Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.04.2024 11:19:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e8b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Старославянский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

Учебный план ФФ-б24РЛо(5г)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык» и «Литература»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
Аудиторные занятия 68
Самостоятельная работа 148

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	22	22	22	22	44	44
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	34	34	34	34	68	68
Контактная работа	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	74	74	74	74	148	148
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Баженова Татьяна Евгеньевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Старославянский язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык» и «Литература»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Кальнова О.И.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение истории праславянской фонетики и старославянского языка для научного понимания устройства и отдельных компонентов современного русского языка, для понимания связи русского и старославянского языков

Задачи изучения дисциплины:

– продемонстрировать студентам системность и изменчивость языка, выявить причинно-следственные связи различных языковых фактов;

– показать лингвистическое значение данных старославянского языка в плане реконструкции праславянского языка, а также его роль в развитии русского литературного языка;

– научить студентов историческому анализу языкового материала древних и современных текстов;

– помочь будущему учителю ввести в школьное преподавание исторический комментарий к фактам русского языка.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Теория языка (1 сем.)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«История языка», «Современный русский язык»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения

Знает методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере анализа причин и последовательности важнейших исторических процессов славянских языков, а также основных общих и отличительных признаков фонетического и грамматического строя старославянского языка в сравнении с русским языком.

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет использовать факты истории возникновения и дальнейшего функционирования старославянского языка и славянской письменности для доказательства духовного, нравственного и языкового родства всех славянских народов.

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет приемами соотнесения языковых фактов с фактами истории и культуры славянских народов, способствующими усвоению духовных ценностей.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание, методы и инструменты области научного знания «Старославянский язык».

Умеет использовать знание возрастных и индивидуальных особенностей восприятия учащимися текстов на старославянском языке для создания оптимальных условий формирования у школьников навыков языкового анализа.

Владеет навыками письма текстов в кириллической графике, перевода старославянских памятников с опорой на словари и другие вспомогательные источники.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Знает современные технологии обучения и проектирования урочной и внеурочной деятельности по языку, направленной на формирование толерантного отношения к фактам общеславянского языкового наследия и письменной традиции восточнославянских народов

Умеет применять знание фонетики и грамматики старославянского языка к синхронному и диахроническому осмыслению и анализу фактов русского языка и пониманию тенденций его развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Фонетика. Лексика			
1.1	Введение. Понятие о старославянском языке /Лек/	3	2	2
1.2	Звуковая система старославянского языка второй половины IX века /Лек/	3	2	2
1.3	Звуки старославянского языка и других славянских языков в сравнительно-историческом освещении. /Лек/	3	2	2
1.4	Звуковые процессы, имевшие место в ранний и поздний периоды развития праславянского языка /Лек/	3	2	2
1.5	Происхождение мягких согласных старославянского языка /Лек/	3	2	2
1.6	Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках старославянской	3	2	0

	письменности IX и отчасти X веков /Лек/			
1.7	Место старославянского языка в кругу других славянских языков. Происхождение славянской письменности /Пр/	3	2	0
1.8	Система гласных звуков старославянского языка /Пр/	3	2	0
1.9	Система согласных старославянского языка /Пр/	3	2	0
1.10	Происхождение славянских гласных. Древнейшие чередования гласных первого ряда /Пр/	3	2	0
1.11	Происхождение славянских гласных. Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний /Пр/	3	2	0
1.12	Происхождение согласных старославянского языка /Пр/	3	2	0
1.13	Судьба дифтонгических сочетаний гласных с плавными /Пр/	3	2	0
1.14	Происхождение мягких согласных старославянского языка. Процесс палатализации согласных /Пр/	3	2	0
1.15	Образование мягких согласных вследствие процесса йотовой палатализации /Пр/	3	2	0
1.16	Фонетические процессы старославянского языка письменного периода. Явления ассимиляции и выпадения согласных /Пр/	3	2	0
1.17	Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках славянской письменности IX и X веков: падение редуцированных /Пр/	3	2	0
1.18	Старославянское письмо. Глаголица и кириллица – первые славянские азбуки. Характеристика кирилловского письма /Ср/	3	6	0
1.19	Деятельность Кирилла и Мефодия /Ср/	3	6	0
1.20	Современные славянские народы и их языки. Понятие о старославянском языке. /Ср/	3	6	0
1.21	Место старославянского языка в кругу других славянских языков /Ср/.	3	6	0
1.22	Характеристика важнейших черт звуковой системы индоевропейского праязыка/Ср/	3	6	0
1.23	Изменения в системе гласных и согласных звуков в связи с действием законов открытого слога и слогового сингармонизма в праславянском языке/Ср/	3	6	0
1.24	Звуковая система старославянского языка. /Ср/	3	6	0
1.25	Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках славянской письменности IX и X веков. /Ср/	3	6	0
1.26	Богатство лексики старославянского языка по ее составу, разнообразие и выразительность ее в структурно-семантическом отношении. /Ср/	3	6	0
1.27	Слова, заимствованные из старославянского языка, тематические группы старославянизмов в современном русском литературном языке. /Ср/	3	6	0
1.28	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка. Признаки старославянизмов. /Ср/	3	4	0
1.29	Заимствования из греческого, латинского языков в старославянском языке/Ср/	3	6	0
1.30	Фразеология старославянского языка с точки зрения ее происхождения, ее структурно-семантические типы и модели. Фразеологизмы старославянского происхождения в русском литературном языке. /Ср/	3	6	0
	Раздел 2. Морфология. Синтаксис			
2.1	Грамматические разряды слов и их категории в старославянском языке /Лек/	4	2	2
2.2	Именное формообразование в старославянском языке/Лек/	4	2	2
2.3	Местоимение в старославянском языке. /Лек/	4	2	2
2.4	Прилагательные и слова, обозначавшие числа, в старославянском языке/Лек/	4	2	2
2.5	Глагол в старославянском языке/Лек/	4	2	2
2.6	Глагольные формы ирреального наклонения. Причастие в старославянском языке. Оборот «дательный самостоятельный» /Лек/	4	2	0
2.7	Части речи в старославянском языке /Пр/	4	2	0
2.8	Существительное в старославянском языке/Пр/	4	4	0
2.9	Местоимение в старославянском языке/Пр/	4	2	0
2.10	Прилагательные в старославянском языке/Пр/	4	2	0
2.11	Слова, обозначавшие числа, в старославянском языке/Пр/	4	2	0
2.12	Грамматические категории и формы глагола в старославянском языке/Пр/	4	2	0
2.13	Аналитические и синтетические формы прошедшего времени глагола/Пр/	4	4	0
2.14	Формы наклонения глагола в старославянском языке/Пр/	4	2	0
2.15	Причастие в старославянском языке. Супин. /Пр/	4	2	0
2.16	Существительное в старославянском языке. /Ср/	4	10	0
2.17	Личные и неличные местоимения старославянского языка /Ср/	4	8	0
2.18	Грамматические признаки прилагательного старославянского языка /Ср/	4	8	0
2.19	Грамматические признаки глагола старославянского языка. /Ср/	4	10	0
2.20	Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. /Ср/	4	10	0
2.21	Наиболее продуктивные наречия, предлоги, союзы, частицы в старославянском языке /Ср/.	4	8	0
2.22	Важнейшие памятники глаголического и кирилловского письма. Краткие сведения из синтаксиса старославянского языка в связи с чтением текстов /Ср/	4	12	0
2.23	Палеография и первые памятники славянской письменности. /Ср/	4	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Фонетика. Лексика

