Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:33:26
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
Кислова Н.Н.
30.08.2024

Аннотации дисциплин (модулей), практик

Направление подготовки
37.04.01 Психология
Направленность (профиль)
«Социальная психология»

Название дисциплины Современные проблемы науки

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся философско-мировоззренческую культуру мышления, эпистемологические принципы исследовательской и преподавательской деятельности, методологические основы познания конкретных научных дисциплин, научного познания, прочные знания по философии и истории науки, способствовать развитию интереса к научно-исследовательской деятельности и потребности в непрерывном образовании и совершенствовании профессионального мастерства. **Задачи изучения дисциплины:** – следование этическим принципам, основанным на общефилософских представлениях о месте и роли человека в современных образовательных системах, науке, обществе в процессе обучении, воспитании, развитии, просвещении; – формирование умения обнаруживать и моделировать эпистемологические проблемы предметной и профессиональной стороны научно-исследовательского в соответствии с методологическими принципами научного познания; – сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам современной науки; **Область профессиональной деятельности**: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
освоенном ранее в курсе «Философия» бакалаврской подготовки.	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Самоорганизация и саморазвитие личности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретнонаучные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии; Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения.
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные принципы научно-исследовательской деятельности; Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науки и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий
Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.
УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретнонаучной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогностики

Название дисциплины Самоорганизация и саморазвитие личности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование готовности к самоорганизации, профессиональному и личностному росту, целостному представлению о внутренних стимулах саморазвития личности. Формировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области управления процессом самоорганизации и саморазвития личности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать систему представлений о процессах самоорганизации и саморазвитии человека;
2. Развивать способности к личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;
3. Содействовать формированию психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в научно-исследовательской и самостоятельной профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале: Современные проблемы науки	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью

УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень
притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста

УК-6.3 Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

Название дисциплины Иностранный язык для профессиональных целей

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

профессиональная подготовка студентов (магистров) к использованию различных форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка к письменной коммуникации на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности;
- подготовка к устной коммуникации на иностранном языке в ситуациях профессионального общения;
- подготовка к устному выступлению на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале: программы бакалавриата, а также на знаниях, умениях, навыках,	
способах деятельности и установках, достигнутых в данной области на предыдущей ступени образования.	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знает особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде.
УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.
УК-4.3 Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: - опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); - опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); - опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).

Название дисциплины Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: обеспечить формирование универсальных компетенций магистров по организации эффективного академического и профессионального взаимодействия (включая проектную деятельность) на основе средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий **Задачи изучения дисциплины:** • освоение потенциала облачных технологий, социальных сетей, средств синхронного и асинхронного взаимодействия для организации коллективной работы в ходе учебной и профессиональной деятельности; • получение опыта проектирования открытой сетевой профессионально-ориентированной информационной среды и использования средства ИКТ для решения профессиональных задач; • получение опыта использования современных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий на разных этапах проектной деятельности: в ходе поиска, сбора и анализа информации, при фиксации хода и результатов работы, в ходе подготовки продуктов исследования и их представления к защите **Область профессиональной деятельности**: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном на уровне бакалавриата.	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом; Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения);

УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта
Умеет применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганнта, доски задач и т.п.)
УК-2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта
Владеет: технологиями и сервисами тайменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта
УК-2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач;
УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий
УК-4.3 Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет: приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде.

Название дисциплины Командная работа и лидерство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: - развитие у обучающихся навыков сотрудничества в рамках командной работы - формирование знаний и навыков в области психологии лидерства и их подготовка к эффективной реализации данной функции в своей профессиональной деятельности **Задачи изучения дисциплины:** - сформировать знания о психологических закономерностях и механизмах командообразования - раскрыть содержание личностных, психологических и социально-психологических факторов эффективности командной работы - способствовать формированию практических умений и навыков в решении вопросов оптимизации командного взаимодействия и решения проблемных ситуаций, мотивации команды **Область профессиональной деятельности**: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Самоорганизация и саморазвитие личности	

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (консультативная)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

Знает: стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей группе
Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования
Владеет: анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды

УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

Знает: структурные характеристики общения как информационной коммуникации, смыслового и рефлексивного общения в условиях межличностного взаимодействия в группе, смешанной по составу
Умеет: наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде

УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели

Знает: специфику различных форм, средств и типов коммуникации для постановки конкретных целей и их достижения в руководстве командой
Владеет: методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой

УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Умеет: анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели

УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия

Владеет: приемами оказания социального влияния с соблюдением этических норм; содействия групповому сплочению; развития у себя лидерских качеств и соответствующих коммуникативных способностей

Название дисциплины Теория и практика межкультурного взаимодействия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о межкультурной коммуникации как особой форме взаимодействия в современном мире, а также умение организовывать межкультурное взаимодействие и оценивать его результативность.
Задачи изучения дисциплины: в результате освоения дисциплины магистрант должен
- знать теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия;
- знать основные проблемы понимания и способы их преодоления в межкультурном взаимодействии;
- уметь выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия;
- оптимизировать процесс межкультурного взаимодействия, руководствуясь принципами толерантности и этнокультурной этики.

Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука;
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Командная работа и лидерство	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Командная работа и лидерство	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия
Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.

Название дисциплины Количественные и качественные методы в психологических исследованиях

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: : является сформировать у обучающихся представление о значимости связи психологии и математики, о необходимости включения в психологическое исследование статистического оценивания его результатов и возможности их интерпретации исходя из получаемых данных. Соотношение между возможностями применения количественных и качественных методов психологических исследований. Задачи изучения дисциплины: изучение основных методов количественной и качественной обработки экспериментальных данных; формирование навыков применения качественных и количественных методов при исследовании и решении профессиональных задач; выработка умений самостоятельно расширять полученные знания для решения задач; выработка навыков переведения психологической задачи на математический язык, поиска подходящих качественных и количественных методов и анализа результатов; Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Статистические методы в психологии	
Производственная практика (экспертно-диагностическая)	
Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.2 Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок
Умеет подбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и проводить качественную и количественную обработку полученных данных.
ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования
Умеет: обосновывать гипотезы и проводить научно-исследовательскую работу применяя качественные и количественные методы.

