Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 15:45:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Минияров Валерий Максимович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 12 от 26.06.2024
Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей): ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-3.1. Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.

Знает:

- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;
- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;
- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.

ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

Умеет:

- создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду;
- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО.

ОПК-3.3. Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Имеет опыт:

- разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: учебная аудитория, лаборатория

Оборудование: ноутбук, диапроектор, экран

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: авторучка, лист бумаги

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1час 30 мин

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-3.1 Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.

Знает:

- нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;
- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;
- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.

ОПК-3.2. Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

Умеет:

- создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду;
- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО.

ОПК-3.3. Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Имеет опыт:

- разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО.

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.

Задание 1.

Содержание задания.

Составить план психолого-педагогического сопровождения занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью на основе научно-обоснованных методов и использования современных технологий для коррекции педагогического взаимодействия.

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Использует алгоритм по планированию психолого-педагогического сопровождения занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью с учетом социально-психологического типа их личности			
2.	Называет компоненты основной структуры личности: интеллект, воля, эмоции			
3.	Выделяет компоненты системной структуры личности: способности, характер, темперамент.			
4.	Отмечает компоненты функциональной структуры личности: потребности, мотивы, установки.			
5.	Называет 2-3 психодиагностические методики изучения характерологических свойств личности.			
6.	Обосновывает применение выбранных психодиагностических методик			
7.	Перечисленные эмпирические методы исследования позволяют выявить характерологические свойства личности.			
8	Составленный план психолого-педагогического сопровождения занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью учитывает социально-психологический тип их личности			
Максимальное количество баллов:				16

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-3	Задание 1	16	16	9-10	11-14	15-16