Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.08.2024 12:15:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"
# Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б24Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 2
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **1(1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Левченко Александр Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** овладение обучающимися основных знаний специфики волонтерской деятельности, способностью проводить занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представление о волонтерстве, его формах и видах, месте в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития.
- выявлять и анализировать проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке в сфере физической культуры и спорта.
- рассмотреть систему организации волонтерской деятельности и технологии привлечения волонтеров в сфере физической культуры и спорта.

**Область профессиональной деятельности:** 05 Физическая культура и спорт

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| Содержание дисциплины базируется на материале: | |
| Психология | |
| Педагогика | |
| Физическая культура | |
| Теория и методика подвижных игр | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| Производственная практика (педагогическая практика) | |
| Производственная практика (тренерская практика) | |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта**

**ОПК-10.1. Знает методы организации совместной деятельности и приёмы взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта**

Знает: методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.

**ОПК-10.2. Умеет планировать работу по организации совместной деятельности и взаимодействию участников деятельности в области физической культуры и спорта**

Умеет:
- вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;
- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.

**ОПК-10.3. Имеет опыт работы по организации совместной деятельности и взаимодействию участников деятельности в области физической культуры и спорта**

Имеет опыт:
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Основы волонтерской деятельности** | | | |
| 1.1 | Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности /Лек/ | 2 | 2 | 2 |
| 1.2 | Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.3 | Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности /Ср/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.4 | История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.5 | История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 1.6 | Волонтерское движение в России /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.7 | Волонтерское движение в России /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.8 | Волонтерское движение в России /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 1.9 | Современные волонтерские проекты в России и странах мира /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.10 | Современные волонтерские проекты в России и странах мира /Ср/ | 2 | 4 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 2. Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта** | | | |
| 2.1 | Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке /Лек/ | 2 | 2 | 2 |
| 2.2 | Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.3 | Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 2.4 | Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров в сфере физической культуры и спорта /Лек/ | 2 | 2 | 2 |
| 2.5 | Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров в сфере физической культуры и спорта /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.6 | Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров в сфере физической культуры и спорта /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 2.7 | Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.8 | Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 2.9 | Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.10 | Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.11 | Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 2.12 | Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры и спорта /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.13 | Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры и спорта /Ср/ | 2 | 6 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**2 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий**

**Раздел 1. Основы волонтерской деятельности**

Лекция № 1 (2 часа)

Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности

Вопросы и задания:

1. Волонтерство и волонтерская деятельность
2. Основные определения понятий.
3. Основные подходы к понятию волонтерство»
4. Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии.
5. Основные проблемы, возникающие
6. при определении характера и содержания волонтерской деятельности.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности

Вопросы и задания:

1. Типология волонтеров.
2. Основные критерии и классификационные схемы.
3. Методологические и технологические аспекты.
4. Элементарные методы и методические комплексы.
5. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом

Вопросы и задания:

1. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе
2. Благотворительность и социальная помощь (Древний мире, средние века, новое время)
3. Формирование волонтерских групп в XX веке
4. Международные волонтерские организации и движения

Лекция № 2 (2 часа)

Волонтерское движение в России

Вопросы и задания:

1. Идея волонтерства (добровольчества) в России
2. Благотворительность и социальная помощь в России: от общинных традиций взаимопомощи до начала XX века

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Волонтерское движение в России

Вопросы и задания:

1. Социальная помощь в СССР. Добровольность работы на субботниках, шефской работе, стройотрядах и др.

2. Волонтерское движение в 90-е гг. XX века и в современной

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Современные волонтерские проекты в России и странах мира

Вопросы и задания:

1. Гуманитарные проекты (анализ 2-х проектов по выбору)
2. Социально-культурные проекты (анализ 2-х проектов по выбору)
3. Физкультурно-спортивные проекты (анализ 2-х проектов по выбору)
4. Факторы эффективности современных волонтерских проектов

**Раздел 2. Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта**

Лекция № 3 (2 часа)

Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке

Вопросы и задания:

1. Количество и интенсивность работы волонтерских организаций
2. Социальный состав и социальная направленность волонтерской деятельности.
3. Способы рекрутирования.
4. Управление и финансирование

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке

Вопросы и задания:

1. Цели и задачи группы;
2. Направления деятельности;
3. Предполагаемый состав;
4. Руководители и их помощники;
5. Способы рекрутирования членов;
6. Режим работы добровольцев;
7. Способы коммуникации;
8. Формы внутригрупповых взаимоотношений
9. Стратегии взаимоотношений с государственными институтами, экономическими корпорациями и социальными организациями.
10. План и предполагаемые результаты действий.

Лекция № 4 (2 часа)

Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров

Вопросы и задания

1. Личность волонтера и группы потенциальных волонтеров
2. Организация волонтерской деятельности различными объединениями и общественными институтами

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров

Вопросы и задания

1. Стратегии набора волонтеров и технологии их привлечения к волонтерской деятельности
2. Практика обучения волонтеров

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности

Вопросы и задания:

1. Значение законодательного и нормативно-правового регулирования для правильного функционирования волонтерской группы
2. Законодательные и нормативно-правовые документы международного характера
3. Нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности в Российской Федерации

Лекция № 5 (2 часа)

Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями

Вопросы и задания

1. Принцип социального партнерства в реализации волонтерской деятельности.
2. Волонтерство и органы государственной власти, государственные организации

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями

Вопросы и задания

1. Волонтерство и бизнес-структуры
2. Волонтерство и некоммерческие организации

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Ценность волонтеров в сфере физической культуры и спорта
2. Вклад волонтеров в общественную деятельность
3. Требования от волонтеров

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности | Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой<br>Заполнить терминологический словарь | Конспект ответов по вопросам практического занятия<br>Словарь |
| 2 | История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом | Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой<br>Составьте сравнительную таблицу международных волонтерских организаций и движений.<br>Заполнить терминологический словарь | Конспект ответов по вопросам практического занятия<br>Сравнительная таблица<br>Словарь. |
| 3 | Волонтерское движение в России | Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой<br>Подготовить схему «Направления волонтерской деятельности. Типология волонтеров и их мотивация»<br>Заполнить терминологический словарь | Конспект ответов по вопросам практического занятия<br>Схема<br>Словарь |
| 4 | Современные волонтерские проекты в России и странах мира | Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой.<br>Таблица «Волонтерское движение как разновидность социального движения»<br>Заполнить терминологический словарь | Конспект ответов по вопросам практического занятия<br>Таблица<br>Словарь |
| 5 | Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке | Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой<br>Составьте сравнительную таблицу «Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке»<br>Заполнить терминологический словарь | Конспект ответов по вопросам практического занятия<br>Сравнительная таблица<br>Словарь |
| 6 | Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров в сфере физической культуры и спорта | Изучить учебное пособие Г. Селевко «Современные образовательные технологии» и обосновать его точку зрения на классификацию технологий. По каким основаниям классифицирует автор пособия все технологии? Какие технологии в области обучения, на ваш взгляд, наиболее оптимальны для применения в школьной практике?<br>Заполнить терминологический словарь | Конспект<br>Словарь |
| 7 | Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности | Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой<br>Заполнить таблицу: «Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности»<br>Заполнить терминологический словарь | Конспект ответов по вопросам практического занятия<br>Таблица<br>Словарь |
| 8 | Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями | Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам практического занятия |
| 9 | Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры и спорта | Заполнить терминологический словарь | Словарь |

| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор | | | |
|---|---|---|---|
| **№ п/п** | **Темы дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Продукты деятельности** |
| 1 | Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности | Составление теста и эталона ответов по изученной теме | Тест с эталонами ответов |
| 2 | История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом | Написать эссе «История развития волонтерских движений за рубежом?» | Эссе |
| 3 | Волонтерское движениев России | Составить таблицу: «Развитие волонтерских движений в России» | Таблица<br>Презентации развития волонтерских движений в России (форма представления – по выбору). |
| 4 | Современные волонтерские проекты в России и странах мира | Подготовить сообщение на тему: «Современные волонтерские проекты в России и странах мира»; | Сообщение |
| 6 | Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров в сфере физической культуры и спорта | Реферат «Место волонтерства в общественной жизни в сфере физической культуры и спорта». | Реферат |
| 7 | Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности | Подготовка эссе «Значение законодательного и нормативно-правового регулирования для правильного функционирования волонтерской группы» | Сообщение по проблеме<br><br>Словарь. |
| 8 | Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями | Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам практического занятия |
| 9 | Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры и спорта | | |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | В.В. Митрофаненко | Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754 | Ставрополь : СКФУ, 2015. - 130 с. |
| Л1.2 | Кутяшин, Н.Г. | Молодежная волонтерская культура современной России: социокультурный анализ http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463423 | Рязань : , 2017. - 95 с |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Ю.И. Биктуганов Б.М. Игошев | Педагогическое образование в России http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429462 | Уральский государственный педагогический университет - Екатеринбург 2015. - № 6. - 221 с. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Л2.2 | В.В. Гаврищук | Право и образование : научный журнал http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456130 | Москва : Издательство Современного гуманитарного университета, 2016. - № 12. - 184 с. |
| Л2.3 | В.А. Штурба | Историческая и социально-образовательная мысль http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114761 | Краснодар : Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт, 2012. - № 3(13). - 286 с. |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта»