Название дисциплины Актуальные проблемы современной психологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы современной психологии» является ознакомление обучающихся с современной спецификой теоретических основ психологии, особенностями прикладных отраслей и практической психологической деятельности в контексте определенных моделей и методов супервизии, а также способности осуществлять профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции.
Задачи изучения дисциплины:
- сформировать умение сопоставлять различные психологические подходы, теории, концепции с точки зрения категориального, типологического и консолидирующего подходов в контексте определенных моделей и методов супервизии, а также способности осуществлять профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции;
- сформировать современное представление о прикладной социальной психологии в контексте определенных моделей и методов супервизии, а также способности осуществлять профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции;
- сформировать современное представление о психологической практике (психотехнологии) в контексте определенных моделей и методов супервизии, а также способности осуществлять профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции;
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука;
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психологическое консультирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-8.1 Знает модели и методы супервизии
Знает модели и методы супервизии по современным технологиям психологической практики.
ОПК-8.2 Умеет использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции
Умеет использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции в сфере актуальных проблем современной психологии.

Название дисциплины Статистические методы в психологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: расширение знаний обучающихся в области методологии и приемов математического анализа данных эмпирического исследования, математического моделирования. Формирование аналитического мышления, способности критически оценивать полученную информацию, производить доказательство гипотез с использованием теорий и методов прикладной математики (математической статистики и др.). Задачи изучения дисциплины: 1) сформировать у студентов положительную мотивацию на использование современных математических и компьютерных методов в фундаментальных прикладных психологических исследованиях; 2) сформировать представления об основных приемах математического анализа данных в структуре психологического исследования; 3) продемонстрировать возможность работы с различными пакетами прикладных программ, позволяющих анализировать данные экспериментальных исследований. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методология современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Социальная психология образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.3 Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки
Владеет приемами анализа и обработки экспериментальных данных с привлечением специализированных программ и сервисов (MS Excel, R, Statistica), в том числе: факторный анализ, регрессионный анализ, ANOVA, кластерный анализ.

Название дисциплины Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: систематизация знаний в области современных отраслей, практик и служб психологии. **Задачи изучения дисциплины:** знакомство с понятийным аппаратом различных отраслей психологии; эмпирической фактологией прикладных задач; закономерностями проявления психологических явлений и психологическими особенностями различных категорий людей, важных для работы практикующего психолога, оказывающего консультативную помощь клиентам; определение возможностей использования студентами знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины, при выполнении курсовых работ и магистерской диссертации. Выбор своих профессиональных предпочтений на основе анализа традиционных приемов и новых психотехник для работы с людьми различных категорий для использования в социально-психологических проектах разной направленности и масштабности. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки и образования	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Командная работа и лидерство	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-5.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Знает: критерии отличия отраслей психологии, спектр практических приемов (практик, психотехник) для работы с людьми, структуру различных психологических служб в организациях разного типа и профиля
ОПК-5.2 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы
Умеет: отличать концептуальные моменты от эмпирических при изучении конкретного психологического явления; применять методы, адекватные исследовательским, производственным и практическим задачам.
ОПК-5.3 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
Владеет: навыками ориентации в различных сферах жизнедеятельности общества, определяя место практического психолога.
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ОПК-9.1 Знает основные методы руководства

Знает: особенности организации различных психологических служб, использующих достижения различных прикладных отраслей психологии; специфику индивидуальных предпринимателей, работающих в сфере оказания психологических услуг с помощью разных психологических практик, которыми владеют современные психологи-консультанты.
ОПК-9.2 Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы
Умеет: правильно оценивать возможности, преимущества и недостатки разных психологических центров и отдельных психологов, рекламирующих свою работу в среде ИНТЕРНЕТ.
ОПК-9.3 Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы
Владеет приемами оценки эффективности работы практического психолога в решении конкретных психологических проблем клиента, обратившегося к нему за помощью.

Название дисциплины Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование навыков применения информационных технологий в практической деятельности психолога для решения стандартных прикладных задач в разных областях: консультативная практика, психодиагностика, психология образования, научные исследования и др. Задачи изучения дисциплины: 1. Знакомство студентов с основными информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми в различных областях деятельности психолога. 2. Формирование навыков эффективной коммуникации и самопрезентации в виртуальной среде. 3. Знакомство с современными информационно-коммуникационными технологиями. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Количественные и качественные методы в психологических исследованиях	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет информационными технологиями для выполнения различных задач в деятельности психолога: - профессиональное общение в социальных сетях; - проведение исследований, визуализация и публикация данных; - проведение анкетирования, личностных и профессиональных тестирований с использованием инструментов удаленного доступа и автоматической обработки информации.
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-7.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
Владеет средствами самопрезентации в сети Интернет (создание сайтов, ведение страниц в социальных сетях, таргетинг).

Название дисциплины Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: является осмысление получаемых знаний и собственного педагогического опыта в психолого-педагогических понятиях о содержании, механизмах, технологиях высшего профессионального образования и формировании личности в системе высшей и дополнительной профильной школы. Формирование у слушателей общепедагогических

компетенций, связанных с решением задач прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации, рефлексии учебно-воспитательного процесса.
Задачи изучения дисциплины:
- целях обучения и воспитания, уровнях и способах их задания;
- путях отбора, структурирования и предъявления содержания обучения;
- требованиях к выбору и реализации методов, форм и средств обучения и воспитания;
- психолого-педагогических требованиях к применению инновационных технологий в образовательном процессе;
- функциях, видах, формах и частоте контроля, требованиях к содержанию контрольных заданий;
- способах и средствах обеспечения развития субъектов образовательного процесса;
- методах совершенствования педагогического мастерства;
- типах, структурных компонентах, параметрах образовательной среды, способах ее проектирования и экспертизы.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Актуальные проблемы современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Экспертно-диагностическая деятельность психолога	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-6.1 Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)
Знает: научные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и организационного).
ОПК-6.2 Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования
Умеет: подбирать методы консультирования и разрабатывать комплексные программы в соответствии с потребностями клиента.
ОПК-6.3 Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом
Владеет: приемами реализации комплексных программ по психологическому консультированию в соответствии с потребностями клиента.
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-7.1 Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения
Знает: методы профилактики и просвещения различных категорий населения.
ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
ОПК-10.1 Определяет потребности в обучении и развитии: - знает концепции личностного и профессионального развития, основные подходы к планированию профессиональной карьеры; - умеет выявлять и анализировать информацию о потребностях обучающихся с помощью интервью и анализа документации в образовательном процессе; - владеет приемами определения и согласования целей обучения и развития
- знает концепции личностного и профессионального развития учащихся в системах высшего и дополнительного образования; - умеет использовать методы интервью, анализа документации и продуктов деятельности учащихся в образовательном процессе; - владеет приемами определения и согласования целей обучения и развития основными субъектами образования.
ОПК-10.2 Создает программу обучения: - знает психологические теории обучения, воспитания, развития; - умеет использовать педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения; - владеет приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения
- знает психологические особенности естественно-научного, инженерного, и медицинского направлений (специальностей) высшего образования;

- умеет определять психологические основы педагогических моделей и технологии обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также особых социальных групп населения; - владеет необходимым психодиагностическим инструментарием, в соответствии с целями и задачами профессионально-педагогической деятельности.

Название дисциплины Научные школы и научные центры современной психологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: изучение различных аспектов деятельности научных центров и научных школ, являющихся их методологической основой. Задачи изучения дисциплины: знакомство с понятийным аппаратом, эмпирической фактологией, закономерностями и психологическими теориями, а также психотехнологиями в различных научных школах (научных центрах)современной отечественной и зарубежной психологии; определение возможностей использования студентами знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины при выполнении курсовых работ и магистерской диссертации, а также в будущих научных изысканиях. систематизация знаний в области современных научных школ и научных центров психологии для разработки учебных курсов и просветительских программ для учащихся различных категорий и заинтересованных слушателей. формирование у студентов установки использования полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков при прохождении производственной практики в учреждениях социальной сферы, а также в будущей практической психологической работе с разными категориями клиентов и работодателей. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методология современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Статистические методы в психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Знает: содержание основных идей различных научных школ современной отечественной и зарубежной психологии; признаки отнесения коллективов исследователей и теорий к феномену «научная школа» в науке в целом и в психологии в частности.
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1 Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области: - знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; - умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; - владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; - владеет приемами методологического анализа научных исследований
Умеет: корректно сопоставлять информацию о людях и их идеях, полученную из различных источников; отличать деловые и научные споры от личностных черт и амбиций с учетом анализируемой культурно-исторической (политической) обстановки в стране в период жизни и активной научной деятельности ученого и возглавляемого им научного коллектива.
ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-8.3 Владеет навыками получения и предоставления обратной связи
Владеет: культурой ведения профессиональных дискуссий на актуальные темы с учетом теоретических разногласий методологического уровня; навыками популяризации достижений современной отечественной психологии и научных психологических школ, а также научных центров, завоевавших доверие профессиональной общественности, неся ответственность за привлечение внимания к их работе и соблюдая профессиональную этику.

Название дисциплины Экспертно-диагностическая деятельность психолога

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: предмет и область применения экспертно-диагностической деятельности психолога Задачи изучения дисциплины: - сформировать умение сопоставлять различные психологические знаний в экспертизе Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Актуальные проблемы современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (экспертно-диагностическая)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.1 Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок
Знает: предмет и область применения экспертно-диагностической деятельности психолога
ОПК-3.2 Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок
Знает: цели, задачи и формы использования специальных психологических знаний в экспертизе
ОПК-3.3 Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки
Знает: основные виды экспертно-диагностической деятельности психолога
ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности
ПК-3.1 Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности
Знает: основные направления экспертно-диагностической деятельности психолога
ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности
Умеет: применять различные психологические экспертно-диагностические методы и методики
ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности
Владеет: навыками практического использования базовых экспертно-диагностических средств

Название дисциплины Социальная психология образования

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: являются формирование углубленного, практико- ориентированного представления о социально-психологическом подходе к исследованию образования, его целей, содержания и структуры: социальных и психологических факторах развития организационно-методических средствах субъектного включения, обучающихся в учебный процесс, характеристиках участников образовательного процесса; особенностях коммуникативного взаимодействия. Задачи изучения дисциплины: анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов. научиться учитывать практико-ориентированное изучение различных педагогических систем на основе социально-психологического подхода; осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	

Актуальные проблемы современной психологии
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-7.2 Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы
Умеет: вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры.
ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
ОПК-10.1 Определяет потребности в обучении и развитии: - знает концепции личностного и профессионального развития, основные подходы к планированию профессиональной карьеры; - умеет выявлять и анализировать информацию о потребностях обучающихся с помощью интервью и анализа документации в образовательном процессе; - владеет приемами определения и согласования целей обучения и развития
- знает специфику личностного и профессионального развития учащихся в условиях общего, среднего профессионального и высшего образования; - умеет использовать методы анкетирования, опроса и социально-психологического тестирования учащихся в системе образования; - владеет приемами определения и согласования целей обучения и развития ассоциированными образованием лицами.
ОПК-10.2 Создает программу обучения: - знает психологические теории обучения, воспитания, развития; - умеет использовать педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения; - владеет приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения
- знает социально-психологические особенности естественно-научного, гуманитарного и социального направлений (специальностей) высшего образования; - умеет определять психологические основы педагогических моделей и технологии обучения, с учетом возрастных и социокультурных особенностей учащихся, а также особых социальных групп населения; - владеет необходимым психодиагностическим инструментарием, в соответствии с целями и задачами социально-педагогической деятельности.

