Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:38:32
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Ихсанов Р.Ф.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Психологии сексуальности
Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
«Социальная психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология сексуальности» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Знает актуальные проблемы в области психологии сексуальности, особенности постановки целей и задач психосексуальных научных исследований.

Умеет грамотно, четко формулировать цель исследования, выделять задачи, ведущие к достижению цели.

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Знает традиционные и современные направления теории и практики психологии сексуальности.

ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет обосновывать гипотезу, разрабатывать программу и выбирать комплекс психодиагностических инструментов для организации и проведения исследования интимно-личностной проблематики.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Знает актуальные проблемы в области психологии сексуальности, особенности постановки целей и задач психосексуальных научных исследований.

Умеет грамотно, четко формулировать цель исследования, выделять задачи, ведущие к достижению цели.

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Знает традиционные и современные направления теории и практики психологии сексуальности.

ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет обосновывать гипотезу, разрабатывать программу и выбирать комплекс психодиагностических инструментов для организации и проведения исследования интимно-личностной проблематики.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;

- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Проверяемые результаты обучения:

Знает актуальные проблемы в области психологии сексуальности, особенности постановки целей и задач психосексуальных научных исследований.

Умеет грамотно, четко формулировать цель исследования, выделять задачи, ведущие к достижению цели.

Знает традиционные и современные направления теории и практики психологии сексуальности.

Умеет обосновывать гипотезу, разрабатывать программу и выбирать комплекс психодиагностических инструментов для организации и проведения исследования интимно-личностной проблематики.

Задание 1.

Подберите диагностические методики для изучения сексуальной сферы личности. Обоснуйте актуальность выбранного направления диагностики. Проведите исследование на мини-группе (5 человек) по одному направлению, обработайте результаты, сделайте выводы.

Модельный ответ:

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Диагностический инструмент соответствует поставленной цели и задачам исследования, обоснована актуальность	10	5	0
2	Диагностический инструмент валиден, надежен, отвечает возрастным и другим требованиям	10	5	0
3	Психодиагностическое исследование организовано и проведено на мини-группе с соблюдением всех правил этикета к такого рода исследованиям	30	15	0
4	Перед диагностикой студент распечатал бланки, четко зачитал инструкции, был внимателен и вежлив с респондентами	20	10	0
5	Результаты диагностического исследования обработаны в соответствии с ключом, представлен качественный и количественный анализ	30	21	0
Диапазон баллов		100	56	0

Проверяемые компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;

- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Знает актуальные проблемы в области психологии сексуальности, особенности постановки целей и задач психосексуальных научных исследований.

Умеет грамотно, четко формулировать цель исследования, выделять задачи, ведущие к достижению цели.

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Знает традиционные и современные направления теории и практики психологии сексуальности.

ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет обосновывать гипотезу, разрабатывать программу и выбирать комплекс психодиагностических инструментов для организации и проведения исследования интимно-личностной проблематики.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-1.1., 1.2,1.3	Задание 1	100	100	56-71	72-85	86-100