Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.08.2024 09:09:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «БИОЛОГИЯ»

Микробиология с основами вирусологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-б24БГо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогичкское образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. Работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Матвеева Татьяна Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Микробиология с основами вирусологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 25.06.2024г. № 11
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП


_______ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися биологическими и методическими знаниями по микробиология с основами вирусологии, умениями и способами деятельности, тем самым способствуя развитию готовности студентов использовать полученные результаты освоения дисциплин модуля в будущей профессионально-педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

знание предмета изучения микробиологии с основами вирусологии;
знание места микробиологии с основами вирусологии в системе биологических дисциплин;
знание микробиологической терминологии;
знание структурной и функциональной организации вирусов и клеток микроорганизмов;
участие в проведении лабораторных исследований;
осуществление учебно-исследовательской работы по микробиологии и вирусологии;
умение излагать и критически анализировать базовую информацию по микробиологии и вирусологии

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Анатомия и морфология растений», «Зоология позвоночных», «Зоология беспозвоночных»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы медицинских знаний

Безопасность жизнедеятельности

Общяя экология

Экология животных и человека

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Знает: методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Умеет: осуществлять поиск литературы по микробиологии с основами вирусологии, анализировать и синтезировать полученную информацию

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Умеет: осуществлять рациональный выбор и использовать необходимые ресурсы для решения профессиональных задач

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет интерпретировать результаты микроскопирования, микробиологического анализа

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: применять основные методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает в объеме, обеспечивающем преподавание биологии, предмет и объект микробиологии, историю становления науки, цитологические, морфологические, физиологические, экологические особенности микроорганизмов и вирусов, их значение в биосфере и для человека

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет осуществлять отбор учебного содержания по микробиологии с основами вирусологии для реализации образовательной программы

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: использовать знания по микробиологии с основами вирусологии в педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Микробиология с основами вирусологии			

1.1	Микробиология, как наука – определение, объект, методы. Значение микроорганизмов в природе и для человека. История микробиологии. /Лек/	4	2	2
1.2	Прокариотический организм – возникновение, строение клетки. Характеристика внеклеточных структур. Клеточная стенка. Механизм и типы движения прокариот. Морфология бактерий /Лек/	4	2	0
1.3	Систематика микроорганизмов /Лек/	4	2	2
1.4	Развитие и размножение микроорганизмов /Лек/	4	2	0
1.5	Вирусы /Лек/	4	2	0
1.6	Экология микроорганизмов. Значение внешних факторов среды (кислорода, температуры, влажности, pH среды) на жизнедеятельность «экстремальных» и «нормальных» групп /Лек/	4	2	0
1.7	Техника безопасности работы в микробиологической лаборатории. Основные методы исследования микрорганизмов. /Лаб/	4	2	0
1.8	Приемы работы к бактериальными культурами. Классификация питательных сред. Посев микроорганизмов воздуха. /Лаб/	4	4	0
1.9	Изучение культур микроорганизмов. Подсчет микроорганизмов в воздухе исследуемых помещений. /Лаб/	4	4	2
1.10	Освоение приемов микроскопирования бактерий. /Лаб/	4	4	2
1.11	Изучение микроорганизмов, обитающих на различных питательных средах. /Лаб/	4	4	2
1.12	Роль микроорганизмов в круговороте веществ в биосфере и для человека /Лаб/	4	2	0
1.13	Физиология бактериальной клетки – экзотрофный тип питания, особенности биосинтеза белковых молекул. Основные способы получения С – автотрофы и гетеротрофы. Основные способы получения энергии. Фототрофы - некоторые особенности бактериального фотосинтеза. Хемотрофы - различия процессов и характеристика микроорганизмов, осуществляющих процессы хемосинтеза, дыхания и брожения /Ср/	4	20	0
1.14	Классификация, физиологические и биохимические особенности неклеточных форм жизни /Ср/	4	20	0
1.15	Бактериальные и вирусные заболевания. Санитарные и гигиенические нормы. /Ср/	4	20	0
1.16	Подготовка к контрольному мероприятию по курсу /Ср/	4	14	0
1.17	Контрольное мероприятие по курсу	4	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 6 лекций, 11 лабораторных занятий

Раздел 1. Микробиология с основами вирусологии

Лекция №1 (2 часа)

Микробиология, как наука - определение, объект, методы. Значение микроорганизмов в природе и для человека. История микробиологии.

Открытие микромира А. ван Левунгуком. Работы Л.Пастера, Р.Коха, И.И.Мечникова, Н.Ф.Гамалея, С.Н.Виноградского, М.Бейеринка, А.Флеминга, П.Эрлиха и др. Открытие вирусов Д.И.Ивановским. Развитие биохимического направления в микробиологии А.Клюйвером, К.ван Нилем. Работы отечественных микробиологов: Н.В.Циклинской, Г.А.Надсона, Н.А.Красильникова, Е.Л.Шапошникова, Е.Н.Кондратьева и др. Развитие микробиологии в XX столетии.

Перспективы развития микробиологии в XXI столетии. Решение глобальных проблем по стабилизации бактериями газового состава атмосферы Земли, охрана окружающей среды, непосредственное участие в решении продовольственных, медицинских и энергетических проблем человечества.

Лекция №2 (2 часа)

Прокариотический организм – возникновение, строение клетки. Характеристика внеклеточных структур. Клеточная стенка. Механизм и типы движения прокариот. Морфология бактерий

Строение бактериальной клетки. Рост и размножение бактерий. Особенности строения клеток эукариот. Морфология и структура прокариот, способы их репродукции.

Морфология микробов. Основные признаки прокариотической клетки. Ультраструктура и химический состав бактерий. Строение оболочки бактерий. Различия в строении грамположительных и грамотрицательных бактерий. Химический состав, строение и роль капсулы и споры. Протопласты, сферопласты, L-формы бактерий и микоплазмы.

Лекция №3 (2 часа)

Систематика микроорганизмов

Общие сведения по систематике и номенклатуре прокариот. Принципы фенотипической и филогенетической систематики. Основные таксономические группы бактерий. Понятия вид, штамм, культура, клон, популяция. Современные приёмы систематики – рестрикционный анализ, типирование ДНК и 16Sрибосомальной РНК.

Лекция №4 (2 часа)

Развитие и размножение микроорганизмов

Клеточный цикл бактерий. Деление. Покоящиеся формы бактерий. Этапы образования эндоспор. Рост бактерий в периодической культуре и непрерывной культуре. Проточное культивирование.

Лекция №5 (2 часа)

Вирусы

Вирусы как форма жизни. Строение. История исследований. Классификация. Эволюция. Роль в заболеваниях человека. Вирусные заболевания у различных организмов. Роль вирусов в биосфере.

Лекция №6 (2 часа)

Экология микроорганизмов. Значение внешних факторов среды (кислорода, температуры, влажности, pH среды) на жизнедеятельность «экстремальных» и «нормальных» групп

Зависимость микроорганизмов от водного режима и кислотности среды, температуры, давления, химических веществ, радиации. Отношение микроорганизмов к кислороду. Различие реакции на внешние воздействия вегетативных клеток и эндоспор бактерий. Предотвращение развития микроорганизмов с помощью физических, химических и биологических факторов в быту, промышленности, сельском хозяйстве.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Техника безопасности работы в микробиологической лаборатории. Основные методы исследования микрорганизмов.

1. Обсуждение правил техники безопасности в микробиологической лаборатории.
2. Изготовление и контроль стерильности питательных сред для выращивания гетеротрофов: МПА, среда Эшби. Изучение приемов работы с печью для стерилизации..

Лабораторное занятие №2-3 (4 часа)

Приемы работы к бактериальными культурами. Классификация питательных сред.

1. Поставить опыт по осаждению микроорганизмов воздуха
2. Поставить культуру маслянокислых бактерий на жидкой естественной элективной питательной среде
3. Поставить культуру свободноживущих аэробных азотфиксаторов на жидкой синтетической элективной питательной среде
4. Поставить культуру целлюлозоразрушающих бактерий
5. Поставить культуру пектиноразрушающих бактерий
6. Поставить культуру гнилостных (аммонифицирующих) бактерий

Лабораторное занятие №4-5 (4 часа)

Изучение культур микроорганизмов. Подсчет микроорганизмов в воздухе исследуемых помещений

1. Изучение культур микроорганизмов. Подсчет микроорганизмов в воздухе исследуемых помещений. Анализ колоний микроорганизмов.
2. Поставить культуру сенной палочки на жидкой естественной элективной питательной среде
3. Поставить культуру микроорганизмов почвы на «голодном агаре».

Лабораторное занятие №6-7 (4 часа)

Освоение приемов микроскопирования бактерий.

На примере штамма микроорганизмов воздуха выросшего на плотной среде провести окраску, микроскопирование и анализ следующих препаратов:

1. Препарат «раздавленная капля»
2.Препарат «висячая капля»
3.Фиксированный мазок
4.Специальные виды окраски:
4.1. Окраска клеточной стенки по грамму
4.2. Окраска капсул на прижизненном препарате
4.3. Окраска спор по цилю

Лабораторное занятие №8-9 (4 часа)

Изучение микроорганизмов, обитающих на различных питательных средах.

1. Рассмотреть, зарисовать и описать микроорганизмы, осуществляющие молочнокислое брожение
2. Рассмотреть, зарисовать и описать микроорганизмы, осуществляющие спиртовое брожение
3. Рассмотреть, зарисовать и описать микроорганизмы, осуществляющие маслянокислое брожение
4. Рассмотреть и описать микроорганизмы, осуществляющие броже-ние пектиновых веществ
5. Рассмотреть и описать микроорганизмы, осуществляющие уксуснокислое окисление спирта
6. Рассмотреть и описать микроорганизмы, осуществляющие аэробное разложение целлюлозы
7. Рассмотреть, зарисовать и описать микроорганизмы, принимающие участие в разложении белка
8. Рассмотреть и описать микроорганизмы использующие в качестве источника питания побеги злаков

Лабораторное занятие №10 (2 часа)

Роль микроорганизмов в круговороте веществ в биосфере и для человека

1. Действие экологических факторов на микроорганизмы
2. Действие высоких и низких температур на рост и выживание микроорганизмов
3. Эволюционное развитие организмов.
4. Роль микробиологии в решении проблем охраны окружающей среды - очистка сточных вод, биодеградация ксенобиотиков, утилизация промышленных отходов. Генная инженерия в биотехнологии
5. Микроорганизмы – продуценты антибиотиков, других лекарственных веществ
6. Решение проблем продовольствия, энергетики, здравоохранения и охраны окружающей среды современными биотехнологическими производствами на базе микроорганизмов
7. Патогенные микроорганизмы и иммунитет
8. Медицинская, сельскохозяйственная, промышленная, экологическая биотехнология.

Лабораторное занятие №11 (контрольное мероприятие по курсу) (2 часа)

Вопросы и задания

Выполнение заданий контрольного среза.

Примечание: при изучении микропрепаратов используются электронные микроскопы Levenhuk и ноутбуки.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности

1	Классификация микроорганизмов по типу питания	Физиология бактериальной клетки – экзотрофный тип питания, особенности биосинтеза белковых молекул. Основные способы получения С – автотрофы и гетеротрофы. Основные способы получения энергии. Фототрофы - некоторые особенности бактериального фотосинтеза. Хемотрофы - различия процессов и характеристика микроорганизмов, осуществляющих процессы хемосинтеза, дыхания и брожения	Знания по дисциплине
2	Классификация, физиологические и биохимические особенности неклеточных форм жизни	Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы вирионов. Изучение морфологии вирусов. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Репродукция вируса: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. Генетика вирусов и её значение для современной медицины. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций: вирусологическое исследование, серологическое исследование (реакции связывания комплимента, непрямой гемагглютинации, торможения гемагглютинации, радиального гемолиза, иммунофлюоресценции, имму-ноферментный анализ), молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот), экспресс-диагностика (реакция иммунофлюоресценции, иммунная электронная микроскопия, молекулярно-биологические методы и др.).	Знания по дисциплине
3	Бактериальные и вирусные заболевания. Санитарные и гигиенические нормы.	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорга-низма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.	Знания по дисциплине

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Классификация микроорганизмов по типу питания	Хемосинтез. Участие микроорганизмов в цикле серы и фосфора.	Знания по дисциплине
2	Классификация, физиологические и биохимические особенности неклеточных форм жизни	Бактериофаги как санитарно -показательные микроорганизмы фекального загрязнения окружающей среды.	Знания по дисциплине
3	Бактериальные и вирусные заболевания. Санитарные и гигиенические нормы.	Уничтожение микробов в окружающей среде. Дезинфектология. Принцип деконтаминации.	Знания по дисциплине

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную	Издательство, год
Л1.1	Куранова, Н. Г.	Микробиология : учебное пособие : [16+] / Н. Г. Куранова, Г. А. Купатадзе. — Часть 3. Мир прокариот. – 119 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612078. – ISBN 978-5-00172-049-2. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2020.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кузнецова, Е. А.	Микробиология : учебное пособие : в 2 частях / Е. А. Кузнецова, А. А. Князев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Часть 1. – 88 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560675. – Библиогр.: с. 62-82. – ISBN 978-5-7882-2277-6. - ISBN 978-5-7882-2278-3 (ч. 1). – Текст : электронный.	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория ботаники и экологии растений. Оснащенность: Лабораторное оборудование (штативы, спиртовки, пинцеты, пепаровальные иглы, предметные и покровные стекла, весы, ванночки, асбестовые сетки, палетки), Лабораторная посуда (пробирки, колбы, химические стаканы, мерные цилиндры, воронки, пипетки, чашки Петри), Оборудование для учебных практик (гербарные папки, копал-ки, лупы, гербарные сетки), Микроскоп-20шт., Микроскоп бинокулярный-1шт., Баня комбинированная-1шт., Стенды учебные-4шт., Натуральные объекты (комнатные растения, гербарии, влажные препараты, коллекции плодов и семян)-8шт., Изобразительные пособия (таблицы, модели, муляжи)-8шт., Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборантская кафедры биологии, экологии и методики обучения. Оснащенность: Ноутбук-1шт., Проектор-1шт., Экран-2шт., Плакаты, Таблицы, Видеомагнитола, Реактивы, Микроскопы
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.4	Наименование специального помещения: помещение для проведения лабораторных занятий. Структурное подразделение СГСПУ – Технопарк универсальных педагогических компетенций имени доктора физико-математических наук, профессора Е.Я. Когана (учебный кабинет № 110)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.
Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы обучающихся, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы обучающиеся имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.
Подготовка к лабораторным занятиям.
При подготовке к лабораторным занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия (использовать конспект лекций, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, при необходимости дополнить конспект, делая в нем соответствующие записи из литературных источников). В случае затруднений, возникающих при освоении теоретического материала, студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале лабораторного занятия преподаватель знакомит студентов с темой, оглашает план проведения занятия, выдает задание. В течение отведенного времени на выполнение работы студент может обратиться к преподавателю за консультацией или разъяснениями. В конце занятия проводится прием выполненных работ, собеседование со студентом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Микробиология с основами вирусологии»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Микробиология с основами вирусологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	15
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		9	15
Промежуточная аттестация		28	50
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Микробиология с основами вирусологии			
1	Аудиторная работа	Рабочая тетрадь. Полная характеристика всех проведенных опытов и осмысленные выводы по полученным результатам.	Микробиология, как наука - определение, объект, методы. Значение микроорганизмов в природе и для человека. История микробиологии Прокариотический организм – возникновение, строение клетки. Характеристика внеклеточных структур. Клеточная стенка. Механизм и типы движения прокариот. Морфология бактерий Популяционная микробиология. Физиология бактериальной клетки Основные принципы микробиологического исследования. Основные группы микроорганизмов. Строе-ние бактериальной клетки. Основные таксономические группы бактерий. Закономерности развития популяций микроорганизмов. Образовательный результат: Знает: методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов; в объеме, обеспечивающем преподавание биологии, предмет и объект микробиологии, историю становления науки, цитологические, морфологические, физиологические, экологические особенности микроорганизмов и вирусов, их значение в биосфере и для человека. Умеет: осуществлять поиск литературы по микробиологии с основами вирусологии, анализировать и синтезировать полученную информацию; осуществлять рациональный выбор и использовать необходимые ресурсы для решения профессиональных задач; интерпретировать результаты микроскопирования, микробиологического анализа; применять основные методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов; осуществлять отбор учебного содержания по микробиологии с основами вирусологии для реализации образовательной программы; использовать знания по микробиологии с основами вирусологии в педагогической деятельности.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Накопление знаний по микробиологии и вирусологии	Особенности трофических процессов микроорганизмов. Особенности классификации вирусов, таксономия. Бактериальные и вирусные заболевания. Санитарные и гигиенические нормы Образовательный результат: Знает: методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов; в объеме, обеспечивающем преподавание биологии, предмет и объект микробиологии, историю становления науки, цитологические, морфологические, физиологические, экологические особенности микроорганизмов и вирусов, их значение в биосфере и для человека. Умеет: осуществлять поиск литературы по микробиологии с основами вирусологии, анализировать и синтезировать полученную информацию; осуществлять рациональный выбор и использовать необходимые ресурсы для решения профессиональных задач; интерпретировать результаты микроскопирования, микробиологического анализа; применять основные методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов; осуществлять отбор учебного содержания по микробиологии с основами вирусологии для реализации образовательной программы; использовать знания по микробиологии с основами вирусологии в педагогической деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Реферат	Особенности классификации вирусов, таксономия. Бактериальные и вирусные заболевания. Санитарные и гигиенические нормы Образовательный результат: Поиск и фиксация знаний о новых исследованиях в области микробиологии и вирусологии Образовательный результат: Знает: методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов; в объеме, обеспечивающем преподавание биологии, предмет и объект микробиологии, историю становления науки, цитологические, морфологические, физиологические, экологические особенности микроорганизмов и вирусов, их значение в биосфере и для человека. Умеет: осуществлять поиск литературы по микробиологии с основами вирусологии, анализировать и синтезировать полученную информацию; осуществлять рациональный выбор и использовать необходимые ресурсы для решения профессиональных задач; интерпретировать результаты микроскопирования, микробиологического анализа; применять основные методы работы с биологическими объектами, микроскопирования, изготовления и окраски микробиологических препаратов, методику подготовки питательных сред, получения культур микроорганизмов; осуществлять отбор учебного содержания по микробиологии с основами вирусологии для реализации образовательной программы; использовать знания по микробиологии с основами вирусологии в педагогической деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу		Разработка системы вопросов к видео по тематике микробиологии и вирусологии	Освоение навыков критического анализа видеоматериалов доступных через интернет и способность создавать на их основе контрольные материалы.
Промежуточный контроль (количество баллов)		50 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	