Название дисциплины Методы социально-психологической работы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с современными методами социально- психологической работы, применимыми в практической работе социального психолога. Задачи изучения дисциплины: развивать готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области социальной психологии с использованием современных информационных технологий; формировать умения к использованию современных методов социально-психологической работы в практической работе психолога. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Социальная психология образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования: **- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;** **- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;** **- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований**
Знает: современные социально-психологические методы и методики исследования и возможности их применения для решения различных исследовательских и практических задач
ОПК-2.2 Реализует программу исследования: **- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;** **- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;** **- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании**
Знает: научные этические стандарты проведения социально-психологических исследований и требования к разработке программы исследования
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов: **- знает методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик,** **- умеет использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов,** **- владеет приемами оценки психометрических характеристик методик**
Умеет: использовать разнообразные психодиагностические инструменты при осуществлении различных видов социально-психологической работы
ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь: **- знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений** **- Умеет составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики** **- владеет приемами обратной связи по итогам диагностики**
Умеет: составлять отчеты и заключения по результатам психологической оценки проведенной социально-психологической работы
ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности
ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности
Умеет: применять психологические методы и методики для анализа проблем, возникающих в различных социальных группах
ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности
Умеет: разрабатывать рекомендации, направленные на решение проблем в различных социальных группах

Название дисциплины Методология современной психологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка обучающихся к использованию теоретических знаний в прикладных научно-исследовательских проектах, изучение наиболее актуальных методологических проблем, сопровождающих психологию как науку с момента ее возникновения, а также новых, обострившихся в эпоху постмодернизма. Задачи изучения дисциплины: обоснование необходимости методологии для психологии как теоретической, прикладной науки и психологической практики; определение сознания в качестве основной проблемы и предмета психологической науки; формирования мировоззренческих позиций; формирование навыков использования методологических знаний в прикладном исследовании (диссертации). обоснование применения традиционных для отечественной психологии методов и принципов психологии в их современной модификации для решения актуальных задач в сфере социального обслуживания; формирование представлений о прикладных и практико-ориентированных аспектах психологии с точки зрения парадигмальных различий Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале: Современные проблемы науки	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Научные школы и научные центры современной психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Знает содержание основных проблем психологии как целостной науки и направлений интеграции многомерного и многоаспектного психологического знания.
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1 Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области: - знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; - умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; - владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; - владеет приемами методологического анализа научных исследований
Знает: идеи консолидирующего подхода к обсуждению и принятию различных мнений, касающихся противоречивых феноменов психологии и вариантов их сопряжения и интеграции. Умеет: отличать истинное научное знание от знаний о мире, полученных другим путем (религия, искусство, самопознание, парапсихология, мистика, изотерика и пр.).
ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: - знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы
Владеет: культурой ведения профессиональных дискуссий на актуальные темы с учетом теоретических разногласий методологического уровня.

Название дисциплины Планирование теоретического и эмпирического исследования

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка обучающихся к составлению плана научного исследования – его теоретической и эмпирической части. Задачи изучения дисциплины: обоснование необходимости этапа планирования и постановки задач научного исследования; определение цели, проблемы, объекта и предмета конкретного научного исследования; формирование навыков использования методологических знаний в прикладном исследовании (диссертации); планирование прикладного научного исследования исходя из его цели – оказания психологической помощи представителям разных слоев населения в различных затруднительных жизненных ситуациях. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Научные школы и научные центры современной психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
Умеет: сопоставлять эмпирические результаты с положениями социально-психологических теорий
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.2 Разрабатывает дизайн исследования: **- знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования;** **- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике;** **- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки**
Знает: необходимость этапа планирования и постановки задач научного исследования; Умеет: определить цель, проблему, объект и предмет конкретного научного исследования; Владеет: навыками использования методологических знаний в прикладном исследовании (диссертации).
ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: **- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;** **- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования**
Умеет: формулировать психологическую проблему, предварительную гипотезу, цели и задачи научного исследования, подбирать методы и методики, оценивать возможности трудозатрат по сбору эмпирических данных в зависимости от объема выборки и доступности респондентов

Название дисциплины Психологическое консультирование

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины выработка базовых умений и навыков проведения психологической консультации по проблемам профессионального самоопределения, профессионального роста и карьеры. Задачи дисциплины: умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы помощи с учетом индивидуально-психологических характеристик личности. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Социальная психология образования	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
ОПК-6.1 Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)	
Знает: базовые теории, принципы, технологии и организационные формы психологического консультирования.	
ОПК-6.2 Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования	
Умеет: идентифицировать неосознаваемые проблемы обратившегося за психологической помощью человека, выстроить алгоритм взаимодействия, сформулировать первоначальную гипотезу и определить соответствующие техники консультирования.	

ОПК-6.3 Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом
Владеет: техникой установления контакта информационного и смыслового общения с клиентом, а также профессиональной саморефлексией.
ПК-4 Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
ПК-4.1 Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
ПК-4.2 Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
ПК-4.3 Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Название дисциплины Социальная клиническая психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний о нарушениях высших психических функций и личности при различных заболеваниях, о возможностях клинической психологии в охране здоровья/ **Задачи изучения дисциплины**: 1.ознакомление студентов с методологическими основами социальной клинической психологии; 2.ознакомление студентов со спецификой психологии и поведения больного человека. **Область профессиональной деятельности**: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Экспертно-диагностическая деятельность психолога	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования	
ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: - знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы	
Знает основные направления фундаментальных исследований и прикладных проблем социальной клинической психологии. .	
ПК-4 Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения	
ПК-4.1 Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения	
Знает основные понятия, теоретические концепции психологического консультирования; формы и виды психологического консультирования, их роль и место в структуре психологической помощи; базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия на личность и группы.	
ПК-4.2 Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения	
Умеет оценить степень выраженности нарушений клиента и в соответствии с этим выстраивать план консультативной, профилактической и психокоррекционной работы.	

ПК-4.3 Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Владеет навыками отбора процедур сбора данных об индивидуальных особенностях индивида и социальных групп; навыками выстраивать взаимосвязь процедур и техник в соотнесении с этапами консультативного процесса; технологиями разработки и реализации модели психологической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; программы и технологии психологической помощи индивидам и социальным группам.

Название дисциплины Современные проблемы этики и организации профессиональной деятельности психолога

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины сформировать представления о профессиональной этике психолога и ее специфике в различных социокультурных условиях. Задачи изучения дисциплины: 1. Сформировать представления о социокультурных и правовых основах профессиональной этики психолога и их источниках в деятельности психолога. 2. Ознакомить с историей становления профессиональной этики психолога и разработки этических кодексов в контексте социокультурных различий. 3. Сформировать способность анализа способов решения этических проблем и их применение в научно-исследовательской и практической деятельности психолога в различных социокультурных условиях. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Актуальные проблемы современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия	
Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога.	
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога.	
УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в контексте современных проблем этики и соответствующей организации профессиональной деятельности психолога.	

Название дисциплины Психология сознания: социально-коммуникативная парадигма

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: Ознакомление обучающихся с современной спецификой теоретических основ психологии сознания, развиваемой Самарской психологической школой, особенностями прикладных и практико-ориентированных исследований сознания как новых направлений интегрированных исследовательских проектов. Задачи изучения дисциплины: В области научно-исследовательской деятельности: обоснование необходимости разработки новой («социально-коммуникативной») парадигмы современной психологии; определение сознания в качестве основной проблемы и предмета психологической науки; формирование логики двухфакторной теории сознания. В области практической деятельности в сфере социального обслуживания разных слоев населения:

разработка программ психологического просвещения для различных слоев населения с целью популяризации знаний о психологии сознания, используя тезаурус социально-коммуникативной парадигмы психологии и двухфакторной модели сознания.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука;
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Актуальные проблемы современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Социальная психология образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии
ПК-2.1 Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Знает: содержание основных проблем психологии сознания как целостной науки и направлений интеграции и консолидации многомерного и многоаспектного психологического знания; современные тенденции и перспективные направления развития социально-коммуникативной парадигмы психологии, считающей проблему сознания главным предметом изучения; основы двухфакторной модели сознания и ее преимущества в объяснении многих психических и психологических феноменов. Владеет: умением совершенствования учебных курсов и разработки новых, с использованием результатов исследований, проводимых в Самарской научной психологической школе, развивающей идеи социально-коммуникативной парадигмы психологии, основывающейся на двухфакторной (контакт/свобода) модели сознания.
ПК-2.2 Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Умеет: разрабатывать программы психологического просвещения для различных слоев населения с целью популяризации знаний о психологии сознания, используя тезаурус социально-коммуникативной парадигмы психологии и двухфакторной модели сознания. Владеет: фактологией эмпирических исследований сознания с помощью методик, разработанных в Самарской научной психологической школе.
ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Умеет: применять консолидирующий подход к сопоставлению информации, полученной из различных источников, согласно научным традициям Самарской психологической школы; использовать объяснительную версию – принцип контакта и свободы (потребность индивида в установлении контакта со средой, самим собой и социальным миром, а также потребность в самостоятельности принятия решений)- в научных исследованиях различных направлений, и способствовать тем самым развитию программ учебных курсов по психологии сознания.

Название дисциплины Психология регуляции и самоорганизации больших социальных групп

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование углубленного, практико-ориентированного представления о психологических закономерностях, механизмах и внешних проявлениях двух важнейших процессов – саморегуляции и самоорганизации больших социальных групп. Такое представление необходимо для научного понимания сущности этих процессов, природы их возникновения, а также научно обоснованного управления этими процессами. Задачи изучения дисциплины: - в области общепрофессиональной деятельности: представлять и учитывать в своей деятельности психологические механизмы, определяющие социальные процессы, в том числе противоправные, в обществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - в научно-исследовательской: анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо-и онтогенезе с целью их учета в практике юридической психологии. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Актуальные проблемы современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Социальная психология образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
Знает: классификацию, основные психологические особенности и закономерности поведения больших социальных групп
ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии
ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Умеет: анализировать влияние различных факторов на регуляцию и самоорганизацию больших социальных групп

Название дисциплины Социально-культурные основания гендерной идентичности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: ознакомление с закономерностями и процессами функционирования психики человека, его свойствами, состояниями, переживаниями, особенностями поведения и взаимодействия с собой, другими людьми и окружающим миром в связи с его биологическим полом и особенностями социализации. Задачи изучения дисциплины: В области научно-исследовательской деятельности: обоснование необходимости учета гендерной идентичности респондентов при планировании и постановке задач любого научного исследования в психологии; определение степени влияния гендера и пола на конечный результат конкретного научного исследования; В области практической деятельности в сферах социального обслуживания: использование знания о половых различиях людей и их поведении, связанного с этими различиями с точки зрения требований общества - в консультационной практике: в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям; представление результатов научных исследований в различных формах: в популярном изложении, в научном контексте для просветительской работы с населением. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методология современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психологическое консультирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знает: закономерности и процессы функционирования психики человека, его свойства, состояния, переживания, особенности поведения и взаимодействия с собой, другими людьми и окружающим миром в связи с его биологическим полом и особенностями социализации в разных культурах.
ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: **- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы**
Владеет: навыками представления результатов научных исследований в области гендерной психологии

Название дисциплины Социальная психология лжи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: освоение методологических, теоретических и методических основ психологии лжи. По результатам освоения данной дисциплины у магистрантов будут сформированы компетенции, необходимые для теоретического анализа проблемы психологии лжи, практические навыки диагностики истинности либо ложности сообщений в пенитенциарной, судебной и следственной деятельности. **Задачи изучения дисциплины:** 1) Овладение основными подходами, концепциями и понятийным аппаратом проблемы психологии лжи; 2) Освоение методического аппарата психологической диагностики лжи; 3) Формирование научных психологических познаний об основных формах, функциях и детерминантах феномена лжи; 4) Освоение теоретических и научно-практических представлений в области психологии лжи и скрываемых обстоятельств для анализа достоверности и обоснованности результатов анализа полученной информации; 5) Овладение психологическими познаниями в системе факторов, влияющих на производство лжи; 6) Формирование у обучающихся научных представлений о различиях между понятиями «ложь», «обман», «неправда», «недостоверность», «неистинность»; 7) Овладение приемами психологической диагностики лжи по параметрам вербального и невербального поведения человека. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Самоорганизация и саморазвитие личности	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психологическое консультирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в контексте задач социальной психологии лжи
ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы
Владеет: информацией о современных технологиях определения лжи

Название дисциплины Социальная психология организаций

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: изучение социально-психологических аспектов жизнедеятельности организаций, ее групповой структуры и динамики, роли личности в организации, значение социально-психологического климата и функций руководителя. Задачи изучения дисциплины: - в научно-исследовательской деятельности: постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по тематике дисциплины; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок - в практической деятельности: составление психологических заключений и рекомендаций и их использование в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности; консультирование по вопросам интерперсональных отношений в трудовом коллективе, социально-психологического климата, трудовой мотивации, адаптации, планирования карьеры, личностного роста. - в педагогической деятельности: систематизация учебного материала по социально-психологическим проблемам организаций, проектирование и проведение учебных занятий по дисциплине. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методология современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Социальная психология образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
Знает: основные характеристики и теории организации, мотивы и потребности людей в организациях
УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
Знает: теории мотивации членов организации, виды и содержание организационной культуры
УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
Умеет анализировать особенности протекания групповых процессов в организации и путей влияния на них
ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии
ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Умеет: разрабатывать рекомендации по оптимизации внутриорганизационных процессов

Название дисциплины Психология управления

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний о психологических закономерностях управления человеческими ресурсами, а также практических умений и навыков в решении различных проблем в сфере управления персоналом. **Задачи изучения дисциплины:** - в научно-исследовательской деятельности: формирование представлений о методологических основах психологии управления, современных научных подходах к вопросам управления персоналом, существующих проблемах в управлении человеческими ресурсами, умений анализировать и систематизировать научную информации по тематике дисциплины, подготавливать научно обоснованные исследования по проблемам управления и научные отчеты своих разработок. - в практической деятельности: формирование практических умений и навыков по подготовке и проведению прикладных исследований в организациях с последующей разработкой конкретных практических рекомендаций по оптимизации процессов управления человеческими ресурсами (психологическому подбору персонала, адаптации новичков, созданию благоприятного социально-психологического климата у коллективах, эффективной системы трудовой мотивации и т.д.). - в педагогической деятельности: формирование навыков консультирования работников организаций по различным психологическим проблемам и разрешение возникающих конфликтных ситуаций в организациях. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука); 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методология современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Социальная психология образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
Знает: современные принципы, методы и техники управления
УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
Умеет: анализировать возникающие проблемы в трудовом коллективе и пути их решения
УК-3.4 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
Владеет: методами психологического отбора, адаптации и оценки персонала
ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии
ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Умеет: разрабатывать рекомендации, направленные на повышение уровня эффективности управления

Название дисциплины Психологические основы комьюнити-менеджмента

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представление о прикладных аспектах работы социального психолога в качестве специалиста по работе с локальными (территориальными) сообществами; отработать навыки формирования и развития реальных и виртуальных сообществ. Задачи изучения дисциплины: 1) Знакомство с новой профессией «комьюнити-менеджер» и психологическими аспектами работы специалиста данного профиля. 2) Формирование умений в области создания и развития сообществ, отработки конфликтных ситуаций; 3) Отработка навыков социально-средового проектирования. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методология современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психологическое консультирование.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Владеет приемами организации межкультурной коммуникации, приемами формирования и развития офлайн и онлайн сообществ для разных целей и задач (бизнес-сообщества, научные сообщества, игровые сообщества, дворовые сообщества, профессиональные сообщества).

Название дисциплины Социопсихолингвистика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: знакомство слушателей с историей и основными теоретическими школами, понятиями и методами современной психолингвистики как науки о речевой деятельности человека и социопсихолингвистики как науки о социальных и психологических аспектах использования языка в процессах речевой коммуникации и индивидуальной речемыслительной деятельности, о функционировании текстов в социуме, а также обсуждение актуальных проблем и тенденций развития социопсихолингвистики как новой прикладной отрасли социальной психологии. Задачи изучения дисциплины: В научно-исследовательской деятельности: обоснование причины появления психолингвистики и социопсихолингвистики с точки зрения новой научной области и учебной дисциплины; определение объекта и предмета социопсихолингвистики; изучение на примерах роли эксперимента в психолингвистике и социопсихолингвистике;формирование представления о социопсихолингвистике как науке, изучающей психологические, лингвистические и социальные аспекты речевой деятельности человека. В области практической деятельности в социальной сфере:

применять знания об особенностях речи в области практической психологии (при оказании консультативных услуг различного типа) Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Методология современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психологическое консультирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Знает: исторические предпосылки возникновения социопсихолингвистики как новой области знания, ее место среди других наук; основные психолингвистические теории; современное состояние психолингвистики и социопсихолингвистики, роль социопсихолинвистики в создании благоприятной среды для межкультурного взаимодействия. Умеет: анализировать результаты социопсихолингвистических экспериментов по изучению различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей межкультурных различий.

Название дисциплины Психология рекламы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: знакомство обучающихся с современными подходами к изучению социально-психологических феноменов в рекламе, проблем безопасности рекламного воздействия и связанных с ними задачами по оказанию профессиональной помощи. Задачи изучения дисциплины: В области научно-исследовательской деятельности: Углубление теоретической компетентности студентов в понимании и объяснении социально-психологических феноменов в рекламе и массовых коммуникациях. В области практической деятельности в сфере социального обслуживания: Психологическое сопровождение информационной среды существования человека, в частности, обучение людей тому, как обеспечивать собственную информационно-психологическую безопасность при восприятии рекламы; психологическое консультирование процесса создания рекламы Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Социальная клиническая психология	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психология управления	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: - знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования; - умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования
Знает: теоретические основы методологических разработок в сфере рекламы;
ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы
Владеет: информацией об основных психотехнологиях при создании рекламы; о теоретических моделях социального воздействия
ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования
Умеет: анализировать разные типы рекламы, оценивать эффективность рекламы

Название дисциплины Социальная психология детства и родительства

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины «Социальная психология детства и родительства» является развитие способностей осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования. Задачи изучения дисциплины: 1. Сформировать знания об особенностях постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования в данной сфере. 2. Развить умения формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования в данной сфере. 3. Расширить представления об основных достижениях современной психологии в данной сфере. 4. Сформировать умение обосновывать гипотезы, разрабатывать программы и методическое обеспечение научного психологического исследования по вопросам социальной психологии детства и родительства. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки,	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психологическое консультирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: - знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования; - умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования
Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства; Знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства; Умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства.
ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: - знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы
Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства; Знает основные достижения современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства..
ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования
Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования по вопросам в социальной психологии детства и родительства.

Название дисциплины Психология ментальности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление слушателей с основами социально-психологического подхода к исследованию феномена ментальности, а также с исследованиями частных аспектов проявления данного феномена в сознании и поведении больших социальных групп (на примере городской ментальности жителей города Самары).

Задачи изучения дисциплины:

В образовании и науке: обосновать причины появления новой научной области («менталистика») и учебной дисциплины («психология ментальности»); определить объект и предмет психологии ментальности; сформировать представления о менталистике как науке, изучающей психологические и социальные аспекты жизни людей как представителей больших групп (город, страна, нация и пр.), популяризация научных знаний в разных социальных средах, использование знания о психологии ментальности для профессионального и личностного самообразования.

В области практической деятельности в сфере социального обслуживания населения: применение знания об особенностях российской ментальности в области практической психологии (при оказании консультативных услуг различного типа); иллюстрация на примерах роли эксперимента в изучении различных аспектов группового сознания (ментальности); развитие навыков сопоставления различных ментальностей в социальных ситуациях кросскультурного взаимодействия.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Актуальные проблемы современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психология рекламы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: - знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования; - умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования
Знает: предметную сферу менталистики как науки о ментальности и особенностях российского сознания; определение ментальности, понятие о структуре и типах ментальности, о механизмах ее влияния на поведение индивида и социальной группы, современные методы исследования компонентов ментальности (на примере городской ментальности).
ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: - знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы
Владеет: навыками систематизации и анализа результатов социально-психологических исследований российской ментальности, методами конструктивного социального взаимодействия с опорой на особенности ментальности целевой социальной группы с учетом полиментальности российского менталитета.
ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования
Умеет: выявлять общие закономерности жизни (поведения, мышления мировосприятия) людей в больших социальных группах с целью определения особенностей российской ментальности, применять апробированные и новые психотехнологические процедуры для решения актуальных проблем, связанных с социальной адаптацией городского населения.

Название дисциплины Психология сексуальности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: ознакомление с основными представлениями о психосексуальном развитии человека и его этапах, о психологии любви и ее роли в образовании семьи, о психосексуальной адаптации в семье и эволюции половой жизни в течение жизненного цикла семьи. Задачи изучения дисциплины: 1. освоение основных сексологических понятий и терминов; 2. совершенствование знаний, умений и навыков в области фундаментальных основ валеологии сексуальной жизни, психогигиены пола. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Актуальные проблемы современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Социальная психология детства и родительства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: - знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования; - умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования
Знает актуальные проблемы в области психологии сексуальности, особенности постановки целей и задач психосексуальных научных исследований. Умеет грамотно, четко формулировать цель исследования, выделять задачи, ведущие к достижению цели.
ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: - знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы
Знает традиционные и современные направления теории и практики психологии сексуальности.
ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования
Умеет обосновывать гипотезу, разрабатывать программу и выбирать комплекс психодиагностических инструментов для организации и проведения исследования интимно-личностной проблематики.

Название дисциплины Проблемы национального самосознания и идентичности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является подготовка к компетентной научной ориентации в окружающей многополярной социальной действительности, ознакомление их с основными понятиями, разделами и проблемами национального(этнического) самосознания; подготовка их к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического и межкультурного взаимодействия. Формирование у учащихся «этнопсихологического мышления», с учетом всех противоречивых тенденций и сложностей методологии данной науки; толерантности к представлениям других культур и народов, осознание и устранение предубеждений и негативных стереотипов. Задачи изучения дисциплины: - ознакомление обучаемых с различными концепциями национального (этнического) самосознания и их отражением в современной философско-культурологической мысли; - создание у обучаемых целостного системного представления об особенностях конструирования социокультурной идентичности в глобализирующемся мире; - формирование умения разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания; - развитие у обучаемых интереса к проблемам межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности; - формирование умения на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Актуальные проблемы современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психология управления, Социальная психология организаций	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности.
ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии
ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания.

Название дисциплины Экзистенциальная психология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины «Экзистенциальная психология» является содействие развитию профессиональной и личностной компетентности магистра в области экзистенциального анализа, понимания и учета таких феноменов, как «время жизни», «пространство жизни», смысл жизни, личностный кризис, жизнестойкость, акме личности и профессионала и готовности к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов в контексте существующего разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в аспектах экзистенциальной психологии. Задачи изучения дисциплины: - сформировать умения анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии. - сформировать готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Актуальные проблемы современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психологическое консультирование, Социальная психология организаций	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии.
ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии
ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии.

Название практики Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей. **Задачи практики:** 1.формирование устойчивого интереса к научному исследованию в сфере психологии;

2.формирование целостной научной картины своей профессиональной деятельности;
3.формирование у магистров базовых знаний и компетентности в сфере научного исследования в области психологии.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание
Вид практики: учебная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения: стационарная, выездная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Актуальные проблемы современной психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Статистические методы в психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1: Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области: - знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; - умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; - владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; - владеет приемами методологического анализа научных исследований
Знает основные методологические концепции отечественной и зарубежной психологии, этику организации и проведения теоретических и эмпирических исследований в психологии. Умеет логически верно, аргументированно и ясно представлять собственные и известные результаты исследований. Владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области психологии с точки зрения их актуальности, валидности.
ОПК-1.2: Разрабатывает дизайн исследования: - знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования; - умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике; - владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки
Знает требования к оформлению научно-исследовательских проектов, научных статей, докладов на конференцию, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики. Умеет разрабатывать научный макет исследования.
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.1: Разрабатывает методический инструментарий исследования: - знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; - знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению; - умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований
Знает: современные отечественные и зарубежные психометрические и диагностические процедуры, критерии надежности и валидности, методы анализа и обработки данных, подходы к интерпретации данных. Умеет отбирать и применять современные отечественные и зарубежные психометрические и диагностические процедуры в рамках конкретного научного исследования.
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

Знает ведущие психодиагностические инструменты, особенности и ограничения их применения.
ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.1: Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: - знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования; - умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования
Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики. Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях.

Название практики Производственная практика (просветительско-профилактическая)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: формирование практических умений и навыков в области осуществления просветительско-профилактической деятельности в образовательных, социальных, силовых и иных структурах. **Задачи практики:** 1.формирование навыка составления программы просветительско-профилактического мероприятия, отвечающего запросу определенной аудитории слушателей; 2.формирование навыков публичного представления, реализации программы. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание **Вид практики:** производственная **Тип практики:** просветительско-профилактическая **Способ проведения:** стационарная, выездная **Форма проведения:** непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Современные проблемы науки, Теория и практика межкультурного взаимодействия	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Социальная психология образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Знает особенности взаимодействия с представителями различных этносов, общее и специфичное их культур. Умеет гибко выстраивать коммуникацию с представителями различных этносов, учитывая общее и специфичное их культур. Владеет приемами и средствами профилактики и предотвращения конфликтов, возникающих при выполнении профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия, тем самым обеспечивая благоприятную среду для такого взаимодействия.
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-7.1: Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения
Знает: цели, задачи, методы профилактики и просвещения, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий.
ОПК-7.2: Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы
Умеет разработать план и содержание профилактических и просветительских мероприятий, ориентируясь на конкретный запрос и/или потребности целевой аудитории.
ОПК-7.3: Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
Владеет психологическими приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии
ПК-2.1: Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Знает актуальные психологические проблемы различных социальных групп населения, методы и технологии их решения.

