Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.07.2025 09:13:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Производственная практика (консультативная)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м25ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия 4,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	10,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	2	2	2	2
Консультации	2,1	2,1	2,1	2,1
Индивидуальная работа	211,9	211,9	211,9	211,9
Итого ауд.	4,1	4,1	4,1	4,1
Контактная работа	4,1	4,1	4,1	4,1
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Рощупкина Екатерина Игоревна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (консультативная)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: формирование умений и навыков психологического консультирования. **Задачи практики:** 1.формирование представления о целях, задачах, методологии, этапах экспертно-диагностической деятельности психолога; 2. формирование основ психолого-экспертной и диагностической деятельности в различных социальных сферах, требуемых психологического вмешательства. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание **Вид практики:** производственная **Тип практики:** консультативная **Способ проведения:** стационарная, выездная **Форма проведения:** непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Современные проблемы науки	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Статистические методы в психологии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-6.1: Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)
Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи.
ОПК-6.2: Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования
Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.
ОПК-6.3: Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом
Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.
ПК-4 Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.
ПК-4.2: Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.
ПК-4.3: Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения
Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**
	Раздел 1.Подготовительный этап		

1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	3	105
	Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	3	106,9
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	1,1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственная практика (консультативная) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (консультативная) проводится в 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воронцов, Д. В.	Консультативная психология: базовые методические проблемы: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493323	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016
Л1.2	Абрамова, Г. С.	Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175	Москва: Прометей, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сериков, Г. В.	Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (консультативная)

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Ознакомление с правилами и требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	4	2	0
Рабочий этап	Ведение дневника.	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований.		См. оценочный лист к заданию	8	4	0
	Ознакомление с этическими принципами в работе психолога-консультанта	Составьте макет учебно-методической разработки по этическим проблемам психологического консультирования. (Схема прилагается) Схема Раздел 1. Этический кодекс психолога. Раздел 2. Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта. Раздел 3. Этические аспекты семейного, делового, психолого-педагогического консультирования. Раздел 4. Этические проблемы психологического консультирования.	Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога-консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.	См. оценочный лист к заданию	25	12	0

	Анализ жизненной ситуации клиента.	Прочитайте признание клиента М., составьте план консультирования данного клиента.	Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи. Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения. Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога-консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами. Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.	См. оценочный лист к заданию	30	15	0
	Психологическое консультирование	Примите участие в психологической консультации клиента профессиональным психологом (две консультации). Составьте два протокола консультирования.	Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций	См. оценочный лист к заданию	25	17	0

			Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации.				
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике…»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения практики		- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (консультативная)»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Социальная психология

Квалификация
Магистр

Самара, 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (консультативная)» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: ОПК-6, ПК-4.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ОПК-6.1: Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)

Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи.

ОПК-6.2: Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования

Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.

ОПК-6.3: Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом

Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.

ПК-4 Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

ПК-4.2: Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

ПК-4.3: Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

ПК-4 Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-6.1: Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)

ОПК-6.2: Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования

ОПК-6.3: Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом

ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

ПК-4.2: Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

ПК-4.3: Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи.

Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.

Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.

Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации.

Задание 1. Составьте макет учебно-методической разработки по этическим проблемам психологического консультирования. (Схема прилагается)

Схема

Раздел 1. Этический кодекс психолога.

Раздел 2. Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта.

Раздел 3. Этические аспекты семейного, делового, психолого-педагогического консультирования.

Раздел 4. Этические проблемы психологического консультирования.

Оценочный лист:

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1	В разделе «Этический кодекс психолога» выделяет основные особенности возникновения Этического кодекса психолога.	0	1	2
2	Называет от 2 до 3 основные характеристики этического кодекса	0	1	2
3	Отмечает 2-3 этические проблемы в работе психолога	0	3	6
4	В разделе «Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта» указывает 2-3 правила работы психолога-консультанта	0	1	3
5	Отмечает 2-3 этических требования профессиональной деятельности психолога-консультанта	0	1	2
6	Отмечает 2-3 требования к личности психолога-консультанта	0	1	2
7	Способен создать модель идеального психолога-консультанта	0	1	2
8	В разделе «Этические аспекты семейного консультирования, психолого-педагогического, делового» отмечает по 2-3 проблемы	0	1	2
9	В разделе «Этические проблемы психологического консультирования» отмечает 2-3 проблемы дистанционного консультирования	0	1	2
10	Указывает на 2-3 этические проблемы, связанные с личностью клиента	0	1	2
		0	12	25

Проверяемые компетенции:

ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

Задание 2. Прочитайте признание клиента М., составьте план консультирования данного клиента.

Мы с мужем живем вместе 10 лет, 5 лет в официальном браке, 2 детей. В целом он хороший человек, со своими особенностями, строгий и вспыльчивый, но это последствия его сложного детства. Он большой молодец — очень целеустремленный, ответственный, с карьерой все просто отлично, обеспечивает нас – в плане, проживания, питания, отпусков. Конечно, у нас с ним немного разные взгляды на финансы, я тоже работаю, и он позволяет весь мой заработок тратить на свое усмотрение, я, конечно, бегу развлекать детей и покупать им подарки и ему тоже или домой что-то красивое, его это немного раздражает, он считает, что я слишком детей балую, но это в целом не вызывает особых конфликтов, я научилась эти разные взгляды приводить к одному, что-ли… В целом у нас все замечательно, если бы не одно но… мы очень часто с мужем ссоримся из-за детей, есть еще один повод для конфликтов. Так вот, нашему старшему сыну почти 9 лет и муж считает, что нужно воспитывать его по-мужски. В его понимании это «дрюкать» его за каждую мелочь… в прямом смысле слова… Я понимаю, что это особенность его характера и он просто не может повторять 5-10 раз как я…. Но объективно, у нас очень адекватный и воспитанный сын… Не принимая во внимание, что от такого общения с папой он тоже стал жесткий и нетерпеливый и часто кричит на сестру, причем очень грубо. Я честно признаюсь, я тоже достаточно требовательная и может даже строгая мама. То есть если 10 раз уговоры не помогают — я тоже кричу, могу наказать, например, если я попросила сына утром до 5 вечера пропылесосить, напоминала ему в течение дня несколько раз, к обеду честно обозначила условия, что к в 5 мы уходим, если он все же прокопается и не успеет, то он не притронется к айпаду 2 дня, к примеру, то я выполняю… Но честно, я очень стараюсь быть

объективной и не быть неожиданной, то есть мои дети всегда знают, что за валяющуюся 3 дня бумажку от конфеты может от мамы попасть…

Оценочный лист

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1	Подготовлены вопросы, речевые обороты, раскрывающие этап знакомства с клиентом и установления контакта	0	1	2
2	Приведены вопросы для клиента, помогающие раскрыть запрос клиента	0	1	2
3	Запрос клиента сформулирован четко и соответствует проблеме клиента	0	2	2
4	Сформулированы консультативные гипотезы	0	2	4
5	Предложены варианты консультативного воздействия (перечислены)	0	1	3
6	Представлено содержание вариантов консультативного воздействия (диагностический комплекс, практические упражнения)	0	3	6
7	Четко и содержательно представлен завершающий этап консультативной беседы	0	1	3
8	Составлен перечень рекомендаций для клиента	0	3	6
9	Каждый этап консультативной беседы имеет временную характеристику	0	1	2
		0	15	30

Проверяемые компетенции:

ОПК-6.1: Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)

Знает основные приемы и формы оказания психологической помощи.

ОПК-6.2: Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования

Умеет грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.

ПК-4.1: Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога- консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

ПК-4.2: Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами.

Задание3. Примите участие в психологической консультации клиента профессиональным психологом (две консультации). Составьте два протокола консультирования.

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1	Указаны пол, возраст, профессия клиента, образование, семейное положение	0	1	2
2	Описаны сессии (этапы) консультации	0	5	8
3	Представлен подробный анализ деятельности консультанта (каждого этапа)	0	6	8
4	Представлен развернутый комментарий о процессе консультирования (Что получилось, что можно было сделать по-другому, Трудности, сложности и т. д. О том, как решались трудности в ходе беседы.)	0	5	7
		0	17	25

ОПК-6.3: Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом

Владеет навыками организации и проведения процесса психологического консультирования; навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.

ПК-4.3: Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения

Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-4.1	Задание 1	25	25	11-16	17-21	21-25
ПК-4.1,4.2, ОПК-6.1, 6.2	Задание 2	30	30	14-19	20-25	26-30
ПК-4.3, ОПК-6.3	Задание 3	25	25	11-16	17-21	21-25