Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:38:32
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Беляева Елена Викторовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Психологическое консультирование»

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
«Социальная психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара, 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психологическое консультирование» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-6, ПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ОПК-6.1: Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного).

ОПК-6.2: Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования.

ОПК-6.3: Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом.

ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения.

ПК-4.2: Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения.

ПК-4.3: Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, ноутбук.

Нормы времени:

ОПК-6.1: Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного).

ОПК-6.2: Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования.

ОПК-6.3: Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом.

ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения.

ПК-4.2: Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения.

ПК-4.3: Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения.

Тип (форма) задания: реферат.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Темы рефератов:

1. Сравнительный анализ основных практических подходов психологического консультирования.
2. Использование метода ранних воспоминаний в психологическом консультировании.
3. «Толкование сновидений» у З.Фрейда и современные представления.
4. Анализ З.Фрейдом «психопатологии обыденной жизни».
5. Психоаналитическое понимание смешного у З.Фрейда.
6. Техники гуманистического направления в консультировании
7. Я как процесс (воззрения К. Роджерса в практике консультирования)
8. Гуманистическая психология как метод самосовершенствования.
9. Ограничения клиент-центрированного подхода.
10. Гуманистическая и экзистенциальная модели в консультировании.
11. Основные техники гештальт-терапии Ф.Перлза.
12. Основные техники экзистенциальная модели в консультировании
13. Основные техники когнитивно-поведенческого подхода
14. Особенности психологического консультирования в области социальной девиантологии.
15. Особенности психологического сопровождения индивидов и групп в ситуациях социального риска, в трудных жизненных ситуациях.

Контрольное мероприятие по модулю 2:

Темы рефератов по 2 модулю.

1. Задачи и функции консультанта на разных этапах процесса консультирования.
2. Виды консультирования: сравнительный анализ.
3. Психосинтетические, коррекционные и развивающие приемы консультирования.

4. Проблема показателей эффективности консультационной работы психолога.
5. Специфика консультирования клиентов разного возраста.
6. Типические проблемы клиентов психолога-консультанта.
7. Терапевтические отношения и мотивация к изменению.
8. Основные группы профориентационных методов.
9. Кризисы развития субъекта профессионального самоопределения.
10. Парадоксы субъектности в профессиональном самоопределении.
11. Основные затруднения и ошибки при выборе профессии.
12. Методика индивидуальной профконсультации в ситуации выбора профессии.

Проектная деятельность.

1. Разработать программу исследования основных качеств психолога-консультанта.
2. Протестировать себя и написать заключение.
3. Разработать проект с использованием электронных технологий:
4. «Техники психологического консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры».

Вопросы для подготовки к зачету по курсу «Психологическое консультирование по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры»: для студентов очной формы обучения факультета психологии.

Зачет представляет собой *у*стный опрос (коллоквиум) по контрольным вопросам к курсу:

1. Психологическое консультирование как вид психологической помощи.
2. Объект, предмет, субъект, цели психологического консультирования.
3. Отличие практики психологического консультирования от психотерапии и психокоррекции.
6. Этапы психологического консультирования.
7. Отражение личности консультанта и его профессиональной позиции в практике.
8. Структура первой сессии.
9. Директивный и недирективный стили взаимодействия консультанта и клиента.
10. Особенности консультационных отношений.
15. Диагностика в процессе консультирования.
16. Развивающие задачи консультирования.
17. Поиск личностных ресурсов в процессе консультирования.
18. Виды психологического консультирования.
19. Консультативные отношения и мотивация к изменению.
20. Соотношение понятий «профориентация» и «профконсультация», «профессиональное самоопределение» и «личностное самоопределение».
21. Основные стратегии профконсультирования.
22. Основные группы профориентационных методов.
23. Структура личного профессионального плана.
24. Факторы, определяющие ситуацию выбора профессии.
25. Структура личного профессиоального плана.
26. Типы личных профессиональных планов.

Результаты промежуточной аттестации выставляются в соответствии с Балльно-рейтинговой картой.