ПК-2.2: Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества.
ПК-2.3: Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Умеет проявлять самостоятельность, творческий подход, применять теоретические знания при разработке программ психолого-профилактического просвещения.

Название практики Производственная практика (консультативная)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: формирование умений и навыков психологического консультирования. **Задачи практики:** 1.формирование представления о целях, задачах, методологии, этапах экспертно-диагностической деятельности психолога; 2. формирование основ психолого-экспертной и диагностической деятельности в различных социальных сферах, требуемых психологического вмешательства. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание **Вид практики:** производственная **Тип практики:** консультативная **Способ проведения:** стационарная, выездная **Форма проведения:** непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Современные проблемы науки	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Статистические методы в психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-6.1: Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)
Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи.
ОПК-6.2: Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования
Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.
ОПК-6.3: Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом
Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.
ПК-4 Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.
ПК-4.2: Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического

консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.
ПК-4.3: Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации.

Название практики Производственная практика (экспертно-диагностическая)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: овладение экспертно-диагностической деятельностью при решении гуманитарных и судебных проблем. **Задачи практики:** 1.формирование представления о целях, задачах, методологии, этапах экспертно-диагностической деятельности психолога; 2. формирование основ психолого-экспертной и диагностической деятельности в различных социальных сферах, требуемых психологического вмешательства. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание **Вид практики:** производственная **Тип практики:** экспертно-диагностическая **Способ проведения:** стационарная, выездная **Форма проведения:** непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Экспертно-диагностическая деятельность психолога	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Социальная психология образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок
Знает современные возможности научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности.
ОПК-3.2: Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок
Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач.
ОПК-3.3: Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки
Умеет правильно и качественно оформлять заключение эксперта, основанного на результатах диагностики.
ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности
ПК-3.1: Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности
Знает основы отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3.2: Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности
Умеет применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3.3: Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности
Владеет базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики.

Название практики Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний в сфере психологии, приобретение практических навыков, опыта самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности, сбор материала для последующего написания выпускной квалификационной работы магистра по предварительно выбранной теме. **Задачи практики:** 1. разработать макет выпускного квалификационного исследования; 2. собрать эмпирический материал для оформления практической части выпускной квалификационной работы. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание **Вид практики: производственная** **Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика** **Способ проведения:** непрерывная **Форма проведения:** стационарная, выездная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (экспертно-диагностическая), Производственная практика (консультативная), Производственная практика (просветительско-профилактическая)	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1: Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области: - знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; - умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; - владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; - владеет приемами методологического анализа научных исследований
Знает принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии. Умеет формулировать научную проблематику психологического исследования; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований. Владеет методами организации и проведения исследовательской работы; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности выпускника.
ОПК-1.2: Разрабатывает дизайн исследования: - знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования; - умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике; - владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки
Знает требования к оформлению выпускных квалификационных работ, правила оформления отчетов по результатам прохождения практики. Умеет грамотно, логично обосновывать актуальность исследования, выдвигать цель, формулировать ряд последовательных задач, ориентированных на достижение цели, определять объект и предмет исследования, выдвигать исследовательское предположение (гипотезу) и подбирать конкретные методы для проверки гипотезы, структурировать теоретическую часть работы по главам и параграфам в рамках темы научного исследования. Владеет навыком представления гипотезы в четком и лаконичном виде.

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.1: Разрабатывает методический инструментарий исследования: **- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;** **- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;** **- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований**
Знает: особенности отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией. Умеет: применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией.
ОПК-2.2: Реализует программу исследования: **- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;** **- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;** **- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании**
Знает основы профессиональной научно-исследовательской этики. Умеет: реализовывать базовые психодиагностические процедуры индивида и группы. Владеет навыком представления результатов научного исследования в виде статей, научных докладов, отчетов.
ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования
ПК-1.1: Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: **- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;** **- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования**
Знает особенности процедуры выявления проблем психологической реальности, их формулировки, систематизации и иерархизации. Умеет использовать теоретические и эмпирические знания для обоснования проблемы, цели и задач научного исследования.
ПК-1.2: Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: **- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы**
Знает фундаментальные научные психологические школы, основателей и последователей этих школ, особенности, достоинства и недостатки, актуальность конкретной психологической школы в настоящий момент.
ПК-1.3: Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования
Умеет обосновывать гипотезу, разрабатывать программу исследования, выбирать комплекс психодиагностических инструментов, обеспечивающих реализацию квалификационного научного исследования.

Название дисциплины Психология понимания

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: расширение общего профессионального учащегося, формирование навыков критического мышления, переосмысления профессиональной информации, полученной в ходе обучения. Задачи изучения дисциплины: 1. усвоение учащимися истории и современного состояния психологических исследований в области психологии понимания; 2. переосмысление учащимися информации, полученной в процессе обучения, с позиции проблем психологии понимания; 3. расширение профессионального кругозора учащихся в аспектах понимания межличностных коммуникаций, психических процессов, применения методов понимания в практической деятельности психолога. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Актуальные проблемы современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Социальная психология образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уметь анализироваться и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в процессе своей профессиональной деятельности

Название дисциплины Детекция лжи

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: приобретение навыков учитывать культурные и межкультурные факторы при организации процедур психологического исследования, психологическом консультировании и психокоррекции. Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов специальных психологических знаний, представлений о специфике диагностике лживости и работе с полиграфом. Вооружение студентов методологией и частными методиками проведения детекции лжи. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Актуальные проблемы современной психологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Социальная психология образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать признаки лживости и установочного поведения в процессе межкультурного взаимодействия, навыками диагностики лжи, навыками работы на полиграфе