Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 22.10.2024 08:59:00
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Методика организации досуговой деятельности с молодежью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б23Сз(4г6м)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часы на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачет 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Миниярова Валерия Анатольевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика организации досуговой деятельности с молодежью

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.09.2022 г. №2
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах, методах организации в условиях современного общества с молодежью
Задачи изучения дисциплины: способствовать формированию у студентов исследовательских навыков в изучении актуальных потребностей различных категорий населения и анализе реальной социальной действительности
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Сравнительная педагогика	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Управление социальной системой защиты детсва	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

Знает современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; методы, приемы, средства и формы досуговой деятельности с детьми.

ОПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

Умеет применять методы и формы досуговой педагогики на практике; организовывать досуговую деятельность с использованием современных педагогических технологий и с учетом особенностей образовательной среды учреждения; использовать принципы досуговой педагогики при организации различных досуговых мероприятий.

ОПК-3.3.Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся.

Владеет методами диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов организации досуговой деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация досуговой деятельности			
1.1	История досуговой деятельности /Лек/	7	2	0
1.2	История досуговой деятельности /Ср/	7	7	0
1.3	Социология досуга /Ср/	7	7	0
1.4	Формы организации досуговой деятельности /Ср/	7	7	0
1.5	Психологические особенности молодежи /Пр/	7	2	2
1.6	Психологические особенности молодежи /Ср/	7	7	0
1.7	Мероприятие как единица досугового времени /Пр/	7	2	0
1.8	Мероприятие как единица досугового времени /Ср/	7	7	0
1.9	Технология проектирования тематических мероприятий /Пр/	7	2	0
1.10	Технология проектирования тематических мероприятий /Ср/	7	7	0
1.11	Игра в структуре досуга /Ср/	7	7	0
1.12	Организация досуга с молодежью /Ср/	7	11	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Организация досуговой деятельности

Лекция № 1 (2 часа)

История досуговой деятельности

Вопросы и задания:

1. Культурно-досуговая деятельность как историческое знание.
2. Современные подходы к исследованию исторического процесса.
3. Понятие досуговой деятельности.
4. Истоки досуговой деятельности.
5. Представление о досуге в различные исторические эпохи.

Пракическое занятие № 1 (2 часа)

Психологические особенности молодежи

Вопросы и задания:

1.Подростковый возраст. Общение как ведущий вид деятельности подростка. Новообразования подростка. Подросток и учитель. Подросток среди сверстников. Развитие личности подростка.

2.Закономерности развития в юношеском возрасте. Учебно-профессиональная деятельность старшеклассника. Профессиональное и личностное самоопределение в юношеском возрасте. Психологическая готовность юношей и девушек к вступлению в самостоятельную жизнь.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Мероприятие как единица досугового времени

Вопросы и задания:

1.Активное проведение досуга.

2.Мероприятие как способ организации конкретного вида досуговой деятельности. Тематика мероприятий.

3.Разработка сценарных планов. Анализ подготовки и проведения мероприятия Оценка результатов проведения мероприятий

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Технология проектирования тематических мероприятий

Вопросы и задания:

1.Понятие проекта. Виды проекта. Структура проекта. Требования к проекту.

2.Понятие и основные составляющие проекта мероприятия. Генерирование идей, раскрывающих основную тему мероприятия. Критерии оценки идей по проведению мероприятия. Определение условий и средств, необходимых для успеха мероприятия.

3.Основные требования к сценарию мероприятия. Разработка сценариев мероприятий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	История досуговой деятельности	Составьте тезаурус основных понятий досуга, досуговой деятельности	Тезаурус основных понятий досуга, досуговой деятельности
2	Социология досуга.	Нормативное обеспечение досуговой деятельности (правовые, организационные) основы досуга. Составить перечень документов	Перечень документов
3	Формы организации досуговой деятельности	Составьте список возможных форм работы в работе с молодежью по организации творчества, оздоровления.	Список
4	Психологические особенности молодежи.	Изучить общественное мнение в области досуга молодежи, в частности выявить потребности молодежи в организации различных направлений творчества, отдыха и оздоровления	Анализ результатов опроса
5	Мероприятие как единица досугового времени.	Составьте перечень мероприятий досуговой деятельности молодежи (туристско-краеведческая деятельность).	Перечень мероприятий
6	Технология проектирования тематических мероприятий.	Анализ действующих программ, проектов по организации досуга, творчества, оздоровления в вашем городе.	Анализ программ, проектов
7	Игра в структуре досуга.	Организация досуговой деятельности детей и молодежи: игровые формы. Подберите игры по организации досуга, направленного на развитие	Подборка игр

		творчества у молодежи.	
8	Организация досуга с молодежью.	Напишите эссе на тему: «Организация молодежного досуга как приоритетное направление молодёжной политики в современном мире.	Эссе

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	История досуговой деятельности	Напишите реферат на одну из тем: 1.Особенности работы социального работника досугово-культурных, оздоровительных учреждений в зависимости от возраста молодых людей. 2.Социальные детерминанты выбора форм досуга подростками. 3.Влияние ценностных ориентаций подростков на формирование их творческих планов. 4.Оценка эффективности досуговой, деятельности. 5.Мотивационные факторы выбора форм досуга старшеклассниками. 6.Факторы активизации личностного творческого самоопределения старшеклассников. 7.Деловые игры как способ активизации учащихся в творческом самоопределении. 8.Представления студенческой молодежи о здоровом образе жизни.	Реферат
2	Социология досуга.	Изучение опыта деятельности по организации досуга, творчества, оздоровления молодежи в своем городе	Аналитический отчет
3	Формы организации досуговой деятельности	Составьте список возможных форм работы в работе с молодежью по организации социального творчество.	Список
4	Психологические особенности молодежи.	Сформулируйте основные проблемы организации творчества молодежи	Перечень проблем
5	Мероприятие как единица досугового времени.	Составьте перечень мероприятий досуговой деятельности молодежи (спортивно-оздоровительная деятельность).	Перечень мероприятий
6	Технология проектирования тематических мероприятий.	Составьте проект воспитательного мероприятия для молодежи.	Проект
7	Игра в структуре досуга.	Подберите и опишите деловые игры (5 шт.) для молодежи.	Описание деловых игр
8	Организация досуга с молодежью.	Составьте: 1) базу данных о работодателях и рабочих местах, предлагающих возможность временной занятости подростков и молодежи; 2) базу данных по учреждениям, занимающихся организацией отдыха молодежи, нуждающихся в особой опеке государства и профилактике асоциального поведения.	База данных

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

	составители		
Л1.1	Малахова, Л. П.	Организация детских досуговых программ: учебно-методическое пособие к спецпрактикуму URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мандель, Б. Р.	Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС : учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363700	Москва: ФЛИНТА, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика организации досуговой деятельности с молодежью»

Курс 4 Семестр 7

	Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
	Наименование модуля		
	Текущий контроль по модулю:		
1	Аудиторная работа	8	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	21	34
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	21	34
	Контрольное мероприятие по модулю	6	8
	Промежуточная аттестация		
	Итого:	56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Название модуля»		
Аудиторная работа	*Ответы на вопросы на занятии (1-3):* 1 балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.	Тема: История досуговой деятельности Социология досуга Формы организации досуговой деятельности Психологические особенности молодежи Мероприятие как единица досугового времени Технология проектирования тематических мероприятий Игра в структуре досуга Организация досуга с молодежью Образовательные результаты: Знает современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; методы, приемы, средства и формы досуговой деятельности с детьми Умеет применять методы и формы досуговой педагогики
Самостоятельная работа (обяз.)	Составьте тезаурус основных понятий досуга, досуговой деятельности. 5 баллов – прописаны все основные понятия темы, даны четкие, емкие определения; 4 балла – прописано большинство основных понятий темы, но в них имеются неточности; 3 балла – представлено меньше половины понятий. Нормативное обеспечение досуговой деятельности (правовые, организационные) основы досуга. Составить перечень документов. 5 баллов – прописаны все основные документы; 4 балла – прописано большинство основных документов; 3 балла – представлено меньше половины документов. Составьте список возможных форм работы в работе с молодежью по организации творчества, оздоровления. 5 баллов – прописаны все основные формы работы в работе с молодежью по организации творчества, оздоровления; 4 балла – прописано большинство основных форм работы в работе с молодежью по организации творчества, оздоровления; 3 балла – представлено меньше половины форм работы в работе с молодежью по организации творчества, оздоровления. Изучить общественное мнение в области досуга молодежи, в частности выявить потребности молодежи в организации различных направлений творчества, отдыха и оздоровления. 5 баллов – задание выполнено в срок по образцу; представлен полный, глубокий анализ содержания задания; 4 балла – задание выполнено в срок по образцу; представлен полный, глубокий анализ на по всем направлениям, некоторые направления рассматриваются поверхностно. 3 балла – задание выполнено в срок, но представлено поверхностное описание, без содержательного анализа. Составьте перечень мероприятий досуговой деятельности молодежи (туристско-краеведческая деятельность). 5 баллов – прописаны все основные мероприятия досуговой деятельности молодежи;	

