Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:38:32
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Акопов Гарник Владимирович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экзистенциальная психология»

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
«Социальная психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара, 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экзистенциальная психология» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии.

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии.

ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии.

Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная лаборатория «Информационные технологии обучения»; в случаях дистанционного обучения образовательная платформа Microsoft Teams.

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: Техника визуализации

Расходные материалы: комплект заданий, ручки, листы бумаги, картриджи,

Доступ к дополнительным справочным материалам: литература в библиотеке учебной лаборатории «Информационные технологии обучения»; электронная библиотека СГСПУ; ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Нормы времени: на одно занятие – 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии.

Тип (форма) задания: исследовательское задание.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1. Провести анализ различных представлений об экзистенциальной проблеме в работах ученых – представителей двух или более научных сообществ из различных национальных государств. Оформить сравнительную таблицу и отчет.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Параметры оценки	Соответствует полностью	Частичное соответствие
1	Таблица оформлена по форме рекомендованной преподавателем		
2	Структура отчета по плану заданной преподавателем		
3	Обсуждение на семинарском занятии с ответами на вопросы		
	Итого:	50	0

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Подготовить план и содержание просветительского мероприятия по экзистенциальной психологии (источники: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология). Представить подготовленный материал на рецензию кому-либо согласившемуся преподавателю философии, культурологии, педагогики, социальной антропологии.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Параметры оценки	**Критерии оценки** (*почеркнуть нужное*)
1. Полнота раскрытия темы просветительского мероприятия	требование выполнено полностью; требование выполнено частично; требование не выполнено.
2. Соответствие содержания и плана работы выбранной теме	требование выполнено полностью; требование выполнено частично; требование не выполнено.
3. Умение правильно формулировать цели и задачи, актуальность рассматриваемой проблемы	требование выполнено полностью; требование выполнено частично; требование не выполнено.
4. Умение четко и конкретно излагать собственные мысли	требование выполнено полностью; требование выполнено частично; требование не выполнено.
6. Правильное оформление работы (соблюдение технических требований и стандартов оформления работы, общая грамотность)	требование выполнено полностью; требование выполнено частично; требование не выполнено.
Итого:	50/0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации