Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.05.2024 17:08:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ФНО-б22НЯо(5г).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Быстрюков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Иностранный язык» (английский)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол №2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 27.09.2022 г. №2
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у обучающихся систематизированных знаний о правовых основах трудового права, содержании юридических норм, регулирующих трудовые отношения в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть понятие трудовых правоотношений;
- рассмотреть основные положения трудового законодательства Российской Федерации;
- изучить проблемы развития системы трудового права в Российской Федерации;
- рассмотреть особенности регулирования труда педагогических работников;

Область профессиональной деятельности: Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История (история России)

Философия

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена/ Выполнение и защита выпускной квалфикационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности)

Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Осознает значимость политики профилактики и противодействия коррупции

Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации

УК-10.2. Ориентируется в антикоррупционном законодательстве

Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 .Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование.
Умеет использовать различные способы токования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов.
Владеет навыками уяснения содержания правовых норм.

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений, ответственность за нарушение трудового законодательства.
Владеет навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств для разрешения трудовых споров.

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает.
Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей.
Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Сфера образования как объект правового регулирования			
1.1	Государственная политика в области образования /Лек/	10	2	2
1.2	Государственная политика в области образования /Пр/	10	2	0
1.3	Государственная политика в области образования /Ср/	10	10	0
	Раздел 2. Законодательство РФ в области образования	10		
2.1	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях./Лек/	10	2	0
2.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях./Пр/	10	4	0
2.3	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях./Ср/	10	8	0
	Раздел 3. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников			
3.1	Особенности правового регулирования труда педагогических работников/Лек/	10	2	0
3.2	Особенности правового регулирования труда педагогических работников/Пр/	10	4	0
3.3	Особенности правового регулирования труда педагогических работников/Ср/	10	8	0
	Раздел 4. Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей			
4.1	Российское законодательство о правах и законных интересах детей /Лек/	10	2	0
4.2	Российское законодательство о правах и законных интересах детей /Пр/	10	4	2
4.3	Российское законодательство о правах и законных интересах детей /Ср/	10	8	0
	Раздел 5. Антикоррупционное поведение			
5.1	Правовые основы противодействия коррупции./Лек/	10	2	0
5.2	Правовые основы противодействия коррупции./Пр/	10	4	0
5.3	Правовые основы противодействия коррупции./Ср/	10	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

10 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Сфера образования как объект правового регулирования

Лекция №1. Государственная политика в области образования (2 часа)

Принципы государственной политики в областиобразования. Законодательство РФ в области образования. Задачи законодательства РФ в области образования. Управление образовательными организациями. Система образования в РФ. Понятие системы образования. Виды, уровни и формы образования в РФ. Интегрированные тенденции в управлении образованием. Международное образовательное пространство. Модернизация образовательной системы в России.

Практическое занятие № 1. Государственная политика в области образования (2 часа)

Вопросы к практическому занятию:
1. Средства и способы правового регулирования образовательных отношений.
2. Типы образовательно-правового регулирования.
3. Стадии процесса и механизм образовательно-правового регулирования.
4. Нормативно-правовой и индивидуально-правовой - виды (уровни) правового регулирования в сфере образования.

Раздел 2. Законодательство РФ в области образования

Лекция № 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях (2 часа)

Законодательство РФ в области образования. Задачи законодательства РФ в области образования. (ФЗ «Об образовании в РФ»). Общие требования к реализации образовательных программ. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях.

Практическое занятие №2-3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях (4 часа)

Вопросы к практическому занятию:
1. Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ как основной источник образовательного права.
3. Нормы образовательного права в других федеральных законах
4. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам образования.
5. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти

6. Законы субъектов Российской Федерации об образовании. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Федерации в области образования.
7. Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования.

Раздел 3. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников

Лекция № 3. Особенности правового регулирования труда педагогических работников (2 часа)

Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников.

Практическое занятие № 4-5. Особенности правового регулирования труда педагогических работников (4 часа)

Вопросы к практическому занятию:
1. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения.
2. Правовой статус педагогических работников
3. Особенности правового регулирования труда педагогичесикх работников

Раздел 4. Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей

Лекция № 4. Российское законодательство о правах и законных интересах детей (2 часа)

Нормативно – правовая база защиты детства (Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и рушений несовершеннолетних», Семейный Кодекс РФ). Понятие «ребенок» в свете положений Семейного кодекса РФ и Конвенции о правах ребенка. Правовой статус несовершеннолетних граждан Содержание понятия «право жить и воспитываться в семье». Механизм действия Конвенции о правах ребенка в Российской Федерации. Механизмы обеспечения защиты прав ребенка в РФ Государственные институты внесудебной защиты прав человека и гражданина и прав ребенка в Российской Федерации. Федеральные и региональные программы Российской Федерации в интересах детства.

Практическое занятие № 6-7. Российское законодательство о правах и законных интересах детей (4 часа)

Вопросы к практическому занятию:
1. Цели и принципы государственной политики в области защиты детства.
2. Нормативно – правовая база защиты детства
3. Правовой статус несовершеннолетних граждан
4. Механизмы обеспечения защиты прав ребенка в РФ
5. Государственные институты внесудебной защиты прав человека и гражданина и прав ребенка в Российской Федерации.

Раздел 5. Антикоррупционное поведение

Лекция № 5. Правовые основы противодействия коррупции. (2 часа)

Конвенция ООН против коррупции 2003 г. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Практическое занятие № 8-9. Правовые основы противодействия коррупции. (4 часа)

Вопросы к практическому занятию:
1. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
2. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.
3. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
4. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сфера образования как объект правового регулирования Государственная политика в области образования	Реформа системы образования в Российской Федерации. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Сетевая форма реализации образовательных программ	Реферат / презентация
2	Законодательство РФ в области образования Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях	Законодательство об образовании и нормы международного права. Основные источники международного права в сфере образования: акты ООН, документы ЮНЕСКО, правовые акты Совета Европы, документы Болонского процесса, документы СНГ. Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ как основной источник образовательного права. Нормы образовательного права в других федеральных законах.	Реферат / презентация
3	Особенности правового регулирования труда педагогических работников	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения. Правовой статус педагогических работников. Федеральные законы, регулирующие трудовые отношения и определяющие	Реферат / презентация

		порядок социального обеспечения субъектов образовательных отношений.	
4	Российское законодательство о правах и законных интересах детей	Цели государственной политики в области социальной защиты детства. Принципы государственной политики в области социальной защиты детства. Категории детей, нуждающихся в социальной защите. Органы государственной власти и их функции в области системы защиты детства. Полномочия органов государственной власти РФ. Компетенция федеральных органов исполнительной власти.	Реферат / презентация
5	Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции Правовые основы противодействия коррупции	Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.	Реферат / презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сфера образования как объект правового регулирования Государственная политика в области образования	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.	Проекты с презентациями
2	Законодательство РФ в области образования Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях	Судебная практика в механизме правового регулирования образовательных отношений. Решения Конституционного суда Российской Федерации по спорам в сфере образования. Локальные акты образовательной организации. Принципы организации системы локальных актов образовательной организации. Законность, обусловленность и системность локальных актов. Требования к структуре и содержанию локальных актов. Структура и требования к содержанию локального акта образовательной организации. Процедура издания локальных нормативных актов образовательной организации.	Проекты с презентациями
3	Особенности правового регулирования труда педагогических работников	Особенности правового регулирования труда педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Право на труд, право на отдых. Гарантии и компенсации педагогическим работникам.	Проекты с презентациями
4	Российское законодательство о правах и законных интересах детей	Государственная семейная политика. Многодетные семьи. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье. Тайна усыновления (удочерения).Родительские права и обязанности. Опекунство совместное. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Устройство ребенка в семью опекуна (попечителя). Опека и попечительство. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет. Приемная семья. Приемные родители. Учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Право ребенка на алименты. Право ребенка	Проекты с презентациями
5	Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции Правовые основы противодействия коррупции	Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование,	Проекты с презентациями

		полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Буянова М.О., Зайцева О.Б.	Буянова, М.О. Трудовое право России : учебник /; под общ. ред. М.О. Буяновой. –. – 572 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562838.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017
Л1.2	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В.А. Солопова ; Оренбургский государственный университет. –. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017
Л1.3	Глухов А.В.	Трудовое право: курс лекций / А.В. Глухов ; Российский государственный университет правосудия. — 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560836	Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гасанов К.К., Чупрова Е.В., Эриашвили Н.Д. и др.	Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие; под ред. К.К. Гасанова. – 159 с. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283	Москва : Юнити, 2017
Л2.2	Максина С.В., Мазина Р.Р.	Трудовое право : методические указания / С.В. Максина, Р.Р. Мазина. –37 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495073	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018
Л2.3	Бабурин С.Н.,. Глисков А.А, Глисков А.Г., Забейворота А.И.	Комментарий к Трудовому кодексу РФ: постатейный, научно- практический / под ред. С.Н. Бабурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – 881 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460124	Москва : Книжный мир, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания и задания к практическим занятиям

Практические занятия являются важнейшим видом занятий и способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. Цели, которые достигаются с помощью практических занятий, заключаются в следующем:

– помочь обучающимся закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов правовой науки;

– выработать у обучающихся навыки пользования нормативными актами;

– осуществлять контроль за самостоятельным изучением обучающимися рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Планы практических занятий основываются на необходимости органического сочетания теоретических и практических знаний, которые обучающиеся должны усвоить в процессе подготовки и проведения занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается в двух аспектах. Прежде всего выявляются знания обучающихся по теоретическим вопросам, а затем решаются практические задачи.

Практические занятия могут принести пользу только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебно-методической базой для подготовки обучающихся должны служить конспекты лекций, учебники, пособия, нормативные акты, а также рекомендуемая специальная научная литература. Главная задача занятий состоит в развитии у обучающихся способности самостоятельно осмысливать важнейшие категории науки. Готовясь к занятиям, обучающиеся должны продумать круг вопросов, подлежащих обсуждению на занятии, сделать выписки из необходимых нормативных актов, законспектировать по теме занятия основные положения работ из числа рекомендованной литературы, составить тезисы своих выступлений.

С обсуждения теоретических вопросов начинается каждое занятие. Вопросы, обсуждаемые на занятиях, сформулированы таким образом, чтобы сконцентрировать внимание обучающихся на основных проблемах темы. Возможны различные методики проведения занятий: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков, выборочный опрос обучающихся и т.п.

После разрешения теоретических вопросов начинается вторая – практическая часть занятий. Ее основное содержание – решение предлагаемых задач, выполнение заданий. В условия задач, как правило, введены отдельные фактические данные, приводящие к тому, что юридическое действие (например, издание правового акта) становится полностью либо в определенной части недействительным. Каждая задача сопровождается соответствующим вопросом, отвечая на который, обучающийся должен самостоятельно юридически проанализировать совершенные действия. Ответ, однако, не должен быть формальным («да» или «нет»). Он должен быть юридически мотивированным, т.е. со ссылками на необходимые правовые нормы, в нем должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически правильное решение. Обучающийся должен точно воспроизвести наименование нормативного акта и органа, его издавшего, дату издания, а также указать на ту статью (статьи), в которой содержится правовая норма, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как обучающиеся решают практические задачи и выполняют задания во время внеаудиторной подготовки к занятиям, то требуется письменное решение задач и выполнение заданий.

При оценке работы обучающегося учитывается как полнота и правильность выполненных заданий, так и самостоятельно разработанные им альтернативные варианты решения задач, аргументированное обоснование решений, использование специальной литературы, творческий подход. Все это учитывается преподавателем при проведении межсессионных и сессионных аттестаций и находит свое выражение в дополнительных баллах.

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа являются важнейшим видом занятий и способствуют глубокому усвоению обучающимися изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. Цели, которые достигаются с помощью занятий, заключаются в следующем:

– помочь обучающимся закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов правовой науки;

– выработать у обучающихся навыки пользования нормативными актами;

– осуществлять контроль за самостоятельным изучением обучающимися рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Целью контрольной работы является проверка знания обучающихся изученного материала, умения применять нормы образовательного права в практических ситуациях и навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой.

Контрольная работа должна быть выполнена по одной из предложенных тем. Допускается по согласованию с преподавателем изменять формулировку темы, придавая ей более прикладной характер. Перед написанием работы необходимо тщательно изучить соответствующие главы учебника, действующее законодательство, рекомендованную литературу. Желательно составление плана работы. Все вопросы плана должны быть пронумерованы, отделены друг от друга и обязательно освещены в работе. При освещении проблем, по которым в литературе имеются различные точки зрения, необходимо привести основные из них, а также высказать и свое собственное мнение по данной проблеме.

При использовании нормативно-правовых актов, следует указать название акта, дату его принятия и источник официального опубликования. При этом допускается пользоваться только первоисточниками актов, а не их изложением в учебной или другой специальной литературе. Приводя примеры из практики, необходимо указывать, откуда взят данный пример. Все примеры должны быть органически связаны с рассматриваемой темой и подтверждать соответствующее теоретическое положение.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»
Курс 4 Семестр 8/ Курс 5 Семестр 10

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Сфера образования как объект правового регулирования		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Законодательство РФ в области образования		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Антикоррупционное поведение		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12

1	Аудиторная работа	4	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Промежуточная аттестация		20	56
	Итого:	**56**	**100**

Таблица 2

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Сфера образования как объект правового регулирования»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Государственная политика в области образования Образовательные результаты: Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Реформа системы образования в Российской Федерации. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Государственная политика в области образования Сфера образования как объект правового регулирования Образовательные результаты: Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Государственная политика в области образования Сфера образования как объект правового регулирования Образовательные результаты: Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.

Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Законодательство РФ в области образования»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях Образовательные результаты: Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Сетевая форма реализации образовательных программ Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях Законодательство РФ в области образования Образовательные результаты: Умеет ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений, ответственность за нарушение трудового законодательства.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях Законодательство РФ в области образования Образовательные результаты: Владеет навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств для разрешения трудовых споров.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Особенности правового регулирования труда педагогических работников

			Образовательные результаты: Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения. Правовой статус педагогических работников. Федеральные законы, регулирующие трудовые отношения и определяющие порядок социального обеспечения субъектов образовательных отношений. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Особенности правового регулирования труда педагогических работников Образовательные результаты: Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Особенности правового регулирования труда педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Право на труд, право на отдых. Гарантии и компенсации педагогическим работникам. .Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Особенности правового регулирования труда педагогических работников Образовательные результаты: Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Российское законодательство о правах и законных интересах детей Образовательные результаты: Умеет использовать различные способы токования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Цели государственной политики в области социальной защиты детства. Принципы государственной политики в области социальной защиты детства. Категории детей, нуждающихся в социальной защите. Органы государственной власти и их функции в области системы защиты детства. Полномочия органов государственной власти РФ. Компетенция	Российское законодательство о правах и законных интересах детей Образовательные результаты: Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом

		федеральных органов исполнительной власти.Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Государственная семейная политика. Многодетные семьи. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье. Тайна усыновления (удочерения).Родительские права и обязанности. Опекунство совместное. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Устройство ребенка в семью опекуна (попечителя). Опека и попечительствоКритерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Российское законодательство о правах и законных интересах детей Образовательные результаты: Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Антикоррупционное поведение»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Правовые основы противодействия коррупции Образовательные результаты: Владеет навыками уяснения содержания правовых норм.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: «Основные» коррупционные преступления. Взяточничество Дача взятки. Получение взятки. Должностные подлоги. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями..Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Правовые основы противодействия коррупции Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции Образовательные результаты: Знает правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.	Правовые основы противодействия коррупции Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции

		Требования к проведению антикоррупционной политики.Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Образовательные результаты: Умеет организовывать публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов антикоррупционной направленности, с использованием механизмов, предусмотренных законодательством Российской Федерации
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	