	4 балла – прописано большинство основных мероприятий досуговой деятельности молодежи; 3 балла – представлено меньше половины мероприятий досуговой деятельности молодежи. Анализ действующих программ, проектов по организации досуга, творчества, оздоровления в вашем городе. 5 баллов – задание выполнено в срок по образцу; представлен полный, глубокий анализ содержания задания; 4 балла – задание выполнено в срок по образцу; представлен полный, глубокий анализ на по всем направлениям, некоторые направления рассматриваются поверхностно. 3 балла – задание выполнено в срок, но представлено поверхностное описание, без содержательного анализа. Организация досуговой деятельности детей и молодежи: игровые формы. Подберите игры по организации досуга, направленного на развитие творчества у молодежи. 5 баллов – задание выполнено в срок по образцу; представлена тематическая подборка игр по организации досуга, направленного на развитие творчества у молодежи; 4 балла – задание выполнено в срок по образцу; представлено несколько игр по организации досуга, направленного на развитие творчества у молодежи; 3 балла – задание выполнено в срок, но представлены игры, не имеющие своей целью развитие творчества у молодежи. Напишите эссе на тему: «Организация молодежного досуга как приоритетное направление молодёжной политики в современном мире. 8 баллов - может быть выставлено только при условии полного соответствия эссе всем критериям см. ФОСы). 7 баллов - может быть выставлено только при условии полного соответствия эссе 6 из 7 предъявляемым критериев, а 1 критерий выполнен частично или при условии полного соответствия эссе 5 из 7 предъявляемым критериев, а 2 критерия выполнены частично. 6 баллов - может быть выставлено только при условии полного соответствия эссе 4 из 7 предъявляемым критериев, а 3 критерия выполнены частично или только при условии полного соответствия эссе 3 из 7 предъявляемым критериев, а 4 критерий выполнен частично. 5 баллов - может быть выставлено только при условии полного соответствия эссе 2 из 7 предъявляемым критериев, а 5 критерия выполнены частично. 0 баллов - выставляется в случае несоответствия работы большинству предъявляемых критериев; работа является плагиатом, авторский вклад менее 80%. Студент должен представить другую работу.	на практике; организовывать досуговую деятельность с использованием современных педагогических технологий и с учетом особенностей образовательной среды учреждения; использовать принципы досуговой педагогики при организации различных досуговых мероприятий Владеет методами диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов организации досуговой деятельности
Самостоятельная работа (на выбор)	Напишите реферат на одну из тем: 1.Особенности работы социального работника досугово-культурных, оздоровительных учреждений в зависимости от возраста молодых людей. 2.Социальные детерминанты выбора форм досуга подростками. 3.Влияние ценностных ориентаций подростков на формирование их творческих планов. 4.Оценка эффективности досуговой, деятельности. 5.Мотивационные факторы выбора форм досуга старшеклассниками. 6.Факторы активизации личностного творческого самоопределения старшеклассников. 7.Деловые игры как способ активизации учащихся в творческом самоопределении. 8.Представления студенческой молодежи о здоровом образе жизни. 5 баллов – реферат представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса; 4 балла – реферат отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал; 3 балла – реферат написан по теме, отражая ее основные положения. Изучение опыта деятельности по организации досуга, творчества, оздоровления молодежи в своем городе. 5 баллов – прописаны все основные мероприятия досуговой деятельности молодежи; 4 балла – прописано большинство основных мероприятий досуговой деятельности молодежи;	

	3 балла – представлено меньше половины мероприятий досуговой деятельности молодежи. Составьте список возможных форм работы в работе с молодежью по организации социального творчество 5 баллов – прописаны все основные формы работы в работе с молодежью по организации творчества, оздоровления; 34 балла – прописано большинство основных форм работы в работе с молодежью по организации творчества, оздоровления; 3 балла – представлено меньше половины форм работы в работе с молодежью по организации творчества, оздоровления. Сформулируйте основные проблемы организации творчества молодежи. 5 баллов – задание выполнено в срок по образцу; представлен полный, глубокий анализ содержания задания; 4 балла – задание выполнено в срок по образцу; представлен полный, глубокий анализ на по всем направлениям, некоторые направления рассматриваются поверхностно. 3 балла – задание выполнено в срок, но представлено поверхностное описание, без содержательного анализа. Составьте перечень мероприятий досуговой деятельности молодежи (спортивно-оздоровительная деятельность). 5 баллов – прописаны все основные мероприятия досуговой деятельности молодежи; 4 балла – прописано большинство основных мероприятий досуговой деятельности молодежи; 3 балла – представлено меньше половины мероприятий досуговой деятельности молодежи. Составьте проект воспитательного мероприятия для молодежи. 5 баллов – задание выполнено в срок по образцу; проект полностью отвечает всем требованиям к подобного рода форме работы; 4 балла – задание выполнено в срок по образцу; есть несущественные недочеты; 3 балла – задание выполнено в срок, структурно и содержательно проект не соответствует требованиям к подобного рода форме работы. Подберите и опишите деловые игры (5 шт.) для молодежи 5 баллов – задание выполнено в срок по образцу; представлено 5 деловых игр для молодежи; 4 балла – задание выполнено в срок по образцу; представлено 4 деловые игры для молодежи; 3 балла – задание выполнено в срок, но представленные игры не являются деловыми, либо игры, не соответствующие возрасту молодежи. Составьте: 1) базу данных о работодателях и рабочих местах, предлагающих возможность временной занятости подростков и молодежи; 2) базу данных по учреждениям, занимающихся организацией отдыха молодежи, нуждающихся в особой опеке государства и профилактике асоциального поведения 5 баллов – базы данных полные; 4 балла – базы данных не полные; 3 балла – базы данных представляют малое количество информации.	
Контрольное мероприятие по модулю	Коллоквиум Ответы на вопросы (6-8): 6 баллов – реплики, односложные ответы; 7 баллов – содержательный ответ на один из вопросов; 8 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.	По всем темам дисциплины.
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		

Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине