Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.07.2025 15:40:42
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Основы социальной работы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б25Св(4г6м)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Шамина Наталья Петровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы социальной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических основ социальной работы как интегрированной области знания
Задачи изучения дисциплины: способствовать формированию у студентов исследовательских навыков в изучении актуальных потребностей различных категорий населения и анализе реальной социальной действительности
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Психология	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социального обслуживания населения на территории РФ.

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет применять основные нормативно-правовые акты в социальной работе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Типология технологий социальной работы			
1.1	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина /Лек/	1	4	0
1.2	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина /Пр/	1	6	2
1.3	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина /Ср/	1	62	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 сеемстр, 2 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Типология технологий социальной работы

Лекции № 1-2 (4 часа)

Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина

Вопросы и задания:
1. Объективные предпосылки технологизации социального пространства.
2. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека.
3. Соотношение социальных технологий и технологий социальной работы.
4. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы.
5. Функции технологий в социальной работе. Закономерности технологии в социальной работе.
6. Технология социальной работы как учебная дисциплина.

Практические занятия № 1 – 3 (6 часов)

Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина

Вопросы и задания:
1. Сущность социальной работы, ее объект и предмет. Категориальный аппарат

социальной работы (социальная защита, социальная помощь, социальная поддержка, социальное обеспечение, социальное обслуживание).
2. Задачи социальной работы.
3. Принципы социальной работы.
4. Основные функции социальной работы.
5. Непрофессиональный уровень социальной работы.
6. Нормативно-правовые основы социальной работы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина	Возникновение социальной работы как самостоятельного вида деятельности. Подходы к определению понятия “социальная работа”. Развитие социальной работы как самостоятельного вида деятельности. Социальная работа как процесс. Взаимосвязь социальной работы с другими видами социальной деятельности.	Проект
		Федеральные и региональные программы социальной работы. Конкурсы социально-значимых проектов как формы развития социальной работы в России. Проблемы социальной работы с населением в различных регионах России. Наиболее острые региональные проблемы социальной защиты. Развитие добровольческого движения в социальной работе. Роль некоммерческих и общественных организаций в развитии социальной работы России.	Эссе, Подготовка презентаций
		Особенности использования социальных технологий при работе с различными группами населения. Специфика использования коммуникативных методов в социальных технологиях. Содержательные характеристики социальной коммуникации. Понятие интегрированных социальных технологий. Специфика использования комплекса интегрированных социальных технологий.	Письменный ответ-отчет

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина	Семья как объект социальной работы. Социальные проблемы семьи. Социальная защита семьи: правовой, экономический, медико-социальный, социально-педагогический аспекты. Социальные службы семьи. Технологии социального партнерства с семьей. Социальный патронаж семьи. Воспитание ответственного родительства. Профилактика безнадзорности.	Сообщение и выступление на тему по выбору студента
		Нормативно-правовая база социальной работы с молодежью. Структура и содержание работы социальных служб для молодежи. Молодежные биржи труда. Социальный, правовой, медицинский, психологический и социально-педагогический аспекты и технологии профилактики проблем девиантного поведения молодежи. Социальные конфликты в молодежной среде. Проблема агрессивного поведения и насилия в молодежной среде. Молодежное суицидального поведение как социальный феномен. Рискованное сексуальное поведение и проблема СПИДа.	Реферат на тему по выбору студента
		Беспризорность и безнадзорность – социальные феномены и научные понятия. Нормативно-правовая база в работе с данной категорией населения. Система социальной работы с дезадаптированными детьми и подросткам. Нормативно-правовая основа профилактики безнадзорности и беспризорности. Современные технологии профилактики правонарушений и беспризорности среди детей и подростков.	Эссе

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Артеменко, О.Н.	Психология развития: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457137	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014
Л1.2	Ридецкая, О.Г.	Специальная психология: учебно-практическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93215	Москва: Евразийский открытый институт, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.2	Крулехт, В.В.	Проблема целостного развития ребенка дошкольника как субъекта детской деятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272170&sr=1	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010
Л2.2	Кравцов, Г.Г., Кравцова, Е.Е.	Психология и педагогика обучения дошкольников: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168	Москва: Мозаика-Синтез, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социальной работы»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Раздел 1. Типология технологий социальной работы			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	16	28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	27
Контрольное мероприятие по модулю		15	20
Промежуточный контроль		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю Раздел 1. Типология технологий социальной работы			
1	Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним. (1-2 балла) 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. Ответы на вопросы на занятии 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один-два из вопросов занятия; 3 балла –глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым вопросам и проблемам	Тема: Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина Образовательные результаты: Знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социального обслуживания населения на территории РФ Умеет применять основные нормативно-правовые акты в социальной работе
2	Самост. раб (обяз.)	Подготовка проекта 2 балла – проект раскрывает основное содержание современной законодательной базы и параметры социальной статистики по вопросу; 4 балла – проект раскрывает основное содержание современной законодательной базы и параметры социальной статистики по вопросу; содержит рекомендации по дольнейшему развитию и усовершенствованию проблемы	
		Написание эссе 1 балл – эссе содержит рассуждения на поставленную проблему, но не выделены перспективы ее решения 2 балла – эссе не только содержит индивидуальный взгляд студента на проблему, но в нем представлены и перспективы решения социальной проблемы	
		Письменный ответ-отчет 1 балл – выделены основные аспекты работы с жертвами насилия; 2 балла – дан сравнительный анализ «старых» и вновь принятых законодательных актов.	
3	Сам. раб. (на выбор)	Написание эссе (одна тема на выбор студента) 1 балл – эссе содержит рассуждения на поставленную проблему, но не выделены перспективы ее решения	

		2 балла – эссе не только содержит индивидуальный взгляд студента на проблему, но в нем представлены и перспективы решения социальной проблемы	
		Подготовка и выступление с сообщением 4 балла – сообщение соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 5 балла – сообщение соответствует теме, структурировано, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождался демонстрированием наглядного материала	
		Написание реферата 2,5 балла – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла - реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута, представлено современное видение проблемы; конспект подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом. сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
Контрольное мероприятие по модулю		10 баллов – студент выполнил тест по дисциплине с максимально возможным количеством ошибок 12 баллов – студент допустил незначительное количество ошибок в тесте 15 баллов – студент не только выполнил тестовые задания, но и может дать пояснения к своим ответам	Контрольный тест по социальной работе