Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2024 12:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Спортивная педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-м26По(2г)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Майорова Наталья Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Спортивная педагогика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 23.06.2026 № 11

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

__ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы профессиональных знаний, умений и компетенций, необходимых для организации педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины: Формирование у обучающихся мировоззренческих установок о роли и значении курса в их профессиональном становлении и развитии.

Вооружение обучаемых системой педагогических знаний и умений, необходимых им для профессиональной деятельности учителя физической культуры (тренера).

Формирование у обучающихся профессионально ориентированного мышления на основе усвоенных знаний и умений.

Ориентация обучаемых на заинтересованное самостоятельное овладение материалом учебной дисциплины.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	
Производственная практика (педагогическая практика в учреждении дополнительного образования)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

Знает: стратегии сотрудничества в команде.

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

Знает:
- индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд.

УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели

Знает: особенности применения различных видов коммуникации (вербальной, невербальной, виртуальной, межличностной) в работе со спортивной командой.

УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия

Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Спортивная педагогика			
1.1	Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики. Процесс образования в сфере физической культуры и спорта. /Лек/	3	2	0
1.2	Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики /Сем/	3	2	0
1.3	Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики /Ср/	3	6	0
1.4	Процесс образования в сфере физической культуры и спорта /Сем/	3	2	0
1.5	Процесс образования в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	6	0
1.6	Учебно-тренировочный процесс /Ср/	3	6	0
1.7	Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта /Сем/	3	2	0
1.8	Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	4	0
1.9	Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта /Лек/	3	2	0
1.10	Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	6	0
1.11	Формирование личности в процессе физического совершенствования /Сем/	3	2	2
1.12	Формирование личности в процессе физического совершенствования /Ср/	3	4	0

1.13	Спортивно-патриотическое воспитание в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	4	0
1.14	Воспитание самостоятельности в процессе физического совершенствования /Ср/	3	6	0
1.15	Специфика форм и методов воспитания личности в спорте /Ср/	3	4	0
1.16	Управление коллективом в детско-юношеском спорте /Ср/	3	4	0
1.17	Процесс социализации в сфере физической культуры и спорта /Ср/	3	4	0
1.18	Педагогическая культура спортивного педагога /Сем/	3	2	2
1.19	Педагогическая культура спортивного педагога /Ср/	3	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 5 семинарских занятий

Раздел 1. Спортивная педагогика

Лекция № 1 (2 часа)

Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики. Процесс образования в сфере физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1.Социальная сущность и функции физической культуры (специфические и общие).
2. Физическая культура личности.
3.Показатели развития физической культуры личности.
4. Понятие о формах организации педагогического процесса
5. Формы организации педагогического процесса в физическом воспитании.
6. Формы организации физического воспитания в школе.
7. Внеклассные формы организации занятий.
8. Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений.
9. Формы организации физического воспитания в семье.
10. Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики

Вопросы и задания:

1.Педагогика спорта в системе научного знания.
2. Взаимосвязи педагогики спорта с медико-биологическими дисциплинами.
3. Социально-психологический компонент в развитии теоретических построений педагогики спорта.
4.Философские и конкретно-методологические аспекты теории спорта.
5. Категории педагогики спорта и ее специфика.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Процесс образования в сфере физической культуры и спорта.

Вопросы и задания:

1. Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры.
2. «Образование» в контексте педагогики физической культуры и спорта.
3. Современные концепции образования в сфере физической культуры и спорта.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Понятие «технология». «Педагогическая и образовательная технологии». «Технология обучения и воспитания».
2. Технологии индивидуализированного и дифференцированного обучения, коллективного взаимообучения, программированного обучения, блочного и модульного обучения.
3. «Здоровьесберегающая образовательная технология» (ЗОТ), ее признаки, принципы. Здоровьесберегающая педагогика.

Лекция № 2 (2 часа)

Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Референтные спортивные группы и коллективы.
2. Закономерности формирования положительного социально-психологического климата в спортивных секциях и командах.
3. Педагогические способности и стиль поведения тренера при формировании личности спортсмена в коллективе.
4. Педагогическое мастерство спортивного педагога.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Формирование личности в процессе физического совершенствования

Вопросы и задания:

1. Воспитание- объективная потребность тренера. Сущность воспитательного процесса.
2. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочных занятий.
3. Постановка воспитательных целей.
4. Содержание воспитательных задач.
5. Комплексный подход к воспитанию.
6. Методы, средства и формы воспитания в сфере физической культуры и спорта.
7. Составление плана воспитательной работы.

7. Ведение личных дневников воспитанниками.
8. Руководство самовоспитанием юных спортсменов.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Педагогическая культура спортивного педагога

Вопросы и задания:
1. Особенности профессии тренера и учителя физической культуры. Основные составляющие труда преподавателя (тренера) физической культуры и спорта.
2. Требования, предъявляемые к личности тренера (учителя физической культуры).
3. Понятие о педагогических способностях.
4. Проектировочные и конструктивные способности.
5. Организаторские способности.
6. Коммуникативные способности.
7. Гностические способности педагога и потребность его в непрерывном образовательном совершенствовании
8. Общая, педагогическая и физическая культура личности специалиста в области физической культуры и спорта.
9. Основы и сущность педагогического мастерства.
10. Личностные и профессионально значимые качества спортивного педагога, их диагностика.
11. Педагогическое творчество.
12. Педагогическое общение (функции и структура, моделирование предстоящего общения, стили общения и т.д.).
13. Профессиональное самовоспитание.
14. Личностная зрелость спортивного педагога и его профессионально-педагогическая компетентность.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики	Написать конспекты: 1) Андриади И.П. Воспитание личности и особенности ее формирования в про-цессе занятий ФК и С: Метод. разработка для слушателей курсов иностранных тренеров. – М.: РИО ГЦОЛИФК, 1988. 2) Лубышева Л.И. Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью// Теория и практика физической культуры. – 1997. - № 3) Николаев Ю.М. Физическая культура и основные сферы жизнедеятельности человека и общества в контексте социокультурного анализа // Теория и практика физической культуры. – 2003. - № 8. – С. 2	Конспект первоисточников
2	Процесс образования в сфере физической культуры и спорта	Составление тестов и эталонов ответов к ним.	Тесты
3	Учебно-тренировочный процесс	Подготовить выступление «Особенности организации учебно-тренировочного занятия (на примере своей специализации)».	Доклад с презентацией
4	Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта	Создать собственную здоровьесберегающую образовательную технологию, опираясь на алгоритм.	Модель технологии
5	Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта	Составление тестов и эталонов ответов к ним.	Тесты
6	Формирование личности в процессе физического совершенствования	Составьте педагогический кроссворд, где в качестве ответов необходимо оперировать педагогическими категориями и терминами проблемы формирования личности в процессе физического совершенствования.	Кроссворд
7	Спортивно-патриотическое воспитание в сфере физической культуры и спорта		
8	Воспитание самостоятельности в процессе физического совершенствования	Составление тестов и эталонов ответов к ним.	Тесты
9	Специфика форм и методов воспитания личности в спорте		
10	Управление коллективом в детско-юношеском спорте	Апробировать и проанализировать диагностики «Отношения в спортивном коллективе» и «Структура социально-психологических от-ношений в спортивном коллективе».	Таблица
11	Процесс социализации в сфере физической культуры и спорта	Подготовить эссе (письменную работу, выражающую индивидуальное рассуждение и мнение обучающегося по конкретному вопросу)	Эссе

		на темы: 1.Формирование социальных навыков и представлений. 2.Физическая культура как средство социальной адаптации детей. 3.Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни. 4.Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося девиантного поведения молодежи. Структура эссе: 1.Титульный лист. 2.Введение. 3.Основная часть. 4.Заключение. 5.Список литературы	
12	Педагогическая культура спортивного педагога	Составить структурно-логическую схему данной педагогической проблемы.	Схема
		Составьте собственную профессиограмму, изучив свою педагогическую направленность, оценив качество подготовки по блокам дисциплин на ФФК и С, оценив свои педагогические способности и качества личности.	Профессиограмма