Лекция №1 (2 часа)

Тема: Введение. Понятие о старославянском языке

Вопросы:

1. Славянские языки, место среди них старославянского языка.
2. Славяне и славянские языки. Вопрос о прародине славян.
3. Общеславянский язык, его отношение к индоевропейскому праязыку.
4. Сравнительно-исторический метод языкознания.
5. Вопрос о начале славянской письменности. Деятельность Константина и Мефодия. Народно-разговорная основа старославянского языка.
6. Славянские азбуки, их происхождение. Глаголические и кириллические памятники старославянской письменности.
7. Характеристика кириллицы со стороны буквенного состава (сравнительно с современным русским письмом).

Лекция №2 (2 часа)

Тема: Звуковая система старославянского языка второй половины IX века

Вопросы

1. Гласные звуки: гласные переднего и непереднего ряда, носовые и чистые, гласные полного образования и редуцированные.
2. Сильная и слабая позиция редуцированных.
3. Гласные в начале слова.
4. Согласные звуки, их классификация по глухости/звонкости, твердости/мягкости.
5. Фонетическая структура слога. Закон открытого слога. Принцип возрастающей звучности согласных в слоге. Закон слогового сингармонизма.

Лекция №3 (2 часа)

Тема: Звуки старославянского языка и других славянских языков в сравнительно-историческом освещении

Вопросы

1. Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода.
2. Судьба долгих и кратких гласных индоевропейского языка в праславянском языке. Древнейшие чередования гласных первого ряда.
3. Монофтонгизация дифтонгов. Древнейшие чередования гласных второго ряда
4. Монофтонгизация дифтонгических сочетаний гласных с носовыми. Происхождение исторических чередований третьего ряда

Лекция №4 (2 часа)

Тема: Звуковые процессы, имевшие место в ранний и поздний периоды развития праславянского языка

1.Судьба дифтонгических сочетаний гласных с плавными
2. История срединных сочетаний с плавными. Происхождение неполногласия.
3. История начальных сочетаний гласных с плавными.
4. Происхождение слоговых плавных РЪ, ЛЪ, РЬ, ЛЬ.

Лекция №5 (2 часа)

Тема: Происхождение мягких согласных старославянского языка.

Вопросы

1. Переходное смягчение заднеязычных согласных. 1, 2, 3 палатализация заднеязычных.
2. Фонетические изменения заднеязычных, губных и зубных согласных с последующим j.
3. Диссимиляция и упрощение групп согласных.

Лекция №6 (2 часа)

Тема: Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках старославянской письменности IX и отчасти X веков

Вопросы

1. Сильные и слабые позиции редуцированных
2. Напряженные редуцированные.
3. Падение редуцированных гласных

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: Место старославянского языка в кругу других славянских языков. Происхождение славянской письменности

Вопросы и задания:

1. Современные славянские народы и их языки.
- В чем проявляется родство современных славянских языков? Чем оно обусловлено?
- К какой языковой семье относится славянская ветвь языков?
- Какие ветви, кроме славянской, входят в ту же семью генетически родственных языков?
- Назовите группы славянских языков. Какие славянские языки, включая и мертвые, входят в каждую из групп?
- Где проживают в настоящее время славянские народы?
- Когда, по мнению ученых, произошло выделение славян из общеиндоевропейской этнической и языковой общности?
- Какое языковое образование понимается под праславянским языком?
- Когда он существовал? В каком отношении к нему находится старославянский язык?

2.Деятельность Кирилла и Мефодия. Создание славянской азбуки – кириллицы (цель и задачи, значение).

3.Славянский кириллический алфавит: буквы и цифры.

4.Обозначение цифры на письме, роль значка титло. «Азбучная молитва» Константина Философа.

Задания по тексту

1. Прочитать текст, раскрывая титла, т.е. сокращенные слова читать полностью.
2. Перевести текст, при необходимости пользуясь словарем в учебном пособии или специальными историческими словарями.
3. Дать анализ графических особенностей текста: буквы могли обозначать не только звуки, но и числа.
4. Найти отсутствующие в современной русской азбуке буквы и определить их звуковые значения.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: Система гласных звуков старославянского языка

Вопросы и задания:

1. Гласные звуки: гласные переднего и непереднего ряда.
2. Носовые гласные («юсы»).
3. Редуцированные гласные.
4. Звук, обозначаемый буквой «ять».
5.Слоговые плавные *р* и *л*.
6.Употребление гласных в начале слова.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема: Система согласных старославянского языка

Вопросы и задания:

1. Согласные звуки старославянского языка, их классификация по глухости/звонкости, твердости/мягкости.
2.Важнейшие особенности сочетаемости согласных и гласных в старославянском языке. Закон открытого слога. Закон слогового сингармонизма.
3. Шипящие согласные и Ц, их качество в старославянском языке.
4. Обозначение на письме звука [j].
5. Буквы, которые использовались в старославянском языке для обозначения звуков в неславянских по происхождению словах.
6.Правила чтения и перевода старославянских текстов.

Задания по тексту

1. Прочитать текст, раскрывая титла, т.е. сокращенные слова читать полностью.
2. Перевести текст.
3.Найти в тексте и выписать слова с буквами-диграфами; буквами-дублетами.
4.Найти в тексте слова с графическими признаками неславянского происхождения.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Тема: Происхождение славянских гласных. Древнейшие чередования гласных первого ряда

Вопросы и задания:

1. Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода.
2.Дифференциация праславянских гласных по долготе-краткости.
3. Судьба долгих и кратких гласных индоевропейского языка в праславянском языке.
4. Древнейшие чередования гласных первого ряда.

Упражнения по теме.

Практическое занятие №5 (4 часа)

Тема: Происхождение славянских гласных. Монофтонгизация дифтонгов и дифтонгических сочетаний

Вопросы и задания:

1. Дифтонги и дифтонгические сочетания праславянского языка, унаследованные от индоевропейского языка.
2. Монофтонгизация дифтонгов.
3. Древнейшие чередования гласных второго ряда
4. Монофтонгизация дифтонгических сочетаний гласных с носовыми.
5. Происхождение исторических чередований третьего ряда

Упражнения на чередования по теме.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Тема: Происхождение согласных старославянского языка

Вопросы и задания:

1.Судьба придыхательных согласных индоевропейского языка.
2.Судьба согласных лабиовелярных согласных *s *z индоевропейского языка.
3. Образование звука [х] в старославянском языке.
4.Образование согласного [в] в старославянском языке.
5. Происхождение мягких согласных старославянского языка.

Упражнения на соответствия по теме.

Практическое занятие №7 (2 часа)

Тема: Судьба дифтонгических сочетаний гласных с плавными

Вопросы и задания:

1.Дифтонгические сочетания гласных с плавными в праславянском языке.
2. Происхождение неполногласия в старославянском языке.
3.Сочетания *ра, ла* в начале слова.
4. Происхождение слоговых плавных РЪ, ЛЪ, РЬ, ЛЬ в старославянском языке.

Практическое занятие №8 (2 часа)

Тема: Происхождение мягких согласных старославянского языка. Процесс палатализации

Вопросы и задания:

1. Изменения в системе согласных праславянского периода, связанные с действием закона слогового сингармонизма.
2. Переходное смягчение заднеязычных согласных, вызванное действием гласных переднего ряда. 1 палатализация.
3. Переходное смягчение заднеязычных согласных, вызванное действием гласных переднего ряда дифтонгического происхождения. 2 палатализация.
4.Судьба начальных сочетаний **kvě -/ *gvě*.
5.Вопрос о причинах и условиях 3 палатализации
6.Относительная хронология процессов 1, 2 и 3 палатализации.

Чтение, перевод текстов. Выполнение заданий по текстам.

Практическое занятие №9 (2 часа)

Тема: Образование мягких согласных вследствие процесса йотовой палатализации

Вопросы и задания:
1. Образование мягких согласных в результате йотовой палатализации.
2. Фонетические изменения заднеязычных с последующим j;
3. Фонетические изменения губных согласных с последующим j. Вставочное *л* (l epentheticum)
4. Фонетические изменения зубных согласных с последующим j.
5. Преобразование сочетаний *sk, *zg с гласными переднего ряда
Чтение, перевод текстов. Выполнение заданий по текстам.

Практическое занятие №10 (2 часа)

Тема: Фонетические процессы старославянского языка письменного периода.
Явления ассимиляции и выпадения согласных.

Вопросы и задания:
1. Процессы диссимиляции согласных в старославянском языке.
2. Диереза и упрощение групп согласных в старославянском языке.
Чтение, перевод текстов. Выполнение заданий по текстам.

Практическое занятие №11 (2 часа)

Тема: Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках славянской письменности IX и X веков: падение редуцированных.

Вопросы и задания:
1. Сильная и слабая позиция редуцированных в слове.
2. Утрата, вокализация редуцированных гласных Ъ, Ь в памятниках письменности старославянского языка. Причины и предпосылки изменения.
3.Утрата слабых напряженных и ненапряженных редуцированных.
4. Прояснение сильных редуцированных Ъ, Ь, Ы, И.

4 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий

Раздел 2. Морфология. Синтаксис

Лекция №1 (2 часа)

Тема: Грамматические разряды слов и их категории в старославянском языке

Вопросы:
1. Реконструкция исходной морфологической системы старославянского языка. Индоевропейский как язык активной типологии. Связь фонетических изменений с морфологическими. Абстрактность реконструкции морфологической системы.
2. Общая характеристика исходной морфологической системы старославянского языка. Чередования гласных и согласных как морфологическое средство. Основные изменения морфологического строя русского языка, вызванные фонетическими изменениями и действием закона аналогии.
3. Части речи в старославянском языке. Принципы их выделения. Имя и глагол.
4. Категория числа: ее история и становление. Грамматическая категория двойственного числа и причины ее исчезновения.
5. Категория рода: свидетельства семантического развития этой категории в поздних индоевропейских языках
6. Категория падежа. Звательный падеж.
7. Категория одушевленности/неодушевленности существительных.

Лекция №2 (2 часа)

Тема: Именное формообразование в старославянском языке

Вопросы:
1. Имя существительное, его грамматические признаки в старославянском языке. Амбивалентность древнего имени.
2. Типы склонения существительных в старославянском языке.
3. Разносклоняемые существительные.
4. Склонение существительных в ед., дв. и мн.ч.: особенности склонения существительных с основами на заднеязычный согласный; различия между твердой и мягкой разновидностью склонения
5. Формирование категории лица как морфологического явления и ее отражение в склонении существительных.

Лекция №3 (2 часа)

Тема: Местоимение в старославянском языке

Вопросы:
1. Лексико-грамматические разряды местоимений (личные и неличные). Местоименные формы в функции местоимения третьего лица. Возвратное местоимение.
2. История личных местоимений в праиндоевропейском языке.
3.Склонение личных местоимений. Супплетивизм основ. Энклитические формы.
4. Склонение неличных указательных, притяжательных, определительных и вопросительных местоимений.

Лекция №4 (2 часа)

Тема: Прилагательные и слова, обозначавшие числа, в старославянском языке

Вопросы:
1. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные, их важнейшие продуктивные суффиксы.
2. Именные (нечленные) и полные (членные) формы прилагательных; различие в их грамматическом и синтаксическом употреблении.
3. Склонение имен прилагательных.
4. Образование и склонение сравнительных прилагательных.
5. Слова, обозначавшие числа, в старославянском языке. Различные группы числительных, соотносительные с существительными, прилагательными и словосочетаниями.

Лекция №5 (2 часа)

Тема: Глагол в старославянском языке

Вопросы:
1.Две основы глагола.
2. Классы глагола.

3. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени. Особенности спряжения тематических и нетематических глаголов. Преждебудущее время.
4. Формы прошедшего времени, их образование и спряжение:
а) простые (синтетические формы прошедшего времени (аорист, имперфект),
б) сложные (аналитические) формы прошедшего времени (перфект, плюсквамперфект).

Лекция №6 (2 часа)

Тема: Глагольные формы ирреального наклонения. Причастие в старославянском языке. Оборот «дательный самостоятельный»

Вопросы:
1. Формы условного наклонения. Спряжение глаголов в условном наклонении.
2. Образование и форм повелительного наклонения.
3. Система именных форм глагола: инфинитив; супин; причастие в старославянском языке.
4. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
5. Краткие и полные формы причастий и их склонение.
6. Оборот «дательный самостоятельный».

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: Части речи в старославянском языке

Вопросы и задания:
1.Имена и глагол, их общие свойства, грамматические категории.
2.Оригинальные черты старославянского склонения в падежной и числовой системах:
- звательная форма,
- местный падеж,
- двойственное число,
- отсутствие категории одушевлённости-неодушевлённости,
- изменение по числам собирательных существительных.
3. Категория лица – начальный этап развития категории одушевленности существительного.
4. Глагол в старославянском языке:
- чередования гласных как средство выражения способа глагольного действия;
- категория времени глагола;
-категория лица и числа глагола.
Чтение, перевод и анализ текстов.

Практические занятие №2-3 (4 часа)

Тема: Существительное в старославянском языке

Вопросы и задания:
1. Категория рода, числа и падежа существительных.
2. Характеристика старославянских типов склонения на **ā, *jā, *ŏ, *jŏ, *ĭ, *ŭ, *ū* и на согласный: состав, парадигма, чередования, варианты твердый и мягкий; взаимодействие склонений, отражаемые памятниками письменности.
3. Разносклоняемые существительные.
Упражнения по теме, анализ текстов.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Тема: Местоимение в старославянском языке

Вопросы и задания:
1.Лексико-грамматические разряды местоимений в старославянском языке.
2. Личные местоимения, их состав, склонение.
3. Возвратное местоимение. Энклитические формы личных и возвратного местоимений.
4. Неличные местоимения, их разряды, склонение.
5. Указательные местоимения в старославянском языке.
6. Притяжательные местоимения, их происхождение и склонение.
7. Вопросительные местоимения с субстантивной отнесенностью. Вопросительные местоимения с атрибутивной отнесенностью.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Тема: Прилагательное в старославянском языке

Вопросы и задания:
1.Прилагательные качественные, относительные и притяжательные, их важнейшие продуктивные суффиксы.
2.Морфологические и синтаксические признаки именных (нечленных) форм прилагательных в старославянском языке.
3.Образование полных (членных) форм прилагательных; различие в их грамматическом и синтаксическом употреблении.
4.Именное и местоименное склонение прилагательных.
5.Образование и склонение сравнительных форм прилагательных.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Тема: Слова, обозначавшие числа, в старославянском языке

Вопросы и задания:
1.Слова, обозначавшие числа первого десятка, как основа для образования других форм числительных.
2.Группы счетных слов, соотносимых с существительными, прилагательными и словосочетаниями.
3.Образование количественных числительных в старославянском языке.
4.Образование и склонение порядковых числительных
5.История числительных *два, оба* в связи с утратой категории двойственного числа.
6.Склонение собирательных числительных

Практическое занятие №7 (2 часа)

Тема: Грамматические категории и формы глагола в старославянском языке

Вопросы и задания:
1.Глагольная система (спрягаемые и неспрягаемые формы, простые и сложные).

2.Две формообразующие основы глагола.
3.Типы основ настоящего времени.
4.Нетематические глаголы.
5.Образование и спряжение форм настоящего–будущего простого времени.
6.Сложные формы будущего времени (I и II): образование, спряжение, значения.

Практическое занятие №8-9 (4 часа)

Тема: Аналитические и синтетические формы прошедшего времени глагола

Вопросы и задания:
1.Система форм прошедшего времени глагола. Простые и сложные формы прошедшего времени.
2.Аорист в старославянских памятниках, его образование и значение. Типы аориста.
3.Спряжение форм аориста.
4.Имперфект, его значение, образование и спряжение.
5.Перфект, его значение, образование и спряжение
6.Форма плюсквамперфекта в старославянском языке, её значение, образование и спряжение.

Практическое занятие №10 (2 часа)

Тема: Формы наклонения глагола в старославянском языке

Вопросы и задания:
1.Образование формы повелительного наклонения.
2.Спряжение тематических и нетематических глаголов в повелительном наклонении.
3.Образование, спряжение, употребление форм сослагательного наклонения с вспомогательными глаголами стану и иму в старославянских памятниках

Практическое занятие №11 (2 часа)

Тема: Причастие в старославянском языке. Супин

Вопросы и задания:
1.Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.
2. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
3. Краткие (именные) формы причастий и их склонение.
4.Образование полных (местоименных)форм причастий и их склонение.
5. Оборот «дательный самостоятельный».
6. Супин.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Старославянское письмо. Глаголица и кириллица – первые славянские азбуки. Характеристика кирилловского письма.	Составление глоссария по теме (электронный или печатный).	Глоссарий по теме.
2.	Место старославянского языка в кругу других славянских языков. Современные славянские народы и их языки. Понятие о старославянском языке.	Глоссарий по теме (электронный или печатный). Сочинение-рассуждение на тему «Значение старославянского языка в истории русского языка». Аннотированный список печатных и электронных источников информации по теме практического занятия. Сообщение с презентацией о вкладе самарского или отечественного языковеда в развитие славистики.	Глоссарий по теме. Сочинение-рассуждение. Аннотированный каталог. Презентация по теме.
3.	Характеристика важнейших черт звуковой системы индоевропейского праязыка. Изменения в системе гласных и согласных звуков в связи с действием законов открытого слога и слогового сингармонизма в праславянском языке.	Упражнения из сб. А.А.Дементьева. Сопоставительная таблица гласных или согласных звуков общеиндоевропейского языка и изучаемого студентом иностранного языка. Таблица перехода долгих и кратких гласных общеиндоевропейского языка в гласные праславянского языка. Таблица-схема происхождения славянских смягченных согласных. Алгоритм определения серединных перестановочных неполногласных сочетаний и исконных, общеславянских, сочетаний *РА-, ЛА-, РЂ-, ЛЂ-*.	Выполненные в тетради упражнения. Таблицы / таблицы-схемы / алгоритмы по теме.
4.	Звуковая система старославянского языка.	Упражнения из сб. А.А.Дементьева. Алгоритм определения слогового характера плавных в старославянском языке. Таблица фонетических примет старославянского языка.	Выполненные в тетради упражнения. Алгоритм по теме. Таблица по теме.
5.	Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках славянской письменности IX и X веков.	Упражнения из сб. А.А.Дементьева. Тесты 5-11 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов	Выполненные в тетради упражнения. Выполненные тесты.

		педагогических вузов. / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005).	
6.	Существительное в старославянском языке	Электронные образцы старославянского склонения существительных. Упражнения из сб. А.А.Дементьева: № 188, 197, 214, 232, 237 (устно) и № 189, 199, 220, 241 (письменно). Выполнение заданий с использованием таблиц с парадигмами падежных форм существительных	Электронные образцы старославянского склонения существительных. Выполненные упражнения по теме. Выполненные задания в таблице.
7.	Личные и неличные местоимения старославянского языка. Прилагательное в старославянском языке.	Выполнение заданий с использованием таблиц с парадигмами падежных форм местоимений и прилагательных. Упражнения из сб. А.А.Дементьева: № 267, 268, 269, 272, 281, 282, 286, 288, 289, 292, 299 (устно) и № 275, 279, 284, 303 (письменно). Просклонять словосочетания: ЗѢЛЪ ВЛѢКЪ, МЬНИИ СЫНЪ, НОВЫИ ГОСТЬ.	Электронные образцы старославянского склонения существительных. Выполненные упражнения по теме. Выполненное задание по склонению указанных словосочетаний.
8.	Грамматические признаки глагола старославянского языка.	Проспрягать в настоящем времени глаголы *ПѢТИ, БРОСИТИ, ЯСТИ, МОШТИ.* Упражнения из сб. А.А.Дементьева: № 335-337, 345, 346, 348, 353, 356 (устно) и № 334, 344, 354, 357 (письменно). Проспрягать следующие глаголы в сигматическом аористе, перфекте и плюсквамперфекте: БЫТИ, ВЕСТИ, ВЕЗТИ. Проспрягать в имперфекте глаголы ПЕШТИ, ВОДИТИ. Образуйте все формы сослагательного и повелительного наклонений от глагола ВИДѢТИ. Упражнения из сб. А.А.Дементьева: № 364, 366, 368, 369, 376, 378, 381, 385, 387 (устно) и № 388, 389 (письменно).	Выполненные упражнения по теме. Выполненные задания по спряжению указанных глаголов.
10.	Богатство лексики старославянского языка по ее составу, разнообразие и выразительность ее в структурно-семантическом отношении.	Упражнения из сб. А.А.Дементьева: №498-507	Выполненные упражнения по теме.
11.	Слова, заимствованные из старославянского языка, тематические группы старославянизмов в современном русском литературном языке.	Упражнения из сб. А.А.Дементьева: №508-513	Выполненные упражнения по теме.
12.	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка: признаки старославянизмов.	Презентация к теме школьного учебника	Презентация
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1.	Старославянское письмо. Глаголица и кириллица – первые славянские азбуки. Характеристика кирилловского письма.	Мультимедийная презентация по теме «Жизнь и деятельность славянских первоучителей Кирилла и Мефодия». Мультимедийная презентация по теме «Экономические, культурные и общественно-политические предпосылки появления славянской письменности». Аннотированный список печатных и электронных источников информации по теме практического занятия, например: «Дискуссионные вопросы о двух славянских азбуках», «История создания гражданской азбуки», «Старые и современные названия букв кириллицы».	Мультимедийные презентации. Аннотированный список.
2.	Место старославянского языка в кругу других славянских языков. Современные славянские народы и их языки. Понятие о старославянском языке.	Аннотированный список печатных и электронных источников информации по теме практического занятия. Мультимедийная презентация о вкладе самарского или отечественного языковеда в развитие славистики.	Мультимедийная презентация. Аннотированный список.

3.	Характеристика важнейших черт звуковой системы индоевропейского праязыка. Изменения в системе гласных и согласных звуков в связи с действием законов открытого слога и слогового сингармонизма в праславянском языке	Дидактический материал о чередующихся гласных и согласных звуках для школьного урока по русскому языку. Тесты 11-13 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов. / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005).	Дидактические материалы. Выполненные тесты.
4.	Звуковая система старославянского языка.	Сопоставительные таблицы систем гласных и согласных звуков в старославянском, русском и общеиндоевропейском языках (в электронном или печатном виде). С письменным комментарием. Тесты 1-5 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005).	Таблицы по теме занятия. Комментарии к ним. Выполненные тесты.
5.	Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках славянской письменности IX и X веков.	Алгоритм определения сильных и слабых позиций редуцированных гласных. Собственный вопросник по разделу «Фонетика старославянского языка. Собственные задания или итоговые тесты по фонетике старославянского языка.	Алгоритм по теме. Вопросник по теме. Задания / тесты по теме.
6.	Существительное в старославянском языке	Составить задания, помогающие быстро выучить падежные флексии старославянских существительных. Выписать из любого отрывка (15 строк) памятника старославянской письменности все существительные и произведите их морфологический разбор. Тесты 14-15 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И.Тихонова, Н.В.Коновальцева, Е.А.Зайцева. – Самара, 2005	Подготовленные задания. Письменный разбор имен существительных из текста. Выполненные тесты по теме.
7.	Личные и неличные местоимения старославянского языка. Грамматические признаки прилагательного старославянского языка.	Составить задания, помогающие быстро выучить падежные флексии старославянских местоимений, прилагательных. Выпишите из любого отрывка (15 строк) памятника старославянской письменности все местоимения, прилагательные и произведите их морфологический разбор.	Подготовленные задания. Письменный разбор местоимений и имен прилагательных из текста.
8.	Грамматические признаки глагола старославянского языка. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.	Составить задания, помогающие быстро выучить старославянское спряжение глаголов. Выписать из любого отрывка (15 строк) памятника старославянской письменности все глагольные формы и произведите их морфологический разбор. Тесты 16-24 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005). Эссе «Почему А.Х. Востоков назвал супин достигательным наклонением».	Составленные задания. Письменный разбор глаголов из текста. Выполненные тесты. Эссе
9.	Важнейшие памятники глаголического и кирилловского письма. Краткие сведения из синтаксиса старославянского языка в связи с чтением текстов.	Реферат с использованием собственных наблюдений по одному из предложенных текстов. Возможные темы рефератов: Старославянский язык и первые славянские памятники письменности. Глаголические памятники письменности. Кириллические памятники письменности. Строй языка глаголических и кириллических памятников письменности. Палеография и первые памятники	Реферат по предложенным темам

		славянской письменности.	

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дементьев А.А.	Сборник задач и упражнений по старославянскому языку: учебное пособие. 28 экз. http://irbis.pgspa.ru	Самара: СГСПУ, 2001.
Л1.2	Тихонова Р.И.	Старославянский язык: учебное пособие. 2 изд. 200 экз. http://irbis.pgspa.ru	М., Самара: СГСПУ, 2005.
Л1.3	Камчатнов, А. М.	Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. — 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328 – ISBN 978-5-4499-2697-5. – DOI 10.23681/620328. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л1.4	Турбин, Г. А.	Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. – 10-е изд., стер. — 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998 – ISBN 978-5-89349-362-7. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.
Л1.5	Климовская, Г. И.	Старославянский язык : учебник / Г. И. Климовская. – 4-е изд., стер. — 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683 – ISBN 978-5-9765-4076-7. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Хабургаев, Г. А.	Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Хабургаев. 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963 . – ISBN 978-5-9989-0845-3. – Текст : электронный.	Москва : Просвещение, 1974.
Л2.2	Шулежкова С.Г.	Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения 128 с. http://irbis.pgspa.ru	М. : Флинта: Наука, 2010.
Л2.3	Шелкова, И. А.	Старославянский язык : учебное пособие : И. А. Шелкова. — 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614025 – ISBN 978-5-9765-4367-6. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2020.
Л2.4	вступ. ст. К. Разлогов	Кириллица: от возникновения до наших дней : [материалы конференции] / Российский институт культурологии. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74989. – ISBN 978-5-91419-494-6. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2011.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное

	оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. . с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Старославянский язык»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Курс 2 Семестр 3			
Раздел «Фонетика. Лексика»			
Текущий контроль по разделу:		**50**	**80**
1	Аудиторная работа	33	51
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	17	29
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	*26*[1]	-
Контрольное мероприятие по разделу		**6**	**20**
Промежуточный контроль (зачет)		**56**	**100**
Курс 2 Семестр 4			
Раздел «Морфология. Синтаксис»			
Текущий контроль по разделу:		**50**	**80**
1	Аудиторная работа	33	51
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	17	29
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	*26*[1]	-
Контрольное мероприятие по разделу		**6**	**20**
Промежуточный контроль		**56**	**100**
	Оценка:	**удовлетворительно**	**отлично**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Фонетика. Лексика»			
1	Аудиторная работа **33-51 балл**	1. **Посещаемость лекционных занятий. Ведение конспекта лекции и работа с ним. (12-18 баллов)** Критерии оценки: 2 балл – конспект лекции соответствует теме, частично отражая основные положения, сообщенные лектором, конспект не структурирован, примеры отсутствуют; 3 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные	Темы для изучения: Тема 1. Введение. Понятие о старославянском языке. Тема 2. Звуковая система старославянского языка второй половины IX века. Тема 3. Характеристика важнейших черт звуковой системы индоевропейского праязыка. Звуковые процессы, имевшие место в ранний и поздний периоды развития праславянского языка. Тема 4. Звуковая система старославянского языка второй половины IX века.

[1] Самостоятельная работа (*специальные формы на выбор студента*) учитывается при подсчете максимального количества баллов по учебной дисциплине в случае, если студент хочет повысить свой рейтинг.

		положения, сообщенные лектором; конспект четко структурирован; достаточное количество примеров. **2. Устные ответы на вопросы к практическим занятиям (11-33 балла)** Критерии оценки: 1 балл – студент присутствует, но подготовился к занятию недостаточно основательно (знает теоретические положения изучаемой темы, но допускает различные ошибки при изложении материала или излагает материал не полностью, не приводит языковые примеры; выполняет практические задания / упражнения по теме, но допускает различные ошибки; выполнил практическую часть домашнего задания, но неполно или с грубыми ошибками). 2 балла – студент присутствует на занятии, достаточно хорошо к нему подготовился (знает теоретические положения изучаемой темы, излагает материал достаточно полно, для иллюстрации теоретических положений приводит языковые примеры; правильно выполняет практические задания / упражнения по теме; выполнил практическую часть домашнего задания с небольшим количеством негрубых ошибок. 3 балла – студент присутствует на занятии, отлично к нему подготовился (знает теоретические положения изучаемой темы, излагает материал точно и полно, с привлечением самостоятельно изученных сведений, для иллюстрации теоретических положений приводит языковые примеры; правильно выполняет практические задания / упражнения по теме; безошибочно выполнил практическую часть домашнего задания.	Тема 5. Происхождение мягких согласных старославянского языка Тема 6. Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках славянской письменности IX и отчасти X веков. Продукт деятельности: Конспекты лекций по темам 1-6. Все темы практических занятий.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) **17-29 баллов**	**Тема 1.** Старославянское письмо. Глаголица и кириллица – первые славянские азбуки. Характеристика кирилловского письма. Глоссарий по теме (электронный или печатный). **Тема 2.** Место старославянского языка в кругу других славянских языков. Современные славянские народы и их языки. Понятие о старославянском языке. Глоссарий по теме (электронный или печатный). Сочинение-рассуждение на тему «Значение старославянского языка в истории русского языка». Сообщение с презентацией о признаках слов, заимствованных из старославянского языка, тематических группах лексических старославянизмов в современном русском литературном языке. **Тема 3.** Характеристика важнейших черт звуковой системы индоевропейского праязыка. Изменения в системе гласных и согласных звуков в связи с действием законов открытого слога и слогового сингармонизма в праславянском языке. Упражнения по А.Д.-II: № 102, 103, 106, 124, 130, 131, 147, 152, 162 (устно) и 126, 146, 160, 166, 167, 168 (письменно).	**Тема 1: 2 –3 балла** Продукт деятельности: Глоссарий по теме. **Тема 2: 3– 5 баллов** Продукт деятельности: Глоссарий по теме. Сочинение-рассуждение. Презентация по теме. **Тема 3: 4 –7 баллов.** Образовательные результаты: Выполненные в тетради упражнения. Таблицы / таблицы-схемы / алгоритмы по теме.

		Сопоставительная таблица гласных или согласных звуков общеиндоевропейского языка и изучаемого студентом иностранного языка. Таблица перехода долгих и кратких гласных общеиндоевропейского языка в гласные праславянского языка. Таблица-схема происхождения славянских смягченных согласных. Алгоритм определения серединных перестановочных неполногласных сочетаний и исконных, общеславянских, сочетаний *РА-, ЛА-, РЪ-, ЛЪ-*. **Тема 4.** Звуковая система старославянского языка. Упражнения по А.Д.-II: № 43–47, 84 (устно) и № 48, 83, 173, 174 (письменно). Алгоритм определения слогового характера плавных в старославянском языке. Таблица фонетических примет старославянского языка. **Тема 5.** Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках славянской письменности IX и X веков. Упражнения по А.Д.-II: № 53, 54, 55, 57, 67, 177 (устно) и № 58, 68, 71 (письменно). Тесты 5-11 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005).	**Тема 4: 4-7 баллов.** Продукт деятельности: Выполненные в тетради упражнения. Алгоритм по теме. Таблица по теме. **Тема 5: 4 –7 баллов.** Продукт деятельности: Выполненные в тетради упражнения. Выполненные тесты.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Тема 1.** Старославянское письмо. Глаголица и кириллица – первые славянские азбуки. Лексические старославянизмы Примерные задания: Мультимедийная презентация по теме «Жизнь и деятельность славянских первоучителей Кирилла и Мефодия». Мультимедийная презентация по теме «Фразеологизмы старославянского происхождения в русском литературном языке». Структурно-логические схемы по теме практического занятия, например: «Дискуссионные вопросы о двух славянских азбуках», «История создания гражданской азбуки», «Старые и современные названия букв кириллицы». **Тема 2.** Структурно-логические схемы по темам практических занятий «Происхождение славянских гласных» или «Происхождение славянских согласных». **Тема 3.** Характеристика важнейших черт звуковой системы индоевропейского праязыка. Изменения в системе гласных и согласных звуков в связи с действием законов открытого слога и слогового сингармонизма в праславянском языке. Дидактический материал о чередующихся гласных и согласных звуках для школьного урока по русскому языку. Тесты 11-13 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для	**Тема 1.** Продукт деятельности: Мультимедийные презентации. Аннотированный список. **Тема 2.** Продукт деятельности: Структурно-логические схемы **Тема 3.** Продукт деятельности: Дидактические материалы. Выполненные тесты.

		студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005). **Тема 4.** Звуковая система старославянского языка. Сопоставительные таблицы систем гласных и согласных звуков в старославянском, русском и общеиндоевропейском языках (в электронном или печатном виде). С письменным комментарием. Тесты 1-5 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005). **Тема 5.** Позднейшие звуковые процессы, отразившиеся в памятниках славянской письменности IX и X веков. Алгоритм определения сильных и слабых позиций редуцированных гласных. Собственный вопросник по разделу «Фонетика старославянского языка. Собственные задания или итоговые тесты по фонетике старославянского языка. <u>Критерии оценки:</u> За каждый вид работы: 5 баллов – задание выполнено удовлетворительно, при выполнении допущены грубые ошибки, ошибки в оформлении. 6 баллов – задание выполнено хорошо, при выполнении допущены негрубые ошибки.	**Тема 4.** <u>Продукт деятельности</u>: Таблицы по теме занятия. Комментарии к ним. Выполненные тесты. **Тема 5.** <u>Продукт деятельности</u>: Алгоритм по теме. Вопросник по теме. Задания / тесты по теме.
Контрольное мероприятие по разделу		Итоговая контрольная работа <u>Критерии оценки:</u> 4 задания *5=**20 баллов** (максимум)	Итоговая контрольная работа по фонетике старославянского языка.
Промежуточный контроль: зачет (20 баллов)		При необходимости / желании студента зачет сдается в виде контрольного тестирования по темам курса. <u>Критерии оценки</u>: 4 балла – практическое задание правильно выполнено на 50%; 8 балла – практическое задание правильно выполнено на 70%; 12 баллов – практическое задание правильно выполнено на 80%; 16 баллов – практическое задание правильно выполнено на 90 %; 20 баллов – практическое задание выполнено без ошибок.	Образовательные результаты: Знает методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере анализа причин и последовательности важнейших исторических процессов славянских языков, а также основных общих и отличительных признаков фонетического и грамматического строя старославянского языка в сравнении с русским языком; содержание, методы и инструменты области научного знания «Старославянский язык»; современные технологии обучения и проектирования урочной и внеурочной деятельности по языку, направленной на формирование толерантного отношения к фактам общеславянского языкового наследия и письменной традиции восточнославянских народов Умеет использовать факты истории возникновения и дальнейшего функционирования старославянского языка и славянской письменности для доказательства духовного, нравственного и языкового родства всех славянских народов; использовать знание возрастных и индивидуальных особенностей восприятия учащимися текстов на старославянском языке для создания оптимальных условий формирования у школьников навыков

			языкового анализа; применять знание фонетики и грамматики старославянского языка к синхронному и диахроническому осмыслению и анализу фактов русского языка и пониманию тенденций его развития. Владеет приемами соотнесения языковых фактов с фактами истории и культуры славянских народов, способствующими усвоению духовных ценностей; навыками письма текстов в кириллической графике, перевода старославянских памятников с опорой на словари и другие вспомогательные источники.
Текущий контроль по разделу «Морфология. Синтаксис»			
1	Аудиторная работа **(33 – 51 балл)**	1. **Посещаемость лекционных занятий. Ведение конспекта лекции и работа с ним. (12-18 баллов)** Критерии оценки: 2 балл – конспект лекции соответствует теме, частично отражая основные положения, сообщенные лектором, конспект не структурирован, примеры отсутствуют; 3 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором; конспект четко структурирован; достаточное количество примеров. **2. Устные ответы на вопросы к практическим занятиям (11-33 балла)** Критерии оценки: 1 балл – студент присутствует, но подготовился к занятию недостаточно основательно (знает теоретические положения изучаемой темы, но допускает различные ошибки при изложении материала или излагает материал не полностью, не приводит языковые примеры; выполняет практические задания / упражнения по теме, но допускает различные ошибки; выполнил практическую часть домашнего задания, но неполно или с грубыми ошибками). 2 балла – студент присутствует на занятии, достаточно хорошо к нему подготовился (знает теоретические положения изучаемой темы, излагает материал достаточно полно, для иллюстрации теоретических положений приводит языковые примеры; правильно выполняет практические задания / упражнения по теме; выполнил практическую часть домашнего задания с небольшим количеством негрубых ошибок. 3 балла – студент присутствует на занятии, отлично к нему подготовился (знает теоретические положения изучаемой темы, излагает материал точно и полно, с привлечением самостоятельно изученных сведений, для иллюстрации теоретических положений приводит языковые примеры; правильно выполняет практические задания / упражнения по теме; безошибочно выполнил практическую часть домашнего задания.	Темы для изучения: **Тема 1.** Грамматические разряды слов и их категории в старославянском языке **Тема 2.** Именное формообразование в старославянском языке **Тема 3** Местоимение в старославянском языке **Тема 4.** Прилагательные и слова, обозначавшие числа, в старославянском языке **Тема 5.** Глагол в старославянском языке **Тема 6:** Глагольные формы ирреального наклонения. Причастие. Продукт деятельности: Конспекты лекций по темам 1-6. Все темы практических занятий.
2	Самостоятельная работа	**Тема 2.** Именное формообразование в старославянском языке Упражнения по А.Д.-II: № 188, 197, 214, 232, 237 (устно) и № 189, 199, 220,	**Тема 2: 4-7 баллов.** Образовательные результаты:

	(обязательные формы) **17-29 баллов**	241 (письменно) с применением таблиц парадигм старославянского склонения существительных. **Темы 3-4.** Личные и неличные местоимения старославянского языка. Грамматические признаки прилагательного старославянского языка. Упражнения по А.Д.-II: №267, 268, 269, 272, 281, 282, 286, 288, 289, 292, 299 (устно) и № 275, 279, 284, 303 (письменно, с применением таблиц парадигм старославянского склонения существительных.). Просклоняйте словосочетания: ЗЪЛЪ ВЛЪКЪ, МЬНИИ СЫНЪ, НОВЫИ ГОСТЬ. **Тема 5.** Глагол в старославянском языке. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Проспрягайте в настоящем времени глаголы *ПѢТИ, БРОСИТИ, ЯСТИ, МОШТИ.* Упражнения по А.Д.-II: № 335-337, 345, 346, 348, 353, 356 (устно) и № 334, 344, 354, 357 (письменно). Проспрягайте следующие глаголы в сигматическом аористе, перфекте и плюсквамперфекте: БЫТИ, ВЕСТИ, ВЕЗТИ. Проспрягайте в имперфекте глаголы ПЕШТНИ, ВОДИТИ. Образуйте все формы сослагательного и повелительного наклонений от глагола ВИДѢТИ. Упражнения по А.Д.-II: № 364, 366, 368, 369, 376, 378, 381, 385, 387 (устно) и № 388, 389 (письменно). Упражнения по А.Д.-II: № 390, 393, 398, 418, 423 (устно) и № 391 (а), 403, 411, 425 (письменно). Образуйте от старославянских глаголов указанные в таблице формы: … Образуйте все возможные формы причастий от глаголов: БЫТИ, ПЕШТИ, ВЛАДѢТИ, ДРЬЖАТИ. Составьте таблицу «Признаки старославянских по происхождению слов в русском языке». Укажите фонетические, морфологические, словообразовательные и лексические (корневые) признаки старославянских по происхождению слов. Подумайте, как можно использовать данную таблицу на уроках русского языка в школе. Предложите возможные задания. **Тема 6.** Важнейшие памятники глаголического и кирилловского письма. Краткие сведения из синтаксиса старославянского языка в связи с чтением текстов. Занятие предполагает комплексный анализ отрывка из текста (может проводиться в форме лабораторной работы).	Выполненные упражнения по теме. **Темы 3-4: 5-7 баллов.** <u>Продукт деятельности</u>: Выполненные упражнения по теме. Выполненное задание по склонению указанных словосочетаний. **Тема 5. 5-10 баллов.** <u>Продукт деятельности</u>: Выполненные упражнения по теме. Выполненные задания по спряжению указанных глаголов, образованию указанных глагольных форм. Таблица по предложенной теме. **Тема 6. 3-5 баллов.** <u>Продукт деятельности</u>: Выполненный комплексный анализ указанного отрывка текста (письменно).
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Тема 1.** Именное формообразование в старославянском языке Составьте задания, помогающие быстро выучить падежные флексии старославянских существительных. Выпишите из любого отрывка (15 строк) памятника старославянской письменности все существительные и произведите их морфологический	**Тема 1.** <u>Продукт деятельности</u>: Подготовленные задания. Письменный разбор имен существительных из текста. Выполненные тесты по теме.

		разбор. Тесты 14-15 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И.Тихонова, Н.В.Коновальцева, Е.А.Зайцева. – Самара, 2005). **Тема 2.** Местоимения и прилагательное в старославянском языке. Составьте задания, помогающие быстро выучить падежные флексии старославянских местоимений, прилагательных. Выпишите из любого отрывка (15 строк) памятника старославянской письменности все местоимения, прилагательные и произведите их морфологический разбор. **Тема 3.** Глагол. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Составьте задания, помогающие быстро выучить старославянское спряжение глаголов. Выпишите из любого отрывка (15 строк) памятника старославянской письменности все глагольные формы и произведите их морфологический разбор. Тесты 16-24 (Контрольные задания и тесты по старославянскому языку для студентов филологических факультетов педагогических вузов / Сост. Р.И. Тихонова, Н.В. Коновальцева, Е.А. Зайцева. – Самара, 2005). Письменно объясните, почему А.Х. Востоков назвал супин достигательным наклонением. **Тема 4.** Важнейшие памятники глаголического и кирилловского письма. Краткие сведения из синтаксиса старославянского языка в связи с чтением текстов. Напишите реферат или подготовьте презентацию, используя собственные наблюдения за языком текста к лабораторной работе. Возможные темы рефератов и презентаций: Наиболее продуктивные наречия, предлоги, союзы, частицы в старославянском языке Строй языка кириллических памятников письменности. Палеография и первые памятники славянской письменности. <u>Критерии оценки:</u> За каждый вид работы: 5 баллов – задание выполнено удовлетворительно, при выполнении допущены грубые ошибки, ошибки в оформлении. 6 баллов – задание выполнено хорошо, при выполнении допущены негрубые ошибки. 7 баллов – задание выполнено безошибочно	**Тема 2.** <u>Продукт деятельности</u>: Подготовленные задания. Письменный разбор местоимений и имен прилагательных из текста. **Тема 3.** <u>Продукт деятельности</u>: Составленные задания. Письменный разбор глаголов из текста. Выполненные тесты. Письменное объяснение по предложенной теме. **Тема 4.** <u>Продукт деятельности</u>: Реферат / презентация по предложенным темам.
Контрольное мероприятие по разделу		Письменная работа № 1. «Имя существительное старославянского языка» (выполняется на материале отрывка из текста памятника старославянской письменности – домашняя работа). Письменная работа № 2. «Глагол и глагольные формы» (выполняется на	<u>Продукт деятельности</u>: Письменная работа № 1. Письменная работа № 2.

	материале отрывка из текста памятника старославянской письменности – домашняя работа). Критерии оценки (за каждую работу): 4 задания *2,5=**10 баллов** (максимум)	Образовательные результаты: Знает методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере анализа причин и последовательности важнейших исторических процессов славянских языков, а также основных общих и отличительных признаков фонетического и грамматического строя старославянского языка в сравнении с русским языком; содержание, методы и инструменты области научного знания «Старославянский язык»; современные технологии обучения и проектирования урочной и внеурочной деятельности по языку, направленной на формирование толерантного отношения к фактам общеславянского языкового наследия и письменной традиции восточнославянских народов Умеет использовать факты истории возникновения и дальнейшего функционирования старославянского языка и славянской письменности для доказательства духовного, нравственного и языкового родства всех славянских народов; использовать знание возрастных и индивидуальных особенностей восприятия учащимися текстов на старославянском языке для создания оптимальных условий формирования у школьников навыков языкового анализа; применять знание фонетики и грамматики старославянского языка к синхронному и диахроническому осмыслению и анализу фактов русского языка и пониманию тенденций его развития. Владеет приемами соотнесения языковых фактов с фактами истории и культуры славянских народов, способствующими усвоению духовных ценностей; навыками письма текстов в кириллической графике, перевода старославянских памятников с опорой на словари и другие вспомогательные источники.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Рейтинг 56-100 баллов	
Промежуточная аттестация	При необходимости / желании студента экзамен сдается в виде контрольного тестирования по фонетике и морфологии старославянского языка (см. в фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине)	