Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 22.10.2025 08:54:21
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Современные системы дополнительного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-625НДз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 100

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Лабораторные	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Современные системы дополнительного образования»

Программу составил(и):

Лизунова Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные системы дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 11.04.2025 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Современные системы дополнительного образования»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров профессиональных компетенций в современной системе дополнительного образования.
Задачи изучения дисциплины: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в системе дополнительного образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; организация образовательного процесса у обучающихся в системе дополнительного образования с использованием технологий, соответствующих их возрастным особенностям и отражающих специфику образовательных областей и ведущих видов деятельности.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные концепции формирования и развития личности младшего школьника

Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по профилю «Начальное образование»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.2 Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

Умеет осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы современной системы дополнительного образования			
1.1	Становление и развитие дополнительного образования Цели, структура, задачи современной системы дополнительного образования /Лек/	8	2	2
1.2	Сравнительный анализ основного и дополнительного образования/Ср/	8	5	0
1.3	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования/Ср/	8	5	0
1.4	Занятие как основная форма дополнительного образования. Особенности планирования занятий дополнительного образования./Ср/	8	5	0
1.5	Наглядные средства обучения с системе дополнительного образования /Ср/	8	5	0
1.6	Технология программированного обучения в системе дополнительного образования /Ср/	8	5	0
1.7	Классификация учреждений дополнительного образования детей/Ср/	8	7	0
1.8	Организация работы учреждений дополнительного образования/Ср/	8	6	0
1.9	Средства обучения в дополнительном образовании/Ср/	8	7	0
1.10	Классификация программ дополнительного образования детей /Ср/	8	7	0
1.11	Специфика содержания деятельности педагога в учреждениях дополнительного образования /Ср/	8	6	0
1.12	Перспективы развития системы дополнительного образования в России /Ср/	8	6	0
1.13	Инновационные подходы к построению дополнительного образования /Ср/	8	8	0
1.14	Содержание системы дополнительного образования детей /Ср/	8	8	0
	Раздел 2. Методические основы организации современной системы дополнительного образования			

2.1	Методы обучения в дополнительном образовании /Лаб/	8	2	2
2.2	Средства обучения в дополнительном образовании//Пр/	8	2	2
2.3	Технологии обучения в дополнительном образовании /Пр/	8	2	0
2.4	Формы обучения в дополнительном образовании /Ср/	8	8	0
2.5	Взаимодействие с коллегами и социальными партнерами по вопросам воспитания и обучения детей в организациях дополнительного образования Технологии обучения в дополнительном образовании /Ср/	8	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 8, лекций 1, лабораторных занятий 1, практических занятий 2

Раздел 1. Теоретические основы современной системы дополнительного образования

Лекция № 1. (2часа)

Тема: Становление и развитие дополнительного образования.
Вопросы и задания:
1. История возникновения и развития дополнительного образования.
2. Этапы развития дополнительного образования.
3. Принципы дополнительного образования
5. Основные понятия и категории дополнительного образования.

Тема: Цели, структура, задачи современной системы дополнительного образования.
Вопросы и задания:
1.Современные цели дополнительного образования. Взаимозависимость целей и содержания дополнительного образования. Компоненты содержания дополнительного образования – знания, умения, опыт творческой деятельности и эмоционально – ценностного отношения к миру.
2. Структура современной системы дополнительного образования.
3. Задачи современной системы дополнительного образования.

Раздел 2. Методические основы организации современной системы дополнительного образования

Лабораторное занятие №1 (2часов)

Тема: Методы обучения в дополнительном образовании.
Вопросы и задания:
1.Сущность понятий «метод», «прием» обучения.
2. Классификация методов обучения в систем е дополнительного образования.
2. Разработка фрагментов занятий с использованием различных методов обучения с системе дополнительного образования.

Практическое занятие №1 (2часа)

Тема: Средства обучения в дополнительном образовании
Вопросы и задания:
1. Понятие «средство обучение».
2. Классификация средств обучения в системе дополнительного образования.
2. Характеристика отдельных групп средств обучения и их педагогические функции.

Практическое занятие №2 (2часа)

Тема: Технологии обучения в дополнительном образовании
Вопросы и задания:
1. Понятие «технология» обучения.
2. Классификация образовательных технологии в системе дополнительного образования детей.
3. Разработка фрагментов занятия с применением различных технологий в системе дополнительного образования.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Занятие как основная форма дополнительного образования. Особенности планирования занятий дополнительного образования.	Подготовка сообщения	Сообщение
2	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования	Подготовка сообщения	Сообщение

	Содержание системы дополнительного образования детей		
3	Классификация программ дополнительного образования детей. Формы обучения в дополнительном образовании.	Подготовка сообщения	Сообщение
4	Наглядные средства обучения с системе дополнительного образования Специфика содержания деятельности педагога в учреждениях дополнительного образования	Подготовка сообщения	Сообщение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Инновационные подходы к построению системы дополнительного образования	Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по заданной проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация».	Аннотированный каталог Интернет-ресурсов по темам дисциплины
2	1. Сравнительный анализ основного и дополнительного образования. 2. Классификация учреждений дополнительного образования детей. 3. Технология программированного обучения в системе дополнительного образования. 4. Организация работы учреждений дополнительного образования 5. Перспективы развития системы дополнительного образования в России	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.	Презентация по данной теме дисциплины
3	Средства обучения в дополнительном образовании	Составить методический анализ (средств) занятия.	Методический анализ занятия
4	Взаимодействие с коллегами и социальными партнерами по вопросам воспитания и обучения детей в организациях дополнительного образования Технологии обучения в дополнительном образовании	Разработка плана занятия по направлению дополнительного образования с использованием технологии (на выбор)	План занятия

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н.В. Скалон, В.А. Колмыкова	Современные аспекты экологического образования : URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481630	Кемеровский государственный университет, 2015.
Л1.2	Н. А. Шмырева	Педагогика досуга: учебное пособие : [16+] / сост. Н. А. Шмырева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 141 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600294	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019
Л1.3	М.А. Брутова	Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М. А Брутова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289	Северный (Арктический) федеральный университет, 2014.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.В. Майоркина, Д.А. Негодаев, Ф.В. Салугин.	Обучение младших школьников спортивному ориентированию URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563031	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018.
Л2.2	Харисова, Л.М.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636	Костромской государственный университет, 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Современные системы дополнительного образования»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные системы дополнительного образования»

Курс 4 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела 1. «Теоретические основы современной системы дополнительного образования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	9
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		30	49
Наименование раздела 2. «Методические основы организации современной системы дополнительного образования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	14
Промежуточный контроль		26	51
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы современной системы дополнительного образования»			
1	Аудиторная работа	Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 13 балллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам; 15 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 18 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.	Темы: 1. Становление и развитие дополнительного образования 2. Цели, структура, задачи современной системы дополнительного образования Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение сообщений по заданной теме. К примеру: Классификация программ дополнительного образования детей (по типу – типовые, модифицированные, экспериментальные, авторские; по целям обучения –	Тема: 1. Занятие как основная форма дополнительного образования. Особенности

		специализированные, познавательные, профессионально-ориентированные, социальной адаптации, развивающие художественную одаренность; по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексные, интегрированные, модульные, сквозные. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 7 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 12 баллов – материал подготовлен содержательно, прослеживается логика изложения материала.	планирования занятий дополнительного образования. 2. Классификация программ дополнительного образования детей 3. Специфика содержания деятельности педагога в учреждениях дополнительного образования 4. Организация работы учреждений дополнительного образования 5. Содержание системы дополнительного образования детей 7. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. Критерии оценки и количество баллов: 3 баллов – в презентации отсутствует логика изложения материала. 6 баллов – произведен правильный выбор материала презентации, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 9 баллов – материал подготовлен содержательно, включает в себя цели, задачи; в презентации прослеживается логика изложения материала.	Темы: 1. Сравнительный анализ основного и дополнительного образования. 2. Классификация учреждений дополнительного образования детей. 3. Технология программированного обучения в системе дополнительного образования. 4.Перспективы развития системы дополнительного образования в России Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
Контрольное мероприятие по разделу		Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл. Количество баллов: max – 10 баллов, min – 7 балла.	Темы: 1. Специфика содержания деятельности педагога в учреждениях дополнительного образования. 2. Понятие дополнительного образования.

			3. Классификация учреждений дополнительного образования детей. 4. История возникновения и развития системы дополнительного образования в России. 5.Сравнительный анализ основного и дополнительного образования. 6.Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования. Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 49, минимальное – 30.	Темы: 1. Виды дополнительного образования. 2.Особенности системы дополнительного образования для различных категорий обучающихся. 3. Классификация учреждений дополнительного образования детей, их характеристика. 4. История возникновения и развития системы дополнительного образования в России. 5.Сравнительный анализ основного и дополнительного образования. 6.Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования. Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
Текущий контроль по разделу «Методические основы организации современной системы дополнительного образования»»			
1	Аудиторная работа	Выступление по проблемным вопросам. Выступление с докладом. Критерии оценки и количество баллов: 10 балллов – короткие дополнения или замечания по одному-двум вопросам;	Темы: 1. Методы обучения в дополнительном образовании. 2. Средства обучения в дополнительном образовании.

		13 баллов - содержательный ответ на один из вопросов; 15 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, либо существенные дополнения по всем обсуждаемым вопросам.	3. Технологии обучения в дополнительном образовании Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение сообщения по заданной теме. Критерии оценки и количество баллов: 0 баллов – материал не подготовлен. 5 баллов – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме. 12 баллов – материал подготовлен содержательно, подробно, логически связано.	Темы: 1. Формы обучения в дополнительном образовании Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Составление аннотированного каталога Интернет-ресурсов по теме дисциплины Критерии оценки: за каждый ресурс – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 5.	Темы: 1. Взаимодействие с коллегами и социальными партнерами по вопросам воспитания и обучения детей в организациях дополнительного образования Технологии обучения в дополнительном образовании Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
Контрольное мероприятие по разделу		Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором 1 правильного ответа из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 1 балл. Количество баллов: max – 14 баллов, min – 6 балла.	Темы: 1. Методы обучения в дополнительном образовании 2. Средства обучения в дополнительном образовании 3. Формы обучения в дополнительном образовании

		4. Взаимодействие с коллегами и социальными партнерами по вопросам воспитания и обучения детей в организациях дополнительного образования Технологии обучения в дополнительном образовании Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 26.	Темы: 1. Методы обучения в дополнительном образовании. 2. Средства обучения в дополнительном образовании. 3. Формы обучения в дополнительном образовании. 4. Взаимодействие с коллегами и социальными партнерами по вопросам воспитания и обучения детей в организациях дополнительного образования Технологии обучения в дополнительном образовании Образовательный результат: Умеет: осуществлять выбор образовательных технологий и применять их в реальной и виртуальной образовательной среде; Умеет: использовать современные формы и методы воспитательной работы в системе дополнительного образования.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	