Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2021 08:06:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра отечественной истории и археологии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

# Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-б25ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 162

Виды контроля в семестрах:
экзамены 10

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **10(5.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 162 | 162 | 162 | 162 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

**Циденков Григорий Геннадиевич**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Политология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 28.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представлений о сущности, основных принципах политической науки.

**Задачи изучения дисциплины:** достижение результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.08 |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Философия

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Социология

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о межкультурном разнообразии общества в контексте его политического развития

**УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Демонстрирует уважительное отношение к различиям социальных групп в контексте их политического развития.

**УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Знает примеры взаимодействия с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в контексте его политического развития.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Политология как научная дисциплина.** | | | |
| 1.1 | Политология как научная дисциплина. /Лек/ | 10 | 2 | 2 |
| 1.2 | Политология как научная дисциплина. /Пр/ | 10 | 4 | 4 |
| 1.3 | Политология как научная дисциплина. /Пр/ | 10 | 54 | 0 |
| 1.4 | Система власти. /Лек/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.5 | Система власти. /Пр/ | 10 | 4 | 0 |
| 1.6 | Система власти. /Ср/ | 10 | 54 | 0 |
| | **Раздел 2. Мировая политика и международные отношения.** | 10 | | |
| 1.8 | Мировая политика и международные отношения. /Лек/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.9 | Мировая политика и международные отношения. /Пр/ | 10 | 4 | 0 |
| 1.10 | Мировая политика и международные отношения. /Ср/ | 10 | 54 | 0 |
| | /Зачет/ | 10 | 0 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**10 семестр, 3 лекции, 6 практических занятий**

**Раздел 1. Политология как научная дисциплина.**

Лекция №1 (2 часа)

Политология как научная дисциплина.

Вопросы и задания:

Политика: понятия, сущность, роль в жизни людей. Предмет и задачи политологии. Политика и политическая жизнь. Понятие «политическая система общества». Структура и функции политической системы общества. Типология политической системы общества. Зарождение и развитие идеи гражданского общества.

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Политология как научная дисциплина.

Вопросы и задания:

Политика как объект анализа. История политических учений. Современные политологические школы. Политическая наука в современной России: основные проблемы, пути развития. Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство. Типология политических партий. Их цели и функции. Особенности политических партий и партийно-политические системы современной России. Сравнительный анализ законодательства о политических партиях.

Лекция №2 (2 часа)

Система власти.

Вопросы и задания:

Политическая власть в России. Виды власти. Особенности власти в условиях информационного общества. Политический лидер и общество. Функции и классификации лидерства. Российская политическая элита: происхождение, характерные черты. Правовой статус президента РФ Политическое сознание: политическое самосознание социальных групп.

Практическое занятие №3-4 (4 часа)

Система власти.

Вопросы и задания:

Объект и субъекты власти.Социальные субъекты политической власти: группы интересов, элита, партии, лидеры. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Н. Макиавелли). Ш. Монтескье о разделении властей. Первоначальные теории элит. Современные концепции элитизма.

**Раздел 2. Мировая политика и международные отношения.**

Лекция №3 (2 часа)

Мировая политика и международные отношения.

Вопросы и задания:

Международные отношения. Мировая политика. Мировой политический процесс. Идеология и ее роль в политической жизни. Особенности политических идеологий современности: генезис, концепции, кризисы, движения.

Практическое занятие №5-6 (4 часа)

Мировая политика и международные отношения.

Вопросы и задания:

Общество и глобализация. Международная политика. Глобальные проблемы современности. Современные геополитические реалии России.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1. | Политология как научная дисциплина. | Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию. | Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта. |
| 2. | Система власти. | Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию. | Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта. |
| 3. | Мировая политика и международные отношения. | Освоение материала лекции и основной литературы к практическому занятию. | Конспект лекций. Конспект научных трудов. Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу. Презентация исследовательского проекта. |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1. | Политология как научная дисциплина. | Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий | Выступление с сообщением на практическом занятии |
| 2. | Система власти. | Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий | Выступление с сообщением на практическом занятии |
| 3. | Мировая политика и международные отношения. | Подготовка дополнительного сообщения по теме практических занятий | Выступление с сообщением на практическом занятии |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
**(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)**

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Карпович, О.Г. Опалев, А.В. | Политология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720492 | Москва: Юнити-Дана, 2023 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Зеленков, М. Ю. | Политология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711073 | Москва: Дашков и К°, 2023 |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Политология»

Курс 5 Семестр 10

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Политология как научная дисциплина.** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 8 | 18 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 6 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 10 | 14 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| **Мировая политика и международные отношения.** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 8 | 18 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 6 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 10 | 14 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Политология как научная дисциплина»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме.<br>Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-4 балла).<br>Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (3 балла). | Политология как научная дисциплина.<br>Система власти.<br>Политическая система. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Конспекты научной литературы 2 балла, за конспекты по теме практического занятия 2 балла. | Образовательные результаты:<br>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о межкультурном разнообразии общества в контексте его политического развития |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла). | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно. | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| **Текущий контроль по разделу «Мировая политика и международные отношения»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспекты лекций 1 балл за полный комплект лекций по теме.<br>Умение устно отвечать на вопросы по темам практических занятий по теме. (1-4 балла).<br>Выступления на практических занятиях с дополнительными сообщениями. (3 балла). | Понятие политической элиты.<br>Идеология и её роль в политической жизни.<br>Мировая политика и международные отношения. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Конспекты научной литературы 2 балла, за конспекты по теме практического занятия 2 балла. | Образовательные результаты:<br>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения<br>Демонстрирует уважительное отношение к различиям социальных групп в контексте их политического развития.<br>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции<br>Знает примеры взаимодействия с людьми с учетом межкультурного разнообразия общества в контексте его политического развития. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Подготовка дополнительных сообщений по теме практических занятий 1 балл за 1 текст сообщения (2-4 балла). | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Умение отвечать на контрольные вопросы по разделу письменно. | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |