих капиллярах при оттоке всей

гравитационной влаги

- в) наибольшее количество воды, которое почва может удерживать в своих капиллярах при наличии капиллярно-подпертой системы

27. Выпотной тип водного режима формируется:

- а) при $KУ > 1$ и промачивании влаги выпадающих осадков до грунтовых вод;
б) при $KУ < 1$ и промачивании только пахотного и подпахотного горизонтов;
в) при $KУ < 0,4$ в полупустынях и пустынях при близком залегании грунтовых вод
г) на орошаемых участках;

28. Какие почвы распространены в степной зоне:

- а) серые лесные б) черноземы, каштановые
в) красноземы, желтоземы г) тундрово-глеевые

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	№ вопроса	Ответ	Количество баллов
1	б	0,5	15	в	0,5
2	в	0,5	16	а	0,5
3	б	0,5	17	г	0,5
4	а	0,5	18	г	0,5
5	б	0,5	19	муссонные леса	0,5
6	а	0,5	20	в	0,5
7	г	0,5	21	б	0,5
8	в	0,5	22	а	0,5
9	в	0,5	23	в	0,5
10	в	0,5	24	г	0,5
11	г	0,5	25	г	0,5
12	б	0,5	26	а	0,5

13	а	0,5	27	в	0,5
14	а	0,5	28	б	0,5
Итого					14

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 14.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество правильных ответов	Количество набранных баллов	Итоговый результат
14 и менее	7 и менее	неудовлетворительно
15 и более	7,5 и более	удовлетворительно

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 14 баллов за выполненное задание принимается за 70 баллов в экзаменационной ведомости.

Общее количество набранных баллов		Итоговый результат
min	max	
0	30	неудовлетворительно
31	70	удовлетворительно

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Аналитические

1. Установите причинно-следственные связи структуры, строения, закономерностей развития географической оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы, их взаимосвязь).
2. Рассмотрите закономерности формирования и распространения почвенного покрова (выделить основные факторы развития типов почв и выявить взаимосвязь между компонентами природы). Классификация почв. Охарактеризовать закономерности формирования почвенного покрова России.
3. Проанализируйте тематические карты (тектоническая, климатическая, почвенная, природных зон) и статистические материалы, таблицы, картосхемы для выявления общегеографических закономерностей.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценивания	Шкала оценивания		
	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Дает характеристику закономерностям развития географической оболочки	1,5	2	4
Анализирует основные процессы, происходящие в атмосфере, гидросфере, литосфере, их взаимосвязь описывает особенности размещения основных видов природных ресурсов в соответствии с материалами атласов;	1,5	2	4
Использует при объяснении методы физико-географических исследований	1	2	4
Сопоставляет и сравнивает географические карты различной тематики и делает выводы	1	2	4
Сравнивает и выделяет основные факторы развития типов почв и выявляет взаимосвязь между компонентами природы.	1,5	2	4
Сопоставляет географические карты различной тематики и описывает типы почв описывает почвенные ресурсы	1,5	2	4
Владеет навыками проведения, анализа и обобщения исследований природы, решает задачу.	2	3	6
Итого	10	15	30

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют разно-уровневые задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «География с основами почвоведения» и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Итоговый результат
min	max	
0	55	неудовлетворительно
56	70	удовлетворительно
71	85	хорошо
86	100	отлично

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

«Отлично» (5) (86-100 баллов) – оценка соответствует высокому уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

«Хорошо» (4) (71-85 баллов)- оценка соответствует продвинутому уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

«Удовлетворительно» (3) (56-70 баллов) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

«Неудовлетворительно» (2) (0-55 баллов) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:

- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.