Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.09.2024 08:20:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
Мировой политический процесс XX-XXI вв.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Всеобщей истории, права и методики обучения**
Учебный план	ИФ-б24ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Мировой политический процесс XX-XXI вв.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 26.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП


_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Мировой политический процесс XX–XXI вв.», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей мирового политического процесса в новейшее время, помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и о современных социально-экономических и политических процессах.

Задачи изучения дисциплины:

трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о социально-экономических и политических процессах в Новейшей истории; выстраивание межпредметных связей мирового политического процесса с историей стран Европы и Америки в целом, историей стран Азии и Африки; историей России;

воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

организация культурного пространства, популяризация профессиональной области знаний по истории мирового политического процесса XX – начала XXI вв.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История Нового времени стран Европы и Америки, История Новейшего времени стран Европы и Америки, История России (XVIII – начало XX вв.), Новейшая отечественная история

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует возможности применения результатов изучения курса «Мировой политический процесс XX-XXI веков» для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу «Мировой политический процесс XX-XXI веков», необходимые для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса «Мировой политический процесс XX-XXI вв.», оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях о видах источников для изучения политической, социально-экономической и культурной истории XX–XXI вв.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач в образовательных учреждениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений			
1.1	Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.» /Лек/	10	2	0
1.2	Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.» /Ср/	10	2	0
1.3	Тотальные войны XX в. /Лек/	10	2	0
1.4	Тотальные войны XX в. /Пр/	10	2	2
1.5	Тотальные войны XX в. /Ср/	10	4	0
1.6	Версальско-вашингтонская система международных отношений /Лек/	10	2	0
1.7	Версальско-вашингтонская система международных отношений /Пр/	10	2	2
	Раздел 2. Международные кризисы в эпоху Интербеллума			
2.1	Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн /Пр/	10	4	0
2.2	Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг. /Лек/	10	2	0
2.3	Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг. /Пр/	10	4	0

2.4	Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг. /Ср/	10	6	0
2.5	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г. /Лек/	10	2	0
2.6	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г. /Пр/	10	4	0
2.7	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г. /Ср/	10	4	0
2.8	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Международный аспект /Пр/	10	4	0
2.9	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Международный аспект /Ср/	10	6	0
	Раздел 3. Вторая мировая война и Ялтинско-Потсдамская система международных отношений			
3.1	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг. /Лек/	10	2	0
3.2	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг. /Пр/	10	4	0
3.3	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг. /Ср/	10	6	0
3.4	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /Лек/	10	2	0
3.5	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /Пр/	10	4	2
3.6	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /Ср/	10	8	0
3.7	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. /Лек/	10	4	0
3.8	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. /Пр/	10	4	2
3.9	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. /Ср/	10	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

10 семестр, 9 лекций, 16 практических занятий

Раздел 1. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Лекция№ 1(2 часа)

Введение в курс «Мировой политический процесс XX – XXI вв.»

Вопросы и задания

1. Мировой политический процесс как аналитическая категория.
2. Факторы мирового политического процесса XX – XXI вв.
3. Этапы мирового политического процесса XX – XXI вв.
4. Характерные черты мирового политического процесса XX – XXI вв.

Лекция № 2(2 часа)

«Тотальные войны XX в.».

Вопросы и задания.

1.Понятие «тотальная война».
2.Причины перехода к тотальной войне к началу XX в.
3.Власть и общество в условиях тотальной войны.

Практическое задание№1(2 часа)

Тотальные войны XX в.

1. Динамика вооруженных конфликтов в XX веке.
2. Войны принцев, Войны народа или Тотальная война?
3. На пути к тотальной войне: гражданская война в Америке и объединительные войны в Германии.

Лекция№3(2 часа)

Версальско-вашингтонская система международных отношений.

1. Значение Версальского мирного договора.
2. Система послевоенных международных отношений на основе решений Парижской и Вашингтонской конференций.
3. Суть и формирование Версальско-Вашингтонской системы.

Практическое занятие№2(24 часа)

Версальско-вашингтонская система международных отношений.

1. Этапы развития системы международных отношений Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
2. Роль технологического фактора в развитии Версальско-Вашингтонской системы.
3. Международные отношения в рамках Версальско-Вашингтонской системы.

Раздел 2. Международные кризисы в эпоху Интербеллума

Практическое занятие № 3-4(4 часа)

Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн.

1. Социал-демократия и фашизм.
2. Установление фашистской власти в Италии.
3.Антифашистская концепция Коминтерна.

Лекция№4(2 часа)

Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг.

1. Политика США.
2. Экономический раскол в Европе.
3. Новый план объединения Европы (Пан Европа).

Практическое занятие№5-6(4 часа)

Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг.

1. Политика Лиги Наций.
2. Основные причины развала Версальской системы.
3. Очаги агрессии.

Лекция№5(2 часа)

Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г.