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики	Терминологический словарь Составление словаря (понятийного аппарата) по пройденным темам	Терминологический словарь
2	Процесс образования в сфере физической культуры и спорта	Доклад с презентацией по теме занятия	Доклад с презентацией
3	Учебно-тренировочный процесс		
4	Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта		
5	Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта	Реферат по теме занятия	реферат
6	Формирование личности в процессе физического совершенствования		
7	Спортивно-патриотическое воспитание в сфере физической культуры и спорта		
8	Воспитание самостоятельности в процессе физического совершенствования		
9	Специфика форм и методов воспитания личности в спорте		
10	Управление коллективом в детско-юношеском спорте		
11	Процесс социализации в сфере физической культуры и спорта		
12	Педагогическая культура спортивного педагога		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным

документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Н.М. Костихина О.Ю. Гаврикова	Педагогика физической культуры: учебник Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91930-041-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371	СибГУФК, 2015
Л1.2	Харисова Л.М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7591-1258-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636	КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алхасов Д.С.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429260	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 227 с.
Л2.2	Л.В. Белова	Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования: учебное пособие То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457868	Ставрополь : СКФУ, 2015. - 93 с.
Л2.3	О.О. Николаева К.К. Марков	Тренер – педагог и психолог : монография То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364066	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 249 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Спортивная педагогика»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Спортивная педагогика»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	27	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	21
Контрольное мероприятие по разделу		3	10
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Спортивная педагогика»			
1	Аудиторная работа	- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (8 баллов); - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (5 баллов); - излагает материал несистематизированное, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (3 балла).	1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики 2. Процесс образования в сфере физической культуры и спорта. 3. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта 4. Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта 5. Формирование личности в процессе физического совершенствования 6. Педагогическая культура спортивного педагога Образовательные результаты: Знает: стратегии сотрудничества в команде. Знает: - индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд. Знает: особенности применения различных видов коммуникации (вербальной, невербальной, виртуальной, межличностной) в работе со спортивной командой Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью. Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написать конспекты первоисточников: 1) Андриади И.П. Воспитание личности и особенности ее формирования в процессе занятий	1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности. Проблемы и задачи спортивной педагогики

		ФК и С: Метод. разработка для слушателей курсов иност. тренеров. – М.: РИО ГЦОЛИФК, 1988. 3) Лубышева Л.И. Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью// Теория и практика физической культуры. – 1997. - № 4. 4) Николаев Ю.М. Физическая культура и основные сферы жизнедеятельности человека и общества в контексте социокультурного анализа // Теория и практика физической культуры. – 2003. - № 8. – С. 2 Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б. - содержательность конспекта; - выделение главного, основных положений; - грамотность и логичность изложения; - наличие структурных связей и схем, выводов; - своевременность выполнения.	Образовательные результаты: Знает: - индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд.
		Составить тест(ы) и эталоны ответов к ним Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б. - соответствие содержания вопросов теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - отсутствие ошибок в тестовых заданиях и эталонах ответов; - составлено не менее 10 вопросов; - своевременность выполнения.	Процесс образования в сфере физической культуры и спорта Образовательные результаты: Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью.
		Подготовить выступление «Особенности организации учебно-тренировочного занятия (на примере своей специализации)» Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б. - соответствие содержания теме; - правильная структурированность информации; - наличие логической связи; - творческий подход (наличие фотографий, схем и т.п.); - своевременность выполнения.	Учебно-тренировочный процесс Образовательные результаты: Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.
		Создать собственную здоровьесберегающую образовательную технологию, опираясь на алгоритм Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б. - о - определены цель и задачи ЗОТ; - обосновано содержание ЗОТ в контексте принципов ЗОТ; - описаны специальные средства ЗОТ; - выявлена структура ЗОТ: участники (количество и возраст); время и место проведения; программа ЗОТ (правила, положения, сценарии и т.д.); - своевременность выполнения.	Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта Образовательные результаты: Знает: стратегии сотрудничества в команде. Знает: - индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд.
		Составить тест(ы) и эталоны ответов к ним Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б. - соответствие содержания вопросов теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - отсутствие ошибок в тестовых заданиях и эталонах ответов; - составлено не менее 10 вопросов;	Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта Образовательные результаты: Знает: - индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд.

		- своевременность выполнения.	
		Составьте педагогический кроссворд, где в качестве ответов необходимо оперировать педагогическими категориями и терминами проблемы формирования личности в процессе физического совершенствования Критерии выполнения 1 балл: мах 5 б. - грамотная формулировка вопросов; - глубина осмысления содержания темы; - использовано не менее 20 понятий; - оригинальность выполнения; - своевременность выполнения.	Формирование личности в процессе физического совершенствования Спортивно-патриотическое воспитание в сфере физической культуры и спорта Образовательные результаты: Знает: особенности применения различных видов коммуникации (вербальной, невербальной, виртуальной, межличностной) в работе со спортивной командой Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью.
		Составить тест(ы) и эталоны ответов к ним Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б. - соответствие содержания вопросов теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - отсутствие ошибок в тестовых заданиях и эталонах ответов; - составлено не менее 10 вопросов; - своевременность выполнения.	Воспитание самостоятельности в процессе физического совершенствования Специфика форм и методов воспитания личности в спорте Образовательные результаты: Знает: особенности применения различных видов коммуникации (вербальной, невербальной, виртуальной, межличностной) в работе со спортивной командой Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью.
		Апробировать и проанализировать диагностики «Отношения в спортивном коллективе» и «Структура социально-психологических отношений в спортивном коллективе» Критерии выполнения 1 балл: мах 5 б. - глубина осмысления диагностики; - грамотное проведение диагностики; - аккуратность заполнения таблиц; - число респондентов — более 10; - своевременность выполнения.	Управление коллективом в детско-юношеском спорте Образовательные результаты: Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.
		Подготовить эссе на темы: 1.Формирование социальных навыков и представлений. 2.Физическая культура как средство социальной адаптации детей. 3.Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни. 4.Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося девиантного поведения молодежи. Структура эссе: 1.Титульный лист. 2.Введение. 3.Основная часть. 4.Заключение. 5.Список литературы	Процесс социализации в сфере физической культуры и спорта. Образовательные результаты: Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.
		Составить собственную профессиограмму, изучив свою педагогическую направленность, оценив качество подготовки по блокам дисциплин на ФФК и С, оценив свои педагогические способности и качества личности Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б.	Педагогическая культура спортивного педагога Образовательные результаты: Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью.

		- полное раскрытие компонентов профессиограммы; - использование диагностик по изучению педагогических способностей; - самостоятельный подбор тестов и оценивание с их помощью качеств личности; - аккуратность в оформлении профессиограммы; - своевременность выполнения задания.	Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат Критерии выполнения 1 балл: мах 9 б. 1. соответствие содержания текста выбранной теме; 2. наличие четкой и логичной структуры; 3. качество аналитической работы; 4. использование литературных источников; 5. самостоятельность, невторичность текста; 6. обоснованность выводов, соответствие их поставленной цели; 7. отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; 8. соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; 9. сдача реферата в указанный срок.	1. Процесс воспитания в сфере физической культуры и спорта. 2. Формирование личности в процессе физического совершенствования. 3. Спортивно-патриотическое воспитание в сфере физической культуры и спорта. 4. Воспитание самостоятельности в процессе физического совершенствования. 5. Специфика форм и методов воспитания личности в спорте. 6. Управление коллективом в детско-юношеском спорте. 7. Процесс социализации в сфере физической культуры и спорта. Образовательные результаты: Знает: стратегии сотрудничества в команде. Знает: - индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд. Знает: особенности применения различных видов коммуникации (вербальной, невербальной, виртуальной, межличностной) в работе со спортивной командой Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью. Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.
		Доклад с презентацией Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б. - соответствие содержания теме; - правильная структурированность информации; - наличие логической связи; - творческий подход (наличие фотографий, схем и т.п.); - своевременность выполнения.	1. Процесс образования в сфере физической культуры и спорта. 2. Учебно-тренировочный процесс. 3. Педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта Образовательные результаты: Знает: стратегии сотрудничества в команде. Знает: - индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд.
		Терминологический словарь Составление словаря (понятийного аппарата) по пройденным темам Критерии выполнения (1 балл): мах 5 б. - глубина осмысления понятий;	1. Роль физической культуры и спорта в развитии личности. 2. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта Образовательные результаты:

		- выделение главного, основного в понятии; - грамотность и логичность изложения; - определено не менее 100 понятий; - своевременность выполнения.	Знает: - индивидуальные особенности людей разного возраста и пола, социально-психологические особенности групп людей, спортивных команд. Умеет: планировать воспитательную работу в спортивном коллективе в соответствии с поставленной целью. Умеет: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий с целью эффективного взаимодействия.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	