Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2026 16:11:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Основы научно-исследовательской работы в области иностранных языков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план ФИЯ-626ИИо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы научно-исследовательской работы в области иностранных языков

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления об основных принципах, этапах, методологии и методах написания научного исследования в области иностранных языков и лингвистики

Задачи изучения дисциплины: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования в области иностранных языков

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в языкознание

Русский язык и культура речи

Технологии цифрового образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: этапы научного исследования; правила составления плана научного исследования в области иностранных языков
Владеет: опытом описания цели, задач, идентификации объекта и предмета научного исследования.

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знает: требования к принципам и критериям отбора, анализа и обработки научно-теоретического и фактического материала исследования.

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Знает: основные методы теоретического и эмпирического исследования в лингвистике.

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает: требования к структуре, композиции, языку и стилю научного изложения, правила научной этики, требования к оформлению библиографического и ссылочного аппарата;
Умеет: оформлять цитаты и ссылки в соответствии с требованиями ГОСТ.

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет: опытом обоснования практической значимости научного исследования в области иностранных языков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Характеристика НИР в области ИЯ			
1.1	Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики. Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы /Лек/	7	2	0
1.2	Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии /Лек/	7	2	2
1.3	Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста /Лек/	7	2	2
	Раздел 2. Практический ход НИР в области ИЯ			
2.1	Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики /Пр/	7	2	0
2.2	Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики /Ср/	7	4	0
2.3	Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы /Пр/	7	2	0
2.4	Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы /Ср/	7	6	0
2.5	Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии /Пр/	7	2	0
2.6	Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии /Ср/	7	6	0

2.7	Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста /Пр/	7	2	0
2.8	Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста /Ср/	7	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Характеристика НИР в области ИЯ

Лекция № 1 (2 часа)

Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики.

Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы.

Вопросы и задания:

1. Отличительные особенности научного познания (науки)
2. Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики
3. Выбор темы и этапы научного исследования
4. Композиция работы.
5. Планирование работы: составление плана-проспекта работы

Лекция № 2 (2 часа)

Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии.

Вопросы и задания:

1. Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания
2. Изучение научной литературы по теме исследования
3. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии

Лекция № 3 (2 часа)

Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста.

Вопросы и задания:

1. Особенности научного стиля речи
2. Синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста

Раздел 2. Практический ход НИР в области ИЯ

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики.

Вопросы и задания:

1. Характерные черты науки
2. Структура научной деятельности
3. Лженауки

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы.

Вопросы и задания:

1. Выбор темы исследования. Изучение научной литературы по теме исследования
2. Этапы исследования
3. Планирование работы: составление плана-проспекта работы
4. Композиция работы

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии.

Вопросы и задания:

1. Составление реферативного обзора теоретических источников
2. Источники фактического материала
3. Принципы и критерии отбора и описания материала работы
4. Библиографический аппарат: составление библиографического списка

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста.

Вопросы и задания:

1. Язык и стиль научного изложения
2. Синтаксис научного текста
3. Лексико-фразеологическое оформление текста научной работы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Сообщение об отличиях научного познания от других форм жизнедеятельности человека.

2	Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Доклад о факторах, влияющих на выбор темы, и этапах научного исследования в области иностранных языков, лингвистики.
3	Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Доклад о принципах отбора и реферировании языковедческих научно-теоретических источников.
4	Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Сообщение с анализом текста научной статьи из области иностранных зыков, лингвистики.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики.	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление материала в виде презентаций.
2	Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы.		
3	Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии.		
4	Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста.		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Павлов, А. В.	Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575	Москва: ФЛИНТА, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	под общ. ред. Колковой, М. К.	Современная методика соизучения иностранных языков и культур: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674	Санкт-Петербург: КАРО, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы научно-исследовательской работы в области иностранных языков»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наимнеование раздела: «Характеристика НИР в области ИЯ»			
Текущий контроль по разделу:		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Наименование раздела: «Практический ход НИР в области ИЯ»			
Текущий контроль по разделу:		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		37	60
Промежуточная аттестация		5	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Характеристика НИР в области ИЯ»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материал (max – 5 баллов) 2 балла – посещение не менее 50% лекций 3 балла – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции 5 баллов – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции	Темы для изучения: Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики. Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы. Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии. Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста. Образовательные результаты: Знает: требования к принципам и критериям отбора, анализа и обработки научно-теоретического и фактического материала исследования. Знает: этапы научного исследования; правила составления плана научного исследования в области иностранных языков Владеет: опытом описания цели, задач, идентификации объекта и предмета научного исследования.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов) 5 баллов – законспектировано не менее 50% лекционного материала 7 баллов – законспектировано 60-80% лекционного материала 9-10 баллов – законспектировано 85- 100 % лекционного материала	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет источниками (max – 10 баллов) 5 баллов – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции 7 баллов – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя 9-10 баллов – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам	

Контрольное мероприятие по разделу		Коллоквиум (max – 5 баллов) 2 балла – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов 3 балла – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, 5 баллов – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания	Темы для изучения: Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики. Образовательные результаты: Знает: этапы научного исследования; правила составления плана научного исследования в области иностранных языков Владеет: опытом описания цели, задач, идентификации объекта и предмета научного исследования.
Промежуточный контроль (количество баллов)		14/30	
Текущий контроль по разделу «Практический ход НИР в области ИЯ»			
1	Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы 2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен 15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал 3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) 5 баллов – активное участие, грамотно сформулированные вопросы 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы	Темы для изучения: Отличительные особенности научного познания (науки). Структура научной деятельности в области иностранных языков и лингвистики. Выбор темы и этапы научного исследования. Композиция работы. Планирование работы: составление плана-проспекта работы. Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания. Изучение научной литературы по теме исследования. Библиографический аппарат: составление библиографического списка и правила оформления библиографии. Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста. Образовательные результаты: Знает: этапы научного исследования; правила составления плана научного исследования в области иностранных языков Владеет: опытом описания цели, задач, идентификации объекта и предмета научного исследования. Знает: требования к принципам и критериям отбора, анализа и обработки научно-теоретического и фактического материала исследования. Знает: основные методы теоретического и эмпирического исследования в лингвистике. Знает: требования к структуре, композиции, языку и стилю научного изложения, правила научной этики, требования к оформлению библиографического и ссылочного аппарата; Умеет: оформлять цитаты и ссылки в соответствии с требованиями ГОСТ. Владеет: опытом обоснования практической значимости научного исследования в области иностранных языков.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) 7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан	

		10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие знания и богатая фантазия	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение творческих заданий, подготовка презентаций (max –10 баллов) 5 баллов – выполнено не менее 50% заданий 7 баллов - выполнено не менее 70% - 80% заданий 10 баллов – выполнены все задания	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	-
Промежуточный контроль (количество баллов)		37/60	
Промежуточная аттестация (зачет)		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	