1.Основы политики "умиротворения.
2. Главная цель политики Чемберлена.
3. Отставка Идена и аншлюс Австрии.

Практическое занятие№7-8(4 часа)

Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г.

1. Антисоветская основы политики "умиротворения".
2. Соглашение с Германией и Италией.
3. Гитлеровский план аншлюса Австрии и его реализация.

Практическое занятие№9-10(4 часа)

Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Международный аспект

1. Ход войны.
2. Битва за Мадрид.
3. «Народный фронт борьбы за хлеб, свободу и мир»

Раздел 3. Вторая мировая война и Ялтинско-Потсдамская система международных отношений

Лекция№6(2 часа)

Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.

1. Этапы формирования военно-политического союза во главе с СССР, США и Великобританией.
2. Декларация четырех государств.
3.Историческое значение формирования антигитлнровской коалиции.

Практическое занятие№11-12(4 часа)

«Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.».

Вопросы и задания

1.Складывание антигитлеровской коалиции в 1941-42 гг.
2.Согласование позиций союзников на конференции в Тегеране в 1943 г.
3.Согласование позиций союзников на конференции в Ялте в 1945 г.
4.Согласование позиций союзников на конференции в Потсдаме в 1945 г.

Лекция№7(2 часа)

Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.

1. Различия в послевоенном развитии стран Западной Европы, США и Японии.
2. Общие объективные тенденции общественного прогресса во второй половине XX в.
3. Расстановка ведущих политических сил в странах Европы и Америки во второй половине XX в.

Практическое занятие № 13-14(4 часа)

Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.

Вопросы и задания

1.«Еврокоммунизм» в 1960–1980 гг.
2.Западноевропейская социал-демократия: программные установки и представления о социализме. Деятельность Социнтерна.
3.«Новое левое» движение на Западе в 60-е гг.
4.Альтернативные движения в 70-80-е гг. «Зелёное» движение.
5.Сущность левого экстремизма в западных странах. Идейные и психологические истоки.
6.Деятельность левоэкстремистских группировок «Фракции Красной армии» (ФРГ), «Красные бригады» (Италия) и др.

Лекция№8-9(4 часа)

Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.

1. Особенности международных отношений второй половины XX в.
2. Международные проблемы XX в.
3. Многополярный мир — система международных отношений во второй половине XX-начале XXI вв.

Практическое занятие № 15-16(4 часа)

«Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.».

Вопросы и задания

1.«Холодная война»: сущность, происхождение, этапы.
2.Деколонизация и мировой политический процесс.
3.Особенности международных отношений в пост-биполярную эпоху.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности

1.	Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.».	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2.	Тотальные войны XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3.	Версальско-вашингтонская система международных отношений.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
4.	Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5.	Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6.	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7.	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8.	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9.	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.».	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2.	Тотальные войны XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3.	Версальско-вашингтонская система международных отношений.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
4.	Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5.	Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6.	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор».	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

	«Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г.	дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	
7.	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8.	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9.	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Смагина С. М., Пономарева М. А.	Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2589-8. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018.
Л1.2	Бельский В. Ю., Иванов Д. А., Моисеев А. Б. [и др.]	Политология : учебник / под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты, А. Б. Шатилова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – 465 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685812. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03452-2. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Зеленков М. Ю.	Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 3-е изд., доп. и уточн. — 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684241. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04104-4. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2021.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Мировой политический процесс XX - начала XXI века»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений»		19	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 2. «Международные кризисы в эпоху Интербеллума»		19	30
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 3. «Вторая мировая война и Ялтинско-потсдамская система международных отношений»		18	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов	Темы: Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.» Тотальные войны XX в. Версальско-вашингтонская система международных отношений
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Образовательные результаты:

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Анализирует возможности применения результатов изучения курса мировой политический процесс XX - начала XXI века для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу Мировой политический процесс XX - начала XXI века, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса Мировой политический процесс XX-XXIвв., оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях о видах источников для изучения политической, социально-экономической и культурной истории XX – начала XXI вв. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач в образовательных учреждениях.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Международные кризисы в эпоху Интербеллума»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов	Темы: Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Международный аспект Образовательные результаты: Анализирует возможности применения результатов изучения курса мировой политический процесс XX - начала XXI века для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу Мировой политический процесс XX - начала XXI века, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса Мировой политический процесс XX-XXIвв., оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях о видах источников для изучения политической, социально-экономической и культурной истории XX – начала XXI вв. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач в образовательных учреждениях.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	

Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Вторая мировая война и Ялтинско-потсдамская система международных отношений»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов	Темы: Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг. Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. Образовательные результаты: Анализирует возможности применения результатов изучения курса мировой политический процесс XX - начала XXI века для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу Мировой политический процесс XX - начала XXI века, необходимые для решения поставленных задач. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса Мировой политический процесс XX-XXIвв., оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях о видах источников для изучения политической, социально-экономической и культурной истории XX – начала XXI вв. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач в образовательных учреждениях.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	