

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 04.03.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "АРХЕОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА"

История Древнего мира

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-621ИПо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Право»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1, 2	
аудиторные занятия	150		
самостоятельная работа	210		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс .Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	28	28	28	28	56	56
Практические	44	44	44	44	88	88
В том числе инт.	16	16	14	14	30	30
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	74	74	74	74	150	150
Контактная работа	74	74	74	74	150	150
Сам. работа	106	106	106	106	210	210
Итого	180	180	180	180	360	360

Программу составил(и):

Курочкин Михаил Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История Древнего мира

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Право»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «История Древнего Мира», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей развития современного мира и основных акторов современной международной политики в настоящее время, вплоть до сегодняшнего момента, помочь студентам анализировать и осмысливать события, угрозы и явления действительности, опираясь на знания об основных международных процессах, политических, социальных и техногенных акторах современного международного процесса и социальной жизни.

Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о социально-экономических и политических процессах в истории Древнего Мира;
- выстраивание межпредметных связей истории Древнего Мира с археологией, историей первобытного общества, этнологией, историей стран Европы и Америки в целом, историей стран Азии и Африки; историей России;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.
- организация культурного пространства,
- популяризация профессиональной области знаний по истории Древнего Мира.
- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале «История» (школьный курс), «История России»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История Средневековой Руси, История Средних веков, История Российской империи, Новейшая отечественная история, История Нового времени стран Европы и Америки, История новейшего времени стран Европы и Америки, Новая история стран Азии и Африки, Новейшая история стран Азии и Африки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи с точки зрения исторических концепций и подходов к изучению истории Древнего мира.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной

Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи с точки зрения специфики интерпретации историографических концепций по курсу история Древнего мира.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, обладая способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древнего мира.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Древнего мира.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по истории Древнего мира по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История Древнего Мира ч.1. История Древнего Востока			
1.1	Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография. /Лек/	1	2	2
1.2	Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография. /Ср/	1	6	0
1.3	История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии. /Лек/	1	2	2
1.4	История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии. /Ср/	1	6	0
1.5	История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода. /Лек/	1	2	2
1.6	История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода. /Ср/	1	6	0
1.7	История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта. /Лек/	1	2	2
1.8	История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта /Ср/	1	6	0
1.9	История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода. /Лек/	1	2	2
1.10	История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода. /Ср/	1	6	0
1.11	Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии. Хурриты и государство Митанни. /Лек/	1	2	2
1.12	Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии. Хурриты и государство Митанни. /Ср/	1	6	0
1.13	Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство. Царство Урарту. /Лек/	1	2	2
1.14	Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство. Царство Урарту. /Ср/	1	4	0
1.15	Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности. Карфаген. /Лек/	1	2	2
1.16	Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности. Карфаген. /Ср/	1	4	0
1.17	Иудейско-Израильское царство. Нововавилонское государство. /Лек/	1	2	0
1.18	Иудейско-Израильское царство. Нововавилонское государство. /Ср/	1	4	0
1.19	Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия. /Лек/	1	2	0
1.20	Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия. /Ср/	1	4	0
1.21	Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев. /Лек/	1	2	0
1.22	Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев. /Ср/	1	4	0
1.23	Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии. /Лек/	1	2	0
1.24	Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии. /Ср/	1	4	0
1.25	Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь. /Лек/	1	2	0
1.26	Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь. /Ср/	1	4	0
1.27	Древний Китай эпохи империй –от Цинь до восстания Желтых Повязок. /Лек/	1	2	0
1.28	Древний Китай эпохи империй –от Цинь до восстания Желтых Повязок. /Ср/	1	4	0
1.29	Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии по Законам Хаммурапи /Пр/	1	6	0
1.30	Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии по Законам Хаммурапи /Ср/	1	4	0
1.31	Ассирийское общество по среднеассирийским законам /Пр/	1	6	0
1.32	Ассирийское общество по среднеассирийским законам /Ср/	1	4	0
1.33	Социально-экономическая структура хеттского царства по хеттским законам/Пр/	1	6	0
1.34	Социально-экономическая структура хеттского царства по хеттским законам /Ср/	1	4	0
1.35	Хозяйство и общественный строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре». /Пр/	1	6	0
1.36	Хозяйство и общественный строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре». /Ср/	1	4	0
1.37	Иран в эпоху существования Ахеменидской державы. /Пр/	1	6	0
1.38	Иран в эпоху существования Ахеменидской державы. /Ср/	1	12	0
1.39	Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства (III -- II тыс. до н. э.) /Пр/	1	8	0
1.40	Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства (III -- II тыс. до н. э.) /Ср/	1	4	0

1.41	Китай эпохи Древних империй по письменным источникам. /Пр/	1	6	0
1.42	Китай эпохи Древних империй по письменным источникам. /Ср/	1	2	0
	Консультация перед экзаменом /КоснЭ/	1	2	0
	Раздел 2. История Древнего Мира ч.2. История Древней Греции и Древнего Рима.			
2.1	Введение в историю античности, источники и историография. /Лек/	2	2	0
2.2	Введение в историю античности, источники и историография. /Ср/	2	18	0
2.3	Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит. /Лек/	2	2	0
2.4	Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит. /Ср/	2	4	0
2.5	Темные века. Греция по данным поэм Гомера/Лек/	2	2	0
2.6	Темные века. Греция по данным поэм Гомера/Ср/	2	4	0
2.7	Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики. /Лек/	2	2	0
2.8	Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики. /Ср/	2	4	0
2.9	Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии/Лек/	2	2	0
2.10	Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии/Ср/	2	4	0
2.11	Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Культура периода классики. /Лек/	2	2	0
2.12	Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Культура периода классики. /Ср/			0
2.13	Древняя Спарта/Лек/	2	2	0
2.14	Древняя Спарта/Ср/	2	4	0
2.15	Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э. /Лек/	2	2	0
2.16	Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э. /Ср/	2	4	0
2.17	Возвышение Македонии Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад Культура эпохи эллинизма. /Лек/	2	2	0
2.18	Возвышение Македонии Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад Культура эпохи эллинизма. /Ср/	2	4	0
2.19	Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадочов. /Лек/	2	2	0
2.20	Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадочов. /Ср/	2	4	0
2.21	Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика. /Лек/	2	2	0
2.22	Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика. /Ср/	2	4	0
2.23	Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики. /Лек/	2	2	0
2.24	Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики. /Ср/	2	4	0
2.25	Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике. /Лек/	2	2	0
2.26	Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике. /Ср/	2	4	0
2.27	Кризис и падение Республики. Принципат Августа. /Лек/	2	2	0
2.28	Кризис и падение Республики. Принципат Августа. /Ср/	2	4	0
2.29	Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в. /Пр/	2	4	0
2.30	Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в. /Ср/	2	4	0
2.31	Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации. /Пр/	2	4	0
2.32	Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации. /Ср/	2	4	0
2.33	Греческое общество по данным поэм Гомера/Пр/	2	4	0
2.34	Греческое общество по данным поэм Гомера/Ср/	2	4	0
2.35	Общественный и государственный строй древней Спарты/Пр/	2	4	0
2.36	Общественный и государственный строй древней Спарты/Ср/	2	4	0
2.37	Возникновение афинской демократии/Пр/	2	4	0
2.38	Возникновение афинской демократии/Ср/	2	4	0
2.39	Государственное устройство Афин в период расцвета демократии/Пр/	2	4	0
2.40	Государственное устройство Афин в период расцвета демократии/Ср/	2	4	0
2.41	Римское общество по законам XII таблиц/Пр/	2	4	0

2.42	Римское общество по законам XII таблиц/Ср/	2	4	0
2.43	Реформы братьев Гракхов /Пр/	2	4	0
2.44	Реформы братьев Гракхов/Ср/	2	4	0
2.45	Восстания рабов в Римской республике/Пр/	2	4	0
2.46	Восстания рабов в Римской республике/Ср/	2	4	0
2.47	Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи/Пр/	2	8	0
2.48	Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи/Ср/	2	2	0
	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	2	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 14 лекций, 22 практических занятия

Раздел 1. История Древнего Мира ч.1. История Древнего Востока

Лекция №1 (2 часа)

Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография.

1. Древний Восток- Предмет и задачи курса. Древний Восток и всемирная история. Цивилизация как стадия развития общества. Теория формаций и цивилизационный подход к истории. Шесть стадий перехода общества от первобытности к цивилизации. Первичные, вторичные и ирригационные цивилизации.

2. Периодизация Истории Древнего Востока. Природно-географические условия и этнолингвистическая ситуация – общая характеристика. Место во всемирно-историческом развитии.

3. Функции и формы древнейших государств. Номовые государства. Восточная деспотия. Община на Древнем Востоке. Основные объекты исторического процесса: социум, этнос, сословия и классы. Дискуссия об «азиатском» способе производства.

4. Источники по истории Древнего Востока и их типы, роды и виды. Примеры основных источников. Историография по истории Древнего Востока. Стадии и этапы развития историографии, наиболее выдающиеся исследователи, их методология и основные направления исследований и труды.

Лекция №2 (2 часа)

История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии.

1. Природно-географические условия и этнические процессы в древней Передней Азии. 2. Формирование древнейшего государства и раннеклассового общества в Месопотамии.

3. Города-государства Шумера. Три этапа раннединастического периода.

4. Образование централизованного государства в Месопотамии, держава Аккада, нашествие кутиев и III династия Ура.

5. Месопотамия во II тыс. до н.э. Преобладание Вавилона в эпоху аморейской династии.

6. Особенности социальной структуры в Месопотамии этого периода. Вклад народов Месопотамии в мировую культуру.

Лекция №3 (2 часа)

История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода.

1. Природно-географические условия и этнические процессы в Древнем Египте. Периодизация и хронология истории Древнего Египта.

2. Формирование раннеклассового общества и государства в Египте. Объединение Египта и создание централизованного общегипетского государства.

3. Эпоха строительства великих пирамид. Особенности социальной структуры в этот период. Культура Египта Древнего Царства. Египет в первый переходный период.

4. Общегипетское государство в период Среднего Царства. Развитие хозяйства и ремесел. Изменения в социальной структуре. Внутренняя и внешняя политика. Культура Египта Среднего Царства. Второй переходный период. Вторжение гиксосов.

Лекция №4 (2 часа)

История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства.

Культура Древнего Египта.

1. Великая Египетская Держава в период Нового Царства. Изгнание гиксосов. Изменения в экономике. Введение в сельхозоборот новых земель. Освоение и развитие ремесел. Социальная структура Египта Нового Царства.

2. Внешняя и внутренняя политика XVIII династии до реформы Эхнатона. Египетская армия Нового Царства. Борьба с Митанни за Палестину, Финикию и Сирию. Реформа Эхнатона – причины, ход, последствия. Египет при последних фараонах XVIII династии.

3. Египет при XIX-XX династиях. Сельское хозяйство. Ремесла и торговля. Социальная структура и этнические процессы.

4. Внутренняя и внешняя политика. Борьба с царством Хатти. Вторжения «народов моря». Третий переходный период.

5. Египет в период Позднего царства- этнические процессы, внешняя и внутренняя политика и социальная структура.

6. Культура Древнего Египта.

Лекция №5 (2 часа)

История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода.

1. История Древней Ассирии. Природно-географические условия, этнические процессы, образование государства Ашшур. Сельское хозяйство, ремесла, торговля, землевладение и землепользование в староассирийский период. Социальная структура государства в староассирийский период. Внутренняя политика этого периода.

2. Внешняя политика в староассирийский период.

3. Сельское хозяйство, ремесла, торговля, землевладение и землепользование в среднеассирийский период. Социальная структура государства в среднеассирийский период. Внутренняя политика этого периода.

4. Внешняя политика в среднеассирийский период.

5. Культура Ассирии в старо ассирийский и среднеассирийский период.

Лекция №6 (2 часа)

Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии.

Хурриты и государство Митанни.

1. Великая ассирийская военная держава в I тыс. до н.э. «Второе возвышение» Ассирии. Ашшурнацирапал II и Салманасар III. Упадок Ассирии в VIII в. до н.э.
2. Реформы Тиглатпаласара III. Сельское хозяйство, ремесло и торговля в Ассирии. Социальная структура, землевладение и землепользование. Этнические процессы. «Переселения народов» Внутренняя политика и создание великой державы. Армия Новоассирийской державы.
3. Внешняя политика. Шесть великих ассирийских царей. Борьба с Вавилонией и Урарту. Гибель Ассирийской военной державы.
4. Культура древней Ассирии.
5. Государство Митанни – зарождение, этнический состав, социальная структура и система управления. Внешняя политика Митанни. Экономика и культура Митанни.

Лекция №7 (2 часа)

Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство. Царство Урарту.

Природно-географические условия Малой Азии и Закавказья. Население и этнические процессы в этом регионе в изучаемый период. Хеттское царство. Появление, история развития. Сельское хозяйство, ремесла, торговля. Социальная структура. Внутренняя и внешняя политика. Культура Хеттского царства.

Царство Урарту. Природно-географические условия и этнические процессы в царстве. Появление, история развития. Сельское хозяйство, ремесла, торговля. Социальная структура. Внутренняя и внешняя политика. Культура царства Урарту и ее влияние на формирование армянского, грузинского и других закавказских этносов и государственных традиций.

Лекция №8 (2 часа)

Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности. Карфаген.

1. Восточное Средиземноморье в древности – природно-географические условия, население и этнические процессы.
2. Сирия, Финикия и Палестина в III-II тыс до н.э .
3. Ранние города-государства. Тир, Сидон, Библ, Дамаск Социальная структура государств региона.
4. Карфаген в IX- III вв. – от финикийской колонии до великой державы.
5. Культура стран Восточного Средиземноморья в III- I тыс. до н.э.

Лекция №9 (2 часа)

Иудейско-Израильское царство. Нововавилонское государство.

1. Иудейское царство – образование, сельское хозяйство, ремесла, торговля, землевладение, социальная структура.
2. Внешняя и внутренняя политика Иудеи. Саул, Давид, Соломон. Первый Храм. Раскол на Иудею и Израиль. История Израиля до гибели. История Иудеи до эллинизма.
3. Иудейские жрецы и пророки. Реформа Иосии. Формирование из культа Яхве нового религиозного течения в Иудее. Превращение пророческого движения в монотеистическую религию. Вавилонское пленение и религиозные реформы Ездры и Неемии.
4. Вавилония в конце II- начале I тыс. до н.э. Образование Нововавилонского государства. Социальная структура и этнические процессы. Хозяйство и внутренняя политика страны.
5. Внешняя политика Нововавилонского царства. Гибель нововавилонского царства.
6. Культура и религия в Нововавилонском царстве.

Лекция №10 (2 часа)

Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия.

1. Природно-географические условия Ирана и Средней Азии в древности. Население и этнические процессы в регионе в этот период.
2. Древнейшие государства Элама. Появление, история развития. Сельское хозяйство, ремесла, торговля. Социальная структура. Внутренняя и внешняя политика. Культура Элама.
3. Мидийское царство в VIII- VI вв. до н.э. Появление, история развития. Сельское хозяйство, ремесла, торговля. Социальная структура. Внутренняя и внешняя политика. Культура Мидии.
4. Образование Персидской державы. Деятельность Кира II и Камбиза II . Мятеж Бардии-Гауматы и реформы Дария I. Персидская держава при Дарии I – сельское хозяйство, ремесла, торговля, землевладение и землепользование, социальная структура, этнические процессы
5. Внешняя и внутренняя политика Персии в V-IV вв. до н.э. Греко-персидские войны и гибель Персидской державы.
6. Персидская культура. Зороастризм – возникновение, развитие, основные божества и понятия, влияние на идеологию Мидии и Персидской державы. «Авеста» .

Лекция №11 (2 часа)

Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев.

1. Южная Азия в древности. Природно-географические условия. Население и этнические процессы. Периодизация.
2. Индская цивилизация – образование, сельское хозяйство, ремесла, торговля, землевладение и землепользование, социальная структура, этнические процессы .Индская культура.
3. «Ведийский период» и становление ранних государств на территории Индии – вторжение индоариев, сельское хозяйство, ремесла, торговля, землевладение и землепользование, социальная структура, этнические процессы в этот период.
4. Поздневедийский период – образование и рост городов. Изменение социальной структуры. Начало формирования кастово-варновой системы.

Лекция №12 (2 часа)

Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии.

- 1.«Буддийский период» в истории Индии. Социально-экономическое развитие Индии в V-III вв. до н.э. и образование общеиндийской державы Маурьев.
- 2.Социальная структура древнеиндийского общества в этот период. Варны и касты в Древней Индии. Сельское хозяйство, ремесла и торговля, землевладение и землепользование, внешняя и внутренняя политика в Индии эпохи Маурьев.
- 3.Культура и религия Индии в этот период. Индуизм. Возникновение и развитие буддизма – первой «мировой религии». Идеи и пропаганда буддизма.
- 4.«Классическая эпоха» – политическая история Южной Азии во II в. до н.э. – V в. н.э. Социально-экономическое развитие региона, социальная структура, культурное развитие в этот период. «Махабхарата» и «Рамаяна»

Лекция №13 (2 часа)

Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь.

- 1.Природно-географические условия в Юго-восточной Азии в древности. Население и этнические процессы. Периодизация и хронология истории Древнего Китая. Разложение первобытного общества и древнейшие государственные образования в Китае.
- 2.Шан-Инь – образование, сельское хозяйство, ремесла и торговля, социальная структура и этнические черты, культура и религиозные процессы, внутренняя и внешняя политика, формирование ранних форм идеологии.
3. Западное Чжоу (XI-IX вв.)– образование, сельское хозяйство, ремесла и торговля, социальная структура и этнические черты, культура и религиозные процессы, внутренняя и внешняя политика, формирование ранних форм идеологии.
- 4.Восточное Чжоу. Китай в VIII-III вв. до н.э. – время «воюющих царств». Религиозные течения и социальные реформы, идеологическая борьба. Время «ста школ». Конфуцианство, легизм, даосизм и моизм.

Лекция №14 (2 часа)

Древний Китай эпохи империй –от Цинь до восстания Желтых Повязок.

- 1.Реформы Шан-Яна и влияние их на образование государства Цинь. Образование первого централизованного государства в Китае – империи Цинь. Цинь в 221-207 гг. до н.э. Социальная структура, внутренняя и внешняя политика. Кризис и восстание «краснобровых». Армия «Зеленого Леса» и ее победа.
- 2.Империя Ранняя Хань (II-I вв. до н.э.) Изменения в социальной структуре. Этнические процессы. Внутренняя и внешняя политика. Культура. Кризис рубежа эр.
- 3.Китай в эпоху империи Поздняя Хань. Реформы Ван-Мана. Изменения в социальной структуре. Этнические процессы. Внутренняя политика. Культура.
- 4.Внешняя политика Поздней Хань. Кризис империи –причины и ход. Восстание «Желтых повязок» и падение империи Хань.
- 5.Культура Древнего Китая.

Практические занятия №1-3 (6 часов)

Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии по Законам Хаммурапи.

Вопросы и задания:

1. Судебник Хаммурапи как исторический источник.
2. Сельское хозяйство.
3. Формы земельной собственности и землепользования.
4. Ремесло.
5. Торговля и ростовщичество.
6. Классовое и сословное деление свободного населения
7. Рабство.
8. Семейные отношения.
9. Судопроизводство и уголовное право.
10. Древневосточная деспотия -- ее характер и особенности.

Практические занятия №4-6 (6 часов)

Ассирийское общество по среднеассирийским законам.

Вопросы и задания:

1. Характеристика источника.
2. Сельское хозяйство.
3. Формы земельной собственности и землевладения.
4. Ремесло и товарно-денежные отношения.
5. Имущественное расслоение свободного населения. Община.
6. Рабство.
7. Семейные отношения.
8. Уголовное право.

Практические занятия №7-9 (6 часов)

Социально-экономическая структура хеттского царства по хеттским законам.

Вопросы и задания:

1. Характерные черты хеттского судебного.
2. Сельское хозяйство.
3. Формы земельной собственности и землепользования.
4. Ремесло и товарно-денежные отношения.
5. Свободное население. Община. Семья.
6. Рабство.

Практические занятия №10-12 (6 часов)

Хозяйство и общественный строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артакшастре».

Вопросы и задания:

1. Специфика источников.
2. Сельское хозяйство. Землевладение и землепользование.
3. Ремесло и товарно-денежные отношения.
4. Особенности социального строя. Варны и касты.
5. Рабство
6. Семейно-брачные отношения.
7. Государственное устройство.

Практические занятия №13-15 (6 часов)
Иран в эпоху существования Ахеменидской державы.

Вопросы и задания:

1. Характеристика источников.
2. Создание ахеменидской державы. Иран при первых Ахеменидах.
3. Социально-политический кризис 522 – 521 гг – причины и последствия.
4. Территориальный состав и внутренняя структура державы Ахеменидов – исторический и геополитический аспект.
5. Социально – экономические отношения в державе Ахеменидов:
 - а) Сельское хозяйство
 - б) Ремесло и товарно-денежные отношения.
 - в) Способы эксплуатации, классовый состав и сословная структура общества; рабство.
6. Религиозная политика Ахеменидов (ДОКЛАД).
7. "Царь царей" – концепция царской власти у Ахеменидов.
8. Военные возможности державы Ахеменидов как пример соотношения и развития военного и экономического потенциала в традиционном обществе.

Практические занятия №16-19 (8 часов)
Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства (III -- II тыс. до н. э.)

Вопросы и задания:

1. Характеристика источников.
2. Экономика. Сельское хозяйство, Ремесло и товарно-денежные отношения.
3. Отношения владения и собственности в древнеегипетском обществе.
4. Способы эксплуатации, сословная структура и классовый состав общества; рабство.
5. Внутренняя политика и особенности политического строя в Древнем Египте:
 - а) Царская власть – предназначение, полномочия, характер, социальная природа.
 - б) Административный аппарат – организация и деятельность.
 - в) Внутривластная динамика – реформы и контрреформы в истории Древнего Египта.
7. Особенности внешней политики Египта в период Нового Царства:
 - а) Становление военной державы Нового Царства – время, внутренние и внешние политические условия.
 - б) Египетская экспансия в Азии – цели и характер.
 - в) Механизмы осуществления экспансии – политические и военные силы и средства, боевые возможности, стратегия и тактика Египта и его противников в Азии.

Практические занятия №20-22 (4 часа)
Китай эпохи Древних империй по письменным источникам.

Вопросы и задания:

1. Характеристика источников.
2. Сельское хозяйство.
3. Организация ремесел и товарно-денежные отношения.
4. Землевладение и землепользование в Древнем Китае.
5. Классовое и сословное деление общества, особенности общины.
 - а) Сословно-профессиональное деление общества.
 - б) Социально-экономическая иерархия в древнем Китае (малые, средние и большие семьи и «сильные дома») при ранней (к концу II- началу I в. до н. э.) и при поздней (Младшей – в I-II вв. н. э.) династии Хань. (Доклад).
6. Рабство и рабовладение в древнем Китае.
7. Социально-экономические реформы в Древнем Китае (реформы Шан-Яна и реформы Цинь-Ши-Хуан-Ди(доклад), реформы Ван-Мана).
8. Частная и государственная эксплуатация в древнем Китае.
9. Правовые системы, судопроизводство и уголовное право в Древнем Китае.

2 семестр, 14 лекций, 22 практических занятия

Раздел 2. История Древнего Мира ч.2. История Древней Греции и Древнего Рима.

Лекция №1 (2 часа)

Введение в историю античности, источники и историография.

1. Понятие «история древнего мира», его место во всемирной истории. Проблема периодизации всемирно-исторического процесса. Понятие цивилизации: анализ современных научных концепций. Признаки древнейших цивилизаций. Первичные и вторичные цивилизации. История Древней Греции как часть истории античного общества. Географические и хронологические рамки курса. Периодизация истории Древней Греции. Природные условия и их влияние на ход исторического процесса.
2. Источники по истории Древней Греции. Греческая историография, ее основные черты, особенности, направления. Историография VI-IV вв. до н. э. Логóграфы. Геродот. Фукидид. Ксенофонт. Политические трактаты Аристотеля. Историография эллинистического и римского времени. Полибий и его роль в развитии исторической мысли древности.

Диодор. Страбон. Плутарх. Павсаний. Судебные и политические речи как исторический источник. Афинские ораторы: Лисий, Исократ, Демосфен.

3.Надписи. Значение эпиграфических источников. Сравнение данных эпиграфики и нарративных источников. Папирусы, особенности данной категории источников. Монеты как исторический источник. Мифология. Эпос. Художественная литература как исторический источник: трагедия, комедия. Археологические материалы и их значение. Краткая история археологического исследования Греции.

4.Историография истории Древней Греции. Ранние этапы изучения истории Древней Греции. Эпоха Возрождения как период первичного освоения источников. Издания произведений античных авторов, собирание надписей, монет. Первые научные путешествия в Грецию. Бенгли, Винкельман. Идеализация истории Древней Греции в европейской науке.

5.Историография первой половины XIX в. Корпус греческих надписей. Критический метод Г. Нибура. Научная деятельность А. Бёка. Первые раскопки на территории Греции. Развитие зарубежной историографии Древней Греции в конце XIX-начале XX в. Расширение источниковой базы: археологические раскопки конца XIX-начала XX в., рождение папирологии, научные методы исследования монет. Теоретический кризис антиковедения: циклизм, модернизм, гиперкритицизм. Борьба «модернистов» (школа Э. Мейера) и «примитивистов» (школа К. Бюхера).

6.Русская историография античности. Первые руды русских ученых (Т.Н. Грановский, М.С. Куторга).Эпиграфическая школа: Ф.Ф. Соколов, В.В. Латышев. Труды Р.Ю. Виппера, М.М. Хвостова, В.П. Бузёскула, М.И. Ростовцева, Ф.Ф. Зелинского. Археологические исследования в Северном Причерноморье. Научная деятельность Б.В. Фармаковского.

7.Зарубежная историография в межвоенный период. Современная западная историография античности. Проблемы экономики и социальной структуры Древней Греции в западной историографии. Концепции М. Финли, Э. Билля. Исследование проблем рабства (школа И. Фогта). Прогрессивные течения в современной западной историографии античности.

8.Современная отечественная историография Древней Греции. Проблемы греческого полиса, рабства, культуры в отечественном антиковедении. Результаты археологических исследований. Научная деятельность А.И. Тюменева, С.И. Ковалева, С.А. Жебелёва, В.С. Сергеева, С.Я. Лурье, К.М. Колобовой, К.К. Зельина, Э.Д. Фролова и др.

Лекция №2 (2 часа)

Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит.

1.Крит и ахейские государства. Источники по истории Греции III-II тыс. до н. э. Археологические открытия в Эгейском бассейне. Критская и ахейская письменности. Дешифровка линейного письма Б.

2.Население материковой Греции и Крита. Балканская Греция в III тыс. до н. э. Поселение в Лерне. Ахейское вторжение. Гибель Трои II.

3.Периодизация истории Крита. Источники по истории Крита. Дворцовые комплексы. Возникновение государства на Крите. Минос. Кнос в первой половине II тыс. до н. э. Критская морская держава XVII-XV вв. до н. э. Внешние связи Крита. Социально-экономический строй. Проблема теократии на Крите. Особенности критского искусства. Захват Крита ахейцами. Падение могущества Крита.

4.Ахейская Греция во II тыс. до н. э. Периодизация истории Ахейской Греции. Ахейские раннерабовладельческие государства: Микены, Тиринф, Пилос, Фивы. Социально-экономический и политический строй Крита и ахейских государств по новым данным археологии и эпиграфики.

5.Дворцовое хозяйство Ахейской Греции. Развитие рабства и его особенности. Вопрос о государстве Ахива. Проблема микенской колонизации. Внешние связи Балканской Греции. Ахейские государства и Троя. Вопрос об историчности Троянской войны. Упадок Балканской Греции в XII-II вв. до н. э. Дорийское завоевание.

6.Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции. Падение микенских государств. Возрождение родовых отношений. Прогресс и регресс в истории.

7.Культура и религия крито-микенского мира. Значение крито-микенской эпохи в истории Средиземноморья.

Лекция №3 (2 часа)

Темные века. Греция по данным поэм Гомера.

1.Эпические памятники как исторический источник. Поэмы Гомера. «Гомеровский вопрос». Археологические памятники Греции XI—IX вв. до н. э. Общественный строй и хозяйственная жизнь древнегреческих племен. Роль микенского наследия. Вопрос о характере землевладения и наличии сельской общины.

2.Родовая знать. Ранние формы рабства. Проблема «военной демократии» в Древней Греции в «гомеровский» период. «Гомеровский полис». Миграция греческих племен. Колонизация Малой Азии.

3.Древнегреческое общество а архаическую эпоху. Источники по истории Греции VII-VI вв. до н. э. Поэма Гесиода «Труды и дни» как источник для характеристики социально-экономических отношений в Беотии. Археологические источники.

4.Экономическое развитие Греции. Внедрение железа в производство и его последствия. Сельское хозяйство архаической Греции, его особенности. Развитие ремесел. Рождение города, возникновение местных рынков. Появление монет. Выход Греции из хозяйственной изоляции. Связи Греции с Востоком, их значение.

Лекция №4 (2 часа)

Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая»)тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики.

1.Социальная структура древнегреческого общества раннеархаической эпохи. Родовая аристократия, ее роль в экономическом развитии и общественной жизни раннеархаической Греции.

2.Социальное расслоение общества. Борьба демоса и аристократии.

3.Ранняя (старшая) тирания и её роль в борьбе демоса и аристократии. Типы тирании. Причины падения и историческое значение ранней тирании.

4.Великая греческая колонизация, её причины, основные направления и характер. Современные дискуссии о природе греческой колонизации. Взаимоотношения греческих колоний с местным населением и метрополиями. Влияние колонизации на развитие экономики Греции, рабовладельческих отношений и культуры.

5. Архаический полис. Пóлис - городская гражданская община. Понятие гражданства. Античная форма собственности. Основные черты пóлиса. Город и хора. Политическая и военная организация полиса. Полис и город, полис и государство. Полисная система ценностей, полисная мораль. Полис как одна из форм общественно-политической организации в истории. Проблема типологии полисов.

6. Культура архаической Греции. Исторические условия развития греческой культуры в VIII-VI вв. до н. э. Проблемы контактов с Востоком в развитии архаической культуры Греции. Появление алфавитного письма: легенды и археология. 7. Греческая религия. Современные дискуссии о её природе. Олимпийский пантеон. Культ героев. Мистериальные культы. Мифология. Храмы. Оракулы. Религиозные празднества. Олимпийские, Пифийские, Истмийские и Немейские игры и их общезеллинское значение. Общественный характер Панафиней и Дионисий в Афинах.

Лекция №5 (2 часа)

Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии.

1. Становление рабовладельческой демократии в Афинах. Источники по истории архаических Афин. Географическое положение и особенности природных условий Аттики. Население.
2. Синойкизм в Аттике и возникновение единого афинского полиса. Разложение родового строя, особенности процесса социального расслоения и возникновения государства. Процесс закабаления земледельцев. Развитие Афин как полиса с многоотраслевой экономикой. Рост торгово-ремесленных слоев в Аттике.
3. Афины как аристократическая республика. Заговор Килóна. Углубление социальных противоречий в Аттике. Законы Драконта.
4. Реформы Солона. Сисáхфия - запрещение эндогенного рабства. Создание системы гарантий прав афинского гражданства. Значение реформ Солона для развития афинского полиса. Расстановка политических сил в Афинах после реформ Солона.
5. Предпосылки тирании в Афинах. Тирания Писистрата и Писистратидов. Значение тирании для социально-экономического развития афинского полиса. Причины падения тирании. Обострение социально-политических противоречий в Афинах после падения тирании.
6. Реформы Клисфёна и их значение для развития рабовладельческой демократии в Афинах.

Лекция №6 (2 часа)

Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Культура периода классики.

1. Источники по истории Афин в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и окончательная победа демократии в Афинах. Развитие афинской демократии после победы над персами.
2. Перикл и развитие афинской демократии. Социальная политика Перикла. Политический строй Афин: Народное собрание, булэ, гелизя, система коллегий. Охрана конституции. Характер и ограниченность афинской демократии. Внешняя политика Перикла. Афинская морская держава. Противоречия в Афинском морском союзе. Отличие афинской архэ от Пелопоннесского союза. Афины - центр культурной жизни: «школа Эллады».
3. Экономическое развитие греческих полисов в классический период. Основные варианты развития экономики Древней Эллады: спартанский, коринфский, афинский. Интенсивное развитие экономики в Афинах. Характер сельского хозяйства Древней Эллады. Развитие товарных отраслей. Ремесла Древней Эллады. Организация труда. Экономические связи. Местные рынки и международная торговля. Основные торговые пути. Экономическая роль Причерноморья. Монетное дело классической эпохи. Возникновение банковского дела.
4. Понятие «классическое рабство». Распространение труда рабов в важнейших сферах производства. Место и роль труда рабов в сельском хозяйстве Древней Эллады. Правовое и экономическое положение рабов. Вольноотпущенники, метэки, их правовое положение и роль в экономике полиса. Основные сословия. Полис как форма организации граждан.
5. Греко-персидские войны и возникновение 1-го Афинского морского союза. Держава Ахеменидов в конце VI в. до н. э. Эллада накануне греко-персидских войн. Скифы и Дарий I. Причины греко-персидских (мидийских) войн и их начало. Ионийское восстание, причины его поражения. Первый и второй походы персов против Балканской Греции. Марафонская битва и ее значение в истории греко-персидских войн. Персия и Эллада после второго похода персов.
6. Борьба политических группировок в Аттике. Их социальный состав и политические позиции. Политическая деятельность Фемистокла. Поход Ксеркса в Элладу. Важнейшие битвы 480-479 гг. до н. э.: Фермопилы, Саламин, Платеи, Микале. Изменение характера войны. Образование Делосского морского союза. Укрепление позиций Афин в союзе. Превращение Делосского союза в афинскую морскую державу (архэ). Окончание греко-персидских войн. Кáллиев мир. Причины победы эллинов. Значение исхода греко-персидских войн для социально-экономического, политического и культурного развития Древней Эллады.
7. Культура Древней Греции классического периода. Религия. Наука и философия. Архитектура искусство скульптура. Театр и литература.

Лекция №7 (2 часа)

Древняя Спарта.

1. Источники по истории Спарты, их особенности. Природные условия Лаконии. Исторические условия формирования спартанского полиса. Завоевание Мессении. Кризис спартанского полиса в период Второй Мессенской войны. Создание «ликургова строя». Историчность личности Ликурга.
2. Особенности экономического строя. Спарта как аграрный полис. Сословная структура. Илóты. Периэки. Спартиаты, их воспитание и быт. Политический строй.
3. Образование Пелопоннесского союза и его роль в истории Древней Греции.
4. Идеализация истории Спарты в древнегреческой историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса.
5. Другие полисы Эллады. Особенности развития и специфика коринфского полиса. Коринф и Спарта. Аргос как постоянный противник Спарты.

Лекция №8 (2 часа)

Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э.

1. Пелопоннесская война. Общий характер войны, ее особенности и значение для истории греческих полисов. Военно-политические противоречия между Пелопоннесской лигой и Афинской архэ. Экономическая экспансия Афин на запад эллинского мира. Соперничество с Коринфом. Экономические и политические причины войны. Поводы к войне. Расстановка политических сил перед началом войны. Планы воюющих сторон.
2. Периодизация Пелопоннесской войны. Архидамова война. Никиев мир. Обострение социальной борьбы в Афинах. Алкивиад. Сицилийская экспедиция. Декелейская война. Роль Персии в развитии войны. Начало падения Афинской державы. Распад Афинского морского союза. Государственное хозяйство Афин во время войны. Последние годы войны. Поражение Афин и его причины. Условия мира 404 г. «Тирания тридцати» в Афинах. Восстановление демократии.
3. Пелопоннесская война и развитие рабства, возрождение наёмничества. Изменение экономической природы войны в Элладе. Экономические и социальные последствия Пелопоннесской войны. Состояние сельского хозяйства, ремесла, торговли, кредитно-денежных отношений. Традиционные концепции и современное понимание кризиса полиса.
4. Характер кризиса в Афинах. Экономика и политика. Политические группировки. Кризис полисной идеологии. Софистика и её роль в крушении полисных ценностей. Характер кризиса в Спарте. Развитие товарно-денежных отношений и их влияние на структуру спартанского полиса. Закон Эпитадея.
5. Новые черты в военной организации полисов. Эмиграция греков и развитие военного наёмничества. Обострение социальных и политических противоречий. Поздняя (младшая) тирания, её историческое значение.
6. Гегемония Спарты в греческом мире. Спарта в IV в. до н. э. и её внешняя политика. Создание антиспартанской коалиции. Коринфская война. Анталкидов («царский») мир. Вторая спартанская гегемония. Возвышение Фив. Второй Афинский морской союз. Причины падения спартанской гегемонии. Распад Пелопоннесского союза. Падение гегемонии Фив. Союзническая война и ее результаты для Второго Афинского морского союза.
7. Политическая раздробленность Эллады. Кризис полисной системы. Программы преодоления кризиса Платона, Исократы, Аристотеля. Проекты похода в Азию. Сицилийская держава в конце V-начале IV в. до н. э.

Лекция №9 (2 часа)

Возвышение Македонии Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад. Культура эпохи эллинизма.

1. Установление в Элладе македонской гегемонии. Природные условия и население Македонии. Социально-экономический строй в V-первой половине IV в. до н. э. Реформы Филиппа II и усиление Македонии. Структура македонской армии. Внешняя политика Филиппа II. «Священная война». Филократов мир.
2. Афины - основной противник Македонии. Политические группировки в Афинах, их отношение к политике Македонии. Деятельность Демофена. Битва при Херонее. Панэллинский конгресс в Коринфе и его решения.
3. Установление македонской гегемонии. Подготовка к походу в Азию. Отношение к власти Македонии в Элладе. Позиция Спарты. Смерть Филиппа II и восстание эллинских полисов. Восстановление Александром III гегемонии Македонии в Элладе.
4. Завоевания и держава Александра Македонского. Персидская держава Ахеменидов в 30-е гг. IV в. до н. э. Эллада и Македония накануне войны с Персией. Предпосылки македонских завоеваний. Военно-политическая подготовка к походу на Восток и его причины. Соотношение сил.
5. Восточный поход Александра Македонского. Основные сражения первого периода войны. Освобождение Египта, захват столиц персидской державы. Гибель Дария III. Поход в Среднюю Азию. Противоречия в македонской армии. Ситуация в Элладе во время похода. Выступление Спарты. Позиция Афин. Поход в Индию. Историческое значение походов Александра III.
6. Держава Александра Великого. Организация управления, экономический и социальный строй. Основание городов, их характер. Политика «слияния». Политические планы. Личность и деятельность Александра. Распад державы Александра Македонского. Тенденции к идеализации Александра в античной и современной историографии.
7. Эллинистическая культура. Религия. Наука и философия. Архитектура искусство скульптура. Театр и литература.

Лекция №10 (2 часа)

Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадочов.

1. Эллинистические государства. Сущность понятия «эллинизм» в историографии. Современные дискуссии о сущности эллинизма. Борьба диадочов и образование эллинистических государств. Общие закономерности в развитии эллинистических государств и специфика их экономической, социальной и политической структур. Развитие производительных сил и производственных отношений. Прогресс техники, усиление экономических связей, расширение зоны товарно-денежных отношений. Распространение рабства классического типа, иные формы зависимости. Эллинские города на Востоке и их роль. Города и сельские местности.
2. Эллинистический Египет. Территория эллинистического Египта. Особенности экономического и социального строя. Рабовладение. Положение «лао́й». Различные категории зависимого населения. Экономическая роль государства. Монополии. Дуализм права. Тенденции к политической централизации. Особенности социальных конфликтов в птолемеевском Египте. Александрия - главный город эллинистического Египта. Упадок птолемеевского Египта и его причины.
3. Царство Селевкидов. Территория и население государства Селевкидов. Основные хозяйственно-экономические зоны. Градостроительная политика Селевкидов. Экономическое развитие. Роль полисов. Вавилонские гражданско-храмовые общины. Иные типы городов. Сельская территория. Социальная структура и ее особенности. Организация государства. Основные направления политики.
4. Кризис в середине III в. до н. э. Отпадение Греко-Бактрии и Парфии. Ранняя история этих государств. Борьба Селевкидов и Птолемея за сиро-финикийское побережье. Антиох III. Попытка восстановления могущества государства. Столкновение с Римом. Упадок государства Селевкидов. Борьба с Парфией и утрата восточных территорий. Гибель государства Селевкидов.
5. Царство Пергам. Пергам как значительный торгово-ремесленный и культурный центр эллинистического мира. Пергам и Селевкиды. Римское проникновение в Пергам. Македония и Греция. Социально-экономический и политический строй Македонии в период эллинизма.

6.Эллада в эллинистическую эпоху. Перемещение торговых путей на восток. Экономический упадок Эллады. Положение полисов. Ахейский и Этолийский союзы. Их организация и внешняя политика. Борьба Македонии за гегемонию в Элладе. Спарта в эллинистическую эпоху. Социальные процессы в Спарте. Законодательство царей Агиса IV и Клеомена III. Тирания Набиса.

7.Войны Рима с Македонией. Установление римского господства в Элладе и Македонии. Родос. «Великая Греция» и Сиракузы. Завоевание эллинистических государств Парфией и Римом. Причины потери независимости эллинистическими государствами.

8.Общие черты культуры эллинизма. Взаимодействие культур Эллады и Востока. Кризис полисного мировоззрения. Города - центры эллинистической культуры. Индивидуализм, фатализм, космолитизм - характерные черты мировоззрения населения эллинистического мира. Социальные и политические корни новых явлений в идеологии. Особенности развития местных культур.

Лекция №11 (2 часа)

Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика.

1.Условность термина «Древний Рим». Периодизация истории Древнего Рима. Источники по истории Древнего Рима. Памятники материальной культуры. Данные археологии. Римский лúмес. Данные эпиграфики (важнейшие сборники надписей), нумизматики и папирологии. Поздняя традиция, предания и легенды о ранней истории Рима. Римские летописи. Старшие анналисты. Исторические произведения Катона. «Всеобщая история» Полибия. Младшие анналисты. Историография конца республики: произведения Цицерона, Цезаря, Саллюстия, Диодора Сицилийского. Римская историография ранней империи: труды Ливия, Тацита, Светония, Плутарха, Аппиана, Диона Кассия. «География» Страбона. Трактаты Катона, Варрона, Колумеллы как источники для изучения рабовладельческого хозяйства Италии. Историография поздней Римской империи: сборник «Писатели истории Августов», Аммиан Марцеллин как последний представитель античной историографии. Либаний. Историческая мысль в произведениях христианских писателей: Евсевий, Августин. Основные черты античной историографии. Памятники римского права: «Дигесты», кодекс императора Феодосия II, кодекс императора Юстиниана.

2.Изучение истории Древнего Рима. Собрание письменных и материальных памятников в XIV-XVII вв. Историческая концепция Вико. Труды историков-просветителей. Начало научного изучения истории Древнего Рима. Изучение истории Древнего Рима в XIX в. Историко-критический метод Б. Нубура и начало научной историографии. Труды Т. Моммзена и их значение. Деятельность Н. Фюстель де Куланжа, проблема полиса. «История рабства в античном мире» А. Валлона. Изучение истории Древнего Рима в России: Д.Л. Крюков, Т.Н. Грановский, С.В. Ешевский. Основные тенденции в западном антиковедении конца XIX-начала XX в.: гиперкритицизм, модернизм, циклизм. Модернизаторские теории Э. Мейера. Деятельность Г. Ферреро, Русская наука рубежа веков об истории Рима: Р.Ю. Виппер, М.И. Ростовцев, В.И. Модестов, И.М. Гревс. Новейшая зарубежная историография Древнего Рима. Изучение экономической истории Рима: Ж. Тутен, М.И. Ростовцев, Т. Франк. Историография Древнего Рима в период фашистского режима в Германии и Италии. Фальсификация истории. Современные концепции экономики Древнего Рима: М. Финли, Р. Мартэн, Исследование рабства (У. Вестерман, школа И. Фогта) и социальной структуры Рима (К.Николé).

3.Послереволюционная отечественная историография Древнего Рима. Изучение основных проблем римской истории в трудах В.С. Сергеева, С.И. Ковалева, А.В. Мишулина, Н.А. Машкина. Послевоенный этап отечественной историографии, основные проблемы римской истории. Научная деятельность Л.С. Утченко, Е.М. Штаерман, В.И. Кузищина, Э.Д. Фролова и др. Современная западная историография о Древнем Риме.

4.История древнейшей Италии и Сицилии. Природные условия Апеннинского полуострова. Климат, ландшафт, естественные богатства. Основные области Италии. Расселение италийских племен в начале I тыс. до н. э.

5.Этруски. Памятники материальной культуры этрусков. Проблема дешифровки этрусской письменности. Вопрос о происхождении этрусков. Социально-экономический и политический строй этрусского общества. Города этрусков. Внешняя политика. Этруски и Рим. Упадок политического значения этрусских городов. Культура этрусков и её влияние на развитие италийских племен.

6.Эллинические полисы на юге Италии и на о. Сицилия. Особенности их социальной и политической структуры. Основные события политической истории. Влияние эллинических полисов на процесс исторического развития Сицилии и Италии.

7.Царский период истории Рима. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории в свете римской традиции и новейших данных археологии. Географическое положение Рима и природные условия Лация. Разложение родовых отношений и формирование гражданской общины в Риме.

8.Сословная структура раннего Рима. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство. Начало политической организации римского общества. Царская власть в Риме. Современные данные о римских царях. Этрусская династия. Реформы Сервия Туллия и их значение. Становление Римской республики.

9.Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Экономическая жизнь. Состояние сельского хозяйства, ремесел и торговли. Экономические и политические причины борьбы плебеев с патрициями. Основные требования плебеев: решение земельного вопроса, ограничение ростовщичества, получение гражданских прав. Основные этапы борьбы плебеев.

10.Римское общество в V в. до н. э. «Законы XII таблиц». Развитие частной собственности. Патриархальное и долговое рабство. Сословия римского общества. Обострение борьбы плебеев с патрициями в IV в. до н. э. и её завершение. Новые элементы в сословной структуре. Нобилитет, всадничество, плебс. Условия для развития рабовладельческих отношений классического типа. Государственный строй ранней Римской республики. Комуции. Сенат. Магистратуры: обычные и экстраординарные. Римское войско и его организация. Рим как гражданская община (civitas).

Лекция №12 (2 часа)

Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики.

1.Завоевание Римом Италии и образование римско-италийского союза. Взаимосвязь внутренней и внешней политики в Древнем Риме. Отношения римской гражданской общины с соседними племенами. Господство Рима в Лации. Война с этрусками. Нашествие кельтов (галлов). Завоевание центральной Италии Римом. Самнитские войны. Усиление римской

военной организации. Завоевание Римом южной Италии. Война с Тарентом. Царь Пирр в Италии. Причины успехов и закономерность римской экспансии. Создание римско-италийского союза, его организация и структура. Выведение колоний, их типология и статус. Общественные земли (*ager publicus*) и их использование. Развитие рабовладельческих отношений, и переход от патриархального рабства к классическому.

2.Международные отношения в Западном Средиземноморье в первой половине III в. до н. э. Социально-экономический и политический строй Карфагена перед первой Пунической войной. Противоречия между Римом и Карфагеном. Экспансия Карфагена в Западном Средиземноморье.

3.Первая Пуническая война, её ход. Создание Римом флота. Образование первых римских провинций. Рим и Карфаген после первой Пунической войны. Восстание наёмников, рабов и угнетённых племен против Карфагена. Социальные противоречия в Риме. Демократические реформы Фламиния. Завоевание и колонизация северной Италии. Проникновение Рима на Балканский полуостров.

4.Завоевание Карфагеном Пиренейского полуострова. Баркиды: Гамилькар и Ганнибал. Международные отношения в Средиземноморье в конце III в. до н. э. Вторая Пуническая война, ее причины и повод к войне. Планы военных действий воюющих сторон. Поход Ганнибала. Битва при Тразименском озере. Социальная борьба в Риме. Диктатура Фабия Максима. Битва при Каннах. Вмешательство Македонии в римско-карфагенский конфликт. Военные действия в Италии, на Пиренейском полуострове, в Африке. Битва при Заме. Заключение мира и его условия. Причины победы Рима. Экономические, социальные и политические последствия Пунических войн.

5.Рим и эллинистические государства в конце III вв. до н. э. Политика «разделяй и властвуй!». Римские союзники в Восточном Средиземноморье. Вторая Македонская война. Война Рима против Антиоха III. Третья Македонская война и разгром Македонии. Антиримские восстания в Элладе и Македонии. Превращение Эллады и Македонии в римские провинции.

6.Распад государства Селевкидов. Кризис эллинистических государств во II в. до н. э. Причины римской экспансии в Восточном Средиземноморье. Роль римско-италийских торговцев и ростовщиков. Социальная политика Рима в Восточном Средиземноморье. Подавление демократических движений.

Третья Пуническая война. Разгром Карфагена. Войны Рима на Пиренейском полуострове. Создание зависимых царств и римских провинций на Востоке. Система управления и эксплуатации. Создание сильнейшей Римской средиземноморской рабовладельческой державы.

7.Исторические условия развития римской культуры в эпоху республики. Влияние культуры этрусков, греков и эллинистических стран. Основные черты идеологии римского гражданства.

8.Религия древних римлян и ее особенности. Анимистические верования и древнейшие римские божества. Семейные, родовые, земледельческие культы, абстрактные божества. Проблема римской мифологии. Влияние греческой религии. Греко-римский религиозный синкретизм. Официальный римский пантеон. Государственные культы, их организация. Римские жреческие коллегии. Храмы. Религиозные празднества и их гражданский характер.

9.Литература и театр. Латинская письменность. Римская литература III-II вв. до н. э. Ливий Андроник. Гней Невий. Комедии Плавта, Теренция. Луцилий и создание жанра сатиры. Театральные представления. Гладиаторские бои. Организация частных и публичных представлений. Римская культура конца республики. Распространение латинского языка. Образование. Риторика. Распространение эллинистических философских идей: стоицизм, эпикурейство. Философская поэма Лукреция Кара «О природе вещей». Поэзия. Творчество Катутла. Ораторское искусство: Цицерон. Римская историческая проза. Произведения Цезаря, Саллюстия. Литературное наследие Цицерона.

10.Римский урбанизм, его основные особенности. Римское зодчество: военно-инженерные сооружения, гражданские общественные здания, монументальные строения. Развитие строительной техники. Римская скульптура. Портрет. Живопись Италии. Помпеи, Геркуланум. Научные знания. Римское право.

Лекция №13 (2 часа)

Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике.

1.Влияние римских завоеваний, притока материальных ценностей и рабов на экономику и социальную структуру римского общества, на состояние гражданской общины. Римско-италийская экономика во II-I вв.

2.Расцвет классического рабства. Его особенности и значение. Источники рабства. Международный рынок рабов. Городские и сельские рабы и их эксплуатация. Рабовладельческие виллы, их распространение, связь с рынком. Рабовладельческое хозяйство и его эволюция, по данным Катона и Варрона. Разорение земледельческих хозяйств. Концентрация земельной собственности.

3.Развитие товарно-денежных отношений в Италии. Подъем сельского хозяйства, ремесел, торговли и ростовщичества. Города - крупные ремесленные центры. Связь Рима с провинциями. Сословная структура римского общества: основные социальные группы. Переплетение социальных противоречий в римском обществе. Римская и италийская аристократия. Борьба италиков и провинциалов за гражданские права. Обострение социальных противоречий в римском обществе в конце II-I вв. до н. э. Проблема кризиса римского полиса (*civitas*).

4.Социальная борьба в Римской республике во II-начале I в. до н. э. Последствия второй Пунической войны для социальной ситуации в римском обществе. Борьба внутри римского нобилитета. Сципион Африканский и Катон Цензорин. Политическая борьба в середине II в. до н. э. Группировка Сципиона Эмилиана и её программа.

5.Восстания рабов в Италии и первое восстание рабов на острове Сицилия в 30-е гг. II в. до н. э. Организация восставших. Создание государственности. Идеология восставших рабов. Восстание народных масс в Пергаме и образование провинции Азия.

6.Аграрное движение в последней трети II в. до н. э. Обострение социальных противоречий в римском обществе. Борьба братьев Гракхов за аграрные реформы. Политическая деятельность братьев Гракхов. Новые тенденции в реформах Гая Гракха. Поражение демократического движения. Результаты и значение гракханского движения для социально-экономических процессов и политического развития в Римской республике.

7. Западное Средиземноморье в конце II в. до н. э. Кризис римской военной системы. Вторжение кимвров и тевтонов. Югуртинская война и военная реформа Гая Мария. Социально-политические и военно-технические последствия военной реформы. Превращение армии в политическую силу. Разгром кимвров и тевтонов.

8. Второе восстание рабов на острове Сицилия. Восстание рабов в Восточном Средиземноморье. Современные концепции характера восстаний рабов.

9. Новый подъем демократического движения в Риме. Оптиматы и популяры. Аграрные законопроекты Апулея Сатурнина. Ливий Друз Младший. Италики в демократическом движении: требование прав римского гражданства. Союзническая война и её результаты. Социально-политические последствия распространения прав римского гражданства на италийское население.

Лекция №14 (2 часа)

Кризис и падение Республики. Принципат Августа.

1. Гражданская война в Риме в 80-е гг. I в. до н. э. Конституция Суллы 88 г. Война Рима с Митридатом VI Евпатором, Дарданский мир и его условия. Конституция Суллы 82 г. Установление диктатуры Суллы, её характер и значение для политической истории Рима. Углубление социально-политического кризиса Римской республики. Обострение социальных противоречий в Риме, Италии и провинциях после смерти Суллы. Популяры и оптиматы, их программы. Движение Квинта Сертория в Испании, выступление Лепида в Италии. Вторая война с Митридатом и царем Армении Тиграном II.

2. Великое восстание рабов под руководством Спартака. Причины, программа восстания, ход. Организация армии восставших. Разногласия среди сторонников Спартака. Причины поражения восстания. Оценка личности Спартака в античной историографии. Влияние восстания на социально-политическое развитие римского общества.

3. Социальная борьба в Риме в 60-е гг. I в. до н. э. Реставрация досулланской конституции. Возвышение Помпея и его борьба с пиратами. Третья война с Митридатом. Завоевание Восточного Средиземноморья. Восточная политика Помпея. Борьба за землю в Риме и Италии во второй половине 60-х гг. I в. до н. э. Аграрный законопроект Сервилия Рулла. Цезарь и Цицерон в 60-е гг. I в. до н. э. Социально-политическая борьба в Риме и Италии во второй половине 60-х гг. I в. до н. э. Заговор Катилины - последний всплеск демократического движения в Риме и его поражение. Ослабление демократических сил Рима. Падение Римской республики

4. Первый триумвират как форма организации антисенатских сил. Аграрные реформы Цезаря. Борьба триумвиров против сенатской олигархии. Клодий и его политика. Завоевание Цезарем Галлии, его экономическое и политическое значение. Армия Цезаря. Римская политика на Востоке. Парфянское царство: основные этапы истории. Поход Красса в Парфию и его поражение. Распад Первого триумvirата. Политическая анархия в Риме. Союз Помпея с сенатской олигархией. Гражданская война между Цезарем и Помпеем. Диктатура Цезаря. Законодательство Цезаря. Социальная политика Цезаря. Историческое значение диктатуры Цезаря.

5. Гражданские войны конца 40-30-х гг. I в. до н. э. Социальный состав и политические позиции цезарианцев и республиканцев. Второй триумвират. Проскрипции. Борьба за власть Марка Антония и Октавиана. Политические программы двух группировок. Причины утраты Антонием политической поддержки в Италии. Секст Помпей в Сицилии. Разгром Октавианом военных сил Секста Помпея. Расширение социальной базы Октавиана. Битва при Акции. Падение эллинистического Египта. Социально-политические последствия гражданских войн I в. до н. э. Причины падения полисной организации и республиканского Рима.

6. Становление монархии - закономерное явление в развитии римского государства, результат гражданских войн. Оформление монархической системы в форме принципата. Юридическое обоснование власти Августа. «Восстановленная республика» и ее учреждения. Власть принцепса, положение сената, падение роли комиций. Тенденции к централизации управления, формирование бюрократического управления. Сохранение внешней видимости республиканского строя.

7. Управление провинциями при Августе. Налоговая система. Римская армия. Преторианская гвардия и легионы в провинциях. Создание флота. Внешняя политика Августа. Борьба с германцами и образование провинции Германия. Битва в Тевтобургском лесу. Новые провинции на Дунае. Восстание в Паннонии. Отношения с Парфией. Договоры с парфянами. Политика Августа в области культуры. Попытки реставрации древних религиозных верований и морали. Общие результаты правления Августа.

8. Эволюция системы принципата при преемниках Августа. Правящие династии I-II вв.: Юлии-Клавдии, Флави, Антонины. Централизация и развитие бюрократического аппарата. Абсолютистские начала в политике римских императоров. Сенат и императорская власть. Внутреннее положение империи в I-II вв. Восстание в Иудее, Британии, Галлии. Борьба Рима с Парфией. Политический кризис и гражданская война 68-69 гг.

9. Правление династии Флавиев. Расширение социальной опоры императорской власти. Развитие городов в провинциях. Муниципальный строй. Сочетание муниципальной автономии и императорского контроля. Сословная структура общества. Развитие рабовладельческих отношений в Средиземноморье. Вопрос о рабах. Положение рабов. Категории рабов. Современные дискуссии о характере «классовой» борьбы в рабовладельческом обществе. Свободное крестьянство. Зависимые земледельцы и колонаты. Эволюция колоната. Городской плебс.

10. «Золотой век» Антонинов. Внешняя политика римских императоров во II в. н. э. Завоевания Траяна в Дакии и Месопотамии. Изменение внешней политики при Адриане. Переход к обороне, расширение лимеса. Восстания в провинциях. Восстание в Иудее. Натиск варваров на границы империи. Первые симптомы кризиса рабовладельческого способа производства. Политический кризис и гражданская война 193-197 гг.

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в.

Вопросы и задания:

1 Эволюция системы принципата при преемниках Августа.

2 Экономический расцвет Средиземноморья. Романизация провинций и социальные основы этого расцвета. Роль римской армии в процессе романизации. Развитие городов в провинциях. Муниципальный строй. Сочетание муниципальной автономии и императорского контроля.

3. Сословная структура общества. Развитие рабовладельческих отношений в Средиземноморье. Вопрос о рабах. Положение рабов. Категории рабов. Современные дискуссии о характере «классовой» борьбы в рабовладельческом обществе. Свободное крестьянство. Зависимые земледельцы и колонаты. Эволюция колоната. Городской плебс.

4. «Золотой век» Антонинов. Внешняя политика римских императоров во II в. н. э. Восстание в Иудее. Натиск варваров на границы империи. Первые симптомы кризиса рабовладельческого способа производства.

5. Политический кризис и гражданская война 193-197 гг. Династия Северов. Правление Септимия Сэвера. Военные и административные реформы. Усиление роли армии. Внешняя политика. Преемники Септимия Севера. Эдикт Каракаллы. Ослабление центральной власти. Обострение политического кризиса. «Солдатские» и «сенаторские» императоры. Сепаратизм и временное отделение провинций. Политика реставрации единства империи. Правление Аврелиана.

6. Социально-экономический кризис как причина политического кризиса. Общий упадок хозяйственной жизни. Упадок рабовладельческих вилл. Запустение городов. Финансовый кризис. Порча монеты. Натурализация хозяйства.

7. Кризис рабовладельческих отношений. Уменьшение числа рабов, занятых в производительном труде. Расширение колоната и других форм зависимого труда. Пекулий. Формирование сословия крупных землевладельцев. Усложнение сословной структуры. Обострение социальных противоречий. Народные движения: багауды, агонистики. Вторжение варваров и расселение их на римских землях.

7. Исторические условия развития культуры ранней Римской империи. Влияние древневосточного и эллинистического мира. Распространение греко-римской культуры в провинциях. Город Рим и другие крупнейшие города Римской империи как центры культуры. Новые тенденции в религиозных представлениях в период империи. Императорский культ и его организация. Культ солнца.

8. Система воспитания и образования. Просвещение и научная жизнь. Развитие естественных наук. География. Технические достижения. Плиний Секунд. Клавдий Птолемей. Трактат Витрувия «Об архитектуре». Труд Фронтинуса «Об акведуках». Успехи римского права. Расцвет стоической философии: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. Литература. Поэзия «золотого века». Сатирики I-II вв. н. э. Крупнейшие исторические труды. Градостроительство. Типичные римские города. Памятники римской архитектуры. Скульптура.

Практическое занятие №3-4 (4 часа)

Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации

Выход из кризиса III в. н. э. Подавление социальных движений. Диоклетиан и начало создания политической системы домината (римского абсолютизма). Реформы Диоклетиана. Новые черты государственного управления. Тетрархия. Реорганизация административного аппарата управления провинциями. Организация армии. Мобильные и пограничные войска. Финансовая политика Диоклетиана. Эдикт о ценах. Денежная и налоговая реформы. Религиозная политика Диоклетиана. Гонения на христиан.

Правление Константина. Развитие и окончательное оформление системы домината. Завершение политических и военно-административных реформ. Закрепощение сословий.

Экономическое положение Римской империи в IV-первой половине V в. Натурализация хозяйства. Уменьшение роли рабского труда в производстве. Усиление экономического влияния и политической независимости магнатов-латифундистов. Закрепощение колонатов. Неравномерность экономического развития западных и восточных провинций. Усиление варваров в пределах империи.

Значение культурного наследия Древнего Рима.

Углубление кризиса рабовладельческого способа производства. Элементы феодализации. Крупное землевладение. Патронии. Прекарные держания. Народные движения IV-V вв. Новые черты социальных отношений в поздней Римской империи.

Политический кризис второй половины IV в. Вторжение варваров: «Великое переселение народов». Гунны и готы. Движение вестготов. Объединение восставших колонатов, рабов и низов свободного населения с готами. Битва при Адрианополе и ее значение.

Рим при Феодосии I и его борьба за единство Римской империи. Варваризация армии. Окончательное разделение Римской империи на Западную и Восточную. Наступление германских и славянских племен. Взятие Рима Аларихом. Нашествие Атиллы. «Битва народов» на Каталаунских полях. Набег вандалов на Рим. Образование на территории Западной Римской империи «варварских» государств. Падение Западной Римской империи и его историческое значение.

Восточная Римская империя к началу VI в. н. э.

Экономические и социально-политические причины падения античного рабовладельческого общества. Современная историография о падении Западной Римской империи.

Историческое значение античной цивилизации и рабовладельческой общественно-экономической формации как важного этапа всемирной истории.

Практическое занятие №5-6 (4 часа)

Греческое общество по данным поэмы Гомера

Вопросы и задания:

1. Специфика источников. "Гомеровский вопрос" (доклад)
2. Экономическая жизнь греческих племён
 - а) сельское хозяйство; формы земельной собственности
 - б) ремесло
 - в) торговля
3. Социальные отношения
 - а) родоплеменная организация
 - б) имущественное и социальное расслоение свободного населения
 - в) рабство

4. Политическая организация

- а) народное собрание
- б) совет старейшин, его состав и функции
- в) цари (басилеи), их права и обязанности

Практическое занятие №7-8 (4 часа)

Общественный и государственный строй древней Спарты

Вопросы и задания:

1. Характеристика источников
2. Особенности образования спартанского государства. Ликург
3. Социальная структура спартанского общества:
 - а) организация "общины равных (гомеев)" у спартиатов
 - б) периэки, их права и обязанности
 - в) илоты. Проблема "илотизма" в историографии (доклад)
4. Государственный строй
 - а) народное собрание
 - б) герусия и басилей
 - в) коллегия эфóров
5. Быт и воспитание спартанцев (доклад)
6. Оценка спартанских общественных порядков в историографии

Практическое занятие №9-10 (4 часа)

Возникновение афинской демократии

Вопросы и задания:

1. Сравнительная характеристика источников
2. Особенности развития Аттики в архаический период
3. Реформы Солона
 - а) социально-экономические реформы
 - б) политические преобразования
 - в) значение реформ, их компромиссный характер
4. Тирания в Афинах
 - а) причины установления тирании
 - б) внутренняя и внешняя политика Писистрата
 - в) правление Писистратидов, причины падения тирании
 - г) социально-политическая сущность Ранней тирании (Доклад)
5. Законодательство Клисфена
 - а) борьба политических группировок накануне реформ
 - б) новое территориальное деление Аттики, его значение
 - в) реформа государственного управления

Практическое занятие №11-12 (4 часа)

Государственное устройство Афин в период расцвета демократии

Вопросы и задания:

1. Характеристика источников
2. Политическая борьба в Афинах в первой половине V в. до н. э.
3. Государственный строй Афин
 - а) народное собрание и Совет пятисот
 - б) должностные лица, система их замещения и их функции
 - в) гелиэя. Состав суда и формы его деятельности
4. Права и обязанности граждан
 - а) государственная помощь свободной бедноте
 - б) литургии
5. Перикл - вождь афинской демократии (доклад)
6. Ограниченность афинской демократии
 - а) эксплуатация союзников (доклад)
 - б) оценка афинской политической системы древними и современными историками

Практическое занятие №13-14 (4 часа)

Римское общество по законам XII таблиц

Вопросы и задания:

1. Характеристика источника и времени его создания
2. Сельское хозяйство. Развитие частной собственности
3. Ремесло и торговля
4. Патроны и клиенты, патриции и плебеи (доклад)
5. Долговое право и рабство
6. Семейные отношения
7. Уголовное право. Судопроизводство

Практическое занятие №15-16 (4 часа)

Реформы братьев Гракхов

Вопросы и задания:

1. Сравнительная характеристика источников

<p>2. Развитие аграрных отношений в Италии во II в. до н. э.</p> <p>3. Аграрная реформа Тиберия Гракха</p> <p>4. Борьба вокруг аграрного вопроса в 132-123 гг. до н. э.</p> <p>5. Конституционные реформы Гая Гракха</p> <p>6. Причины поражения Гракхов и значение их реформ (доклад)</p> <p style="text-align: right;">Практическое занятие №17-18 (4 часа) Восстания рабов в Римской республике</p> <p>Вопросы и задания:</p> <p>1. Характеристика источников</p> <p>2. Развитие рабовладения в Риме во II-I вв. до н. э.</p> <p>3. Восстания рабов на острове Сицилия</p> <p>а) причины восстаний, их движущие силы</p> <p>б) цели восставших, организация государства рабов</p> <p>в) причины поражения восстаний и их значение</p> <p>4. Восстание рабов под предводительством Спартака</p> <p>а) причины и ход восстания, его особенности</p> <p>б) социальный состав восставших, причины разногласий в их среде</p> <p>в) причины поражения и значение восстания</p> <p>5. Спартак в оценке древних и современных авторов (доклад)</p> <p>6. Оценка рабских восстаний в современной историографии (доклад):</p> <p>а) проблема "революции рабов" в марксистской литературе</p> <p>б) соотношение "классовой" и сословной борьбы в античном мире</p> <p style="text-align: right;">Практическое занятие №19-22 (8 часов) Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи</p> <p>1. Предпосылки и исторические условия возникновения христианства. Характерные черты идеологии раннего христианства. Христианство как выражение идеологического кризиса империи. Диоклетиан и митраизм.</p> <p>2. Предшественники и соперники христианства. Социальная сущность христианства. Проблема историчности Христа.</p> <p>3. Древнейшие христианские общины, их социальный состав и районы распространения. Организация культа. Общины и епископат. Церковь и борьба христианских течений. Христианская церковь и Римское государство. Ранние гонения на христиан. Историческая роль раннего христианства.</p> <p>4. Религиозная политика Константина. Миланский эдикт. Основание Константинополя и перенос столицы. Христианство - господствующая религия Римского государства. Развитие ересей. Арианство и Никейский собор.</p> <p>5. Преемники Константина. Попытки реставрации язычества при Юлиане. Расцвет христианства в IV-V вв. Борьба внутри церкви и монашество.</p> <p>6. Попытки возрождения античных традиций. Неоплатонизм. Идеологическая борьба между христианами и язычниками. Митраизм.</p> <p>7. Феодосий как христианский император и его меры по христианизации империи.</p> <p>8. Христианская литература. Последние римские поэты. Изобразительное искусство. Архитектура. Рождение христианского искусства. Христианская эстетика. Литературное творчество Симмаха, Либания. Поздняя историография. Аммиан Марцеллин – последний римский историк. Позднеримское право. Кодекс Феодосия. Систематизация римского права.</p>
--

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

6	Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии. Хурриты и государство Митанни.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7	Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство. Царство Урарту.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8	Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности. Карфаген.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9	Иудейско-Израильское царство. Нововавилонское государство.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11	Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12	Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
13	Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
14	Древний Китай эпохи империй –от Цинь до восстания Желтых Повязок.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
15	Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии по Законам Хаммурапи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
16	Ассирийское общество по среднеассирийским законам	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
17	Социально-экономическая структура хеттского царства по хеттским законам	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
18	Хозяйство и общественный строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре».	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
19	Иран в эпоху существования Ахеменидской державы.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
20	Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства (III -- II тыс. до н. э.)	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
21	Китай эпохи Древних империй по письменным источникам.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

22	Введение в историю античности, источники и историография.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
23	Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
24	Темные века. Греция по данным поэм Гомера	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
25	Древнейшая история Аттики. Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая») тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
26	Становление демократии в Афинах. Расцвет афинской демократии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
27	Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Культура периода классики.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
28	Древняя Спарта	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
29	Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
30	Возвышение Македонии. Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад. Культура эпохи эллинизма.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
31	Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадхов.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
32	Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
33	Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
34	Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
35	Кризис и падение Республики. Принципат Августа.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
36	Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

		дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	
37	Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
38	Греческое общество по данным поэм Гомера	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
39	Общественный и государственный строй древней Спарты	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
40	Возникновение афинской демократии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
41	Государственное устройство Афин в период расцвета демократии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
42	Римское общество по законам XII таблиц	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
43	Реформы братьев Гракхов	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
44	Восстания рабов в Римской республике	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
45	Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии. Хурриты и государство Митанни.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

7	Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство. Царство Урарту.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8	Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности. Карфаген.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9	Иудейско-Израильское царство. Нововавилонское государство.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11	Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12	Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
13	Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
14	Древний Китай эпохи империй –от Цинь до восстания Желтых Повязок.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
15	Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии по Законам Хаммурапи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
16	Ассирийское общество по среднеассирийским законам	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
17	Социально-экономическая структура хеттского царства по хеттским законам	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
18	Хозяйство и общественный строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре».	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
19	Иран в эпоху существования Ахеменидской державы.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
20	Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства (III -- II тыс. до н. э.)	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
21	Китай эпохи Древних империй по письменным источникам.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
22	Введение в историю античности, источники и историография.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

23	Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
24	Темные века. Греция по данным поэм Гомера	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
25	Древнейшая история Аттики Предполисный период. «Архаическая революция» и Ранняя («старшая»)тирания. Великая греческая колонизация. Архаический полис и типология полисов. Культура эпохи архаики.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
26	Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
27	Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Культура периода классики.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
28	Древняя Спарта	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
29	Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
30	Возвышение Македонии Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад. Культура эпохи эллинизма.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
31	Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диадохов.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
32	Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
33	Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
34	Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
35	Кризис и падение Республики. Принципат Августа.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
36	Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

37	Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
38	Греческое общество по данным поэм Гомера	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
39	Общественный и государственный строй древней Спарты	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
40	Возникновение афинской демократии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
41	Государственное устройство Афин в период расцвета демократии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
42	Римское общество по законам XII таблиц	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
43	Реформы братьев Гракхов	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
44	Восстания рабов в Римской республике	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
45	Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Струве В. В.	История Древнего Востока : учебное пособие : [12+] / – 524 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241669 . – ISBN 978-5-4475-1403-7. – Текст : электронный.	б.м. : ОГИЗ. Госполитиздат, 1941.
Л1.2	Постернак А. В.	История Древней Греции и Древнего Рима : учебное пособие : [16+] / 421 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068 . – ISBN 9785998916687. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2008.
Л1.3	Зинченко С. А.	Введение в основы искусства Древней Греции : учебное пособие : [16+] / 709 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275616 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-0537-0. – DOI 10.23681/275616. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Зинченко С. А.	Введение в основы искусства эллинизма: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435589	Издательство: Директ-Медиа, Год издания: 2015 Место издания: Москва, Берлин
Л2.2	Руднева О. Н.	Античная литература : Древняя Греция: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576832	Издательство Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Год издания: 2017 Место издания: Липецк
Л2.3	Буданова В. П., Горский А. А., Ермолова И. Е.	Великое переселение народов: Этнополитические и социальные аспекты: монография https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74897	Издательство: Алетейя, Год издания: 2011 Место издания: Санкт-Петербург
Л2.4	Айсина Ф. О., Андреева И. А., Воскресенская Н. О. [и др.]	Культурология: история мировой культуры : учебник / 2-е изд., стер. – 598 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684849 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01377-0. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л2.5	Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г.	История мировой культуры: учебное пособие, Ч. 1 Главы 1-8. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428649	Издательство: Директ-Медиа, Год издания: 2015 Место издания: Москва, Берлин
Л2.6	Григорян М. Е.	История искусств : конспект лекций: курс лекций, Ч. 1 Лекции 1-10. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493053	Издательство: Южного федерального университета, Год издания: 2016 Место издания: Таганрог
Л2.7	Богданов В. П.	От Геродота до Интернета : очерки занимательного источниковедения: монография https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276667	Издательство: Весь Мир, Год издания: 2014 Место издания: Москва
Л2.8	Каченя Г.М., составитель	Музейная педагогика: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492332	Издательство: ЧГАКИ, Год издания: 2015 Место издания: Челябинск
Л2.9	Лушникова А. В.	Музееведение/музеология : конспект лекций: курс лекций https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=492193	Издательство: ЧГАКИ, Год издания :2010-2011 Место издания: Челябинск

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели

7.2 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Древнего мира»

Курс 1 Семестр 1, 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. История Древнего Мира ч.1. История Древнего Востока			
Текущий контроль по разделу:		28	50
1	Аудиторная работа	7	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		4	7
Промежуточный контроль		5	15
Раздел 2. История Древнего Мира ч.2. История Древней Греции и Древнего Рима.			
Текущий контроль по разделу:		28	50
1	Аудиторная работа	7	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		4	7
Промежуточный контроль		5	15
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Раздел 1. История Древнего Мира ч.1. История Древнего Востока		
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10баллов
2	Самостоятельная работа	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы,
		Древний Восток и всемирная история. Основные понятия. Источники и историография. История Древней Передней Азии от городов-государств Шумера до Вавилона аморейской династии. История Древнего Египта от ранних культур до Второго Переходного периода. История Древнего Египта в период Нового и Позднего Царства. Культура Древнего Египта. История Ассирии с древнейших времен до конца среднеассирийского периода. Великая ассирийская военная держава. Культура Древней Ассирии. Хурриты и государство Митанни. Малая Азия и Закавказье. Хеттское царство. Царство Урарту. Восточное Средиземноморье в древности. Сирия, Финикия и Палестина в древности. Карфаген. Иудейско-Израильское царство. Нововавилонское государство. Иран и Средняя Азия в древности. Элам. Мидия. Персия. Южная Азия. Государства на территории Древней Индии от протогосударств до появления державы Маурьев. Державы Маурьев и Гуптов. Касты и варны. Религия и культура Индии. Юго-Восточная Азия в Древности. Древний Китай от первых культур до империи Цинь. Древний Китай эпохи империй –от Цинь до восстания Желтых Повязок.
		Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии по Законам Хаммурапи Ассирийское общество по среднеассирийским законам Социально-экономическая структура хеттского царства по хеттским законам

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Право»
 Рабочая программа дисциплины «История Древнего мира»

	(обязательные формы)	Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 11 баллов	Хозяйство и общественный строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре». Иран в эпоху существования Ахеменидской державы. Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства (III -- II тыс. до н. э.) Китай эпохи Древних империй по письменным источникам.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 7 баллов	Хозяйство и общественный строй Древней Вавилонии по Законам Хаммурапи Ассирийское общество по среднеассирийским законам Социально-экономическая структура хеттского царства по хеттским законам Хозяйство и общественный строй Древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре». Иран в эпоху существования Ахеменидской державы. Экономика, общественный строй и внешняя политика Египта в эпоху существования централизованного государства (III -- II тыс. до н. э.) Китай эпохи Древних империй по письменным источникам.
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование или устное собеседование– 7 баллов	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Устное тестирование в форме собеседования– 15 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу Раздел 2. История Древнего Мира ч.2. История Древней Греции и Древнего Рима.			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Введение в историю античности, источники и историография. Эгейская цивилизация III-II тыс. до н.э., минойский Крит. Темные века. Греция по данным поэм Гомера Древнейшая история Аттики Предполисный период. Архаическая революция и великая греческая колонизация. Становление демократии в Афинах Расцвет афинской демократии Классический период истории Эллады. Полис. Греко-персидские войны. Экономика Эллады в V-IV вв. до н.э. Древняя Спарта Экономическое развитие греческих полисов. Пелопонесская война. Кризис классического полиса в IV в. до н.э. Возвышение Македонии Восточный поход Александра. Держава Александра и её распад Эллинизм – общая характеристика и особенности синтеза культур. Державы Диadoхов. Природные условия Италии. Историография истории Древнего Рима. Этруски, Рим эпохи царей. Ранняя Римская республика. Эпоха великих завоеваний. Римское общество во II-I вв. до н.э. Культура республики. Экономика Республики. Восстания рабов в Римской республике. Кризис и падение Республики. Принципат Августа.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено	Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в. Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации. Греческое общество по данным поэм Гомера Общественный и государственный строй древней Спарты

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Право»
 Рабочая программа дисциплины «История Древнего мира»

		объяснение фактов, явлений, закономерностей 11 баллов	<p>Возникновение афинской демократии Государственное устройство Афин в период расцвета демократии Римское общество по законам XII таблиц Реформы братьев Гракхов Восстания рабов в Римской республике Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 7 баллов</p>	<p>Римская империя в I- II вв. Кризис империи в III в. Поздняя Римская империя. Крушение античной цивилизации. Греческое общество по данным поэм Гомера Общественный и государственный строй древней Спарты Возникновение афинской демократии Государственное устройство Афин в период расцвета демократии Римское общество по законам XII таблиц Реформы братьев Гракхов Восстания рабов в Римской республике Раннее христианство и восточные культы в Римской Империи</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование или устное собеседование – 7 баллов	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Устное тестирование в форме собеседования – 15 баллов	Тесты
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	