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела: «Основы волонтерской деятельности»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 5 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 9 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 9 | 15 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| **Наименование раздела: «Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 7 | 8 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 7 | 14 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 7 | 14 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 7 | 14 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Всего | | 56 | 100 |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Основы волонтерской деятельности»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Min 1 max 2- обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (2 балла);<br>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (1 балл). | Темы:<br>Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности<br>История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом<br>Волонтерское движение в России<br>Современные волонтерские проекты в России и странах мира<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта<br>Умеет:<br>- вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;<br>- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Терминологический словарь<br>Min 1,5 max 3 | |
| | | Сравнительная таблица «Международные волонтерские организации и движения»<br>Min 1,5 max 3<br>графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;<br>основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 3б<br>-основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1,5б; | |
| | | Схема «Направления волонтерской деятельности. Типология волонтеров и их мотивация» | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Min 1,5 max 3<br>Структурные элементы схемы отражены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;<br>- основные требования к построению схемы соблюдены полностью – 3б<br>- основные требования к построению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1,5б | - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.<br>Имеет опыт:<br>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;<br>- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. |
| | | Таблица «Волонтерское движение как разновидность социального движения»<br>Min 1,5 max 3<br>графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;<br>основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 3б<br>-основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Составление теста и эталона ответов к нему<br>Min 1,5 max 2 | |
| | | Написать эссе «История развития волонтерских движений за рубежом?»<br>Min 1 max – 3<br>Эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт; ·эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм – 3б.<br>Эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты общественной жизни и личный социальный опыт; ·не в полной мере соблюдены языковые нормы – 1б. | |
| | | Таблица «Развитие волонтерских движений в России»<br>Min 1,5 max 2<br>графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;<br>основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 2б<br>-основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 1,5б; | |
| | | Сообщение на тему «Современные волонтерские проекты в России и странах мира»<br>Min 1,5 max 2 | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Min 9 max -15<br>Тест включающий 10 вопросов<br>9 баллов – не менее 50% заданий выполнены верно<br>12 баллов – не менее 80 % заданий выполнены верно<br>15 баллов – не менее 100% заданий выполнены верно | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 28-50 баллов | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Min 1 max 2<br>обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла;<br>- излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл. | Темы:<br>Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке<br>Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров в сфере физической культуры и спорта<br>Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности<br>Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями<br>Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры и спорта<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта<br>Умеет:<br>- вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;<br>- определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;<br>- оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.<br>Имеет опыт:<br>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;<br>- составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Таблица «Проблемы социальных групп в сфере физической культуры и спорта, нуждающихся в волонтерской поддержке»<br>Min 2 max 4<br>графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;<br>основные требования к заполнению таблицы соблюдены полностью – 4б<br>-основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 2б; | |
| | | Терминологический словарь<br>Min 2 max 4 | |
| | | Таблица «Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности»<br>Min 2 max 4<br>графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;<br>основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью – 4б<br>-основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты,имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении – 2б | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Реферат «Место волонтерства в общественной жизни в сфере физической культуры и спорта».<br>Критерии оценки реферата:<br>Общие требования:<br>соответствие реферата теме;<br>глубина и полнота раскрытия темы;<br>адекватность передачи содержания первоисточника;<br>логичность, связность;<br>доказательность;<br>структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);<br>оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.);<br>языковая правильность.<br>1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1) Критерии оценки введения:<br>наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;<br>наличие сформулированных целей и задач работы;<br>наличие краткой характеристики первоисточников.<br>2) Критерии оценки основной части:<br>структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;<br>наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;<br>проблемность и разносторонность в изложении материала;<br>выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;<br>наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.<br>3) Критерии оценки заключения:<br>наличие выводов по результатам анализа;<br>выражение своего мнения по проблеме.<br>Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «3б»; 90-100% — «5 б». | |
| | | Эссе «Значение законодательного и нормативно-правового регулирования для правильного функционирования волонтерской группы»<br>Min 1 max – 3<br>Эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт; ·эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм – 3б.<br>Эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты общественной жизни и личный социальный опыт; ·не в полной мере соблюдены языковые нормы – 1б | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Опрос<br>Min 7-max 14<br>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. Соблюдаются нормы литературной речи -14б<br>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. – 11б.<br>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопросов, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. – 7б | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |