Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2026 12:07:38
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"
Проектный менеджмент
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Управления, сервисных технологий и экономического образования**
Учебный план	ФЭУС-м26УЭв(2г6м) Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): "Управление экономической безопасностью организации" Реализуется исключительно с применением ДОТ и (или) ЭО
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	82	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Кадиленко Анастасия Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проектный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): "Управление экономической безопасностью организации"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 23.06.2026 г. № 11.
Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.
Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
Экономика предприятия	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Риск-менеджмент системы экономической безопасности предприятия/ Корпоративные бизнес-процессы	
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-4.1 Применяет современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации

Знает: терминологию проектного менеджмента; методы и инструменты проектного управления.
Умеет: использовать современные методы и инструменты управления проектной деятельностью в организации; разрабатывать проекты с применением процедур проектного менеджмента.
Владеет: технологией проектного управления.

ОПК-4.2 Использует в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки

Знает: принципы проектного менеджмента; функциональные области управления проектами.
Умеет: использовать в проектном менеджменте современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки.
Владеет: навыками руководства проектом в учебной ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы проектного управления			
1.1	Общие сведения об управлении проектами /Лек/	2	2	0
1.2	Общие сведения об управлении проектами /Ср/	2	16	0
1.3	Порядок разработки организационного проекта /Лек/	2	4	0
1.4	Порядок разработки организационного проекта /Пр/	2	4	0
1.5	Порядок разработки организационного проекта /Ср/	2	18	0
1.6	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	2	2	0
	Раздел 2. Управление проектами в организации			
2.1	Разработка концепции проекта /Лек/	2	2	2
2.2	Разработка концепции проекта /Пр/	2	4	0
2.3	Разработка концепции проекта /Ср/	2	22	0
2.4	Планирование деятельности в проекте /Лек/	2	2	0
2.5	Планирование деятельности в проекте /Пр/	2	4	4
2.6	Планирование деятельности в проекте /Ср/	2	30	0
2.7	Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/	2	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 5 лекций, 8 практических занятий
Раздел 1. Основы проектного управления
Лекция № 1 (2 часа)
Общие сведения об управлении проектами

Вопросы и задания:
1. Основные характеристики проекта и проектного управления как одного из основных инструментов современного

менеджмента.
2. Основные сведения о проекте и проектном управлении: классификация проектов, подходы к управлению проектами, стандарты, регламентирующие деятельность по управлению проектами, принципы проектного менеджмента, функциональные области управления проектами.
3. Основные методологии управления проектами.

Лекции № 2-3 (4 часа)

Порядок разработки организационного проекта

Вопросы и задания:
1. Этапы разработки организационного проекта, их содержание и информационное обеспечение.
2. Жизненный цикл проекта и содержание каждого этапа жизненного цикла проекта.
3. Программные продукты, используемые в управления проектами.
4. Нормативно-правовое обеспечение управления разработкой и реализацией проекта.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Порядок разработки организационного проекта

Вопросы и задания:
1. Перечислить этапы разработки организационного проекта, указать содержание каждого этапа, информационное и нормативно-правовое обеспечение.
2. На примере конкретного проекта, предложенного преподавателем или взятого обучающимся из других источников, продемонстрировать этапы жизненного цикла проекта, определить содержание каждого этапа жизненного цикла проекта.

Практические занятия № 3 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Раздел 2. Управление проектами в организации

Лекция № 4 (2 часа)

Разработка концепции проекта

Вопросы и задания:
1. Определение ключевых характеристик организации, необходимых для использования проектного управления.
2. Обоснование разработки и реализации проекта: идентификация внешних и внутренних проблем организации, выявление ключевой проблемы организации на основе разработки «дерева проблем» организации и установления причинно-следственных связей.
3. Определение заинтересованных сторон в разработке и реализации проекта, выявление ограничений и рисков проекта.
4. Идентификация рисков, анализ и разработка мероприятий по управлению рисками проекта.
5. Идентификация проблем и формулирование целей проекта.
6. Определение показателей целей проекта и способов их измерения.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Разработка концепции проекта

Вопросы и задания:
1. На примере конкретной организации продемонстрировать этап обоснования разработки и реализации проекта, выполнив следующие действия:
1) идентифицировать внешние проблемы организации;
2) идентифицировать внутренние проблемы организации;
3) перевести (переформулировать) внешние проблемы организации во внутренние;
4) разработать «дерево проблем» организации.
2. Определить заинтересованные стороны в разработке и реализации выбранного обучающимся проекта, предположив результаты, которые получит каждая заинтересованная сторона в результате реализации проекта.

Лекция № 5 (2 часа)

Планирование деятельности в проекте

Вопросы и задания:
1. Структурирование проекта: разработка иерархической структуры работ (WBS).
2. Построение структурного плана проекта (PSP).
3. Разработка матрицы ответственностей в проекте, распределение ролей, полномочий и ответственности в команде проекта.
4. Составление календарного плана проекта на основе использования диаграммы Ганта или сетевого графика.
5. Определение критического путь проекта.
6. Обоснование необходимости планирования рабочего пакета как инструмента управления решением задач первого уровня
7. Планирование ресурсов проекта, с использованием различных подходов (в условиях ограниченности времени, в условиях ограниченности ресурсов), выравнивание ресурсов.
8. Способы расчета затрат проекта и формирование бюджета проекта.

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Планирование деятельности в проекте

Вопросы и задания:
1. Используя конкретный проект, предложенный преподавателем или взятый обучающимся из других источников, выполнить следующие действия:
1) структурировать работы по проекту: разработка иерархической структуры работ (WBS), способствующую оптимальному достижению целей;
2) сформировать матрицу ответственности по проекту: распределение ролей, полномочий и ответственности в команде проекта в соответствии с разработанной иерархической структурой работ.
2. Используя конкретный проект, предложенный преподавателем или взятый обучающимся из других источников, продемонстрировать расчет ресурсов и затрат на них на примере одного рабочего пакета. Выполнить следующие действия:

1) привести пример одного рабочего пакета организационного проекта с указанием конечного результата пакета, его показателей и измерителей;
2) привести перечень ресурсов пакета;
3) на примере одного ресурса показать расчет ресурса с указанием ограничений (по времени);
4) определить затраты на данный ресурс;
5) привести расчет использования данного ресурса в рабочем пакете.
3. На примере элемента (одного рабочего пакета) организационного проекта предприятия продемонстрировать разработку мероприятий контроля проекта с указанием содержательных, организационных аспектов контроля. Выполнить следующие действия:
1) определить виды, содержание, объекты и способы контроля для данного рабочего пакета;
2) привести примерный перечень мероприятий, направленный на работу с отклонениями в основных показателях (время, затраты) данного рабочего пакета
4. На примере одного рабочего пакета конкретного проекта, предложенного преподавателем или взятого обучающимся из других источников, выполнить следующие действия:
1) продемонстрировать технологию составления календарного плана проекта на основе использования диаграммы Ганта или сетевого графика;
2) определить «критический путь» на примере данного рабочего пакета.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 2

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие сведения об управлении проектами	Перечень основных методологий управления проектами и их характеристика	Письменная работа
2	Порядок разработки организационного проекта		
3	Разработка концепции проекта	Идентификация проблем и формулирование целей проекта	Письменная работа
4	Планирование деятельности в проекте		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие сведения об управлении проектами	Перечень этапов жизненного цикла проекта и их содержание (проект на выбор обучающегося)	Письменная работа
2	Порядок разработки организационного проекта		
3	Разработка концепции проекта	Идентификация рисков проекта и планирование мероприятий по управлению ими (проект на выбор обучающегося)	Письменная работа
4	Планирование деятельности в проекте		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Левушкина С.В.	Основы проектного менеджмента: учебное пособие для вузов https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484908	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017
Л1.2	Никитаева А.Ю.	Проектный менеджмент : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499893	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018
Л1.3	Под ред. Г.И. Поподько	Управление проектами : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497741	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левушкина С.В.	Управление проектами : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=484988	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017
Л2.2	Рыбалова Е.А.	Управление проектами : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480900	Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектный менеджмент»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы проектного управления»			
Текущий контроль по разделу:		7	18
1	Аудиторная работа	0	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		17	38
Наименование раздела: «Управление проектами в организации»			
Текущий контроль по разделу:		19	32
1	Аудиторная работа	4	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		20	30
Промежуточный контроль		39	62
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

