Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2026 18:53:01
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"

# Технология целеполагания в управлении образовательным процессом

## рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Управления, сервисных технологий и экономического образования** |
| Учебный план | ФЭУС-б26ЭЯо(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский) |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |
| Общая трудоемкость | **3 ЗЕТ** |

Часов по учебному плану 108
в том числе:

аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 84

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **9(5.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Фишман Лев Исаакович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Технология целеполагания в управлении образовательным процессом**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** передать важную технологию управления образовательным процессом и сформировать аспект соответствующей профессиональной компетенции.
**Задачи изучения дисциплины:**сформировать запланированные образовательные результаты
**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.02.ДВ |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы менеджмента в образовании

Управление образовательным процессом в образовательной организаци

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4. Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию**

**ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом**

Знает требования к постановке дерева целей совершенствования образовательного процесса по трем первым уровням

**ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней**

Умеет: формулировать цели совершенствования образовательного процесса первого уровня (как указания на образовательные результаты и/или важные для субъектов внешней среды характеристики процесса оказания образовательных услуг), формулировать цели изменения образовательного процесса (цели второго уровня) под цели первого уровня, формулировать требования к изменению ресурсного обеспечения образовательного процесса (цели третьего уровня) под цели первого и второго уровней

**ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса**

Владеет технологией разработки дерева целей совершенствования образовательного процесса

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Технология целеполагания в управлении образовательным процессом** | | | |
| 1.1 | Технология целеполагания в управлении образовательным процессом /Лек/ | 9 | 4 | 0 |
| 1.2 | Технология постановки целей первого уровня /Пр/ | 9 | 10 | 0 |
| 1.3 | Технология постановки целей первого уровня /Ср/ | 9 | 20 | 0 |
| 1.4 | Технология постановки целей второго уровня /Пр/ | 9 | 4 | 2 |
| 1.5 | Технология постановки целей второго уровня /Ср/ | 9 | 20 | 0 |
| 1.6 | Технология постановки целей третьего уровня /Пр/ | 9 | 4 | 2 |
| 1.7 | Технология постановки целей третьего уровня /Ср/ | 9 | 14 | 0 |
| 1.8 | Технология корректировки и конкретизации дерева целей /Пр/ | 9 | 2 | 2 |
| 1.9 | Технология корректировки и конкретизации дерева целей /Ср/ | 9 | 14 | 0 |
| | **Раздел 2. Курсовой проект "Постановка целей в управлении образовательным процессом"** | | | |
| 2.1 | Подготовка курсового проекта /Ср/ | 9 | 16 | 0 |
| 2.2 | Консультации /Конс/ | 9 | 3 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**9 семестр, 2 лекции, 10 практических занятий**

**Раздел 1. Технология целеполагания в управлении образовательным процессом**

Лекции № 1-2 (4 часа)

Технология целеполагания в управлении образовательным процессом

Вопросы и задания:

1. Требования к постановке дерева целей совершенствования образовательного процесса по трем первым уровням.
2. Корректировка и конкретизация дерева целей.

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Технология постановки целей первого уровня

Вопросы и задания:

Отработка технологии постановки целей первого уровня на примере кейсов, подготовленных обучающимися: формулирования целей совершенствования образовательного процесса как указания на образовательные результаты и/или важные для субъектов внешней среды характеристики процесса оказания образовательных услуг с указанием методик их оценки

Практические занятия № 6-7 (4 часа)
Технология постановки целей второго уровня

Вопросы и задания:
Отработка технологии постановки целей второго уровня на примере кейсов, подготовленных обучающимися: формулирования целей изменения образовательного процесса под цели первого уровня

Практические занятия № 8-9 (4 часа)
Технология постановки целей третьего уровня

Вопросы и задания:
Отработка технологии постановки целей третьего уровня на примере кейсов, подготовленных обучающимися: формулирования требований к изменению ресурсного обеспечения образовательного процесса под цели первого и второго уровней

Практическое занятие № 10 (2 часа)
Технология корректировки и конкретизации дерева целей

Вопросы и задания:
Отработка технологии корректировки и конкретизации дерева целей на примере кейсов, подготовленных обучающимися: обоснования сроков реализации дерева целей и (или) их корректировки и конкретизации дерева целей на ближайший год

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Технология постановки целей первого уровня | Разработка кейса формулирования целей совершенствования образовательного процесса как указания на образовательные результаты и/или важные для субъектов внешней среды характеристики процесса оказания образовательных услуг с указанием методик их оценки | Кейс |
| 2 | Технология постановки целей второго уровня | Разработка кейса формулирования целей изменения образовательного процесса под цели первого уровня | Кейс |
| 3 | Технология постановки целей третьего уровня | Разработка кейса формулирования требований к изменению ресурсного обеспечения образовательного процесса под цели первого и второго уровней | Кейс |
| 4 | Технология корректировки и конкретизации дерева целей | Разработка кейса обоснования сроков реализации дерева целей и (или) их корректировки и конкретизации дерева целей на ближайший год | Кейс |
| 5 | Подготовка курсового проекта | Подготовка курсового проекта | Курсовой проект |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| | | **Не предусмотрена** | |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Цибульникова В.Е. | Общие основы менеджмента в образовании: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599210 | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. |
| Л1.2 | Горбунов А. П. | Теория и практика управления качеством образования в России URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464132 | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
|---|---|---|---|
| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
| Л2.1 | Резер Т.М., Ольшевская Т.Ю. | Государственное управление качеством образования URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697528 | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. |

| 6.2 Перечень программного обеспечения |
|---|
| - Acrobat reader DC |
| - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security |
| - GIMP |
| - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) |
| - Многофункциональный сервис обмена информацией Max |
| - Архиватор 7-Zip |
| - Браузер Яндекс для организаций |
| **6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных** |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks |
| - Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ |
| - Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технология целеполагания в управлении образовательным процессом»

Курс 5 Семестр 9

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела: «Технология целеполагания в управлении образовательным процессом»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 0 | 20 |
| 1 | Аудиторная работа | 0 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 0 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) Не предусмотрено | 0 | 0 |
| Контрольное мероприятие по разделу Не предусмотрено | | 0 | 0 |
| Промежуточный контроль | | 0 | 20 |
| **Наименование раздела: «Курсовой проект "Постановка целей в управлении образовательным процессом"»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: Не предусмотрено | | 56 | 80 |
| 1 | Аудиторная работа | 0 | 0 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 0 | 0 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 0 |
| Контрольное мероприятие по разделу Не предусмотрено | | 0 | 0 |
| Промежуточный контроль | | 56 | 80 |
| Итого: | | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Технология целеполагания в управлении образовательным процессом»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Оценивается количество правильных оценок при обсуждении результатов выполнения другими обучающимися и самостоятельной работы (частей подготовленных кейсов). Максимальное количество баллов – 5. | Технология целеполагания в управлении образовательным процессом<br>Технология постановки целей первого уровня<br>Технология постановки целей второго уровня<br>Технология постановки целей третьего уровня<br>Технология корректировки и конкретизации дерева целей<br><br>Знает:<br>требования к постановке дерева целей совершенствования образовательного процесса по трем первым уровням;<br><br>Умеет:<br>формулировать цели совершенствования образовательного процесса первого уровня (как указания на образовательные результаты и/или важные для субъектов внешней среды характеристики процесса оказания образовательных услуг), формулировать цели изменения образовательного процесса (цели второго уровня) под цели первого уровня, формулировать требования к изменению ресурсного обеспечения образовательного процесса (цели третьего уровня) под цели первого и второго уровней; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Владеет:<br>- технологией разработки дерева целей совершенствования образовательного процесса |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Оценивается качество подготовленных и представленных для обсуждения результатов выполнения самостоятельной работы (частей подготовленных кейсов). Максимальное количество баллов – 15. | Технология постановки целей первого уровня<br>Технология постановки целей второго уровня<br>Технология постановки целей третьего уровня<br>Технология корректировки и конкретизации дерева целей<br>Знает:<br>требования к постановке дерева целей совершенствования образовательного процесса по трем первым уровням;<br><br>Умеет:<br>формулировать цели совершенствования образовательного процесса первого уровня (как указания на образовательные результаты и/или важные для субъектов внешней среды характеристики процесса оказания образовательных услуг), формулировать цели изменения образовательного процесса (цели второго уровня) под цели первого уровня, формулировать требования к изменению ресурсного обеспечения образовательного процесса (цели третьего уровня) под цели первого и второго уровней;<br>Владеет:<br>- технологией разработки дерева целей совершенствования образовательного процесса |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Не предусмотрено | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Не предусмотрено | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Максимум 20 | |
| **Текущий контроль по разделу «Курсовой проект "Постановка целей в управлении образовательным процессом"»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Не предусмотрено | |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Не предусмотрено | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Не предусмотрено | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Не предусмотрено | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 80 (в зачет дисциплины), оценочный бланк приведен ниже | Владеет:<br>- технологией разработки дерева целей совершенствования образовательного процесса |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |