Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.12.2024 09:06:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Теоретическая фонетика английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английского языка и методики преподавания иностранных языков**

Учебный план ФИЯ-б24АФо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составили:

Морозова Алевтина Николаевна
Тимофеева Ольга Михайловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая фонетика английского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование системного представления о фонетическом строе изучаемого языка и освещение явлений звучащей речи с позиции их релевантности для обеспечения коммуникативной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать и расширить знания о компонентах фонетического строя современного английского языка и обеспечить осмысление этих знаний на теоретическом уровне;
- познакомить обучающихся с современными методами фонетического исследования и возможностями применения теоретических положений данной науки в практической деятельности;
- сформировать у обучающихся представление о междисциплинарном характере науки о звучащей речи.
- обеспечить знание научно-теоретических положений, обеспечивающих эффективность формирования у обучающихся произносительных навыков, соответствующих орфоэпической норме изучаемого языка;
- способствовать формированию у обучающихся навыка самостоятельной обработки аудио - и видеоматериалов для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале образовательных результатов, сформированных в ранее изученных дисциплинах:

- Введение в языкознание
- Иностранный язык
- Практика устной и письменной речи (английский язык)
- Практическая фонетика английского языка

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- Практикум по культуре речевого общения (английский язык)
- Практикум по профессионально-педагогической коммуникации
- Стилистика английского языка
- Производственная практика (педагогическая практика) (английский язык)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает:
- дифференциальные признаки гласных и согласных фонем английского языка;
- виды адаптации звуков в речевой цепи;
- функциональные характеристики единиц сегментного и сверхсегментного уровней;
- закономерности соотношения дифференциальных систем родного и английского языков, конституирующие признаки основных территориальных вариантов произношения в английском языке.

Умеет: формулировать типичные для английского языка фонетические признаки и закономерности в области артикуляции, силлабики, просодии;

Владеет: опытом анализа фонемного состава, слоговой и акцентной структуры слова, просодического оформления высказывания в английском языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Сегментная фонетика			
1.1	Фонетика как раздел языкознания /Лек/	4	2	0
1.2	Фонетика как раздел языкознания /Пр/	4	2	0
1.3	Фонетика как раздел языкознания /Ср/	4	4	0
1.4	Артикуляционный аспект сегментной фонетики /Лек/	4	2	0
1.5	Артикуляционный аспект сегментной фонетики /Пр/	4	2	2
1.6	Артикуляционный аспект сегментной фонетики /Ср/	4	6	0
1.7	Функциональный аспект сегментной фонетики. Морфонология, силлабика, словесное ударение /Лек/	4	2	0
1.8	Функциональный аспект сегментной фонетики /Пр/	4	4	0
1.9	Функциональный аспект сегментной фонетики /Ср/	4	8	0
1.10	Морфонология, силлабика, словесное ударение /Пр/	4	4	0
1.11	Морфонология, силлабика, словесное ударение /Ср/	4	8	0
	Раздел 2. Сверхсегментная фонетика			
2.1	Сверхсегментная фонетика /Лек/	4	2	0
2.2	Сверхсегментная фонетика /Пр/	4	2	2
2.3	Сверхсегментная фонетика /Ср/	4	8	0

2.4	Территориальная и социальная дифференциация а/я /Пр/	4	2	2
2.5	Территориальная и социальная дифференциация а/я /Ср/	4	14	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Сегментная фонетика

Лекция № 1 (2 часа)

Фонетика как раздел языкознания

Вопросы:

1. Предмет фонетики как лингвистической дисциплины.
2. Методы фонетических исследований.
3. Связь фонетики с другими языковыми дисциплинами: морфологией, синтаксисом, лексикологией, стилистикой.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Фонетика как раздел языкознания

Вопросы и задания:

1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Предмет фонетики как лингвистической дисциплины».
2. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Методы фонетических исследований».
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Связь фонетики с другими языковыми дисциплинами: морфологией, синтаксисом, лексикологией, стилистикой».
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Основные аспекты фонетического анализа речи: артикуляционный, акустический, аудиторский, функциональный».
5. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Компоненты звуковой материи языка (система сегментных фонем, слоговая структура, акцентная структура, просодия) и их значимость для теории и практики изучения английского языка».
6. Ответить на вопросы из Модуля 1 учебника 2 из списка обязательной литературы.
7. Выполнить задания из Главы 1 учебника 1 из списка обязательной литературы.

Лекция № 2 (2 часа)

Артикуляционный аспект сегментной фонетики

Вопросы:

1. Понятие артикуляционной базы.
2. Особенности английской артикуляционной базы (в сопоставлении с русской).

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Артикуляционный аспект сегментной фонетики

Вопросы и задания:

1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие артикуляционной базы».
2. Представить устное выступление (ответ) теме: «Особенности английской артикуляционной базы (в сопоставлении с русской)».
3. Представить устное выступление (ответ)по теме: «Артикуляционные особенности гласных и согласных звуков, определяемые спецификой артикуляционной базы английского языка».
4. Представить устное выступление (ответ)по теме: «Понятие «национального голоса».
5. Ответить на вопросы из Модуля 2 учебника 2 из списка обязательной литературы.
6. Выполнить задания из Главы 2 учебника 1 из списка обязательной литературы.

Лекция № 3 (2 часа)

Функциональный аспект сегментной фонетики. Морфонология, силлабика, словесное ударение

Вопросы:

1. Понятие семиологической релевантности.
2. Понятие фонемы и вариантов фонемы.
3. Основные фонематические оппозиции в системе гласных и согласных английского языка.
4. Слог как основная единица речепроизводства.
5. Концепции слогообразования.
6. Основные характеристики слогоделения в английском языке.
7. Понятие словесного ударения.
8. Типы акцентно-силлабической структуры английских слов.
9. Изохронность как принцип организации акцентно-силлабической цепи.
10. Акцентно-силлабические характеристики служебных слов.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Функциональный аспект сегментной фонетики

Вопросы и задания:

1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие фонемы и вариантов фонемы. Понятие семиологической релевантности».
2. Представить устное выступления (ответ)по теме: «Основные фонематические оппозиции в системе гласных и согласных английского языка».
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Классификация английских гласных фонем».
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Транскрипция и орфография как дифференциальные системы устной и письменной речи». «Транскрипция и транслитерация. Графема.»
5. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Классификация английских согласных фонем».
6. Ответить на вопросы из Модуля 3 учебника 2 из списка обязательной литературы.
7. Выполнить задания из Главы 3 учебника 1 из списка обязательной литературы.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Морфонология, силлабика, словесное ударение

Вопросы и задания:
1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Фонемы английского языка в потоке речи. Адаптация звуков в речевой цепи».
2. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Ассимиляция в английском языке: виды и типы».
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Особенности звукосочетаний в английском языке. Специфика звукосочетаний, включающих сонорные звуки.».
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие фонестемы»
5. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Слог как основная единица речепроизводства».
6. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Концепции слогообразования. Основные характеристики слогоделения в английском языке».
7. Представить устное выступление (ответ)по теме: «Понятие словесного ударения. Типы акцентно-силлабической структуры английских слов».
8. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Изохронность как принцип организации акцентно-силлабической цепи».
9. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Акцентно-силлабические характеристики служебных слов».
10. Ответить на вопросы из Модуля 4 учебника 2 из списка обязательной литературы.
11. Выполнить задания из Главы 4 учебника 1 из списка обязательной литературы.
12. Ответить на вопросы из Модуля 5 учебника 2 из списка обязательной литературы.
13. Выполнить задания из Главы 5 учебника 1 из списка обязательной литературы.

Раздел 2. Сверхсегментная фонетика

Лекция № 4 (2 часа)

Сверхсегментная фонетика

Вопросы:
1. Понятие просодии.
2. Параметры просодического описания речи.
3. Метаязык просодического описания речи и система просодической нотации.
4. Предмет синтаксической и сверхсинтаксической просодии.
5. Логическая и тембральная сверхсинтактика.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Сверхсегментная фонетика

Вопросы и задания:
1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие просодии. Параметры просодического описания речи».
2. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Предмет синтаксической и сверхсинтаксической просодии. Логическая и тембральная сверхсинтактика. Голосовые качества и голосовые характеристики.».
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Метаязык просодического описания речи и система просодической нотации».
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Просодия и пунктуация».
5. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Семантико-стилистический принцип использования пунктуации в английском языке. Просодия знаков вертикальной и горизонтальной сегментации речевого потока».
6. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Выражение синтаксического содержания просодическими средствами. Синтаксические функции пауз.
7. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Роль просодии в выражении лексикологических категорий. Категории филологической фонетики».
8. Ответить на вопросы из Модуля 6 учебника 2 из списка обязательной литературы.
9. Выполнить задания из Главы 6 учебника 1 из списка обязательной литературы.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Территориальная и социальная дифференциация а/я

Вопросы и задания:
1. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Понятие стандартного произношения. Орфоэпическая норма британского варианта английского языка».
2. Представить устное выступление (ответ) по теме: «“Общепринятое произношение”, его место в обучении английскому языку».
3. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Варьирование в системе общепринятого произношения».
4. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Особенности американского варианта английского языка в сфере сегментной и сверхсегментной фонетики»
5. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Фонетические характеристики основных функциональных стилей английского языка».
6. Представить устное выступление (ответ) по теме: «Социолингвистический аспект фонетического варьирования».
7. Ответить на вопросы из Модуля 7 учебника 2 из списка обязательной литературы.
8. Выполнить задания из Главы 7 учебника 1 из списка обязательной литературы.
9. Подготовка к финальному тесту.
10. Написание финального теста.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Фонетика как раздел языкознания.	Изучение литературы и подготовка сообщения по теме.	Конспект раздела 1 и выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы.
2	Артикуляционный аспект сегментной фонетики.	Изучение литературы и подготовка сообщения по теме. Выполнение заданий.	Выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы. Сообщение по одной из тем: 1. Методы артикуляторной и акустической фонетики.

			2. Система английских и согласных русских фонем в сопоставлении.3. Проблема фонетической интерференции. Описание дифференциальных признаков согласных и гласных фонем
3	Функциональный аспект сегментной фонетики	Изучение литературы и подготовка сообщения по теме. Выполнение заданий.	Выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы. Сообщение по одной из тем: Система английских и гласных русских фонем в сопоставлении. Трактовка понятия «фонема» в разных лингвистических школах.
4	Морфонология, силлабика, словесное ударение	Изучение литературы и подготовка сообщения по теме. Выполнение заданий.	Выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы. Сообщение по одной из тем: Основные теории слога в применении к английскому языку. Функции словесного ударения в современном английском языке. Тенденции в акцентуации современного английского языка. Специфика ритма английской речи.
5	Сверхсегментная фонетика	Изучение литературы и подготовка сообщения по теме. Выполнение заданий.	Выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы. Сообщение по одной из тем: Основные функции языка и их отражение в просодии высказывания. Мелодические контуры английского языка и их функции. Фразовое ударение; формы и функции. Методология и методы речеведения. Стилистическая детерминированность просодии. Просодические средства выражения синтаксических отношений. Просодия и семантика слова.
6	Территориальная и социальная дифференциация а/я	Подготовка устной презентации с докладом. Выполнение заданий.	Текст доклада, устная презентация. Выполненные задания учебника 1 из списка обязательной литературы.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Фонетика как раздел языкознания	Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Текст реферата. Устное выступление, сопровождаемое презентацией. Список литературы и электронных источников.
2	Артикуляционный аспект сегментной фонетики	Анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся на сегментном уровне. Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Текст, содержащий результаты анализа. Текст реферата. Устное выступление, сопровождаемое презентацией. Список литературы и электронных источников.
2	Морфонология, силлабика, словесное ударение	Анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся на акцентно-силлабическом уровнях. Анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся, связанных со спецификой адаптации звуков в изучаемом языке. Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Текст, содержащий результаты анализа. Текст реферата. Устное выступление, сопровождаемое презентацией. Список литературы и электронных источников.
3	Сверхсегментная фонетика	Анализ англоязычного звучащего текста на предмет выявления и описания просодического оформления в терминах синтаксической, логической, тембральной сверхсинтактики. Написание реферата Подготовка	Текст, содержащий результаты анализа. Текст реферата. Устное выступление, сопровождаемое презентацией. Список литературы и электронных источников.

		презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме	
4	Территориальная и социальная дифференциация звучащей речи	Анализ англоязычного звучащего текста, принадлежащего американскому варианту английского языка, на предмет выявления и описания особенностей американского английского. Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Текст, содержащий результаты анализа. Текст реферата. Устное выступление, сопровождаемое презентацией. Список литературы и электронных источников.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Евстифеева М.В.	Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93443	Москва: ФЛИНТА, 2017
Л1.2	Рубанова О. А.	Основы теоретической фонетики современного английского языка: учебное пособие для студентов 3 курса https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500009	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Костеневич Е. В. , Кузьмичева И. А. , Смирнова Н. С.	Теоретическая фонетика: учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436421	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой

литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Сегментная фонетика»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточный контроль		36	58
Наименование раздела: «Сверхсегментная фонетика»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	12
Промежуточный контроль		20	42
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Сегментная фонетика»			
1	Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним 0,5 балла – краткий конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором 1 балл – конспект лекции, в целом, соответствует теме, отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла - конспект лекции соответствует теме, полностью отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, не содержит орфографических ошибок Ответы на вопросы на практическом занятии 1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на практическом занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 4 балла – содержательны и глубокий ответ на практическом занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала + глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Темы для изучения: 1. Фонетика как раздел языкознания. 2. Артикуляционный аспект сегментной фонетики 3. Функциональный аспект сегментной фонетики 4. Морфонология, силлабика, словесное ударение Образовательные результаты: Знает: - дифференциальные признаки гласных и согласных фонем английского языка; - виды адаптации звуков в речевой цепи; - функциональные
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашнего задания 0,5 баллов – выполнено 25% заданий для занятия 1 балл – выполнено 50 % заданий для занятия и с небольшим количеством ошибок 1,5 балла – выполнено 75 % заданий для занятия и с небольшим количеством ошибок 2 балла – задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок	

		Подготовка сообщения по теме занятия 1 балл – сообщение отражает основное содержание темы 2 балла – сообщение дает полное представление о теме 3 балла - сообщение дает полное представление о теме, структурировано 4 баллов – продемонстрировано свободное владение материалом, использованы не менее трех источников	характеристики единиц сегментного и сверхсегментного уровней; - закономерности соотношения дифференциальных систем родного и английского языков, конституирующие признаки основных территориальных вариантов произношения в английском языке. Умеет: формулировать типичные для английского языка фонетические признаки и закономерности в области артикуляции, силлабики, просодии; Владеет: опытом анализа фонемного состава, слоговой и акцентной структуры слова, просодического оформления высказывания в английском языке.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся. Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме (разделу) 2-4 балла - анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся: 2 балла – анализ выполнен дескриптивно; 3 балла - анализ выполнен, продемонстрировано владение материалом 4 балла - анализ выполнен, продемонстрировано глубокое осмысление темы 2- 6 баллов – написание реферата, выступления с докладом или презентацией (при контроле качества их содержания и оформления) 2 балла - поиск/подбор литературы и электронных источников информации (не менее 5)	
Контрольное мероприятие по разделу		Продолжите предложения Подберите соответствия Выберите правильный ответ из предложенных Напишите символ звука согласно его описанию Назовите тип ассимиляции Определите тип слога Представьте акцентно-силлабическую структуру слова, используя предложенные символы Поделите слова на слоги 0-11- баллов менее 50% заданий выполнены правильно 12 - 19 баллов- 50% и более % заданий выполнены правильно 20 баллов -95-100% заданий выполнены правильно	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 36 Максимальное количество баллов - 58	
Текущий контроль по разделу «Сверхсегментная фонетика»			
1	Аудиторная работа	Ведение конспекта лекций и работа с ним 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором 1 балл – конспект лекции соответствует теме, отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 2 балла - конспект лекции соответствует теме, отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, не содержит орфографических ошибок Ответы на вопросы на практическом занятии 1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на практическом занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 4 балла – содержательны и глубокий ответ на практическом занятии; доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала + глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Темы для изучения: 1. Сверхсегментная фонетика 2. Территориальная и социальная дифференциация а/я Образовательные результаты: Знает: - дифференциальные признаки гласных и согласных фонем английского языка; - виды адаптации звуков в речевой цепи;

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашнего задания 0,5 баллов – выполнено 25% заданий для занятия 1 балл – выполнено 50 % заданий для занятия и с небольшим количеством ошибок 1,5 балла – выполнено 75 % заданий для занятия и с небольшим количеством ошибок 2 балла – задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок Подготовка сообщения по теме занятия 1 балл – сообщение отражает основное содержание темы 2 балла – сообщение дает полное представление о теме 3 балла - сообщение дает полное представление о теме, структурировано 4 балла – продемонстрировано свободное владение материалом, использованы не менее трех источников Подготовка презентации/выступления с докладом 3-6 баллов: 3 балла – текст и слайды презентации отражают основное содержание темы 4 балла - текст и слайды презентации дают полное представление о теме 5 баллов - текст и слайды презентации дают полное представление о теме, высказывание структурировано и логично 6 баллов - текст и слайды презентации дают полное представление о теме, высказывание структурировано и логично, при ответе на вопросы продемонстрировано свободное владение материалом, глубокое осмысление темы.	- функциональные характеристики единиц сегментного и сверхсегментного уровней; - закономерности соотношения дифференциальных систем родного и английского языков, конституирующие признаки основных территориальных вариантов произношения в английском языке. Умеет: формулировать типичные для английского языка фонетические признаки и закономерности в области артикуляции, силлабики, просодии; Владеет: опытом анализа фонемного состава, слоговой и акцентной структуры слова, просодического оформления высказывания в английском языке.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Анализ англоязычного звучащего текста. Написание реферата Подготовка презентации/выступления с докладом Поиск/подбор литературы и электронных источников информации по заданной теме (разделу) 2-4 балла - анализ англоязычного печатного текста на предмет типичных фонетических ошибок русскоязычных обучающихся: 2 балла – анализ выполнен дескриптивно; 3 балла - анализ выполнен, продемонстрировано владение материалом 4 балла - анализ выполнен, продемонстрировано глубокое осмысление темы 2- 6 баллов – написание реферата, выступления с докладом или презентацией (при контроле качества их содержания и оформления) 2 балла - поиск/подбор литературы и электронных источников информации (не менее 5)	
Контрольное мероприятие по разделу		Продолжите предложения Подберите соответствия Выберите правильный ответ из предложенных 0-5- баллов менее 50% заданий выполнены правильно 6 – 11 баллов- 50% и более % заданий выполнены правильно 12 баллов -95-100% заданий выполнены правильно	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20 Максимальное количество баллов - 42	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	