<table>
<tr><th colspan="2">Виды контроля</th><th>Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов</th><th>Темы для изучения и образовательные результаты</th></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу «Основы проектного управления»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Выполнение заданий на практических занятиях по дисциплине (максимальное количество баллов - 4, минимальное – 0).
Примеры заданий:
1. Перечислить этапы разработки организационного проекта, указать содержание каждого этапа, информационное и нормативно-правовое обеспечение.
2. На примере конкретного проекта, предложенного преподавателем или взятого обучающимся из других источников, продемонстрировать этапы жизненного цикла проекта, определить содержание каждого этапа жизненного цикла проекта.</td><td>Темы для изучения:
Тема 1. Общие сведения об управлении проектами
Тема 2. Порядок разработки организационного проекта</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Задание: Перечислить основные методологии управления проектами и представить их характеристики (максимальное количество баллов - 10, минимальное – 5).
Критерии оценки:
<table>
<tr><th>Критерий / Оценка</th><th>Выполнен полностью</th><th>Выполнен частично</th><th>Не выполнен</th></tr>
<tr><td>Перечислены основные методологии управления проектами: традиционная (каскадная), гибкая, гибридная и д.р.</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
</table></td><td>Тема 1. Общие сведения об управлении проектами
Тема 2. Порядок разработки организационного проекта
Образовательные результаты:
Знает: терминологию проектного менеджмента; принципы проектного менеджмента; методы и инструменты проектного управления; функциональные области управления</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Представлены характеристики основных методологий управления проектами, в т.ч. сферы их применения</td><td>5 баллов</td><td>2,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Отражены преимущества и недостатки основных моделей управления проектами</td><td>3 балла</td><td>1,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td><td>проектами.
Умеет: использовать современные методы и инструменты управления проектной деятельностью в организации.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td colspan="2">Задание: Перечислить этапы жизненного цикла проекта и представить их содержание (проект на выбор обучающегося) (максимальное количество баллов – 4, минимальное – 2).
Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Критерий / Оценка</td><td>Выполнен полностью</td><td>Выполнен частично</td><td>Не выполнен</td></tr>
<tr><td>Перечислены все этапы жизненного цикла проекта</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Приведено содержание каждого этапа жизненного цикла проекта</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Приведено нормативно-правовое сопровождение управления проектами</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу 1 дисциплины включает:
1. Тест с закрытыми вопросами по теории раздела 1 дисциплины (максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3);
2. Вопросы формата «верно/неверно» по разделу 1 дисциплины (максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3).
3. Практическое задание по разделу 1 дисциплины (максимальное количество баллов – 10, минимальное – 4).
Итого максимальное количество баллов за контрольное мероприятие по разделу 1 дисциплины – 20, минимальное – 10.
Пример тестового задания:
1. Установление содержания работ, уточнения целей и определения направления действий для достижения целей проекта относится к процессам:
А) процессам мониторинга и контроля;
Б) процессам планирования;
В) процессам инициации;
Г) процесса закрытия;
Д) процессам исполнения.
2. В линейной модели жизненного цикла фазы проекта сменяют друг друга:
А) параллельно;
Б) последовательно;
В) параллельно и последовательно.
Пример задания формата «верно/неверно»:
Прочитайте утверждения, отметьте, какое из них верное, а какое неверное.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2"><table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Утверждение</th><th>Верно</th><th>Неверно</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Принцип гибкости предполагает оперативное реагирование команды на все вызовы и изменения внутренней и внешней ситуации по отношению к проекту.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Процессы управления проектами являются фазами жизненного цикла проектной задачи.</td><td></td><td></td></tr>
</table>
Пример практического задания:
На примере предложенного проекта (или заранее приготовленного обучающимся примера проекта) выполнить следующие действия:
1. Дать краткую характеристику проекта, определить его тип, обосновать свой выбор.
2. Перечислить этапы жизненного цикла проекта и содержание каждого этапа.
3. Определить методологию, используемую при разработке данного проекта.
4. Определить информационное обеспечение, необходимое для разработки и реализации данного проекта.
5. Привести нормативно-правовое обеспечение, необходимое для разработки и реализации данного проекта.
Критерии оценки: выполнение каждого пункта оценивается от 0 до 2-х баллов.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td>От 17 до 38 баллов</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу «Управление проектами в организации»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Выполнение заданий на практических занятиях по дисциплине (максимальное количество баллов - 10, минимальное – 4).
Примеры заданий:
1. Используя конкретный проект, предложенный преподавателем или взятый обучающимся из других источников, продемонстрировать расчет ресурсов и затрат на них на примере одного рабочего пакета. Выполнить следующие действия:
- привести пример одного рабочего пакета организационного проекта с указанием конечного результата пакета, его показателей и измерителей;
- привести перечень ресурсов пакета;
- на примере одного ресурса показать расчет ресурса с указанием ограничений (по времени);
- определить затраты на данный ресурс;
- привести расчет использования данного ресурса в рабочем пакете.
2. На примере одного рабочего пакета конкретного проекта, предложенного преподавателем или взятого обучающимся из других источников, выполнить следующие действия:
- продемонстрировать технологию составления календарного плана проекта на основе использования диаграммы Ганта или сетевого графика;
- определить «критический путь» на примере данного рабочего пакета.</td><td>Темы для изучения:
Тема 3. Разработка концепции проекта
Тема 4. Планирование деятельности в проекте</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Задание: Идентифицировать проблемы и сформулировать цели проекта на примере конкретной организации (максимальное количество баллов - 16, минимальное – 12).
Критерии оценки:
<table>
<tr><th>Критерий / Оценка</th><th>Выполнен полностью</th><th>Выполнен частично</th><th>Не выполнен</th></tr>
</table></td><td>Темы для изучения:
Тема 3. Разработка концепции проекта
Тема 4. Планирование деятельности в проекте
Образовательные результаты:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Изложена краткая информация об организации, необходимая для понимания ситуации</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Представлены внешние проблемы выбранной организации</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Представлены внутренние проблемы выбранной организации</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Разработано «дерево проблем» организации</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Сформулирована ключевая проблема</td><td>1 балл</td><td>0,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Сформулированы общая и конкретная цели проекта</td><td>4 балла</td><td>2 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Конечная цель проекта декомпозирована, разработано «дерево целей»</td><td>4 балла</td><td>2 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td><td rowspan="3">Знает: методы и инструменты проектного управления; функциональные области управления проектами.
Умеет: использовать современные методы и инструменты управления проектной деятельностью в организации; использовать в проектном менеджменте современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки; разрабатывать проекты с применением процедур проектного менеджмента.
Владеет: технологией проектного управления; навыками руководства проектом в учебной ситуации.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>Задание: Идентифицировать риски проекта и спланировать мероприятия по управлению ими (проект на выбор обучающегося) (максимальное количество баллов - 6, минимальное – 3).
Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Критерий / Оценка</td><td>Выполнен полностью</td><td>Выполнен частично</td><td>Не выполнен</td></tr>
<tr><td>Представлено не менее 3-х видов рисков проектной деятельности, риски описаны применительно к выбранному проекту</td><td>3 балла</td><td>1,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Приведен перечень мероприятий по управлению выявленными рисками</td><td>3 балла</td><td>1,5 балла</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td><td>Контрольное мероприятие по разделу 2 дисциплины включает:
1. Тест с закрытыми вопросами по теории раздела 1 дисциплины (максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3);
2. Вопросы формата «верно/неверно» по разделу 1 дисциплины (максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3).
3. Практическое задание по разделу 2 дисциплины (максимальное количество баллов – 20, минимальное – 14).
Итого максимальное количество баллов за контрольное мероприятие по разделу 2 дисциплины – 30, минимальное – 20.
Пример тестового задания:
1. Иерархическая структура работ проекта в англоязычной интерпретации - это:
А) CRM;
Б) CAD;
В) WBS;
Г) WFM.
2. В методе диаграмм предшествования чаще всего используется отношение предшествования типа:</td></tr>
</table>

А) Финиш-старт;
Б) Финиш-финиш;
В) Старт-старт;
Г) Старт-финиш.

Пример задания формата «верно/неверно»:

Прочитайте утверждения, отметьте, какое из них верное, а какое неверное.

№ п/п	Утверждение	Верно	Неверно
1	Ресурсное планирование это не только разработка и анализ ресурсов и работ, которые направлены на достижение целей проекта, это еще и разработка системы распределения ресурсов, контроль над ходом работ (сравнение фактических и плановых параметров работ, выбор корректирующих действий), выбор исполнителей.		
2	В основе метода критического пути лежит определение наименее длительной последовательности задач от начала проекта до его окончания с учетом их взаимосвязи.		

Пример практического задания:

На примере предложенного проекта (или заранее приготовленного обучающимся примера проекта) продемонстрировать технологию проектного управления.

Критерии оценки:

Критерий / Оценка	Выполнен полностью	Выполнен частично	Не выполнен
Изложена краткая информация об организации, описаны основные характеристики управленческого проекта, планируемого к разработке и реализации в организации (общей и конкретной целей проекта, задач проекта первого уровня, декомпозиции одной из задач первого уровня до шагов решения задачи)	5 баллов	2-3 балла	0 баллов
Обоснована необходимость планирования рабочего пакета как инструмента управления решением одной из задач первого уровня	2 балла	1 балл	0 баллов
На примере выбранной задачи обоснована последовательность действий разработчиков и исполнителей проекта (указывая взаимосвязи действий) по определению: - конечного результата решения задачи,	10 баллов	5-6 баллов	0 баллов

	его показателей и измерителей; • - декомпозиции задачи на шаги, определению их временных параметров, ресурсов; • - сопоставлению имеющихся и недостающих ресурсов с указанием подхода к уравновешиванию ресурсов; • - затрат и распределению их по времени реализации шагов; • - идентификации рисков и планированию мероприятий по управлению ими; • - определению основных управляемых характеристики; - определению действий менеджера по управлению рабочим пакетом проектом					
	Дана оценка (прогноз) результативности деятельности по планированию и последующей реализации рабочего пакета проекта.	3 балла	1-2 балла	0 баллов		
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 39 до 62 баллов					
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине					