Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 15:45:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Лапина Наталья Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Менеджмент в спорте»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент в спорте» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает: теоретические основы и способы самооценки, саморазвития, самореализации собственной деятельности и совершенствования

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы для их достижения

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: навыками определения целей и задач по саморазвитию и самоорганизации в соответствии с профессиональными приоритетами

ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту

Знает:

- стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,

- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров.

ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта

Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 60 минут

Проверяемая компетенция:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту

Проверяемый результат обучения:

Знает: теоретические основы и способы самооценки, саморазвития, самореализации собственной деятельности и совершенствования

Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы для их достижения

Владеет: навыками определения целей и задач по саморазвитию и самоорганизации в соответствии с профессиональными приоритетами

Знает:

- стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,

- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1: ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. В чем заключаются сущность, необходимость и принципы стратегического менеджмента?
3. Какие вы знаете классификации стратегий?
4. Какие этапы включает процесс разработки стратегии?
5. Каковы основные разделы бизнес-плана?

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: теоретические основы и способы самооценки, саморазвития, самореализации собственной деятельности и совершенствования	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
	Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы для их достижения	Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	4
	Владеет: навыками определения целей и задач по саморазвитию и самоорганизации в соответствии с профессиональными приоритетами	Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Знает: - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, - технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров.		

Проверяемая компетенция:

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1. Знает нормативные основы финансово-экономической и проектной деятельности организаций по физической культуре и спорту

Проверяемый результат обучения:

Знает:

- стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,
- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 2: ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

Пример типовых заданий:

1. Перечислите функции подразделений маркетинговой службы.
2. Назовите четыре вида профессиональной деятельности в сфере спортивного маркетинга.
3. Перечислите функции руководителя маркетинговой службы физкультурно-спортивной организации.
4. Перечислите источники компетентности маркетолога в сфере физической культуры и спорта.
5. Какие параметры учитываются при расчете требуемого числа специалистов в отдел маркетинга физкультурно-спортивной организации?
6. В чем состоит маркетинговая деятельность Международного олимпийского комитета?

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Знает: - стратегический менеджмент в физической культуре и спорте, - технологию проведения маркетинговых исследований в	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	4

	физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров.	Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Проверяемая компетенция:

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта

Проверяемый результат обучения:

Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типового задания 3: выполнить одно практическое задание в письменном виде.

1. Выбрать конкретную организацию в сфере ФКиС (ДЮСШ, ШВСМ, федерация по виду спорта и др.), обозначить цели и задачи, конкретные переменные в ней и показать их взаимосвязь.
2. Привести конкретный пример коммуникации в организации. Назвать все элементы и этапы обмена информацией и показать, как работает обратная связь.

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-1.2. Умеет определять цели, задачи ФСО и ОО, разрабатывать планы и проекты в области физической культуры, спорта и массового спорта	Умеет: ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	4
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 5 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течении 20 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 6 вопросов. Каждый обучающийся сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течении 20 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

3 задание состоит из двух практических заданий. Каждый обучающийся сам выбирает одно задание и письменно отвечает на него в течении 20 минут. Обучающийся раскрывает основную сущность задания, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Менеджмент в спорте»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15