Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.12.2025 [illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Методика обучения основам безопасности и защиты Родины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-б22БЖз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 198
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6	12	12
Практические	12	12	12	12	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	117	117	81	81	198	198
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	144	144	108	108	252	252

Программу составил(и):

Колыванова Лариса Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения основам безопасности и защиты Родины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Безопасность жизнедеятельности» и «Дополнительное образование (естественнонаучная направленность)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 24.05.2024 г. №11.
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научного мировоззрения о закономерностях современной теории и методики обучения основам безопасности и защиты Родины, и перспективах ее развития в контексте обеспечения планируемого качества обучения основам безопасности и защиты Родины в школьном образовании.

Задачи изучения дисциплины: освоение теоретических знаний в области защиты жизни и здоровья человека в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование активной жизненной позиции, понимания значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; формирование способности обучающегося к адаптации к новым условиям профессиональной деятельности, определяемым требованиями к результатам и условиям организации образовательного процесса ФГОС.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Педагогика

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы здорового образа жизни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Знает нормативно-правовую базу системы образования в области безопасности и защиты Родины.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1 Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

Знает основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности); сущность деятельностного подхода и основы его реализации системы образования в области безопасности и защиты Родины.

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.

Знает воспитательную составляющую предметной среды безопасности жизнедеятельности; основные теоретические подходы к осуществлению обучения по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»: системный, интегративный, индивидуальный, деятельностный, валеологический и др.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

Знает принципы организации контроля знаний и требования к его применению; виды и формы контроля знаний в области безопасности и защиты Родины.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Знает основную терминологию в области безопасности и защиты Родины; средовую организацию образовательного процесса по курсу «Основы безопасности и защиты Родины».
ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности и защиты Родины.
ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
Владеет методами, формами и средствами обучения в системе образования в области безопасности и защиты Родины.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности и защиты Родины			
1.1	Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства /Лек/	7	2	2
1.2	Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства /Пр/	7	2	0
1.3	Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства /Ср/	7	20	0
1.4	Основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности) /Лек/	7	2	0
1.5	Основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности) /Пр/	7	2	0
1.6	Основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности) /Ср/	7	20	0
	Раздел 2. Структура обучения по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»			
2.1	Основы безопасности и защиты Родины как учебный предмет /Лек/	7	2	0
2.2	Основы безопасности и защиты Родины как учебный предмет /Пр/	7	2	0
2.3	Основы безопасности и защиты Родины как учебный предмет Ср/	7	20	0
2.4	Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательном учреждении /Пр/	7	2	0
2.5	Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательном учреждении /Ср/	7	20	0
2.6	Содержание обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении /Пр/	7	2	0
2.7	Содержание обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении /Ср/	7	20	0
2.8	Основные методы обучения основам безопасности и защиты Родины /Пр/	7	2	2
2.9	Основные методы обучения основам безопасности и защиты Родины /Ср/	7	17	0
2.10	/Экзамен/	7	9	0
	Раздел 3. Образовательные технологии в курсе «Основы безопасности и защиты Родины»			
3.1	Методические особенности обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении /Лек/	8	2	2
3.2	Методические особенности обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении /Пр/	8	2	2
3.3	Методические особенности обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении /Ср/	8	12	0
3.4	Современные технологии в обучении основам безопасности и защиты Родины /Лек/	8	2	0
3.5	Современные технологии в обучении основам безопасности и защиты Родины /Пр/	8	2	0
3.6	Современные технологии в обучении основам безопасности и защиты Родины /Ср/	8	14	0
	Раздел 4. Методика обучения основам безопасности и защиты Родины			
4.1	Формы организации внеклассной работы по основам безопасности и защиты Родины /Лек/	8	2	0

4.2	Формы организации внеклассной работы по основам безопасности и защиты Родины /Пр/	8	2	0
4.3	Формы организации внеклассной работы по основам безопасности и защиты Родины /Ср/	8	14	0
4.4	Методика проведения занятий по основам военной службы /Пр/	8	2	0
4.5	Методика проведения занятий по основам военной службы /Ср/	8	14	0
4.6	Методика планирования и проведения занятии по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся в быту, в школе, при проведении массовых мероприятий /Пр/	8	2	0
4.7	Методика планирования и проведения занятии по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся в быту, в школе, при проведении массовых мероприятий /Ср/	8	14	0
4.9	Методика проведения занятий по формированию ЗОЖ и правилам оказания первой медицинской помощи /Пр/	8	2	0
4.10	Методика проведения занятий по формированию ЗОЖ и правилам оказания первой медицинской помощи /Ср/	8	13	0
4.11	/Экзамен/	8	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 3 лекции, 6 практических занятий

Раздел 1. Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности и защиты Родины

Лекция 1 (2 часа)

Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства

Вопросы и задания:

1.Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения.

2.Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Практическое занятие 1 (2 часа)

Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства

Вопросы и задания:

1. Вопросы безопасности и защиты Родины в законах и подзаконных актах.

2. Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Лекция 2 (2 часа)

Основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности)

Вопросы и задания:

1. Риск как количественная мера опасности.

2. Проблемы устойчивого развития общества и его безопасности.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности)

Вопросы и задания:

1. Разновидности глобальных проблем (сохранение мира на Земле, экологическая, демографическая, продовольственная и др.).

2. Безопасность жизнедеятельности как область образования.

Раздел 2. Структура обучения по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»

Лекция 3 (2 часа)

Основы безопасности и защиты Родины как учебный предмет

Вопросы и задания:

1. Предмет и задачи методики обучения по основам безопасности и защиты Родины.

2. Структура курса «Основы безопасности и защиты Родины».

Практическое занятие 3 (2 часа)

Основы безопасности и защиты Родины как учебный предмет

Вопросы и задания:

1. История развития курса «Основы безопасности и защиты Родины» как учебного предмета в образовательном учреждении.

2. Актуальность обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательных учреждениях.

Практическое занятие 4 (2 часа)

Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательном учреждении

Вопросы и задания:

1. Понятие цели обучения основам безопасности и защиты Родины.

2. Задачи обучения основам безопасности и защиты Родины, связанные с развитием когнитивной, аффективной, волевой сфер личности обучающегося.

Практическое занятие 5 (2 часа)

Содержание обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении

Вопросы и задания:

1. Структура курса «Основы безопасности и защиты Родины».
2. Формирование культуры безопасности обучащихся через содержание курса «Основы безопасности и защиты Родины».

Практическое занятие 6 (2 часа)

Основные методы обучения основам безопасности и защиты Родины

Вопросы и задания:

1. Классификация методов в методике обучения основам безопасности и защиты Родины.
2. Метод анализа конкретных ситуаций в области безопасности и защиты Родины, его сущность, педагогическая ценность.

8 семестр, 3 лекции, 6 рактических занятий

Раздел 3. Образовательные технологии в курсе «Основы безопасности и защиты Родины»

Лекция 1 (2 часа)

Методические особенности обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении

Вопросы и задания:

1. Организация современного урока «Основы безопасности и защиты Родины» в аспекте требований ФГОС.
2. Программно-методическое обеспечение предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Практическое занятие 1 (2 часа)

Методические особенности обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении

Вопросы и задания:

1. Рекомендации по формированию программ по учебному предмету, курсу «Основы безопасности и защиты Родины»»
2. Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания основ безопасности и защиты Родины.

Лекция 2 (2 часа)

Современные технологии в обучении основам безопасности и защиты Родины

Вопросы и задания:

1. Информационные технологии обучения основам безопасности и защиты Родины, их признаки, функции, педагогическая ценность.
2. Личностно-ориентированные технологии обучения и особенности их использования в обучении безопасности и защиты Родины.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Современные технологии в обучении основам безопасности и защиты Родины

Вопросы и задания:

1. Применение технологии модульного обучения на уроках безопасности и защиты Родины.
2. Проблемная ситуация как основной элемент проблемного обучения основам безопасности и защиты Родины.

Раздел 4. Методика обучения основам безопасности и защиты Родины

Лекция 3 (2 часа)

Формы организации внеклассной работы по основам безопасности и защиты Родины

Вопросы и задания:

1. Особенности организации внеурочной работы по основам безопасности и защиты Родины.
2. Виды внеклассных занятий по основам безопасности и защиты Родины.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Формы организации внеклассной работы по основам безопасности и защиты Родины

Вопросы и задания:

1. Методика организации и проведения внеклассных мероприятий.
2. Организация и проведение игр-соревнований, экскурсвий, мастер-классов, тренингов по основам безопасности и защиты Родины.

Практическое занятие 4 (2 часа)

Методика проведения занятий по основам военной службы

Вопросы и задания:

1. Сущность, принципы, формы и методы обучения основам военного дела.
2. Особенности подготовки и проведения тактических занятий по основам военной службы.

Практическое занятие 5 (2 часа)

Методика планирования и проведения занятии по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся в быту, в школе, при проведении массовых мероприятий

Вопросы и задания:

1.Планирование и проведение занятий по обеспечению безопасности и защиты Родины обучающихся при проведении массовых мероприятий.
2. Методика проведения занятий по обеспечению дорожно-транспортной безопасности обучащихся.

Практическое занятие 6 (2 часа)

Методика проведения занятий по формированию ЗОЖ и правилам оказания первой медицинской помощи

Вопросы и задания:

1. Содержание и методика преподавания основ медицинских знаний и правил первой медицинской помощи в курсе «Основы безопасности и защиты Родины».
2.Практические занятия по отработке приемов первой медицинской помощи.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства.	Перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей безопасность жизнедеятельности человека.	Таблица
1.2.	Основные понятия и определения в области безопасности и защиты Родины.	Основные понятия, такие как: безопасность, опасность, риск, чрезвычайная ситуация, безопасность жизнедеятельности, культура безопасности жизнедеятельности, угроза, здоровый образ жизни, гражданская оборона, военная подготовка, беспилотные летательные аппараты и др.	Терминологический словарь.
1.3.	Методика проведения занятий по обеспечению дорожно-транспортной безопасности обучающихся.	Подготовка презентации по проведению занятий по обеспечению дорожно-транспортной безопасности обучающихся.	Презентация
1.4.	Рекомендации по формированию программ по учебному предмету, курсу «Основы безопасности и защиты Родины».	Разработка программы по учебному предмету, курсу «Основы безопасности и защиты Родины».	Проект программы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1.	Сущность, принципы, формы и методы обучения основам военного дела.	Подготовка к дискуссии об основных принципах, формах и методах обучения основам военного дела.	Сообщение
1.2.	Анализ программ и учебников курса «Основы безопасности и защиты Родины» и логика их развития.	Составить сравнительную таблицу по программам курса «Основы безопасности и защиты Родины».	Таблица
1.3.	Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания основ безопасности и защиты Родины.	Разработка рекомендаций по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания основ безопасности и защиты Родины.	Рекомендации

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология развития критического мышления

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Маренчук Ю.А.	Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / сост. Ю.А. Маренчук ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097	Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л1.2	Танашев, В.Р.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.Р. Танашев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4558-1. –	Директ-Медиа, 2015.
Л1.3	Кузнецова, Н.В.	Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. –	Директ-Медиа, 2016.

		Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Овчаренко, М.С.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М.С. Овчаренко, П.Н. Таталев ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра безопасности технологических процессов и производств. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016. – 27 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016
Л2.2	Абраменко, М.Н.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424	Директ-Медиа, 2020.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. . с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.3	Аудиторный фонд из Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова: дозиметр, защитный костюм, противогаз взрослый, фильтрирующий, макет гранаты Ф-1, макет гранаты РГД-5, респиратор, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата мединская компрессионная, косынка медицинская, перевязочная, повязка медицинская, большая, стерильная, булавка безопасная, повязка медицинская, малая, стерильная, жгут кровоостанавливающий, комплект шин складных средний, комплект шин транспортных лестничный, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, термометр электронный для измерения температуры тела, пипетка, стрелковый тренажер, макет простейшего укрытия в разрезе.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика обучения основам безопасности и защиты Родины»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности и защиты Родины			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		24	40
Промежуточный контроль		31	51
Раздел 2. Структура обучения по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		25	34
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности и защиты Родины»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	Тема: 1. Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства. 2. Основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности). Образовательный результат: знает нормативно-правовую базу системы образования в области безопасности и защиты Родины; знает основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности); сущность деятельностного подхода и основы его реализации системы образования в области безопасности и защиты Родины.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 5 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 3 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	Тема: 1. Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства. 2. Основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности). 3. Основные понятия и определения в области безопасности и защиты Родины. Образовательный результат: знает нормативно-правовую базу системы образования в области безопасности и защиты Родины; знает основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности); сущность деятельностного подхода и основы его реализации системы образования в области безопасности и защиты Родины.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольное мероприятие по разделу		Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 2 балла. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 24 баллов.	Тема: 1. Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства. 2. Основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности). 3. Основные понятия и определения в области безопасности и защиты Родины. Образовательный результат: знает нормативно-правовую базу системы образования в области безопасности и защиты Родины; знает основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности); сущность деятельностного подхода и основы его реализации системы образования в области безопасности и защиты Родины.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 27.	Тема: 1. Нормативно-правовое обеспечение стратегии безопасности человека, общества, государства. 2. Основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности). Образовательный результат: знает нормативно-правовую базу системы образования в области безопасности и защиты Родины; знает основополагающие закономерности теории безопасности (аксиомы безопасности); сущность деятельностного подхода и основы его реализации системы образования в области безопасности и защиты Родины.
Текущий контроль по разделу «Структура обучения по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар.	Темы: 1. Основы безопасности и защиты Родины как учебный предмет. 2. Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательном учреждении. 3. Содержание обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении. 4. Основные методы обучения основам безопасности и защиты Родины.

		Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	Образовательный результат: знает основную терминологию в области безопасности и защиты Родины; средовую организацию образовательного процесса по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности и защиты Родины.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Составление терминологического словаря из следующих понятий: безопасность, опасность, риск, чрезвычайная ситуация, безопасность жизнедеятельности, культура безопасности жизнедеятельности, угроза, здоровый образ жизни, гражданская оборона, военная подготовка, беспилотные летательные аппараты и др. Критерии оценки: за каждое определение – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 8. 3. Подготовка презентации. Критерии оценки: 4 балла – презентация составлена правильно; 3 балла – мультимедийная презентация составлена с некоторыми техническими недочетами; 0 баллов – презентация составлена с ошибками. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. 4. Разработан проект программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 балла - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 баллов - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 21 баллов, min – 16 баллов.	Темы: 1. Основы безопасности и защиты Родины как учебный предмет. 2. Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательном учреждении. 3. Содержание обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении. 4. Основные методы обучения основам безопасности и защиты Родины. Образовательный результат: знает основную терминологию в области безопасности и защиты Родины; средовую организацию образовательного процесса по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности и защиты Родины.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 3 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 2 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2.Разработан проект программы по учебному курсу «Основы безопасности и защиты Родины». Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует	Темы: 1. Основы безопасности и защиты Родины как учебный предмет. 2. Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательном учреждении. 3. Содержание обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении. 4. Основные методы обучения основам безопасности и защиты Родины. Образовательный результат:

		поставленным задачам; 3 баллов - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 балл - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 7 баллов, min – 5 баллов.	знает основную терминологию в области безопасности и защиты Родины; средовую организацию образовательного процесса по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности и защиты Родины.
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	Не предусмотрено
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов.	Темы: 1. Основы безопасности и защиты Родины как учебный предмет. 2. Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательном учреждении. 3. Содержание обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении. 4. Основные методы обучения основам безопасности и защиты Родины. Образовательный результат: знает основную терминологию в области безопасности и защиты Родины; средовую организацию образовательного процесса по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности и защиты Родины.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Образовательные технологии в курсе «Основы безопасности и защиты Родины»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		24	40
Промежуточный контроль		31	51
Раздел 2. Методика обучения основам безопасности и защиты Родины			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		25	34
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Образовательные технологии в курсе «Основы безопасности и защиты Родины»»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	Тема: 1. Методические особенности обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении. 2. Современные технологии в обучении основам безопасности и защиты Родины. Образовательный результат: знает воспитательную составляющую предметной среды безопасности жизнедеятельности; основные теоретические подходы к осуществлению обучения по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»: системный, интегративный, индивидуальный, деятельностный, валеологический и др; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности и защиты Родины.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 5 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 3 балла; на занятии не был,	Тема: 1. Методические особенности обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении.

		таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	2. Современные технологии в обучении основам безопасности и защиты Родины. Образовательный результат: знает воспитательную составляющую предметной среды безопасности жизнедеятельности; основные теоретические подходы к осуществлению обучения по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»: системный, интегративный, индивидуальный, деятельностный, валеологический и др; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности и защиты Родины.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Контрольное мероприятие по разделу		Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 2 балла. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 24 баллов.	Тема: 1. Методические особенности обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении. 2. Современные технологии в обучении основам безопасности и защиты Родины. Образовательный результат: знает воспитательную составляющую предметной среды безопасности жизнедеятельности; основные теоретические подходы к осуществлению обучения по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»: системный, интегративный, индивидуальный, деятельностный, валеологический и др; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности и защиты Родины.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 27.	Тема: 1. Методические особенности обучения основам безопасности и защиты Родины в образовательном учреждении. 2. Современные технологии в обучении основам безопасности и защиты Родины. Образовательный результат: знает воспитательную составляющую предметной среды безопасности жизнедеятельности; основные теоретические подходы к осуществлению обучения по курсу «Основы безопасности и защиты Родины»: системный, интегративный, индивидуальный, деятельностный, валеологический и др; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности и защиты Родины.
Текущий контроль по разделу «Методика обучения основам безопасности и защиты Родины»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар.	Темы: 1. Формы организации внеклассной работы по основам безопасности и защиты Родины. 2. Методика проведения занятий по основам военной службы. 3. Методика планирования и проведения занятии по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в быту, в школе, при проведении массовых мероприятий. 4. Методика проведения занятий по формированию ЗОЖ и правилам оказания первой медицинской помощи.

		Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	Образовательный результат: знает принципы организации контроля знаний и требования к его применению; виды и формы контроля знаний в области безопасности и защиты Родины; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности и защиты Родины; владеет методами, формами и средствами обучения в системе образования в области безопасности и защиты Родины.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Составление терминологического словаря из следующих понятий: образование, образовательная программа, основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС. Критерии оценки: за каждое определение – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 8. 3. Подготовка презентации. Критерии оценки: 4 балла – презентация составлена правильно; 3 балла – мультимедийная презентация составлена с некоторыми техническими недочетами; 0 баллов – презентация составлена с ошибками. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. 4. Разработаны рекомендации по формированию программ по учебному предмету, курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 балла - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 баллов - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 21 баллов, min – 16 баллов.	Темы: 1. Методика проведения занятий по обеспечению дорожно-транспортной безопасности обучающихся. 2. Рекомендации по формированию программ по учебному предмету, курсу «Основы безопасности и защиты Родины». Образовательный результат: знает принципы организации контроля знаний и требования к его применению; виды и формы контроля знаний в области безопасности и защиты Родины; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности и защиты Родины; владеет методами, формами и средствами обучения в системе образования в области безопасности и защиты Родины.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 3 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 2 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Разработаны рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания основ безопасности жизнедеятельности. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура	Темы: 1.Сущность, принципы, формы и методы обучения основам военного дела. 2. Анализ программ и учебников курса «Основы безопасности и защиты Родины» и логика их развития. 3. Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания основ безопасности жизнедеятельности. Образовательный результат: знает принципы организации контроля знаний и требования к его применению; виды и формы контроля знаний в области безопасности и защиты Родины;

		программы соответствует поставленным задачам; 3 баллов - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 балл - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 7 баллов, min – 5 баллов.	умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности и защиты Родины; владеет методами, формами и средствами обучения в системе образования в области безопасности и защиты Родины.
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	Не предусмотрено
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов.	Темы: 1. Методика проведения занятий по обеспечению дорожно-транспортной безопасности обучающихся. 2. Рекомендации по формированию программ по учебному предмету, курсу «Основы безопасности и защиты Родины». Образовательный результат: знает принципы организации контроля знаний и требования к его применению; виды и формы контроля знаний в области безопасности и защиты Родины; умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы с детьми в области безопасности и защиты Родины; владеет методами, формами и средствами обучения в системе образования в области безопасности и защиты Родины.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	