

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 28.03.2023  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**  
**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ"

### Историография зарубежной истории рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>		
Учебный план	ИФ-620ИПо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Право»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 9	
аудиторные занятия	86		
самостоятельная работа	130		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	34	34	34	34
Практические	52	52	52	52
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	86	86	86	86
Контактная работа	86	86	86	86
Сам. работа	130	130	130	130
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

**Буранок Сергей Олегович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Историография зарубежной истории**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «История» и «Право»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** дать комплексные и систематизированные знания о становлении зарубежной историографии и парадигмах развития исторической науки в конце XX – начале XXI вв., сформировать умение анализировать и критически осмысливать исторические взгляды, оценки и концепции.

**Задачи изучения дисциплины:**

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.11

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«История Древнего мира», «История Средних веков», «Философия»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография история России

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.**

Анализирует основные современные подходы к изучению историографии зарубежной истории.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной**

Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных концепциях по историография зарубежной истории, необходимую для решения поставленной задачи.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.**

Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных концепциях по историография зарубежной истории, необходимую для решения поставленной задачи.

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в зарубежной историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики.

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее спорных вопросов зарубежной историографии.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Историография до нового времени</b>			
1.1	Историография до нового времени /Лек/	9	18	0
1.2	Историография античности и средневековья /Пр/	9	22	18
1.3	Историография до нового времени /Ср/	9	70	0
	<b>Раздел 2. Историография нового и новейшего времени</b>			
1.5	Историография нового и новейшего времени /Лек/	9	16	0

1.6	Историография нового и новейшего времени /Пр/	9	30	0
1.7	Историография нового и новейшего времени /Ср/	9	60	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>9 семестр, 17 лекций, 26 практических занятий.</b>				
<b>Раздел 1. Историография до нового времени.</b>				
Лекция №1-9(18 часов) Историография до нового времени.				
1. Историография: место в системе исторического знания.				
2. Предмет историографии.				
3. Историографический факт.				
4. Историографический источник.				
Практическое занятие №1-11 (22 часа) Историография античности и средневековья				
<b>Цель:</b> охарактеризовать историографию античности и средневековья				
<b>Вопросы для обсуждения.</b>				
1. Историография Древней Греции				
2. Историография Древнего Рима				
3. Историография в Средние века.				
Лекция №10-17(16 часов) Историография нового и новейшего времени.				
1. Влияние Реформации и контрреформации на историографию.				
2. Становление и развитие "новой научной истории".				
3. Актуальные проблемы истории и историографии стран Западной Европы и Америки.				
Практическое занятие №12-26 (30 часов) Историография в новое время				
<b>Цель:</b> охарактеризовать историографию в новое время				
<b>Вопросы для обсуждения.</b>				
1. Историография эпохи Просвещения				
2. Историография романтизма				
3. Историография во второй половине XIX в.				
<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Продукты деятельности</b>	
1	Историография до нового времени	Изучение специальной литературы, материалов	Конспект, реферат, доклад	
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Продукты деятельности</b>	
1	Историография нового и новейшего времени	Изучение специальной литературы, материалов	Конспект, реферат, доклад	
<b>5.3. Образовательные технологии</b>				
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.				
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>				
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год	
ЛП.1	Дронова Н. В., Земляничин В. А.	Актуальные проблемы историографии всеобщей истории : учебно-методическое пособие : [16+] / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – 23 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577513">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577513</a> .	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019	

		Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2679-7. – Текст : электронный.	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Шевырин В. М.	История России в современной зарубежной науке : сборник научных трудов / Часть 1. – 248 с. – (История России). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133229">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133229</a> . – ISBN 978-5-248-00504-8. – Текст : электронный.	Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2010.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Лекционный курс дисциплины сопровождается мультимедийными презентациями. Семинарские занятия по структуре делятся на два основных блока: теоретический и практический. Теоретический блок включает в себя повторение и закрепление основного теоретического содержания дисциплины. При этом рекомендуется использовать интерактивные методы и формы обучения, задания развивающего характера.			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историография зарубежной истории»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Историография до нового времени</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		7	10
<b>Историография нового и новейшего времени</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		7	10
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу Историография до нового времени</b>			
1	Аудиторная работа	Посещение лекционных и практических занятий	Историография до нового времени
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспекта, реферата, доклада	Анализирует основные современные подходы к изучению историографии зарубежной истории. Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных концепциях по историография зарубежной истории, необходимую для решения поставленной задачи. Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных концепциях по историография зарубежной истории, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в зарубежной историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики. Определяет и оценивает методiku применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее спорных вопросов зарубежной историографии.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Историография нового и новейшего времени»</b>			
1	Аудиторная работа	Посещение лекционных и практических занятий	Историография нового и новейшего времени

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «История» и «Право»  
Рабочая программ дисциплины «Историография зарубежной истории»

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка конспекта, реферата, доклада	<p>Анализирует основные современные подходы к изучению историографии зарубежной истории. Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных концепциях по историография зарубежной истории, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных концепциях по историография зарубежной истории, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в зарубежной историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики.</p> <p>Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее спорных вопросов зарубежной историографии.</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	