Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.12.2024 11:42:08
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-624ДНз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Кочетова Наталья Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Дошкольного образования

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой И.В. Гурова

Начальник УОП 
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися сущности проектирования образовательного процесса в сфере дошкольного образования с учетом обновления достижений науки и образовательной практики в условиях модернизации системы образования России и стандартизации дошкольного образования.
Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся научное обоснование основных этапов проектирования образовательного процесса в системе дошкольного образования; сформировать систему теоретических знаний, обучающихся необходимых и достаточных для проектирования и реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации; развить практические умения обучающихся по проектированию и реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Дошкольная педагогика	
Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Организация дошкольного образования	
Методическая работа в дошкольной образовательной организации	
Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Производственная (педагогическая) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации			
1.1	Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) /Лек/	10	2	0
1.2	Структура и содержание ООП ДО /Сем зан/	10	2	0
1.3	Моделирование и конструирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации /Сем зан/	10	2	0
1.4	Структура и содержание парциальных программ ДОО /Сем зан/	10	2	2
1.5	Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации /Ср/	10	16	0
1.6	Структура и содержание ООП ДО /Ср/	10	16	0
1.7	Моделирование и конструирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации /Ср/	10	16	0
1.8	Структура и содержание парциальных программ ДОО /Ср/	10	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 9, лекций 1, семинарских 3

Раздел 1. Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Лекция №1 (2 часа)

Тема: Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО)

Вопросы:

1. ФГОС ДО: структура, цели и задачи дошкольного образования
2. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
3. ФГОС ДО: требования к результатам освоения ООП ДО
4. Программа развития ДОО
5. Мониторинг образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

Задания:

1. Составьте ментальную карту по теме лекции.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Тема: Структура и содержание ООП ДО

Вопросы:

1. Примерная структура ООП ДО, соотношение обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений
2. Дополнительные значимые характеристики, необходимые для разработки и реализации программы ДО

Задания:

1. Спроектируйте организационный раздел образовательной программы.
2. Спроектируйте организационный раздел образовательной программы.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Тема: Моделирование и конструирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Вопросы:

1. Концептуальная стадия проектирования образовательного процесса
2. Организация режимных процессов в ДОО
3. Структура и виды итогового педагогического анализа

Задания:

1. Разработайте программу развития ДОО.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Тема: Структура и содержание парциальных программ ДОО

Вопросы:

1. Парциальные образовательные программы: понятие, особенности содержания

Задания:

2. Проанализируйте содержание существующих парциальных программ.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Заполнить таблицу по нормативно-правовым документам ДОО	Таблица
2.	Структура и содержание ООП ДО	Провести анализ содержания основных разделов образовательной программы в ДО	Анализ структурных компонентов ООП ДОО
3.	Моделирование и конструирование образовательного процесса в ДОО	Разработать режим дня для первой младшей, второй младшей, средней, старшей или подготовительной группы ДОО	Режим дня
4.	Структура и содержание парциальных программ ДОО	Подготовить обзор одной из парциальных программ в форме плаката.	Плакат

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Составить глоссарий по теме дисциплины	Глоссарий
2.	Структура и содержание ООП ДО	Составить картотеку ООП ДО	Картотека

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мильситова, С. В.	Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. С. В. Мильситова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574 – ISBN 978-5-8353-2103-2. – Текст : электронный.	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016.
Л1.2	Буршит, И. Е.	Буршит, И. Е. Дошкольная педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Е. Буршит ; под ред. Т. Ф. Ивановой ; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013. – 155 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614549 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87976-854-1. – Текст : электронный	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013
Л1.3	Титов, В. А	Дошкольная педагогика : конспект лекций / В. А. Титов. – Москва : А-Приор, 2002. – 192 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56290 – ISBN 5-9512-0003-2. – Текст : электронный.	Москва : А-Приор, 2002. – 192 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мильситова, С. В.	Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. С. В. Мильситова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574 – ISBN 978-5-8353-2103-2. – Текст : электронный.	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016

Л2.2	Габова, М. А.	Габова, М. А. Математическое развитие детей дошкольного возраста : теория и технологии : учебное пособие : [12+] / М. А. Габова. – 3-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 536 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714071 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4428-3. – DOI 10.23681/714071. – Текст : электронный.	3-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 536 с. : ил., табл.
Л2.3	Алисов, Е. А.	Алисов, Е. А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е. А. Алисов, Л. С. Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 353 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623 – Библиогр.: с. 347. – ISBN 978-5-4499-1341-8. – DOI 10.23681/599623. – Текст : электронный.	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»			
Текущий контроль по разделу:		46	86
1	Аудиторная работа	16	44
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	8	21
Контрольное мероприятие по разделу		4	6
Промежуточный контроль		50	92
Промежуточная аттестация		6	8
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на занятиях (1 балл – знание только основного материала, но не усвоение его деталей, допущение неточностей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; 2-3 балла – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение существенных неточностей в ответе на вопрос; 4 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий (1 балл – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 2 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 3 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 4 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Разработайте программу развития ДОО.	Темы: Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО). Структура и содержание ООП ДО. Моделирование и конструирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Образовательные результаты: Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов. Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Таблица (1 балл – работа выполнена со значительными ошибками; 2 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок; 3 балла – работа	Темы: Нормативно-правовые документы,

		выполнена в полном объеме). 2. Анализ структурных компонентов ООП ДОО (1 балл – знание только основного материала, но не усвоение его деталей, допущение неточностей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; 2 балла – знание материала, грамотное и по существу его изложение, не допущение существенных неточностей в ответе на вопрос; 3 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 3. Режим дня (1 балл – работа выполнена со значительными ошибками; 2 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок; 3 балла – работа выполнена в полном объеме). 4. Плакат (1 балл – работа выполнена со значительными ошибками; 2 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок; 3 балла – работа выполнена в полном объеме).	определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО). Структура и содержание ООП ДО. Моделирование и конструирование образовательного процесса в ДОО. Структура и содержание парциальных программ ДОО. Образовательные результаты: Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов. Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	1. Глоссарий (1 балл – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 2 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 3 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 4 балла – работа выполнена в полном объеме). 2. Картотека (1 балл – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе выполнения задания; 2 балла – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка; 3 балла – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок; 4 балла – работа выполнена в полном объеме).	Темы: Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО). Структура и содержание ООП ДО. Образовательные результаты: Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов. Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест по теме раздела (12 вопросов по 0,5 баллов). Пример вопроса: ФГОС ДО разработан на основе: а). Конвенции ООН о правах ребёнка; б). Конституции Российской Федерации; в). Закона «Об образовании в Российской Федерации»; г) все ответы верны.	Темы: Нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО). Структура и содержание ООП ДО. Моделирование и конструирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Структура и содержание парциальных программ ДОО. Образовательные результаты: Умеет проектировать и реализовывать

		образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов. Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации.
Промежуточный контроль (количество баллов)	50-92	Образовательные результаты: Умеет проектировать и реализовывать образовательные программы дошкольной образовательной организации на основе нормативных документов. Владеет современными технологиями реализации образовательных программ в дошкольной образовательной организации.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	