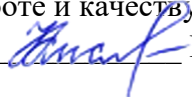


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
ФИО: Кислова Наталья Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 14.11.2024 15:17:55  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Быстрыков Владимир Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Международные организации и проблемы международной безопасности»

Направление подготовки:  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль):  
«Регионы Европы»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол от 24.01.2023 №6  
Заседания кафедры романо-германской филологии и  
зарубежного регионоведения

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ

 Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Международные организации и проблемы международной безопасности» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

ПК-2.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.

Умеет анализировать деятельность отдельных международных организаций в зависимости от текущей геополитической конъюнктуры и с учетом новейших вызовов в области международных отношений

ПК-2.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.

Умеет выражать собственное суждение об актуальных трендах развития международных организаций, принимая во внимание результаты новейших исследований и экспертные оценки в данной области

ПК-2.3. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.

Знает ключевые данные по проблемам и вызовам современной международной безопасности

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на зачете 15 мин.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.

Проверяемый образовательный результат:

Умеет анализировать деятельность отдельных международных организаций в зависимости от текущей геополитической конъюнктуры и с учетом новейших вызовов в области международных отношений

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Предпосылки появления ООН и его краткая история

2. Устав ООН: обзор и ключевые положения

3. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Секретариат, Международный суд, Совет по опеке

4. Специализированные учреждения ООН

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий                                                                           | Оценка соответствия          |                             |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                                                    | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Названы не менее 3 предпосылки появления ООН                                       |                              |                             |                       |
| Названы не менее 4 особенностей главных органов ООН                                |                              |                             |                       |
| Названы не менее 3 особенностей функционирования специализированных учреждений ООН |                              |                             |                       |
|                                                                                    | 6                            | 3                           | 0                     |

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.

Проверяемый образовательный результат:

Умеет выражать собственное суждение об актуальных трендах развития международных организаций, принимая во внимание результаты новейших исследований и экспертные оценки в данной области

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Общая характеристика новых угроз и приоритетов.
2. Проблема распространения оружия массового уничтожения: проблемы и поиски путей их решения.
3. Феномен современного транснационального терроризма. Разделение между международным и транснациональным терроризмом.
4. Средства борьбы с международным терроризмом.
5. Международная преступность как вызов международной безопасности. Причины перехода проблемы преступности с национального на международный уровень.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий                                                                | Оценка соответствия          |                             |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                                         | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Названы не менее 3 характеристики новых угроз и приоритетов.            |                              |                             |                       |
| Названы не менее 4 феноменов современного транснационального терроризма |                              |                             |                       |
| Названы не менее 3 особенностей международной преступности              |                              |                             |                       |
|                                                                         | 6                            | 3                           | 0                     |

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.3. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.

Проверяемый образовательный результат:

Знает ключевые данные по проблемам и вызовам современной международной безопасности

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Принципы политики обеспечения международной безопасности.
2. Система обеспечения международной безопасности.
3. Геоцивилизационные вызовы и цивилизационная безопасность.
4. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность.
5. Информационное пространство и международная безопасность.
6. Международное право в системе обеспечения международной безопасности.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий                                                                     | Оценка соответствия          |                             |                       |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                                                                              | соответствует полностью<br>2 | соответствует частично<br>1 | не соответствует<br>0 |
| Названы не менее 3 принципов политики обеспечения международной безопасности |                              |                             |                       |
| Названы не менее 4 геоцивилизационных вызовов цивилизационной безопасности   |                              |                             |                       |
| Названы не менее 3 особенностей международного права в системе               |                              |                             |                       |

|                                         |   |   |   |
|-----------------------------------------|---|---|---|
| обеспечения международной безопасности. |   |   |   |
|                                         | 6 | 3 | 0 |

Высокий уровень, 9-12 баллов.

Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений; знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации; умеет анализировать деятельность отдельных международных организаций в зависимости от текущей геополитической конъюнктуры и с учетом новейших вызовов в области международных отношений; выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации; умеет выражать собственное суждение об актуальных трендах развития международных организаций, принимая во внимание результаты новейших исследований и экспертные оценки в данной области; готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД; знает ключевые данные по проблемам и вызовам современной международной безопасности, представляет результаты в полном объеме, логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

Продвинутый уровень, 8-11 баллов.

Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений; знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации; умеет анализировать деятельность отдельных международных организаций в зависимости от текущей геополитической конъюнктуры и с учетом новейших вызовов в области международных отношений; выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации; умеет выражать собственное суждение об актуальных трендах развития международных организаций, принимая во внимание результаты новейших исследований и экспертные оценки в данной области; готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД; знает ключевые данные по проблемам и вызовам современной международной безопасности, представляет результаты в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

Пороговый уровень, 3-7 баллов.

Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений; знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации; умеет анализировать деятельность отдельных международных организаций в зависимости от текущей геополитической конъюнктуры и с учетом новейших вызовов в области международных отношений; выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации; умеет выражать собственное суждение об актуальных трендах развития международных организаций, принимая во внимание результаты новейших исследований и экспертные оценки в данной области; готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД; знает ключевые данные по проблемам и вызовам современной международной безопасности, представляет результаты с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.