Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.09.2024 14:09:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3a0f13008003d5726b159bf6064f865ae65b9fa966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Дошкольного образования**
Учебный план	ФНО-б24ДНз(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Квалификация	**бакалавр**
Формаобучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 7
Аудиторные занятия	8	
Самостоятельная работа	100	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Аитова Юлия Владиславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедры И.В. Гурова

Начальник УОП
_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к комплексному решению художественно-трудового и нравственного воспитания младших школьников в соответствии с их возрастными особенностями.

Задачи изучения дисциплины:

-организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологии, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знания (в соответствии с реализуемыми профилями);

-осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- организация культурного пространства;

- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика и технологии обучения в начальной школе
Искусство и технология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование")

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся на уроках технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. «Теория и методика обучения предмету "Технология"»			
1.1	Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание «Технология» в начальной школе /Лек/	7	2	0
1.2	Аппликация и лепка на уроках технологии /Пр/	7	2	0
1.3	Вышивка на уроках технологии /Пр/	7	2	0
1.4	Изготовление игрушек на уроках технологии /Пр/	7	2	2
1.5	Закладки из бумаги и картона /Ср/	7	40	0
1.6	Картонажные работы. Упаковочные коробки /Ср/	7	40	0
1.7	Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей /Ср/	7	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр 1 лекция, 6 практических занятий

Раздел 1. «Теория и методика обучения предмету "Технология"»

Лекция №1 (2 часа)

Тема «Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание»

Вопросы:

1. Методика обучения технологии как отрасль научного знания.
2. Общая характеристика технологического образования в системе предметных областей.
3. Содержание предметной области «Технология».
4. Технологии обучения работе с бумагой и картоном, природным материалом, тканью, волокнистыми материалами.
5. Технологии обучения конструированию и моделированию на уроках «Технология» в начальной школе.
6. Технологии работы с пластилином, глиной и др. материалами.

Задания:

1. Составить конспект лекции.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: «Аппликация и лепка на уроках технологии»

Вопросы:

1. Понятие «аппликация».
2. Виды аппликационных работ.
3. Материалы для аппликации.
1. Понятие «лепка».
2. Виды лепки.
3. Материалы для лепки.

Задания:

1. Изготовить обрывную аппликацию, силуэтную аппликацию.
2. Выполнить лепку.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: «Вышивка на уроках технологии»

Вопросы:

1. Понятие «вышивка».
2. Виды вышивки.
3. Виды стежков.
4. Материалы для вышивки.
5. Инструменты и приспособления для вышивки.

Задания:

1. Выполнить стежок и вышивку атласными лентами.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема: «Изготовление игрушек на уроках технологии»

Вопросы:

1. Понятие «игрушка».
2. Виды вышивки.
3. Виды игрушек на уроках технологии: подвижные, неподвижные и др.

Задания:

1. Изготовить качающуюся игрушку.
2. Изготовить игрушку из помпона.
3. Разработать технологическую карту урока «Технология» по теме практического занятия.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Закладки из бумаги и картона.	Изготовить три закладки для книг.	3 закладки для книг
2	Картонажные работы. Упаковочные коробки.	Приготовить презентацию упаковочных коробок с чертежами разверток (5 штук).	Презентация
3	Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей	Заполнить схему «Связь предмета технология с другими учебными предметами».	Схема

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Требования к современному уроку технологии.	Изготовить пособие к урокам по знакомству младших школьников с профессиями (фотографии и стихи).	Презентация или альбом
2	Специфика творческой проектной деятельности младших школьников	Подготовиться к диспуту «Каким быть проект в начальной школе?» а) изучить лекционный материал; б) изучить литературу по теме; в) выполнить проект ученика 4класса по выбранной самостоятельно теме.	Проект
3	Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов.	Подобрать материал и приготовить презентацию по моделированию из бросовых материалов.	Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
1	Неретина Т.Г.	Методика преподавания уроков технологии в начальной школе: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571487	Директ-Медиа, 2020
2	Тигров В.П.	Шьем мягкую игрушку своими руками: первые уроки творчества: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=619406	Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
1	Черняева И.Ю.	Художественная вышивка: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498553	Директ-Медиа, 2019
2	Полякова Т.Н.	Театр с детьми и для детей: учебно-методическое пособие по организации театрально-игровой деятельности с детьми https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=694825	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)

- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом»

Курс 4 Семестр 7

Наименование раздела 1: «Теория и методика обучения предмету «Технология»»			
Текущий контроль по разделу:		21	40
1	Аудиторная работа	15	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		24	45
Промежуточная аттестация		8	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1 «Теория и методика обучения предмету "Технология"»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на лекционных и практических занятиях (1-2 балла – знание материала, грамотное и по существу его изложение, допущение неточностей в ответе на вопрос; 3 балла – последовательное, четкое изложение материала, использование в ответе материала разнообразных литературных источников). 2. Выполнение заданий (1-2 балла – допущены ошибки в ходе выполнения задания; 3 балла – работа выполнена в полном объеме). Пример задания: Изготовить игрушку из помпона.	Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание «Технология» в начальной школе. Аппликация и лепка на уроках технологии. Вышивка на уроках технологии. Изготовление игрушек на уроках технологии. Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу. Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности. Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Изготовить три закладки для книг (0,5 баллов – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 1 балл – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).	Закладки из бумаги и картона. Картонажные работы. Упаковочные коробки. Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей.

		2. Приготовить презентацию упаковочных коробок с чертежами разверток (5 штук) (0,5-1 баллов – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 1-2 балла – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена). Заполнить схему «Связь предмета технология с другими учебными предметами» (0,5 баллов – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 1-2 балла – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).	Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу. Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности. Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	1. Изготовить пособие к урокам по знакомству младших школьников с профессиями (фотографии и стихи) (1-3 балла – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 4-5 баллов – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена). 2. Подготовиться к диспуту «Каким быть проект в начальной школе?» а) изучить лекционный материал; б) изучить литературу по теме; в) выполнить проект ученика 4 класса по выбранной самостоятельно теме. (1-3 балла – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 4-5 баллов – задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена). 3.Подобрать материал и приготовить презентацию по моделированию из бросовых материалов (1-3 балла – задание выполнено или не в полном объеме, нарушена смысловая связь между элементами, не полностью раскрыто содержание; 4-5 баллов - задание выполнено в полном объеме, кластер полный, логичен, особо значимая информация графически выделена).	Требования к современному уроку технологии. Специфика творческой проектной деятельности младших школьников. Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов. Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу. Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности. Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся.
Контрольное мероприятие по разделу		Участие в учебно-деловой игре.	Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание «Технология» в начальной школе. Аппликация и лепка на уроках технологии. Вышивка на уроках технологии. Изготовление игрушек на уроках технологии. Образовательные результаты:

		Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу. Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности. Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся.
Промежуточный контроль (количество баллов)	24-45	Предмет «Технология» в начальной школе: концепция и содержание «Технология» в начальной школе. Аппликация и лепка на уроках технологии. Вышивка на уроках технологии. Изготовление игрушек на уроках технологии. Образовательные результаты: Знает теорию, закономерности и принципы организации продуктивной творческой и предметно-практической деятельности обучающихся, методы формирования у младших школьников культуры труда и уважительного отношения к человеку-творцу. Умеет разрабатывать структуру уроков, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие создание условий для творческой самореализации, проявления активности, инициативности и самостоятельности обучающихся в процессе предметно-преобразующей деятельности. Владеет навыком использования приемов организации познавательной, творческой, предметно-практической и коммуникативной деятельности обучающихся.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	