Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.08.2024 11:10:09
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e8b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Актуальные проблемы современного русского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

Учебный план ФФ-м24РШз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Иванян Елена Павловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы современного русского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Кальнова О.И.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний об актуальных проблемах в области теории и практики преподавания русского языка в среднем общем и высшем образовании, способах их решения в лингвометодическом ключе; обучение тому, как применять приобретенную систему научных и методических знаний и навыков в образовательной деятельности, научно-исследовательской работе, а также в преподавательской сфере.

Задачи изучения дисциплины направлены на область общепрофессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин «Теория и методика обучения в области образования», «Современные проблемы науки и образования».

Для освоения дисциплины магистрант должен:

знать/понимать:

основные лингвистические понятия в школьных учебниках по русскому языку; специальные термины в методических пособиях для учителей и студентов; наиболее авторитетные отечественные и зарубежные исследования по проблемам современной и исторической лингвистики и педагогики;

уметь:

анализировать результаты научных исследований в области педагогики и предметной методики, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;

владеть:

методологией проектирования научного исследования и анализа полученных научных результатов.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Интерактивные методы обучения русскому языку в образовательных организациях высшего образования

Русский язык как государственный, международный, мировой в образовательных организациях высшего образования

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Знает: способы нахождения, критического анализа, отбора информации по актуальным проблемам русского языка в лингвистической науке, в методическом аспекте, языковых явлений и процессов в синхроническом аспекте, актуальные вопросы лингвокультурологии, риторики и культуры речи, методы и формы преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного;
Умеет: находить, критически анализировать, отбирать информацию по актуальным проблемам русского языка в лингвистической науке, в методическом аспекте, языковых явлений и процессов в синхроническом аспекте, актуальные вопросы лингвокультурологии, риторики и культуры речи, методы и формы преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного;
Владеет: навыками нахождения, критического анализа и отбора информации по актуальным проблемам русского языка в лингвистической науке, в методическом аспекте, языковых явлений и процессов в синхроническом аспекте, актуальные вопросы лингвокультурологии, риторики и культуры речи, методы и формы преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Знает: о практических последствиях при неправильном выборе методов и форм преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного;
Умеет: определять и оценивать последствия при неправильном выборе методов и форм преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного;
Владеет: навыками определения и оценивания последствий при неправильном выборе методов и форм преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Актуальные проблемы современного русского языка			
1.1	Актуальные проблемы русского языка в лингвистической науке/Лек/	3	2	0
1.2	Актуальные проблемы русского языка в методическом аспекте/Лек/	3	2	0
1.3	Языковые явления и процессы в синхроническом аспекте /Пр/	3	2	2
1.4	Языковые явления и процессы в синхроническом аспекте /Ср/	3	10	0
1.5	Актуальные вопросы лингвокультурологии /Пр/	3	2	2
1.6	Актуальные вопросы лингвокультурологии /Ср/	3	10	0
1.7	Актуальные вопросы риторики и культуры речи /Пр/	3	2	0
1.8	Актуальные вопросы риторики и культуры речи /Ср/	3	10	0
1.9	Методы и формы преподавания русского языка в школе /Пр/	3	2	0
1.10	Методы и формы преподавания русского языка в школе /Ср/	3	12	0
1.11	Методика преподавания русского языка как иностранного /Пр/	3	2	0
1.12	Методика преподавания русского языка как иностранного /Ср/	3	16	0
	/Зачет/	3	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 5 практических занятий

Раздел 1. Актуальные проблемы современного русского языка

Лекция № 1 (2 часа)

Актуальные проблемы русского языка в лингвистической науке

Вопросы и задания:
1. Языковые изменения в синхроническом аспекте.
2. Вопросы нормативности.
3. Актуальные вопросы лингвокультурологии.
4. Актуальные вопросы риторики и культуры речи.

Лекция № 2 (2 часа)

Актуальные проблемы русского языка в методическом аспекте

Вопросы и задания:
1. Методы и формы преподавания русского языка в школе. Инновационные методы.
2. Методика преподавания русского языка как иностранного.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Языковые явления и процессы в синхроническом аспекте. Интерактивное занятие с мини-дискуссией

Вопросы для обсуждения:
1. Коллективный выбор языка: языковой сдвиг и сохранение языка.
2. Проблемы речевой культуры в современном российском обществе.
3. Актуальные вопросы морфемики, морфологии и словообразования.

Примерные задания:
1. Составить глоссарий.
2. Ментальная карта: Кун Т. Структура научных революций // Актуальные проблемы современной лингвистики: [электронный ресурс] учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – С.17-41.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Актуальные вопросы лингвокультурологии. «Круглый стол»

Вопросы для обсуждения:
1. Этнокультурная проблематика в лингвокультурологической парадигме языка;
2. Проблема культурного значения языковых единиц;
3. Проблема толкования этнокультурных смыслов;
4. Проблема кодификации семиотического пространства культуры.

Примерные задания:
1. Составление глоссария.
2. Составление ментальной карты по Поповой З. Д. Приемы выявления национальных особенностей языковой и когнитивной картин мира // Язык и национальная картина мира / З. Д. Попова, И. А. Стернин; изд. 4-е, стер. – М. – Берлин: Директ Медиа, 2015. – С. 64-79.
3. Конспект раздела учебника:
Тимашева О. В. Культурология как область гуманитарного знания. Лингвокультурология // Введение в теорию межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Тимашева. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – С. 42-59.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Актуальные вопросы риторики и культуры речи. Интерактивное занятие с творческими заданиями

Вопросы для обсуждения:
1. Культура речи.
2. Основы ораторского искусства.
3. Правильность речи.

Примерные задания:
1. Составление глоссария.
2. Ментальная карта: Александров Д. Н. Риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. Н. Александров. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 624 с. (раздел на выбор).
Творческие задания:
1. Эссе «Актуальные проблемы риторики» / «Актуальные проблемы культуры речи»

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Методы и формы преподавания русского языка в школе. Коллоквиум

Вопросы для обсуждения:
1. Инновационные методы обучения.
2. Основные процессы в обществе и образовании.
2. Поликультурная школа.
3. Электронное языковое обучение.
Примерные задания:
1. Составление глоссария.
2. Ментальная карта «Инновационные методы обучения».
3. Сообщение на тему «Инновационные методы обучения».

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Методика преподавания русского языка как иностранного. Семинарское занятие в традиционной форме

Вопросы для обсуждения:
1. Русский язык как язык межнационального и межкультурного общения.
2. Коммуникативный подход к изучению русского языка как иностранного.
3. Психологические и психолингвистические основы обучения русскому языку как иностранному.
4. Психологические особенности овладения русским языком как иностранным.
Примерные задания:
1. Составление глоссария.
2. Ментальная карта: «Коммуникативный подход к изучению русского языка как иностранного»
3. Сообщение на тему:
«Обучение речевой деятельности»;
«Обучение аудированию»;
«Обучение говорению»;
«Обучение чтению»;
«Обучение письму и письменной речи»;
«Обучение произношению»;
«Обучение грамматике»;
«Обучение лексике»

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Языковые явления и процессы в синхроническом аспекте	1. Составить глоссарий. 2. Ментальная карта: Кун Т. Структура научных революций // Актуальные проблемы современной лингвистики: [электронный ресурс] учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – С.17-41.	Глоссарий, ментальная карта.
2	Актуальные вопросы лингвокультурологии	1. Составление глоссария. 2. Составление ментальной карты по Поповой З. Д. Приемы выявления национальных особенностей языковой и когнитивной картин мира // Язык и национальная картина мира / З. Д. Попова, И. А. Стернин; изд. 4-е, стер. – М. – Берлин: Директ Медиа, 2015. – С. 64-79. 3. Конспект раздела учебника: Тимашева О. В. Культурология как область гуманитарного знания. Лингвокультурология // Введение в теорию межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Тимашева. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – С. 42-59.	Глоссарий, ментальная карта, конспект.
3	Актуальные вопросы риторики и культуры речи	1. Составление глоссария. 2. Ментальная карта: Александров Д. Н. Риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. Н. Александров. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 624 с. (раздел на выбор). 3. Эссе «Актуальные проблемы риторики» / «Актуальные проблемы культуры речи»	Глоссарий, ментальная карта, эссе.
4	Методы и формы преподавания русского языка в школе	1. Составление глоссария. 2. Ментальная карта «Инновационные методы обучения». 3. Сообщение на тему «Инновационные методы обучения».	Глоссарий, ментальная карта, сообщение.
5	Методика преподавания русского языка как иностранного	1. Составление глоссария. 2. Ментальная карта: «Коммуникативный подход к изучению русского языка как иностранного» 3. Сообщение на тему:	Глоссарий, ментальная карта, сообщение.

		«Обучение речевой деятельности»; «Обучение аудированию»; «Обучение говорению»; «Обучение чтению»; «Обучение письму и письменной речи»; «Обучение произношению»; «Обучение грамматике»; «Обучение лексике».	

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Языковые явления и процессы в синхроническом аспекте	Подготовка доклада, презентации	Доклад, презентация
2	Актуальные вопросы лингвокультурологии	Подготовка доклада, презентации	Доклад, презентация
3	Актуальные вопросы риторики и культуры речи	Подготовка доклада, презентации	Доклад, презентация
4	Методы и формы преподавания русского языка в школе	Подготовка доклада, презентации	Доклад, презентация
5	Методика преподавания русского языка как иностранного	Подготовка доклада, презентации	Доклад, презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Л. Н. Чурилина	Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / 12-е изд., стер. — 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797. – ISBN 978-5-89349-892-9. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2023.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Александров, Д. Н.	Риторика, или Русское красноречие : учебное пособие / Д. Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – 352 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685098. – Библиогр.: с. 345-348. – ISBN 5-238-00579-2. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.
Л2.2	Евсеева, И. В.	Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учебное пособие / И. В. Евсеева ; Сибирский федеральный университет. – 204 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364604. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2761-3. – Текст : электронный.	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014.
Л2.3	Попова, З. Д.	Язык и национальная картина мира / З. Д. Попова, И. А. Стернин. – Изд. 4-е, стер. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375681. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5726-3. – DOI 10.23681/375681. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

Л2.4	Тимашева, О.	Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / О. Тимашева. – 2-е изд., стер. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363656. – ISBN 978-5-9765-1777-6. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2014.
Л2.5	Трофимова, Г. К.	Русский язык и культура речи / Г. К. Трофимова. – 9-е изд., стер. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264. – ISBN 978-5-89349-603-1. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2022.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Экран - 1 шт.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для обучающихся

Дисциплина «Актуальные проблемы современного русского языка» является вариативной в системе вузовского преподавания лингвистических дисциплин. Соответственно студентам настоятельно рекомендуется вдумчиво подойти к выбору темы рефератов; активно участвовать в подготовке и проведении всех интерактивных занятий. Следует внимательно ознакомиться с рабочей программой курса, списком рекомендуемой литературы для правильного выбора учебной стратегии. Поскольку магистратура является вторым уровням в системе образования, при подготовке к практическим занятиям и зачету, следует учитывать знаний, полученные на первом уровня образования, а также личный опыт работы в сфере педагогического образования. Для аргументации той или иной точки зрения приводите примеры не только из научной и учебной литературы, но также из опыта педагогической деятельности.

Методические рекомендации для преподавателей

Изучения дисциплины «Актуальные проблемы современного русского языка» относится к числу факультативов академической программы магистратуры «Русский язык в среднем общем и высшем образовании». Цель данного факультатива – интенсифицировать знания, умения и навыки магистрантов по вопросу актуальных проблем русского языка. Для оптимального овладения учебной дисциплины студентами преподавателю следует на первом же занятии дать краткую характеристику всех изучаемых тем с выявлением ведущих проблем. Это поможет студентам в выборе тем рефератов, подготовке к практическим занятиям, в числе которых – интерактивные.

Важной формой вдумчивого отношения к занятиям будет система оппонирования на практических занятиях, при которой каждое выступление студента подвергается оппонированию (объективному оцениванию ответа сокурсниками).

Несмотря на то, что курс теоретически насыщен, преподавателю всё же необходимо сосредоточивать внимание магистрантов на практику педагогической деятельности в школе и вузе.

Работа по курсу «Актуальные проблемы современного русского языка» строится по модульно-рейтинговой системе.

К каждому практическому занятию дается список литературы. Практическое занятие состоит из обсуждения теоретических вопросов, выполнения практических заданий и выступлений студентов с докладами и презентациями по теме.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Актуальные проблемы современного русского языка»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Актуальные проблемы современного русского языка			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	26	42
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	38
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	Аудиторная работа	Конспект лекции: Критерии оценивания 6 баллов Представленные в конспекте факты и эмпирический материал соответствуют теме 8 баллов Представленные в конспекте факты и эмпирический материал соответствуют теме. Прослеживаются связь между понятиями и логика изложения материала. 10 баллов Представленные в конспекте факты и эмпирический материал соответствуют теме. Прослеживаются связь между понятиями и логика изложения материала. Конспект структурирован. 12 баллов Представленные в конспекте факты и эмпирический материал соответствуют теме. Прослеживаются связь между понятиями и логика изложения материала. Конспект структурирован. Конспект содержит комментарии студента по существу вопроса, его примеры-иллюстрации. Аудиторная работа (дискуссия): Критерии оценки участия в дискуссии 20 баллов – выступление соответствует теме; основная проблематика освещена, использовано необходимое количество источников (2-3); 25 баллов – выступление соответствует теме; основная проблематика освещена, использовано необходимое количество источников, представлено современное видение проблемы; студент дискутирует с однокурсниками, отвечает на вопросы; 30 баллов – выступление раскрывает тему, есть анализ различных аспектов проблемы, основанный на сопоставлении современных научных источников; отвечает на приводимые аргументы и контраргументы, обнаруживает свободное владение общей темой обсуждения.	Лекция № 1. Актуальные проблемы русского языка в лингвистической науке Лекция № 2. Актуальные проблемы русского языка в методическом аспекте Знает: способы нахождения, критического анализа, отбора информации по актуальным проблемам русского языка в лингвистической науке, в методическом аспекте, языковых явлений и процессов в синхроническом аспекте, актуальные вопросы лингвокультурологии, риторики и культуры речи, методы и формы преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного (УК-1.2.) Знает: о практических последствиях при неправильном выборе методов и форм преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного (УК-1.5.) Практическое занятие 1. Языковые явления и процессы в синхроническом аспекте Практическое занятие 2. Актуальные вопросы лингвокультурологии Практическое занятие 3. Актуальные вопросы риторики и культуры речи Практическое занятие 4. Методы и формы преподавания русского языка в школе Практическое занятие 5. Методика преподавания русского языка как иностранного.

			Умеет: находить, критически анализировать, отбирать информацию по актуальным проблемам русского языка в лингвистической науке, в методическом аспекте, языковых явлений и процессов в синхроническом аспекте, актуальные вопросы лингвокультурологии, риторики и культуры речи, методы и формы преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного (УК-1.2.) Владеет: навыками нахождения, критического анализа и отбора информации по актуальным проблемам русского языка в лингвистической науке, в методическом аспекте, языковых явлений и процессов в синхроническом аспекте, актуальные вопросы лингвокультурологии, риторики и культуры речи, методы и формы преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного (УК-1.2.). Умеет: определять и оценивать последствия при неправильном выборе методов и форм преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного (УК-1.5.) Владеет: навыками определения и оценивания последствий при неправильном выборе методов и форм преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного (УК-1.5.)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Сообщение: Критерии оценивания: 5 баллов. Представленные в сообщении факты и эмпирический материал соответствуют теме. Цель исследования и часть поставленных задач решены. 6 баллов. Представленные в сообщении факты и эмпирический материал соответствуют теме. Цель исследования и большая часть поставленных задач решены. Наличие плана. 7 баллов. Представленные в сообщении факты и эмпирический материал соответствуют теме. Цель исследования, все поставленные задачи решены. Наличие плана. 8 баллов. Представленные в сообщении факты и эмпирический материал соответствуют теме. Цель исследования, все поставленные задачи решены. Наличие плана. Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. Сформулированы выводы по теме. 9 баллов. Представленные в сообщении факты и эмпирический материал соответствуют теме. Цель исследования, все поставленные задачи решены. Наличие плана. Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала.	Практическое занятие 4. Методы и формы преподавания русского языка в школе. Практическое занятие № 5. Методика преподавания русского языка как иностранного. Владеет: навыками нахождения, критического анализа и отбора информации по актуальным проблемам русского языка в лингвистической науке, в методическом аспекте, языковых явлений и процессов в синхроническом аспекте, актуальные вопросы лингвокультурологии, риторики и культуры речи, методы и формы преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного (УК-1.2.).

		Сформулированы выводы по теме. Информационная насыщенность высокая. Наличие в тексте доклада объектов различного типа (схем, таблиц, рисунков). Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники, оформлен список используемой литературы. 10 баллов. Представленные в сообщении факты и эмпирический материал соответствуют теме. Цель исследования, все поставленные задачи решены. Наличие плана. Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. Сформулированы выводы по теме. Информационная насыщенность высокая. Наличие в тексте доклада объектов различного типа (схем, таблиц, рисунков). Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники, оформлен список используемой литературы. Грамотная речь, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. Глоссарий Критерии оценивания 5 баллов. Глоссарий соответствует теме. Представлена некоторая часть понятий по теме. 6 баллов. Глоссарий соответствует теме. Представлена большая часть понятий по теме. 7 баллов. Глоссарий соответствует теме. Представлены все понятия по теме. 8 баллов. Глоссарий соответствует теме. Представлены все понятия по теме. Указаны источники терминов. 9 баллов. Глоссарий соответствует теме. Представлены все понятия по теме. Указаны источники терминов. Некоторые термины раскрыты через примеры. 10 баллов. Глоссарий соответствует теме. Представлены все понятия по теме. Указаны источники терминов. Термины проиллюстрированы примерами. Ментальная карта: Критерии оценивания 5 баллов. Представленные в ментальной карте факты и эмпирический материал соответствуют теме. Раскрыты основные понятия темы. 6 баллов. Представленные в ментальной карте факты и эмпирический материал соответствуют теме. Раскрыты основные понятия темы. Установлена связь между понятиями. 7 баллов. Представленные в ментальной карте факты и эмпирический материал соответствуют теме.	Практическое занятие 1. Языковые явления и процессы в синхроническом аспекте Практическое занятие 2. Актуальные вопросы лингвокультурологии Практическое занятие 3. Актуальные вопросы риторики и культуры речи Практическое занятие 4. Методы и формы преподавания русского языка в школе Практическое занятие 5. Методика преподавания русского языка как иностранного. Владеет: навыками нахождения, критического анализа и отбора информации по актуальным проблемам русского языка в лингвистической науке, в методическом аспекте, языковых явлений и процессов в синхроническом аспекте, актуальные вопросы лингвокультурологии, риторики и культуры речи, методы и формы преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного (УК-1.2.). Практическое занятие 1. Языковые явления и процессы в синхроническом аспекте Практическое занятие 2. Актуальные вопросы лингвокультурологии Практическое занятие 3. Актуальные вопросы риторики и культуры речи Практическое занятие 4. Методы и формы преподавания русского языка в школе

		Раскрыты все понятия темы. Установлена связь между понятиями. Рисунки-иллюстрации представлены в полной мере. 8 баллов. Представленные в ментальной карте факты и эмпирический материал соответствуют теме. Раскрыты все понятия темы. Установлена связь между понятиями. Рисунки-иллюстрации содержат подсказку, наглядно раскрывают иллюстрируемое понятие. Конспект. Критерии оценивания 5 баллов. Представленные в конспекте факты и эмпирический материал соответствуют теме. 6 баллов. Представленные в конспекте факты и эмпирический материал соответствуют теме. Раскрыты основные понятия темы 7 баллов. Представленные в конспекте факты и эмпирический материал соответствуют теме. Раскрыты все понятия темы. 8 баллов. Представленные в конспекте факты и эмпирический материал соответствуют теме. Раскрыты все понятия темы. Установлена связь между понятиями. 9 баллов Представленные в конспекте факты и эмпирический материал соответствуют теме. Раскрыты все понятия темы. Установлена связь между понятиями. Конспект характеризуется информационной насыщенностью. 10 баллов Представленные в конспекте факты и эмпирический материал соответствуют теме. Раскрыты все понятия темы. Установлена связь между понятиями. Конспект характеризуется информационной насыщенностью. Термины проиллюстрированы примерами.	Практическое занятие 5. Методика преподавания русского языка как иностранного. Владеет: навыками нахождения, критического анализа и отбора информации по актуальным проблемам русского языка в лингвистической науке, в методическом аспекте, языковых явлений и процессов в синхроническом аспекте, актуальные вопросы лингвокультурологии, риторики и культуры речи, методы и формы преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного (УК-1.2.). Практическое занятие № 2. Актуальные вопросы лингвокультурологии. Владеет: навыками нахождения, критического анализа и отбора информации по актуальным проблемам русского языка в лингвистической науке, в методическом аспекте, языковых явлений и процессов в синхроническом аспекте, актуальные вопросы лингвокультурологии, риторики и культуры речи, методы и формы преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного (УК-1.2.).
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация. Критерии оценивания: Критерии оценивания: 5 баллов – презентация отражает 6-7 из перечисленных критериев; 6 баллов – презентация отражает 8 из перечисленных критериев; 7 баллов – презентация отражает 9 из перечисленных критериев; 8 баллов – презентация отражает 10 из перечисленных критериев; 9 баллов – презентация отражает 11 из перечисленных критериев; 10 баллов – презентация отражает 12 из перечисленных критериев. 1. Представленные в презентации материалы соответствуют теме. 2. Раскрыты основные понятия темы. 3. Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала.	Практическое занятие 1. Языковые явления и процессы в синхроническом аспекте Практическое занятие 2. Актуальные вопросы лингвокультурологии Практическое занятие 3. Актуальные вопросы риторики и культуры речи Практическое занятие 4. Методы и формы преподавания русского языка в школе Практическое занятие 5. Методика преподавания русского языка как иностранного. Владеет: навыками нахождения, критического анализа и отбора информации по актуальным проблемам русского

		4. Достигнута цель исследования, решены поставленные задачи. 5. Сформулированы выводы по теме. Текст отражает авторскую позицию. 6. Выдержана структура презентации. 7. Стиль соответствует проблеме (теме) исследования. 8. Текст лаконичен, «квантован» по объему, информационная насыщенность достаточна. 9. Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники. 10. Грамотная речь, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. 11. Единый стиль оформления презентации, адекватный выбор цветовой гаммы, грамотное размещение информационных объектов на слайдах. 12. Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео- и аудиоматериалов и т. д.). Доклад: Критерии оценивания: 5 баллов. Представленные в докладе факты и эмпирический материал соответствуют теме. Цель исследования и часть поставленных задач решены. 6 баллов. Представленные в докладе факты и эмпирический материал соответствуют теме. Цель исследования и большая часть поставленных задач решены. Наличие плана. 7 баллов. Представленные в докладе факты и эмпирический материал соответствуют теме. Цель исследования, все поставленные задачи решены. Наличие плана. 8 баллов. Представленные в докладе факты и эмпирический материал соответствуют теме. Цель исследования, все поставленные задачи решены. Наличие плана. Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. Сформулированы выводы по теме. 9 баллов. Представленные в докладе факты и эмпирический материал соответствуют теме. Цель исследования, все поставленные задачи решены. Наличие плана. Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. Сформулированы выводы по теме. Информационная насыщенность высокая. Наличие в тексте доклада объектов различного типа (схем, таблиц, рисунков). Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники, оформлен список используемой литературы. 10 баллов. Представленные в докладе факты и эмпирический материал соответствуют теме. Цель исследования, все поставленные задачи решены. Наличие плана. Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. Сформулированы выводы по теме. Информационная насыщенность высокая. Наличие в тексте доклада объектов различного типа (схем, таблиц, рисунков).	языка в лингвистической науке, в методическом аспекте, языковых явлений и процессов в синхроническом аспекте, актуальные вопросы лингвокультурологии, риторики и культуры речи, методы и формы преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного (УК-1.2.). Практическое занятие 1. Языковые явления и процессы в синхроническом аспекте Практическое занятие 2. Актуальные вопросы лингвокультурологии Практическое занятие 3. Актуальные вопросы риторики и культуры речи Практическое занятие 4. Методы и формы преподавания русского языка в школе Практическое занятие 5. Методика преподавания русского языка как иностранного. Владеет: навыками нахождения, критического анализа и отбора информации по актуальным проблемам русского языка в лингвистической науке, в методическом аспекте, языковых явлений и процессов в синхроническом аспекте, актуальные вопросы лингвокультурологии, риторики и культуры речи, методы и формы преподавания русского языка в школе, методику преподавания русского языка как иностранного (УК-1.2.).

		Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники, оформлен список используемой литературы. Грамотная речь, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		56	100
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	